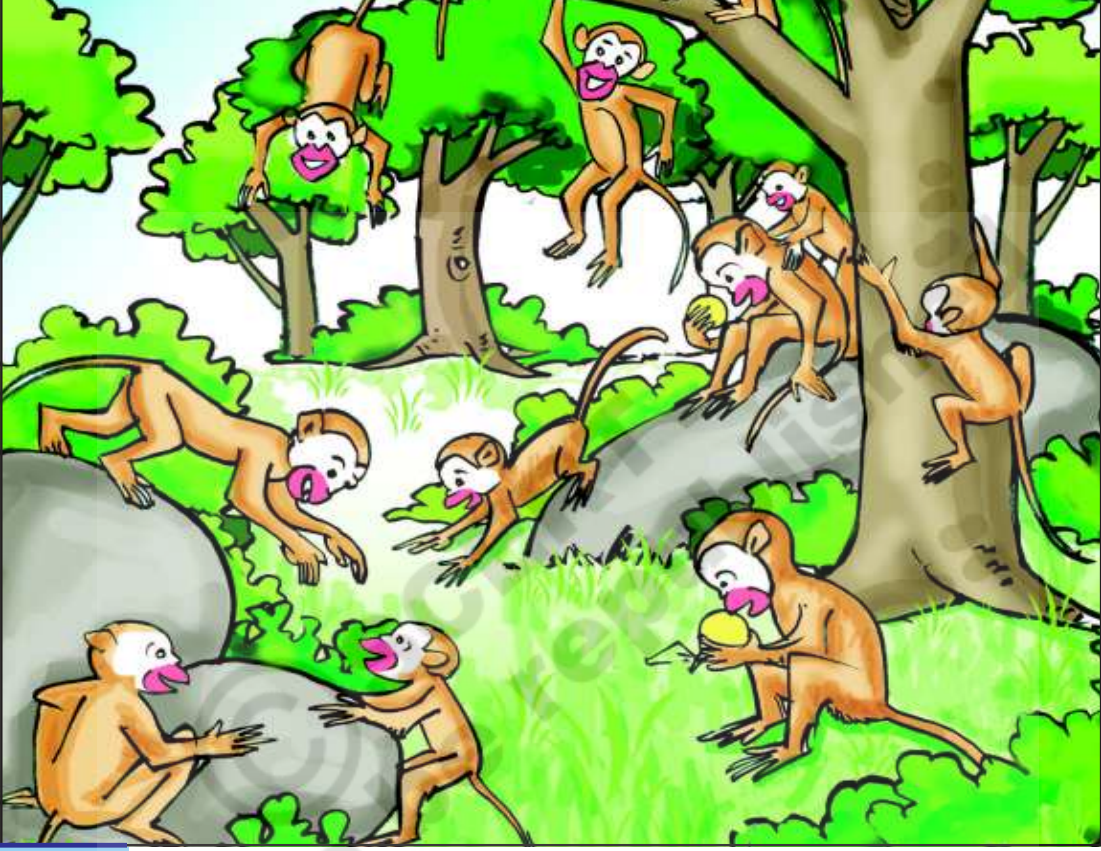


అలోచించండి - మాట్లాడండి :



ప్రశ్నలు :

1. పై చిత్రంలో ఏమి కనిపిస్తున్నాయి?
2. అవి ఏమి చేస్తున్నాయి?
3. ఇలా చెయ్యడాన్ని ఏమంటుంటాం?
4. ఇలాంటి ఒక ఘట్టం మీకు తెలుసా?

నేపథ్యం :

లంకలో ఉన్న సీతమ్మ జాడను తెలుసుకొని వచ్చాడు హనుమంతుడు. జాంబవంతునికి, అంగదాదులకు తాను చూసి వచ్చిన విషయాలను తెలిపాడు. ఆ మరునాడు ఉదయాన, ఆకలితో ఉన్న కపివీరులందరూ, సుగ్రీవుడి మధువనంలోకి ప్రవేశించారు. పిల్లలూ! ఆ మధువనంలో కోతులు చేసిన వింత చేష్టలను, ఆ తరవాత జరిగిన పరిస్థితులను, ఈ పాఠం చదివి మనం తెలుసుకొందామా ? ప్రాచీన పద్యసాహిత్యాన్ని పిల్లలకు పరిచయం చేయడం, మొల్ల కవిత్వాన్ని రుచి చూపించడం, ఈ పాఠం ప్రధాన ఉద్దేశం.

ప్రస్తుత పాఠ్యాంశం మొల్ల రామాయణంలోని సుందరకాండనుంచి తీసుకొన్నది.

విద్యార్థులకు సూచనలు :

1. పాఠాన్ని చదవండి. అర్థంకాని పదాలకింద, వాక్యాలకింద గీతలు గీయండి.
2. తెలియని పదాలను, వాక్యాలను గురించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.
3. తెలియని పదాల అర్థాలను పుస్తకం చివరన ఉన్న అకారాది పట్టిక చూసి తెలుసుకోండి.



వ॥ “సుగ్రీవుని మధువనంబున నుండెడు, ఫలంబులం బరితృప్తులమై, రాముని సన్నిధానంబున కేగుట లెస్స”యని, యంగద హనుమంతులు పల్క జాంబవంతుండును నత్యుత్సాహంబున నంగీకరించి, కపులం బురస్కరించు కొని, మధువనంబులో బ్రవేశించి నంత 1

సీ॥ ఒక్కడాంకొనికొమ్మ నూచినక బండ్లెల్ల

జేకొని తేర భక్షించు నొకడు

ఒక్కడాంకొని రేపుచున్నట్టి తేనియల్

తడయక కొల్లాడి త్రాగు నొకడు

ఒక్కడాంకొని కోయుచున్నట్టి కాయలు

మిన్నక యూటాడి మ్రింగు నొకడు

ఒక్కడాంకొని గోళ్ళ నొలిచినట్టి చివుళ్ళు

బుక్కిళ్ళకొలదిగా బొక్కునొకడు

తే॥ గీ॥ తరువుపైనుండి తరువుకు దాటు నొకడు

పండ్ల కెటువంటి ప్రూకైన బ్రాకు నొకడు

దిగువ గూర్చుండి తరువున కెగురు నొకడు

పెద్ద పొడవుననుండి కుప్పించు నొకడు

2

* ఉ॥ కాయల వ్రేటులాడుచును, గంతులు వైచుచు, బూవుదీవలం

దూయల లూగుచున్, దరువు లూపుచు బండ్లను బొట్టనిండుగా

మేయుచు, వెక్కిరింపుచును, మిన్నక దాటుచు, దోక లెత్తుచుం

గూయుచు నేల దూకచును, గుంపులు గూడి కపీంద్రు లెంతయున్.

3

కం॥ వన మెల్ల గాసి చేయంగ

వనపాలకు లేగుదెంచి, వడిగోపముతో

డను నదలించిన వారల

హనుమంతుడు మొదలుగాంగ నగచరులెల్లన్

4



కం॥ మెడంబట్టి వనము లోపల

వెడలంగ నటు పాఠద్రోబ్బి, వెడలుండన్నన్

దడయక దధిముఖుండను తమ

యెడయని కడ కేగి వార లుగ్రముగాంగన్

5

ప॥ విన్నవించిన యంతనే

6

* చం॥ దధిముఖుఁ, డల్లి మండిపడి, తాఁ దనవారలఁ గూడి వచ్చి, బల్

విధముల సంచరించు కపివీరులఁ గోపముతోడఁ జూచి, యీ

మధువన మెల్లఁ గొల్లగొన, మర్కటవల్లభు నాజ్ఞఁ ద్రోయ, మ

మ్మధములఁ జేయ, నెంత ఘనులంచును బాఱఁగ వారి సుద్ధతిన్.

7

ప॥ ఇట్లు దండింపుచున్న దధిముఖునిపై నంగదాది వనచరులు గదిసి

యాగ్రహంబున

8

క॥ కొందఱఁ గఱచియుఁ బొడిచియుఁ,

గొందఱఁ దలపట్టి యీడ్చి కొట్టియు, గోళ్ళన్

గొందఱ ప్రచ్చియు, దన్నియు,

నందఱ నొప్పింప వార లాగ్రహ వృత్తిన్.

9

కం॥ ప్రయ్యలు వాఱగ ప్రచ్చినఁ

గ్రయ్యగ రక్తములు గ్రమ్మగా వడితోడన్

‘గుయ్యో! మొఱ్ఱో యని’, వా

రయ్యెడ సుగ్రీవుకడకు సరిగిరి భీతిన్.

10





(ఊహించితం)

కవయిత్రి పరిచయం

కవయిత్రి : ఆతుకూరి మొల్ల
 కాలం : 1440-1530
 జన్మస్థలం : నెల్లూరు జిల్లా గోపవరం అనే గ్రామం.
 రచన : రామాయణం. దీనికే మొల్ల రామాయణం అని పేరు.

భావాలు :

1. సుగ్రీవుని 'మధువనం'లోకి ప్రవేశించి అక్కడి పండ్లను తిని, ఆకలి తీర్చుకొని రాముని దగ్గరకు వెళ్ళటం మంచిదని అంగదుడు, హనుమంతుడు పలికారు. జాంబవంతుడు ఆ మాటలను విని, అంగీకరించి కవులందరితో మధువనంలోకి ప్రవేశించాడు.
2. ఆకలితో ఉన్న ఒక మర్కటం కొమ్మను ఊపి, పండ్లను చేతితో పట్టుకొని తింటున్నది. మరొక కోతి ఆలస్యం కాకుండా తేనెలను తాగుతున్నది. ఇంకొక కపి కాయలను హడావిడిగా మింగుతున్నది. మరొక వనచరం గోళ్ళతో చీల్చిన చివుళ్ళను బుగ్గలు నిండేటట్లు బొక్కుతున్నది. ఒక నగచరం చెట్టు పైనుంచి మరొక చెట్టుపైకి దాటుతున్నది. కోతి ఒకటి పండ్లకోసం ఎటువంటి చెట్టుపైకైనా పాకుతున్నది. ఒక వానరం కింద కూర్చొని చెట్టుపైకి ఎగురుతున్నది. మరొక వనచరం చాలా దూరంనుంచి కుప్పించి దూకుతున్నది.
3. కాయలతో దెబ్బలాడుతూ, గంతులు వేస్తూ, పూలతీగలతో ఊయలలూగుతూ, చెట్లను ఊపుతూ, పండ్లను పొట్టనిండుగా తింటూ, మూతి తిప్పుతూ వెక్కిరిస్తూ, ఊరకనే అటు, ఇటు దాటుతూ తోకలు ఎత్తుకొంటూ, కేకలు వేస్తూ, నేలపైకి దూకుతూ శ్రేష్ఠమైన ఆ కోతులు గుంపులుగా కలుస్తూ...
4. ఆ మధువనమంతా పాడుచేయగా వనాన్ని కాపాడేవాళ్ళవచ్చి కోపంతో వాటిని అదిలించగా హనుమంతుడు మొదలైన వానరులందరూ...
5. మొదటి వనం లోపలినుంచి ఆ వనపాలకులను బయటకు తోసి 'పొండి' అన్నారు. అప్పుడు వాళ్ళు ఆలస్యం చేయకుండా తమ నాయకుడైన దధిముఖుడనేవాని దగ్గరికి వెళ్ళారు.
6. మధువనంలో జరిగిన విషయమంతా విన్నవించారు.
7. దధిముఖుడు కోపంతో మండిపడి తనవాళ్ళందరితో కలిసి మధువనానికి వచ్చి, అనేక విధాలుగా అల్లరిచేస్తూ తిరుగుతున్న కపివీరులను చూసి, "ఈ మధువనమంతా పాడుచేయడానికి, సుగ్రీవుని ఆజ్ఞను ధిక్కరించడానికీ, మమ్మల్ని చేతగానివాళ్ళుగా చేయడానికి పూనుకున్నారా" అని మర్కటాలను ఎదిరించి బాధించసాగాడు.
8. ఈ విధంగా దండిస్తున్న దధిముఖునిపైకి, అంగదుడు మొదలైనవాళ్ళు కోపంతో విజృంభించారు.
9. కొందరిని నోటితో కొరికారు. కొందరిని పొడిచారు. కొందరిని జుట్టుపట్టి యీడ్చి కొట్టారు. మరి కొందరిని గోళ్ళతో రక్కారు. కొందరిని తన్నారు. ఈ విధంగా వానరులు వనపాలకులను బాధించారు.
10. శరీరం చీలికలై రక్తాలు కారుతుండగా, 'కుయ్యో మొర్రో' అంటూ, వాళ్ళు భయంతో వేగంగా సుగ్రీవుని దగ్గరకు పారిపోయారు.





ఇవి చేయండి :



I. వినడం-మాట్లాడడం



1. పాఠంలోని పద్యాలను రాగంతో, భావంతో చదవండి.
2. పాఠంలో కోతిచేష్టలు తెలుసుకున్నారు కదా! కోతులు ఇంకేమేమి చేస్తాయో చెప్పండి.
3. పండ్లతోటలోకి వెళితే, మీరేం పనులు చేస్తారో చెప్పండి?
4. అల్లరి పనులను కోతిచేష్టలతో పోలుస్తారు కదా ! ఎందుకో చెప్పండి.
5. ఒక్క దాకొని ----- కుప్పించు నొకడు. పద్యభావాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పండి.

II. చదవడం - రాయడం



1. కింది పద్య పాదాలు, మీ పాఠంలోని ఏ పద్యంలో ఉన్నాయో గుర్తించండి.
ఆ పద్యాన్ని చదవండి.

- అ. హనుమంతుడు మొదలుగాఁగ నగచరులెల్లన్
- ఆ. వడితోడన్ గుయ్యో మొట్టో యని

2. కింది పదాలు చూడండి. వీటిని సరైన క్రమంలో ఉంచి వాక్యాలు రాయండి.

- అ. ప్రవేశించారు వానరులందరూ మధువనంలోకి
- ఆ. వనపాలకులు విన్నవించారు దధిముఖునికి మధువనంలో జరిగినదంతా
- ఇ. దధిముఖుని అంగడుడు పైకి వారు మొదలైన విజృంభించారు.
- ఈ. కుయ్యోమొర్రో వనపాలకులు వద్దకు సుగ్రీవుని అంటూ పారిపోయారు.

3. కింది పట్టికలోని పదాలను కలుపుతూ వాక్యాలు రాయండి.

ఉదా: ఒక కోతి ఆలస్యం చేయక తేనెలను తాగుతున్నది

అ. పండ్లను చేతితో తీసుకొని హాయిగా	దాటుతున్నది
ఆ. కోస్తున్న కాయలను హడావిడిగా	ఎగురుతున్నది
ఇ. ఆలస్యం చేయక తేనెలను	బొక్కుతున్నది
ఈ. ఒక కోతి గోళ్లతో బలిసిన చివుళ్ళను పుక్కిళ్ళనిండ నింపుకొని	తాగుతున్నది
ఉ. ఒక చెట్టుపైనుంచి మరొక చెట్టుపైకి	భక్షిస్తున్నది
ఊ. పండ్లకోసం ఎంతటి పెద్ద చెట్టుపైకైనా	మింగుతున్నది
ఎ. కింద కూర్చొని చెట్టుపైకి	దూకుతున్నది
ఏ. చాలాదూరంనుంచి	పాకుతున్నది





.....

4. కింది చదరంలో రామాయణంలోని కొన్ని పాత్రల పేర్లు ఉన్నాయి. వాటిని ఖాళీలలో రాయండి.

అం	గ	దు	డు	వా	లి	మ
సీ	జాం	హ	రా	ము	డు	ధు
త	బ	ను	ల	రా	వా	వ
సు	వం	మం	క్ష్మ	వ	న	న
గ్రీ	తు	తు	ణు	ణు	రు	ము
వు	డు	డు	డు	డు	డు	కో
డు	ద	ధి	ము	ఖు	డు	తి

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

5. కింది పేరా చదవండి ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

హనుమంతుడు శ్రీరాముని సేవకుడైన వానరుడు. ఇతని తల్లి అంజన, తండ్రి కేసరి. ఇతడు మహాబుద్ధిమంతుడు, బలవంతుడు, గొప్ప పండితుడు. శ్రీరామునితో సుగ్రీవునికి స్నేహం కూర్చినవాడు ఇతడే. సముద్రాన్ని దాటి లంకలో ప్రవేశించి సీత జాడ తెలుసుకున్నవాడు ఇతడే. యుద్ధంలో రావణ సైన్యంలోని వీరులను సంహరించాడు. లక్ష్మణుడు మూర్ఛపోయినప్పుడు సంజీవని పర్వతాన్ని తెచ్చి అతని ప్రాణాన్ని కాపాడాడు. యుద్ధంలో శ్రీరాముడు విజయం పొంది, తిరిగి వస్తున్న విషయాన్ని ముందుగా భరతుడికి తెలిపినవాడు ఇతడే. శ్రీరామపట్టాభిషేక సమయంలో సీతారాముల అనుగ్రహాన్ని పొందిన ధన్యుడితడు. నిరంతరం రామనామాన్ని జపించే హనుమంతుడు చిరంజీవులలో ఒకడు.

- అ. పై పేరా ఎవరిని గురించి చెప్పింది? ()
 (ఎ) రాముడు (బి) లక్ష్మణుడు (సి) హనుమంతుడు
- ఆ. హనుమంతుడు ()
 (ఎ) మానవుడు (బి) వానరుడు (సి) రాక్షసుడు
- ఇ. హనుమంతుడు దేన్ని దాటాడు? ()
 (ఎ) నదిని (బి) సరస్సును (సి) సముద్రాన్ని
- ఈ. సీతజాడను తెలుసుకున్నది ఎవరు? ()
 (ఎ) హనుమంతుడు (బి) లక్ష్మణుడు (సి) భరతుడు



6. కింది ప్రశ్నలకు మీ పాఠం ఆధారంగా జవాబులు రాయండి.

- అ. మధువనంలో ఆకలితో ఉన్న కోతులు ఏ విధంగా అల్లరి చేశాయి?
- ఆ. మధువనంలోని వనపాలకులను కపివరులు ఏం చేశారు?
- ఇ. మొల్లను గురించి మీకేం తెలుసో వివరించండి?
- ఈ. వనపాలకులు దధిముఖునికి ఏం చెప్పారు?
- ఉ. వానరాలు మధువనాన్ని ఎలా పాడుచేశాయి?



1. కింది పద్య భావాన్ని మీ సొంత మాటల్లో రాయండి.

తే||గీ|| తరువుపై నుండి తరువుకు దాఁటు నొకఁడు
 పండ్ల కెటువంటి ప్రూఁకైనఁ బ్రాకు నొకఁడు
 దిగువఁ గూర్చుండి తరువున కెగురు నొకఁడు
 పెద్ద పొడవుననుండి కుప్పించు నొకఁడు

2. కింది ప్రశ్నలకు మీ జవాబులు రాయండి

- అ. ఈ పాఠంలోని పద్యాలవల్ల మీరు తెలుసుకొన్న విషయాన్ని మీ సొంతమాటల్లో రాయండి.
- ఆ. మధువనంలో ప్రవేశించిన కోతుల చేష్టలను మీ సొంతమాటల్లో రాయండి.
- ఇ. “కోతి - మేకు” “కోతి - పిల్లలు” వంటి కథలను సొంతమాటల్లో రాయండి.
- ఈ. అంజనేయస్వామిని గురించి మీకు తెలిసిన విషయాలు రాయండి.
- ఉ. ‘తాఁజెడ్డ కోతి - వనమెల్లా చెరిచింది’ అనే సామెతకు అర్థం వచ్చేవిధంగా ఒక కథ రాయండి.
- ఊ. మధువనం పాఠ్య సారాంశాన్ని మీ సొంతమాటల్లో కథలాగ రాయండి.

3. కింది పద్యాన్ని చూడకుండా రాయండి.

వ్రయ్యలు

.....

.....

..... భీతిన్.





4. ఈ పాఠానికి మధువనం అనే పేరుకు బదులు ఏ పేరు పెడితే బాగుంటుంది?
ఎందుకు ?

IV. పదజాలం

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

1. కింది గీత గీసిన మాటలకు అర్థాలను రాయండి.

- అ. పర్యావరణ పరిరక్షణకు తరువులను విరివిగా పెంచాలి.
- ఆ. చెట్టుకొమ్మలపైన కొన్ని కపులు గంతులు వేస్తున్నాయి.
- ఇ. చిన్ని కృష్ణుడు వెన్న భక్షించాడు.
- ఈ. పామును చూసి పిల్లలంతా భీతితో పరుగెత్తారు.
- ఉ. కత్తి వ్రేటువల్ల గాయమై రక్తం కారింది.

2. పద్యభావాలున్న పేరాలను చదవండి. “కోతి” అర్థం వచ్చే పదాలు ఏమేం ఉన్నాయో రాయండి.

ఉదా : మర్కటం

3. కింది పదాలకు అదే అర్థం వచ్చే రెండు పదాలు రాయండి.

- ఉదా : అ. తరువు చెట్టు వృక్షం
- ఆ. వనం
 - ఇ. కపి
 - ఈ. నేల
 - ఉ. కోపం

4. పాఠంలోని తెలియని పదాలకు జట్టుగా కూర్చొని అర్థాలు రాయండి.

(నిఘంటువును / అకారాది పట్టికను చూడండి)

V. సృజనాత్మకత

1. కోతిచేష్టలను మూగవాడిగా అభినయం చేసి చూపించండి.
2. మధువనంలోని కోతిచేష్టలు చిత్రంగా గీయండి. వాటికి తగిన రంగులు వేయండి.
3. “అల్లరి కోతులు చదువుకోడానికి అడవికి దగ్గరగా ఉన్న ఒక బడిలో చేరాయి. ఇంతకంటే ఎక్కువ అల్లరి చేసే అల్లరి పిల్లలు ఆ బడిలో ఉన్నారు. వీళ్ళందరికీ చక్కగా చదువు చెప్పారు ఆ గురువులు”.
ఈ భావం వచ్చేలా నవ్వు కలిగించే సన్నివేశాలతో కథ రాయండి.

VI. ప్రశంస

1. బాలల బొమ్మల రామాయణాన్ని చదవండి.
2. రామాయణానికి సంబంధించిన పాటలు, పద్యాలు, గేయాలను తెలుసుకొని పాడండి.
3. పాఠంలోని పద్యాలను కంఠస్థం చేయండి. రాగంతో పాడండి.



VII. ప్రాజెక్టు పని



1. ఇతర కవులు రాసిన రామాయణాలు, వారి కాలాలు, బిరుదులు, వారి ఇతర రచనలను సేకరించి ఆల్బమ్ తయారుచేయండి.
2. కోతుల కథలు సేకరించండి. రాయండి. ప్రదర్శించండి.

VIII. భాషను గురించి తెలుసుకుందాం



1. ఈ కింది పదాలను విడదీయండి. అవి ఏ సంధులో గుర్తించండి.

(అ) చింతాకు = +

(ఆ) ఇంకొకరు = +

(ఇ) వంటాముదం = +

(ఈ) ఈయనెవరు = +

2. ఈ కింది మాటలను కలపండి. అవి అత్వసంధి పదాలేనా? చర్చించండి.

(అ) నాయన + అమ్మ = +

(ఆ) పట్టిన + అంత = +

(ఇ) చేసిన + అంత = +

(ఈ) లేక + ఉన్న = +

3. ఈ కింది పదాలను విడదీయండి. సంధి పేరు రాయండి.

(అ) చేతికందిన = + ()

(ఆ) అదెట్లు = + ()

(ఇ) లేనిదంటూ = + ()

(ఈ) పదింతలు = + ()

4. ఈ కింది మాటలను కలపండి. అవి ఇత్వసంధి పదాలు అవునో కాదో ఆలోచించండి.

(అ) మరి + ఒక =

(ఆ) ఏది + ఐనా =

(ఇ) ఏమి + అంటివి =

(ఈ) లేని + అప్పుడు =

5. ఈ కింది పదాలను విడదీయండి. సంధి ఏదో గుర్తించండి.

(అ) లెమ్మని = + ()

(ఆ) అందొకటి = + ()



(ఇ) నెపమెన్నక = + ()

(ఈ) వేరొకడు = + ()

6. ఈ కింది మాటలను కలపండి. అవి ఉత్పసంధి పదాలేనా? నిర్ణయించండి.

(అ) అప్పుడు + అట్లు =

(ఆ) వనము + ఎల్ల =

(ఇ) మనము + ఇప్పుడు =

(ఈ) మేలు + అవి =

7. ఈ కింది పదాలను విడదీయండి. యడాగమం వచ్చిందని గ్రహించండి.

(అ) ఏలియున్న = +

(ఆ) భార్యయేల = +

(ఇ) కోసియిచ్చి = +

(ఈ) పాడియావు = +

8. ఈ కింది మాటలను కలపండి. యడాగమం వచ్చిన తీరును చర్చించండి.

(అ) గూని + అవ్వ =

(ఆ) మంచి + అదను =

(ఇ) మరి + ఒక్కడు =

(ఈ) పది + ఆరువేల =



నేనివి చేయగలనా ?

కింద ఇచ్చిన ప్రశ్నలను చదివి మీరు నేర్చుకొన్న విషయాలను మూల్యాంకనం చేసుకోండి.

- 1. ఈ పాఠ్యభాగంలోని పద్యాలను రాగయుక్తంగా పాడగలను. ఔను / కాదు
- 2. పద్యాలకు భావాలను సొంతమాటలలో చెప్పగలను. ఔను / కాదు
- 3. పద్యభావాలను సొంతమాటలలో రాయగలను. ఔను / కాదు
- 4. కోతిచేష్టలను మూగవాడిలా అభినయించగలను. ఔను / కాదు
- 5. పద్యాలలోని పదాలకు అర్థాలను నిఘంటువులో / అకారాది పట్టికలో చూసి తెలుసుకున్నాను. ఔను / కాదు

“మానవ సంబంధాలలోని గొప్పతనాన్ని చూపే కమనీయ కావ్యం రామాయణం”

