

పాఠం

15

మన సమాజంలో వైవిధ్యం

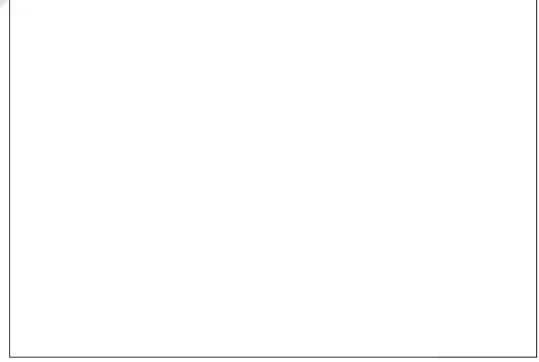
ఇంతకుముందు అధ్యాయం (పాఠం)లో మనం నివసించే ప్రాంతాలలోని వైవిధ్యాన్ని, అక్కడి ప్రజల జీవన విధానంలోని భిన్నత్వాన్ని చూశాం. వైవిధ్యం అనేది కేవలం వేరువేరు ప్రాంతాలలోనే కాకుండా మన తరగతి గదిలోను, పరిసరాలలోను కనిపిస్తుంది.

మన పరిసర ప్రాంతంలో వైవిధ్యం

మీ తరగతి గదిని చూడండి. మీతోటి విద్యార్థులలో ఎవరైనా ఖచ్చితంగా మిమ్మల్ని పోలి ఉన్నారా? ప్రజలు అనేక విధాలుగా ఉంటారని మీరు ఈ అధ్యాయంలో తెలుసుకుంటారు. వాళ్ళు చూడడానికి వేరుగా ఉండడమే కాకుండా వేరువేరు ప్రాంతాల వాళ్ళు, సంస్కృతుల వాళ్ళు, మతాలవాళ్ళు కూడా కావచ్చు. ఈ భేదాలు మన జీవితాలను అనేక విధాలుగా సుసంపన్నం చేస్తాయి; మన జీవితాలను ఆసక్తి దాయకంగా కూడా చేస్తాయి! రకరకాల ప్రజలు అంటే రకరకాల నేపథ్యాలుగలవాళ్ళు, వివిధ మతాలవాళ్ళు, సంస్కృతులవాళ్ళు భారతదేశాన్ని ఆసక్తిదాయకంగా, వైవిధ్యభరితంగా ఉండడానికి దోహదపడతారు. వైవిధ్యం జీవితాలకు ఏమి సమకూరుస్తుంది? భారతదేశం ఈ

విధంగా ఎలా రూపుదిద్దుకుంది? అనేక రకాల ఈ భేదాలు భిన్నత్వంలో భాగాలేనా? ఇలాంటి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఈ అధ్యాయంలో దొరుకుతాయి.

ఈ కింది బొమ్మలను గమనించండి. ఇవి దాదాపు మీ వయస్సున్న ముగ్గురు పిల్లలు గీసినవి. మీరుకూడా ఈ కింద ఉన్న ఖాళీ చట్రంలో ఒక మనిషి బొమ్మ గీయండి.



మీ వయస్సున్న పిల్లలు గీసిన చిత్రాలు

మీరు గీసిన బొమ్మ మీ తోటి విద్యార్థులు గీసిన బొమ్మలను పోలి ఉందా? మీ బొమ్మ ఆ ముగ్గురు గీసిన బొమ్మలకంటే పూర్తిగా భిన్నంగా ఉండటానికే అవకాశముంది. మనలో ప్రతి ఒక్కరికి బొమ్మలు వేయడంలో ఒక ప్రత్యేక శైలి ఉంటుంది.

మీకు సంబంధించిన సమాచారాన్ని ఖాళీలో నింపండి

- ◆ బయటకి వెళ్ళేటప్పుడు నేను
- ధరించటానికి ఇష్టపడతాను.
- ◆ ఇంట్లో నేను
- భాషలో మాట్లాడతాను.
- ◆ నాకు ఇష్టమైన ఆట
- ◆ నేను
- పుస్తకాలను చదవటానికి ఇష్ట పడతాను.

ఇప్పుడు మీ టీచర్ సహాయంతో ఎంతమంది ఒకే రకమైన సమాధానాలు రాశారో చూసుకోండి. అన్ని ప్రశ్నలకు మీరిచ్చిన సమాధానాలే ఇంకొకరు ఇచ్చే అవకాశాలు తక్కువ. కాని మీలో చాలామంది ఒకే రకమైన సమాధానాలు ఇచ్చి ఉంటారు. ఈ సమాచారం ఆధారంగా మీ తరగతిలో చర్చించండి. ఉదాహరణకు ఒకే రకమైన పుస్తకాలను చదవటానికి ఎంతమంది ఇష్టపడతారు? మీరు నివసిస్తున్న ప్రాంతంలో ఎన్ని భాషలు మాట్లాడతారు? కొన్ని అంశాలలో మీరు కొంతమంది తోటి విద్యార్థులను పోలి ఉంటే, మరికొన్ని అంశాలలో వేరుగా ఉన్నారని మీరు గుర్తించి ఉంటారు.

స్నేహం చెయ్యటం

మీకంటే భిన్నంగా ఉన్నవాళ్ళతో స్నేహం చెయ్యటం తేలిక అనిపిస్తుందా? ఈ కింది కథ చదవండి.

సుమన్ తల్లి మదనపల్లెలోని ఒక రద్దీ కూడలిలో కూరగాయల దుకాణం నడుపుతుంది. ఈ దుకాణాన్ని నడపటంలో తల్లికి సుమన్ సహాయం చేస్తుంటాడు. అందరూ అతన్ని కూరగాయల సుమన్ అని పిలుస్తారు.

ఒకరోజు దాదాపు అదే వయసుగల ఒక పిల్లవాడు సైకిల్ మీద వస్తూ ఆ దుకాణం దగ్గర ఆగాడు.

కూరగాయల సుమన్, ఆ పిల్లవాడిని ఏమి కావాలని అడిగాడు. స్కూల్ యూనిఫామ్ లో ఉన్న ఆ పిల్లవాడు బెండకాయలు అర కిలో అని అన్నాడు. 'బోలేతో భేండీ ఆదా కిలో' అని కూరగాయల సుమన్ అన్నాడు. ఔసంటూ స్కూల్ యూనిఫాంలోని పిల్లవాడు తల ఊపాడు. తరవాత డబ్బులు చెల్లించి కూరగాయలు కొనుక్కొని సైకిల్ మీద ఇంటికి వెళ్ళిపోయాడు.



చిత్రం 15.1 కూరగాయలు కొనడానికి దుకాణం ముందు నిలబడి ఉన్న బడి పిల్లవాడు

మరుసటి రోజున బడి పిల్లవాడు కూరగాయల దుకాణం దగ్గరికి మళ్ళీ వచ్చాడు. కూరగాయల సుమన్ చిరునవ్వుతో, 'భయ్య, క్యా చాహియే' అని ఆవ్యాయంగా పలకరించాడు. బడి పిల్లవాడు కూడా చిరునవ్వు చిందిస్తూ 'ఏయే కూరగాయలున్నాయి?' అని అడిగాడు. అప్పుడు 'కద్దూ, తురాయి, భిండీ, టమాటా, ఆలు, ప్యాజ్' అని కూరగాయల సుమన్ సమాధానమిచ్చాడు. బడి పిల్లవాడు అతన్ని, 'నీకు తెలుగురాదా? ఎక్కడి నుంచి వచ్చావు?' అని అడిగాడు. 'హమ్ బీహార్ కే హై, మేరే ఘర్ మే హిందీ బోలేతే హై. నాకు కొంచెం కొంచెం తెలుగు వచ్చు!' అని సుమన్ బదులిచ్చాడు. 'నీపేరేమిటి?' అని బడి పిల్లవాడు అడిగాడు. 'నా పేరు సుమన్, నన్ను అందరూ కూరగాయల సుమన్ అని పిలుస్తారు!' అని కూరగాయల సుమన్ చెప్పాడు. 'ఓ! నా పేరు కూడా సుమన్' అని చెబుతూ కూరగాయల సుమన్ తో చేతులు కలిపాడు. తరవాత ఇద్దరూ స్నేహితులయ్యారు. ఆదివారాలలో క్రికెట్ ఆడుకునే సమయంలో చదువుకుంటున్న సుమన్ కూరగాయల సుమన్ ను క్రికెట్ ఆడటానికి పిలుస్తూ

ఉండేవాడు. కూరగాయల సుమన్ మంచి ఫీల్డర్. తాను కూరగాయలను నేలమీద పడకుండా చాలా అభ్యాసం చేశానని, కాబట్టి తాను ఫీల్డర్గా రాణించగలనని కూరగాయల సుమన్ చమత్కరించేవాడు.

కొన్ని వారాల తర్వాత చదువుకుంటున్న సుమన్ కూరగాయల దుకాణం దగ్గరికి వెళ్ళినప్పుడు దుకాణదారైన కూరగాయల సుమన్ బాధతో ఉన్నట్లు గమనించి, 'ఏవైంది?' అని అడిగాడు. మునిసిపాలిటీవాళ్ళు "ఈ స్థలాన్ని మీరు ఆక్రమించారు. దీన్ని ఖాళీ చేయండి అని ఒత్తిడి చేస్తున్నారు. వాళ్ళు మమ్మల్ని పెద్ద మార్కెట్ దగ్గరికి వెళ్ళండని అంటున్నారు, కాని మేము పేదవాళ్ళం. అక్కడ అద్దె, మేము చెల్లించలేనంత ఎక్కువగా ఉంది. మేము ఇక ఇప్పుడు ఎక్కడికి వెళతామో నాకేమీ అర్థం కావడం లేదు!" అని కూరగాయల సుమన్ చెప్పాడు. చదువుకుంటున్న సుమన్ కలత చెందుతూ ఇంటికి వెనుతిరిగాడు. తన స్నేహితునికి తాను ఎలాంటి సహాయం చేయగలనని ఆలోచించసాగాడు. రెండు రోజుల తర్వాత కూరగాయలు కొనడంకోసం ఆ కూరగాయల దుకాణం గల స్థలానికి వెళ్ళేసరికి అతనికి ఆ దుకాణం కనిపించలేదు. మునిసిపాలిటీ వాళ్ళు ఆ స్థలంలోని ఆక్రమణలన్నింటినీ తొలగించారని అక్కడివాళ్ళ ద్వారా తెలుసుకున్నాడు. చదువుకుంటున్న సుమన్ దానిమీద విచారం వ్యక్తంచేశాడు.

ఇద్దరు సుమన్లలో చాలా తేడాలు ఉన్నాయి. మాతృభాష, వాళ్ళ సొంత రాష్ట్రాలు, వాళ్ళు చేసే పనులు, వాళ్ళకు లభించే అవకాశాలు వంటి వాటిల్లో తేడాలు ఉన్నాయి. అయినప్పటికీ వాళ్ళిద్దరు స్నేహితులు కాగలిగారు.

- ◆ వారిద్దరి మధ్యగల భేదాల జాబితాను తయారు చేయండి.
- ◆ బీహారు లేదా ఏదైనా ఇతర రాష్ట్రాల ప్రజలు జరుపుకునే పండుగలు, వారు తీసుకునే ఆహారం గురించి తెలుసుకోండి.

- ◆ చదువుకుంటున్న సుమన్ తినే ఆహారం, జరుపుకునే పండుగలు ఏమిటి?
- ◆ వారిరువురు ఏరకమైన ఇళ్ళల్లో నివసిస్తూ ఉండి ఉంటారు?
- ◆ వారిద్దరి మధ్య ఇంకా ఏ యితర తేడాలను మీరు గమనించి ఉంటారు. కూరగాయల సుమన్ బడికి వెళ్ళటం లేదు, కూరగాయలు అమ్ముతున్నాడు. అతడు ఎందుకు బడికి వెళ్ళలేకపోయాడని అనుకుంటున్నారు?
- ◆ అతడు బడికి వెళ్ళాలనుకుంటే ఎటువంటి సమస్యలు ఎదుర్కొని ఉండేవాడు?

కూరగాయల సుమన్ కి బడికి వెళ్ళటానికి అవకాశం లభించలేదు. బహుశా మీరు నివసించే ప్రాంతంలో చాలామంది పేదరికంలో బతుకుతూ ఉండటం మీరు చూసి ఉంటారు. వాళ్ళకు తినడానికి సరిపడే ఆహారం లేకపోవడం, వేసుకోడానికి సరైన బట్టలు లేకపోవడం, ఉండటానికి స్థలం కూడా లేకపోవడం గమనించి ఉంటారు. ఇలాంటి భేదం మనం ఇంతకు ముందు చూసిన భేదం లాంటిది కాదు. ఇక్కడ మనం తేడాలను గురించి కాకుండా అసమానతలను గురించి మాట్లాడుతున్నాం. కొంతమందికి ఉన్న వనరులు, అవకాశాలు మరికొందరికి లేనప్పుడు అసమానత ఏర్పడుతుంది. పేదరికంవల్ల లేదా ఆడపిల్లగా పుట్టినందువల్ల కొంతమందికి చదువుకునే, ఆరోగ్యంగా జీవించే అవకాశాలు ఉండవు.

భారతదేశంలో వైవిధ్యం

విభిన్న సామాన్యాలు, భాషలు, సంస్కృతులు, మతాలు మొదలైనవి ఉన్న ప్రజలతో మనం సహజీవనం సాగిస్తున్నాం. ఇది మన జీవితాలను సుసంపన్నం చేస్తుంది. భారతదేశంలోని 28 రాష్ట్రాలవారికి తమ సొంత భాష, సంస్కృతి, ఆహారపు అలవాట్లు మొదలైనవి ఉన్నాయి. ఒక రాష్ట్రంలో గల ప్రజలు కూడా వేర్వేరు భాషలు మాట్లాడటం, వివిధ మతాలు అనుసరించడం, తినే ఆహారం వేరుగా ఉండటం, వివిధ రకాల పండుగలు జరుపుకోవడం, భిన్న రకాల దుస్తులు ధరించడం చూస్తూ

ఉంటాం. ఒకరి దుస్తులు, ఆహారం, పండుగలు, భాష, మతసంప్రదాయాలను మరొకరు కాలక్రమంలో అలవాటు చేసుకోవటం ఆనక్తికరంగా ఉంటుంది. దీనివల్ల ప్రతి ఒక్కరి జీవితం మరింత వైవిధ్యంతో సుసంపన్నంగా రూపొందుతుంది. మీ పరిసర ప్రాంతంలోనుంచి దీనికి అనేక ఉదాహరణలు మీరు ఇవ్వగలుగుతారు.

- ♦ మీ తాత ముత్తాతలు తినని, ఇప్పుడు మీరు ఇష్టంగా తింటున్న ఆహార పదార్థాల జాబితా తయారుచేయండి. తరగతిలో చర్చించండి.

అంశాలు	అవి ఎక్కడినుంచి వచ్చాయి?
ఆహారం	
బట్టలు	
ఆటలు	
పండుగలు	

ఇప్పుడు మనం ఈరకమైన వైవిధ్యం ఎలా ఏర్పడుతుందో మన దేశంలో దూరాన గల రాష్ట్రాల ఉదాహరణల ద్వారా తెలుసుకుందాం.

వైవిధ్యం ఎలా ఏర్పడుతుంది?

అన్ని కాలాలలో ప్రజలు కొత్త ప్రాంతాలను వెతుక్కుంటూ వెళ్ళి అక్కడ స్థిరపడేవారు. కొన్నిసార్లు వర్తకంకోసం వెళ్ళారు. కొన్నిసార్లు వరదలు, లేదా కరవు కాటకాలు లేదా అంటువ్యాధుల వల్ల ఇళ్ళను వదలి వెళ్ళారు. మరికొందరు యుద్ధాలు, సంఘర్షణల వల్ల దూరప్రాంతాలకు వెళ్ళారు. వారితో పాటు వారి భాషలు, మతాలు, సంస్కృతులను కొత్త ప్రదేశాలకు తీసుకొని వెళ్ళారు. ఆ కొత్త ప్రదేశాలలో కూడా వాటిని అనుసరించారు. క్రమంగా వాళ్ళు ఆ ప్రాంతపు ప్రజలతో కలిసిపోయి అక్కడి వాళ్ళ సంప్రదాయాలను తమలో విలీనం

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచితపంపిణీ

చేసుకున్నారు. తమ విషయాలను అక్కడి వారికి నేర్పేవారు. వివిధ ప్రాంతాలలోని ప్రజల జీవనం వైవిధ్యభరితంగా ఎలా రూపొందిందో చూద్దాం.

- రాష్ట్రాలను, కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలను తెలిపే భారతదేశ పటాన్ని 12వ పాఠంలో చూడండి. అందులో ఆంధ్రప్రదేశ్, రాజస్థాన్, సిక్కిం రాష్ట్రాలను గుర్తించండి.

థార్ ఎడారి

భారతదేశం పాకిస్తాన్ సరిహద్దు ప్రాంతంలో థార్ ఎడారి ఉంది. దానిలోని చాలాభాగం రాజస్థాన్ రాష్ట్రంలోని మార్వార్ ప్రాంతంలో ఉంది. ఈ ప్రాంతంలో వర్షపాతం చాలా తక్కువ. పెద్ద నదులు లేవు. ఫలితంగా చెట్లు తక్కువగా పెరుగుతాయి. గడ్డి మాత్రమే పెరుగుతుంది. ఇక్కడ ప్రజలు గొర్రెలను, మేకలను, ఒంటెలను మేపడంమీద ఆధార పడతారు. వీరు జంతువులకు తాగటానికి, కొంత వ్యవసాయానికి నీటిని నిలవ చేయటంలో అత్యంత జాగ్రత్త వహిస్తారు. సాధారణంగా గొర్రెల కాపరులు అనేక రాష్ట్రాలకు (రాజస్థాన్, హర్యానా, పంజాబ్, ఉత్తరప్రదేశ్, మధ్యప్రదేశ్, మహారాష్ట్ర, గుజరాత్) వాళ్ళ పశువులతో సహా వెళతారు; వర్షాకాలానికి ముందే థార్ కు తిరిగి చేరుకుంటారు. వీరు మేకలను, గొర్రెల ఉన్నిని అమ్ముతూ జీవనాన్ని గడుపుతారు.



చిత్రం 15.2 థార్ ఎడారి



చిత్రం 15.3 జైసల్మేర్ కోట

ఈ ప్రదేశం ఎడారి ప్రాంతమైనప్పటికీ ఇరాన్ నుంచి ఆఫ్ఘనిస్తాన్ కు వచ్చేవారు లేదా ఆ దేశాలకు వెళ్ళే వర్తకులు ఈ ప్రాంతం గుండానే వెళతారు. వారికి అనువైన ప్రాంతాలలో ఇక్కడ విడిది చేస్తారు. అందువల్ల క్రమంగా ఈ ప్రాంతంలో జైసల్మేర్, బికనేర్, జోధ్ పూర్ వంటి ముఖ్యమైన పట్టణాలుగా ఎదిగాయి. వర్తకులతోపాటు గుజరాత్ లోని ద్వారకా, రాజస్థాన్ లోని అజ్మీర్ పుష్కర్ సరస్సును, అరబ్ లోని మక్కా మదీనాను, సందర్శించే యాత్రికులు ఈ ప్రాంతంనుంచే వెళతారు. ఈ విధంగా శతాబ్దాలకు పైబడి వివిధ మతాలకు చెందిన ప్రజలు, అంటే బౌహరా ముస్లిములు, సున్నీ ముస్లిములు, షియా ముస్లిములు, జైనులు, శైవులు, వైష్ణవులు, సిక్కులు ఇక్కడి పట్టణాలు, గ్రామాలలో స్థిరపడ్డారు. ఇంకోవైపు అనేకమంది మార్వాడి వర్తకులు ఇక్కడి నుంచి దేశంలోని వివిధ ప్రాంతాలకు వెళ్ళి అక్కడే స్థిరపడ్డారు. దాదాపు 50 సంవత్సరాల క్రితం ధార్ ఎడారి ప్రాంతానికి నీరు తీసుకురావటానికి పంజాబ్ లోని నదులనుంచి ఒక పెద్దకాలువ నిర్మించారు. ఈ కాలువ వెంబడి నూతన, సంపన్న గ్రామాలు వెలిశాయి. పంజాబ్, హర్యానాల నుంచి అనేక మంది ప్రజలు వచ్చి ఈ నూతన గ్రామాలలో స్థిరపడ్డారు.

ఇక్కడి ప్రజలు ఒకప్పుడు సజ్జ రొట్టెలను పెసరపప్పు లేదా మినప పప్పుతో తినేవారు. సంగ్రీ

చెట్లు, ముళ్ళ పొదలకు కాసే కూరగాయలను తినేవారు. వీటిని ఎండబెట్టి నిలవ చేసుకుని ఏడాది పొడవునా తినేవారు. అయితే ఇప్పుడు మనకు అక్కడ ఇడ్లీ సాంబార్ నుంచి పిజ్జాలు, ఐస్ క్రీముల వరకు అన్ని రకాల ఆహార పదార్థాలు దొరుకుతున్నాయి.

ఈ ప్రాంతపు పశువులు బాగా పాలిస్తాయి. ఇక్కడి మార్వాడి వర్తకులు బెంగాలు వెళ్ళి పసందైన మిఠాయిలు తయారుచేయడం నేర్చుకున్నారు. ఇప్పుడు ఈ ఎడారి ప్రాంతంలో ఈ మిఠాయిలను తయారు చేస్తున్నారు. ఈ మిఠాయిలకు ఇతర చిరుతిళ్ళకు బికనీర్ ప్రసిద్ధి గాంచింది.

ధార్ కు వచ్చిన ప్రజలంతా కొత్త హస్తకళలను, కొత్త బట్టలను, రకరకాల ఆహార పదార్థాలను వెంట బెట్టుకొని వచ్చారు. ధార్ ఎడారి వైవిధ్యాన్ని చూసి ఆనందించటానికి ప్రపంచంలోని వివిధ దేశాల నుంచి వేలాది యాత్రికులు ఈ ప్రాంతాన్ని సందర్శిస్తున్నారు.

సిక్కిం

హిమాలయాల తూర్పు ప్రాంతంలో ఉన్న సిక్కిం చిన్న రాష్ట్రం. హిమాలయాలలో ఎత్తైన శిఖరాలలో ఒకటైన కాంచనగంగా సిక్కింలోనే ఉంది. ఈ ప్రాంతంలో లోయలు, పర్వతాలు, శీతాకాలంలో మంచుతో కూడిన సరస్సులు, దట్టమైన అడవులున్నాయి. ఈ ప్రాంతం సంవత్సరం పొడవునా చల్లగాను, శీతాకాలంలో మంచుతో కప్పి ఉంటుంది. వర్షాకాలంలో అధిక



చిత్రం 15.4. కాంచనజంగా

వర్షపాతం ఉంటుంది. లోయల గుండా అనేక నదులు ప్రవహిస్తాయి. ఇక్కడి ప్రజలు పర్వతపు వాలు ప్రాంతాలను చదును చేసి ఏర్పాటుచేసిన మెట్లలాంటి మడులలో మొక్కజొన్న, వరి, గోధుమలు, ఏలకులు, అల్లం వంటి పంటలను పండిస్తారు. వారు టీ తోటలను, నారింజ తోటలను కూడా పెంచుతారు. పాలు, మాంసం, ఉన్ని కోసం గొర్రెలను, జడల బర్రెలను పోషిస్తారు.



చిత్రం 15.5. రూమ్ బెక్ మఠం

భారతదేశం, నేపాల్, భూటాన్, టిబెట్ (చైనా)ల సరిహద్దు ప్రాంతంలో సిక్కిం రాష్ట్రం ఉంది. అందువల్ల ఇక్కడ అన్ని ప్రదేశాల ప్రజలూ స్థిరపడ్డారు. అందులో కొందరు నేపాలీయులు, మరికొందరు టిబెటన్లు, భూటానీయులు ఉన్నారు. సిక్కింలో ప్రజలు పదకొండు భాషలు మాట్లాడతారు! బౌద్ధమతాన్ని తెచ్చిన టిబెటన్ లామాలతో వీళ్ళకు అత్యంత సన్నిహితత్వం ఉంది.

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచితపంపిణీ

1975 సంవత్సరం వరకు సిక్కిం స్వతంత్ర రాజ్యంగా ఛోగ్యల్ రాజుల ఏలుబడిలో ఉండేది. ఆ సంవత్సరంలోనే భారతదేశంలో సిక్కిం ఒక రాష్ట్రంగా కలిసి ప్రజాస్వామిక ప్రభుత్వం ఏర్పడింది.

థార్, సిక్కిములు రెండూ భారతదేశంలోనే ఉన్నాయి. థార్ అనేది ఎక్కువగా ఎడారి ప్రాంతాన్ని కలిగి ఉంది. సిక్కిం హిమాలయ పర్వతశ్రేణిలో ఉంది. భిన్నమైన సంస్కృతుల ప్రభావం కేవలం గతానికి సంబంధించినదేకాదు. మనం ప్రస్తుత కాలంలో కూడా ఉపాధికోసం ఒక ప్రాంతం నుంచి మరొక ప్రాంతానికి వెళుతున్నాం. మనతోపాటు మన ఆచార వ్యవహారాలను తీసుకు వెళతాం. కాలక్రమంలో కొత్త ప్రదేశంలో మన జీవన విధానం ఒక భాగమవుతుంది. అదేవిధంగా ఇతర ప్రాంతాల ప్రజలతో కలిసి నివసిస్తాం. మనమందరం కలిసి చేసే పనులు మన రోజువారీ జీవన విధానాలు అవుతాయి. ఆచారాలు, సంప్రదాయాలు జీవన ప్రక్రియలో భాగం అవుతాయి.

భిన్నత్వంలో ఏకత్వం

భిన్నత్వం ఉన్న ప్రజలు ఒక దేశంగా కలిసిమెలసి ఉండడానికి ఎలా ముందుకు వచ్చారు? బ్రిటిష్ వలస ప్రభుత్వానికి వ్యతిరేకంగా మనం కలిసి సాగించిన పోరాటంవల్ల భారతదేశ ప్రజలకు ఐకమత్యం ఏర్పడింది. ఈ పోరాటాన్ని జాతీయోద్యమం అని కూడా పిలుస్తారు.

బ్రిటిష్ వాళ్ళు భారత దేశాన్ని పరిపాలించారు. వాళ్ళ పాలనను వ్యతిరేకించటానికి స్త్రీ, పురుషులు, విభిన్న సంస్కృతులు, మతాలు, ప్రాంతాల నేపథ్యం ఉన్న వాళ్ళందరూ భేదభావాలను మరిచి కలిసి కట్టుగా ఒక్కటయ్యారు. ఈ ఐకమత్యానికి మన ఆంధ్ర రాష్ట్రంలో జరిగిన చీరాల-పేరాల ఉద్యమమే ఒక చక్కటి ఉదాహరణ.

చీరాల-పేరాల ఉద్యమ సంఘటన గురించి చదివి, మీ తరగతిలో చర్చించండి.

చీరాల-పేరాల ఉద్యమం

నేటి ప్రకాశం జిల్లాలోని చీరాల, పేరాల అనే రెండు గ్రామాలను బ్రిటిష్ ప్రభుత్వం 1920లో కలిపి నగర పాలికగా చేసింది. దీనివల్ల అక్కడివాళ్ళు నలభైవేల రూపాయలు పన్నుగా చెల్లించవలసి వచ్చింది. చీరాల యూనియన్ లో ఉన్నప్పుడు నాలుగు వేల రూపాయలు మాత్రమే పన్నుగా చెల్లిస్తూ ఉండేవారు. కాని ఈ పన్ను ఇప్పుడు నాలుగు వేల నుంచి నలభై వేలకు పెరిగింది. చేనేత పనివారు, రైతులు, చేతివృత్తులవారు మొదలైన వివిధ వర్గాలకు చెందిన ప్రజలు పూర్వస్థితి కావాలని ప్రభుత్వాన్ని కోరారు. కాని వారి వినతులను ప్రభుత్వం పెడచెవిన పెట్టింది. స్థానిక నాయకుడు దుగ్గిరాల గోపాలకృష్ణయ్య పన్నులు చెల్లించకుండా సహాయ నిరాకరణ ఉద్యమం చేపట్టాలని ప్రజలకు పిలుపు నిచ్చాడు. దానికోసం 'రామదండు' అనే స్వచ్ఛంద సంస్థను ఏర్పాటు చేశాడు. చీరాలను సందర్శించడానికి మహాత్మాగాంధీని ఆహ్వానించాడు. ఆయన ఆహ్వానాన్ని అంగీకరిస్తూ గాంధీగారు చీరాలను సందర్శించి 'ప్రజలు వారి ఇళ్ళను ఖాళీ చేస్తే అక్కడ మున్నిపాలిటీ అనేది ఉండదు' అని సలహా ఇచ్చారు. పర్యావసానంగా ఈ రెండు గ్రామాల ప్రజలందరూ తమతమ ఇళ్లను ఖాళీచేసి శివారు ప్రాంతంలో 'రామ్ నగర్' అనే పేరుతో నూతన పట్టణాన్ని ఏర్పాటు చేసుకున్నారు. తీవ్రమైన ఎండలకు, వానలకు ఎంతో బాధపడినా లెక్కచేయక ఐకమత్యాన్ని పాటించారు.

ఈ కింది దేశభక్తి గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడి తరగతి గదిలో చర్చించి అర్థాన్ని గ్రహించండి. భారతదేశంలో బహుళ భిన్నత్వం ఉన్నా, దాని ఐకమత్యం కొనసాగుతూ ఉంది.

భాషలన్ని వేరైనా భావమొక్కటే
రాష్ట్రాలు వేరైనా రాజ్యమొక్కటే
మతాలన్నీ వేరైనా మనుషులొక్కటే
తత్వాలు వేరైనా ధర్మమొక్కటే
ఈ సీమ లాసీమ లెన్ని లేచినా
తీరైన మా తల్లి దేశమొక్కటే
వేషాలు, భేదాలు వేలు తోచినా
వారూ వీరాంతాను భారతీయులే
నదులతో, గిరులతో నిండి ఉన్నది
పాపాలు కడిగేటి పుణ్యభూమి ఇది
ధర్మాధర్మాలన్నీ తెలిసి ఉన్నది
నీ దేశఖ్యాతులను నిలుపు సోదరా!

కీలక పదాలు

వైవిధ్యం	లామా
వలసపాలన	దేశభక్తి
సంస్కృతి	

మీ అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరుచుకోండి!

1. మీ పరిసరాలలో భిన్నత్వం ఉందని తెలిపే రెండు ఉదాహరణలను పేర్కొనండి.
2. వేర్వేరు మతాలలోని ఏకత్వాన్ని తెలిపే అంశాలతో పట్టికను తయారు చేయండి.
3. జాతీయ క్రీడల పోటీలు భిన్నత్వంలో ఏకత్వాన్ని పెంపొందిస్తాయని ఎలా చెప్పగలరు?
4. మీ ప్రాంతంలో వివిధ ప్రాంతాల, మతాల ప్రజలు కలిసి జరుపుకొనే పండుగల జాబితాను తయారు చేయండి.
5. వైవిధ్యభరితమైన వారసత్వమున్న భారతదేశంలో నివసించటం మీ జీవితాన్ని ఎలా సుసంపన్నం చేస్తుంది?
6. భారతదేశంలోని ఒక ప్రాంతాన్ని ఎంచుకొని అక్కడి చారిత్రక, భౌగోళిక అంశాలు భిన్నత్వానికి ఎలా కారణమౌతున్నాయో అధ్యయనం చేయండి. ఈ చారిత్రక, భౌగోళిక అంశాలకు ఒకదానితో మరొకదానికి సంబంధం ఉందా? ఎలాగో వివరించండి.
7. వివిధ ప్రాంతాలలోని స్వాతంత్ర్యోద్యమ నాయకుల చిత్రాలను, వారు చేసిన సేవలను తెలిపే వివరాలు సేకరించి వారి జీవిత చరిత్రలతో కూడిన ఒక పుస్తకాన్ని తయారు చేయండి.
8. భారతదేశం 'భిన్నత్వంలో ఏకత్వం' కలిగిన దేశం అనే లక్షణాన్ని తెలియజేసే ఒక కరపత్రాన్ని ఉదాహరణల ద్వారా రూపొందించండి.
9. కింది పట్టికను పూరించండి.

క్ర.సం.	అంశం	నేను	స్నేహితుడు	స్నేహితురాలు
1	ఆహారం			
2	దుస్తులు			
3	ఇల్లు			
4	మాతృభాష			
5	మతం			
6	పండుగలు			
7	ఇతరములు			

పై అంశాలు మీ స్నేహాన్ని కొనసాగించడానికి అవరోధాలని మీరు భావిస్తున్నారా? మీ అభిప్రాయాలను సమర్థించండి.