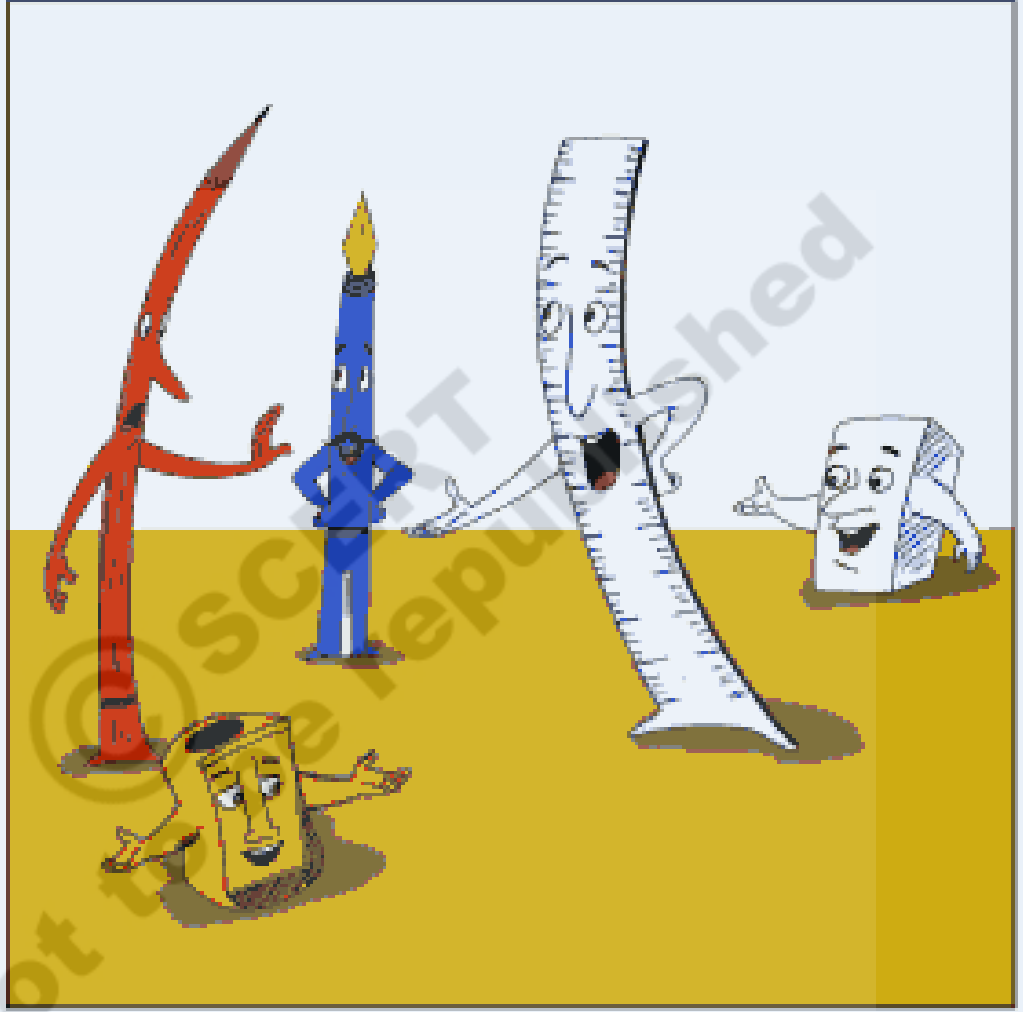


# 14. నేను.. మీ ప్రియ నేస్తాన్ని.

కింది చిత్రం చూడండి.



ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పండి.

- చిత్రంలో ఏమి ఉన్నాయి. అవి ఏమి మాట్లాడుకుంటున్నాయో ఊహించి చెప్పండి.
- చిత్రంలో ఉన్నవాటితో మీరు ఏం చేస్తారు?
- అవి మీతో మాట్లాడితే ఏమని మాట్లాడుతాయో చెప్పండి.



పిల్లలూ! ఇలా చేయండి.

- పాఠం చదవండి. అర్థంకాని పదాల కింద గీత గీయండి.
- ఈ పదాలకు అర్థాలను పుస్తకం చివర ఉన్న అకారాది పట్టికను చూసి తెలుసుకోండి. లేదా మీ మిత్రులను, ఉపాధ్యాయులను అడిగి తెలుసుకోండి.
- పాఠం చిత్రం చూడండి. పాఠంలో ఉండే విషయాన్ని ఊహించండి. చెప్పండి.



## అ ఆ ఇ ఈ ఉ ఊ

పిల్లలూ!

ఇప్పుడు మీ చేతిలో ఉన్నది నేనే. నన్ను చూస్తున్నప్పుడు మీ వదనాల్లో కనిపించే ఆనందం నాకెంతో ఇష్టం. బొమ్మలతో, కథలతో, రకరకాల రాతలతో నిండి ఉన్న నన్ను ఎంతో ఆశ్చర్యంగా, ఆనందంగా రకరకాల హావభావాలతో గమనిస్తూ ఉంటారు. నిరంతరం నాతో మీ సమయాన్ని గడపడానికి వెచ్చిస్తారు. అందుకే నేను మీ ప్రియనేస్తాన్ని! నేను మీకు ఆనందంతోపాటు ప్రపంచంలోని ఎన్నో విషయాలను, విజ్ఞానాన్ని, నూతన ఆవిష్కరణలను అందిస్తూ ఉంటాను.

నేను ఎప్పుడు పుట్టానో? ఎన్ని మార్పులకు లోనై ప్రస్తుతం ఈ రూపంలోకి మారానో ఖచ్చితంగా తెలియదు. ఈ భూమి పుట్టిన తరువాత చాలా ఏళ్ళకు జీవరాశి పుట్టింది. జీవరాశి పుట్టిన చాలా సంవత్సరాలకు మనిషి ఆవిర్భవించాడు. మనిషి పుట్టిన చాలా కాలానికి భాష పుట్టింది. మాటలు, సైగల రూపంలో ఉండే భాషకు కాలక్రమంలో బొమ్మల రూపంలో, అక్షరాల రూపంలో లిపి ఏర్పడింది. లిపి ఏర్పడిన తరువాతనే నేను పుట్టాను.

ప్రాచీన మానవులు రాళ్ళపైన, గోడలపైన సమాచారాన్ని చెక్కేవారు. ఆ తరువాత చాలా కాలానికి తాటాకులమీద ఘంటంతో అక్షరాలను రాసేవారు. అలా రాసిన తాటేకులను కట్టగాకట్టేవారు. వాటిని “తాళపత్రగ్రంథాలు” అనేవారు. పురాణాలు, ఇతిహాసాలు అన్నీ వాటిపైనే రాసేవారు. ఆ తరువాత కాలంలో రాగిరేకులపై కూడా రాసేవారు.

కాలక్రమంలో నా అవసరం పెరగడంతో ఎన్నో అన్వేషణలు చేసి కాగితాన్ని కనుగొన్నారు. నా ప్రయాణంలో కాగితాన్ని కనుక్కోవడం ఒక మైలురాయి అయితే, క్రీ.శ. 1440వ సంవత్సరంలో జాన్ గూటెన్బర్గ్ అచ్చుయంత్రాన్ని కనుగొనడం మరో మైలురాయి. అచ్చుయంత్రాన్ని కనుక్కోవడంతో నా రూపురేఖలే మారిపోయాయి. రోజురోజుకూ మార్పులు చెందుతూ రకరకాల బొమ్మలతో, రంగులతో, అక్షరాలతో ఎంతో అందంగా ఆకర్షణీయంగా ప్రస్తుతం మీ ముందు ఇలా ఉన్నాను.

పాఠశాల తెరవగానే మీరు నాకోసం ఎదురుచూస్తారు. నేను మీ చేతుల్లోకి రాగానే నాపైన మీ పేరు రాసుకుని, నేను ఎక్కడ పాడైపోతానో అని అట్టలు వేసి భద్రంగా సంచీలో దాచుకుంటారు. అప్పుడు నాకు ఎంత సంతోషంగా ఉంటుందో! మీకే కాదు సుమా! మీ తాతల, ముత్తాతల కాలం నుంచీ పిల్లలకు, పెద్దలకు అందరికీ కూడా నేను ఆత్మీయనేస్తాన్నే!

నాకు ప్రపంచంలో ఉన్న భాషలన్నీ వచ్చు. నన్ను ఏ భాషలో ముద్రిస్తే ఆ భాషలోనే మాట్లాడతాను. మీకు గమ్యతైన విషయం చెప్పనా! మీరేమో నన్ను ఎడమవైపు నుండి కుడివైపునకు చదివితే.. ఉర్దూలో కుడివైపు నుండి ఎడమవైపుకు చదువుతూ వెళతారు. అదే జపాన్, చైనా దేశాల్లో అయితే పైనుండి కిందకు నిలువుగా నన్ను చదువుతారు.

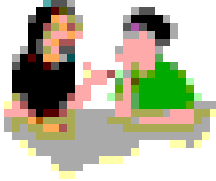
ఈ మధ్యకాలంలో నా వినియోగం బాగా పెరిగింది. పిల్లలకోసం బొమ్మలు, కార్టూన్లు మొదలైనవాటితో నన్ను ముద్రిస్తే, పెద్దవాళ్ళకోసం పత్రికలు, నవలలు మొదలైన రూపాల్లో ముద్రిస్తున్నారు.





## ఇవి చేయండి

### I వినడం, ఆలోచించి చెప్పడం



- అ) పాఠంలో మీతో మాట్లాడింది ఎవరు? ఏమేం మాట్లాడింది?
- ఆ) మీకు పుస్తకాలంటే ఇష్టమేనా? ఎలాంటి పుస్తకాలంటే ఇష్టం?
- ఇ) ఈ పాఠం చదువుతుంటే మీకు ఏ పుస్తకం కళ్ళముందు మెదిలింది? ఆ పుస్తకం గురించి చెప్పండి.
- ఈ) పుస్తకాన్ని జాగ్రత్తగా చూసుకోవడానికి మీరేం చేస్తారో వివరించండి.

### II ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకొని చెప్పడం, రాయడం



అ) కింది విషయాలకు చెందిన వివరాలు పాఠంలో ఉన్నాయి. ఆ పేరా సంఖ్యను బ్రాకెట్లో రాయండి.

1. భాష పుట్టుక గురించి ( )
2. పుస్తకాలలో ఉండే అంశాలు గురించి ( )
3. వివిధ దేశాల్లో, వివిధ రకాలుగా రాయడం గురించి ( )
4. పుస్తకాలలోని రకాల గురించి ( )
5. గ్రంథాలయాల గురించి ( )

ఆ) కింది పేరా చదవండి. వీలైనన్ని ప్రశ్నలు, జవాబులు రాయండి.

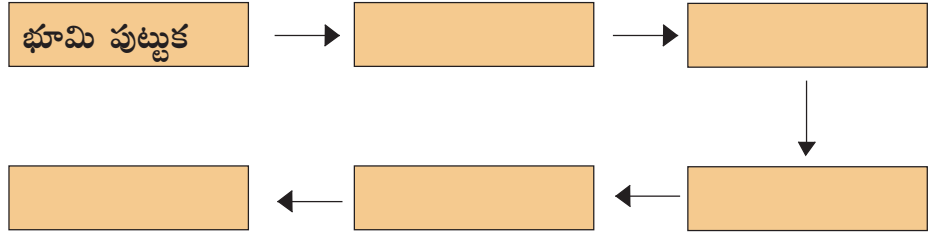
‘పుస్తకాలు లేని గది ఆత్మలేని శరీరం వంటిది’ అని అన్నాడొక మహనీయుడు. దీనివల్ల పుస్తకం ఎంత ముఖ్యమైనదో మనకు తెలుస్తుంది. పుస్తకాలు చదవడం ద్వారా ఎంతోమంది జీవితాల్లో ఎన్నో మార్పులు వచ్చాయని మనం తెలుసుకొని ఉన్నాం. శరీర పోషణకు తిండి ఎంత అవసరమో బుద్ధిని వికసంపజేయడానికి పుస్తకాలు చదవడం అంత అవసరం. పుస్తకాలు చదవడంవల్ల మంచి చెడులు తెలుస్తాయి. తెలివితేటలు పెరుగుతాయి. చదువుకున్నవాళ్ళు అధిక సంఖ్యలో ఉన్న దేశాలే అభివృద్ధి సాధిస్తున్నాయి. ఎందరో గొప్పవాళ్ళ జీవితాలలోని అనుభవాలను తెలుసుకుని మన జీవితాలను చక్కగా మలచుకొనే అవకాశం పుస్తకాలు చదవడంవల్ల మనకు లభిస్తుంది. మంచిపుస్తకం దగ్గరుంటే మంచి స్నేహితుడు దగ్గరున్నట్లే! అలాంటి పుస్తకాలకు నిలయాలైన గ్రంథాలయాలను అభినవ దేవాలయాలని వర్ణిస్తారు.







బ) పాఠం ఆధారంగా పుస్తకం తయారైన పరిణామ క్రమాన్ని రాయండి.



ఈ) పాఠం ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.



1. పుస్తకాలను ఎలా భద్రపరుచుకోవాలి?
2. పుస్తకాలలో ఏమేం ఉంటాయి?
3. పుస్తకాలు ఎక్కడెక్కడ అందుబాటులో ఉంటాయి?
4. సంచార గ్రంథాలయాలు అని వేటిని అంటారు?
5. తెలుగు, ఉర్దూ, చైనా, జపాన్ భాషల్లోని అక్షరాలు ఏ వైపు నుండి ఏ వైపుకు చదువుతారు?

### III ఆలోచించి సొంతమాటల్లో రాయడం (స్వీయరచన)



- అ) పుస్తకాలు చదవడం వల్ల ఎలాంటి లాభాలు ఉంటాయో సొంతమాటల్లో రాయండి.
- ఆ) ఇప్పటి వరకు మీరు చదివిన వాటిల్లో మీకు బాగా నచ్చిన పుస్తకం ఏది? ఎందుకు?
- ఇ) ఇప్పటివరకు పుస్తకం మీతో మాట్లాడింది కదా! మీరు పుస్తకంతో మాట్లాడితే ఏం మాట్లాడతారు?
- ఈ) మీరు సొంతంగా ఇంటిలో గ్రంథాలయం ఏర్పాటు చేసుకుంటే ఎలాంటి పుస్తకాలు సేకరిస్తారు? ఎందుకు?
- ఉ) “చిరిగిన చొక్కా అయినా తొడుక్కో, కాని ఒక మంచి పుస్తకం కొనుక్కో” ఈ మాటలను కందుకూరివారు ఎందుకు అని ఉంటారో ఆలోచించి రాయండి.

### IV పదజాలం



- అ) రచనలు చేసేవారిని రచయితలు అంటారు. ఇలా మరికొన్ని పనులు చేసే వివరాలు కింద ఉన్నాయి. వారిని ఏమంటారో రాయండి
- ఉదా- రచనలు చేసేవారు రచయితలు 1. కవిత్వం రాసేవారు .....
2. సంపాదకత్వం చేసేవారు ..... 3. ముద్రణ చేసేవారు .....
4. బొమ్మలు గీసేవారు ..... 5. కార్టూన్లు గీసేవారు .....
6. వార్తలు సేకరించేవారు ..... 7. పుస్తకాన్ని సమీక్షించేవారు ...





ఆ) అచ్చయంత్రం కనుక్కోవడంతో పుస్తకం రూపురేఖలే మారిపోయాయి. అట్లాగే కింది వాటి రూపురేఖలు ఎలా మారాయో పట్టికలో రాయండి. ఇలాంటివే మరికొన్ని రాయండి.

వస్తువులు	ఒకప్పుడు ఎలా ఉండేది?	ఇప్పుడెలా మారింది?
మనం ఉండే ఇల్లు		
మనం పడుకొనే మంచం		
మనం వంట చేసే పొయ్యి		

## V సృజనాత్మకత



ఈ పాఠంలో పుస్తకం తన గురించి తాను చెప్పుకుంది కదా! ఇలా తన గురించి తాను చెప్పుకోవడాన్ని 'ఆత్మకథ' అంటారు. అలాగే ఈ కింది వాటిలో ఏదైనా ఒక అంశాన్ని తీసుకుని అది మాట్లాడుతున్నట్లుగా 'ఆత్మకథ' రాయండి.

1. మనం వేసుకొనే దుస్తులు
2. పెన్ను
3. చెప్పులు

## VI ప్రశంస:



మీరు చదివిన ఏదైనా ఒక పుస్తకం గురించి సమీక్ష రాయండి. అనగా దాని పేరు, దాంట్లో ఏ ఏ విషయాలు ఉన్నాయి? దాంట్లో మీకు నచ్చిన విషయాలను, నచ్చని విషయాలు మొదలైనవాటి గురించి వివరాలు రాసి ప్రదర్శించండి.

## VII భాషను గురించి తెలుసుకుందాం



అ) కింది వాక్యాలను చదవండి. కర్తకు ముందు విశేషణ పదాలను చేర్చి రాయండి.

ఉదా: సైనికులు యుద్ధంలో పాల్గొన్నారు.

దైర్యవంతులైన సైనికులు యుద్ధంలో పాల్గొన్నారు.

1. నక్క సింహం దగ్గరకు వెళ్ళింది.
2. మల్లెలు తోటలో విరబూశాయి.

## ప్రాజెక్టు పని

వివిధ పత్రికలలో మీకు నచ్చిన కథలు, కవితలు, చిత్రాలు, గేయాలు, ఫలోక్తులు (జోకులు) వంటివి సేకరించి వాటిని పుస్తకంగా తయారు చేయండి. ఆ పుస్తకంలోని అన్ని అంశాలు అంటే ముందుమాట, కవర్ పేజీ చిత్రాలు, పుస్తకానికి పేరు పెట్టడం, విషయ సూచిక మొదలైనవన్నీ మీరే రాయండి. ఆ పుస్తకాన్ని తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి.

## నేనివి చేయగలనా?

- |   |          |
|---|----------|
| 1. పుస్తకం మాతోచెప్పిన విషయాలను సొంతమాటల్లో చెప్పగలను.          | ఔను/కాదు |
| 2. పాఠాన్ని ధారాళంగా చదవగలను.                                   |          |
| ఇచ్చిన విషయాలకు చెందిన వివరాలను పాఠంలో గుర్తించగలను.            | ఔను/కాదు |
| 3. పుస్తకాల ప్రాధాన్యతను, గొప్పదనం గురించి సొంతమాటల్లో రాయగలను. | ఔను/కాదు |
| 4. ఎంచుకున్న అంశాలకు ఆత్మకథ రాయగలను.                            | ఔను/కాదు |

తల్లి శరీరాన్ని పెంచి పోషిస్తుంది. ఉత్తమ గ్రంథం హృదయాన్ని పోషించి పెంచుతుంది.

- రావూరి వేంకట సత్యనారాయణరావు

