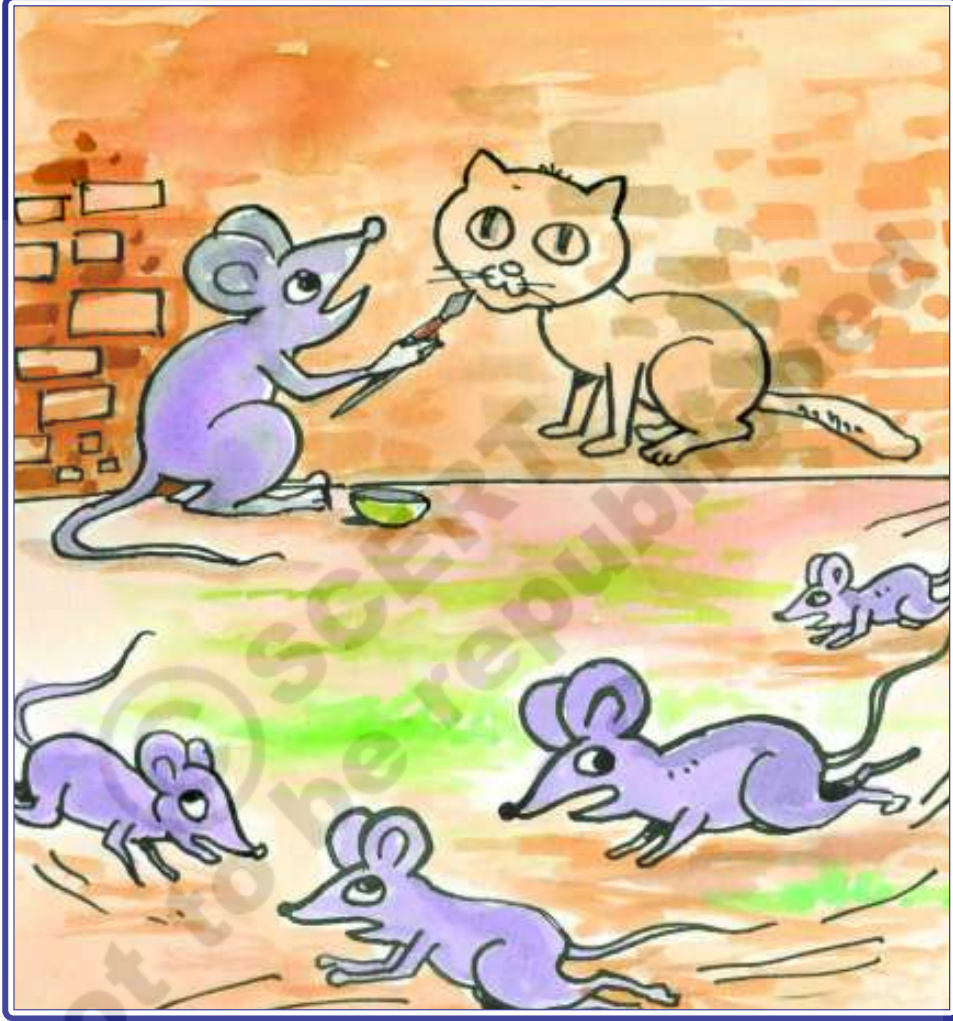


చిత్రం చూడండి - ఆలోచించండి - మాట్లాడండి























- ★ చిత్రంలో ఏమేమి ఉన్నాయి? ఏమి చేస్తున్నాయి?
- ★ చిత్రంలో జంతువులు ఏమేమి ఆటలు ఆడుతున్నాయి?
- ★ మీరు ఇవే ఆటలు ఆడతారా? ఇంకా ఏవేవి ఆడతారు?

















పిల్లలకు సూచనలు :

- ★ పాఠంలోని చిత్రాలను చూడండి. చిత్రాలను గురించి మాట్లాడండి.
- ★ పాఠాన్ని చదవండి. అర్థంకాని పదాలకింద గీత గీయండి.
- ★ గీత గీసిన పదాలకు అర్థాలను మీ మిత్రులను గాని, ఉపాధ్యాయులను గాని అడిగి లేదా 'పదాలు - అర్థాలు' అనే పట్టికలో చూసి తెలుసుకోండి.
























ఒక ఆకతాయి  ఉంది. దానిపేరు చట్పట్. రోజంతా ఒక  మీది నుంచి మరొక  మీదికి దూకుతూ, చెట్లనుంచి వేలాడుతున్న  పళ్ళూ,  కాయలూ,  పళ్ళూ తింటూ ఉండేది. ఒక రోజు, అలా చెట్లమీద కొమ్మల మధ్య ఎగురుతూ ఆడుకుంటూ ఒక ఇంటికి వచ్చింది. అక్కడ  కి తెరిచి ఉన్న ఒక  కనిపించింది.  లోపలి వైపు మెరుస్తున్న వస్తువు ఏదో కనిపించింది. వెంటనే  దగ్గరకు చేరింది. ఆ మెరిసే వస్తువు, ఎరుపు, పసుపు రంగుల  చుట్టూ చూసింది. తనని ఎవరూ గమనించడం లేదని తెలుసుకుంది. ఆ  ను పట్టుకుని పారిపోయింది.  గబగబా ఒక  ఎక్కి కొమ్మల మధ్య కూర్చుంది.








“చూడ్డానికే ఇంత బాగుంది. దీని రుచి ఎలా ఉంటుందో!” అని ఊహించుకుంటూ ,  ను నోట్లో పెట్టుకుని కొరికింది. రుచిగా అనిపించలేదు. “ఘా!” అని ఉమ్మేసింది. “మరి దీన్నేం చెయ్యనూ?” అని ఆలోచించింది.  కి చటుక్కున ఒక ఆలోచన తట్టింది. “అరే! నేను దీంతో నాకు అందని ఈ  పళ్ళు కోసుకోవచ్చు కదా,” అని అనుకుంది; వెంటనే అమలు చేసింది. ఆ  తో ఎన్నో  పళ్ళను నేల రాల్చింది. తినగలిగినన్ని పళ్ళని తింది. కడుపు నిండింది.

అప్పుడు దానికి  నములుతున్న  కంటపడింది. నెమ్మదిగా వెళ్ళి  తో దానితోక మీద మెల్లగా కొట్టింది .  పప్పుని అక్కడే వదిలేసిన  పరుగే పరుగు! దాన్ని చూసిన  కి భలే తమాషా అనిపించింది. తరవాత  కింద గుర్రుపెట్టి నిద్రిస్తున్న  కనిపించింది  కి.  తో దాని తొండాన్ని గీకింది.  ఉలిక్కిపడి కళ్ళు తెరిచి చూసింది.  కు కోపం వచ్చిందేమోనని భయపడిన  ఒక్క ఉరుకులో పక్కకి తప్పుకుంది. ఇంకో  కొమ్మ ఎక్కి కూర్చొని, “ఇప్పుడేం చెయ్యనూ?” అని ఆలోచించింది .





ఇంతలోనే కింద నిలబడి ఉన్న  కనిపించింది. అది  పైనున్న  ను ఆశగా చూస్తూంది. ఇది గమనించిన  కి మరొక ఆలోచన తట్టింది.  ను  తో కదిపింది. మరుక్షణం  బయటికి ఎగిరి వచ్చాయి. తేనె నేలమీదకి జాలువారింది.  సంబరంగా దాన్ని జుర్రుకుంది. ఈలోగా   ని చుట్టుముట్టాయి. కనిపించిన చోటల్లా కుట్టాయి.  నొప్పితో అరిచింది. ఆ ఏడుపు విన్న ఇతర కోతులు సహాయం చెయ్యడానికి వచ్చాయి.  ఒంటిమీద బాగా దుమ్ము ఎత్తిపోశాయి; నేలమీద బాగా పొర్లమని చెప్పాయి. చెప్పినట్టే చేసింది .  దాన్ని కుట్టడం మానేశాయి. అసలేమైందని  ని వాళ్ళమ్మ అడిగింది. తను తెచ్చిన ఈ రంగుల పుల్ల మూలంగా ఇదంతా జరిగిందని చెప్పింది . “వెంటనే వెళ్ళి ఎక్కడ్నించి తీశావో అక్కడే పెట్టేయ్,” అని  ని వాళ్ళ అమ్మ కోప్పడింది. “ఎప్పుడూ నీది కాని వస్తువేదీ తియ్యవద్దు,” అని చెప్పింది. ఇష్టం లేకపోయినా  లేచింది. దానికి కిటికీ అందేలాగ  దాన్ని వీపుమీదికి ఎక్కించుకుంది. “నేను దీన్ని తీసిన సంగతి ఎవరికీ తెలియకపోవడం మంచిదే అయింది” అనుకుంటూ  ను తిరిగి పెడుతూ  ఆనందించింది.

ఇంతలోనే ఒక చిన్న అబ్బాయి కిటికీ దగ్గరికి రావడం చూసింది .  ని చూడగానే, “అరే, ఇది నాదే!” అంటూ  తీసి బొమ్మలు గీయడం మొదలుపెట్టాడు ఆ అబ్బాయి. చూస్తే, ఆ అబ్బాయి గీసింది ఒక కోతి బొమ్మని.  కి భయంవేసి ఒక్క పరుగులో అక్కడినుంచి మాయమైంది. ఆ పుల్లముక్కకి ఏదో గారడీ మహిమ ఉందనుకుంది. ఎవరు దొంగిలించారో  చెప్పగలదు కాబోలు అని  అనుకుంది. “నాది కాని ఏ వస్తువును నేను ఎప్పుడూ తీసుకోను,” అని ఒట్టు పెట్టుకుంది . ఒక్క ఉరుకులో పక్కనున్న చెట్టు పైకి చేరిపోయింది.



ఇవి చేయండి

I వినండి - ఆలోచించి చెప్పండి



- అ) కథలో కోతి చేసిన అల్లరిపనులు ఏవి?
- ఆ) కోతి ఇంకా ఏమేమి అల్లరిపనులు చేస్తుంది?
- ఇ) కోతి కిటికీలోంచి చూసినప్పుడు ఇంట్లో ఏ ఏ వస్తువులు కనిపించి ఉంటాయో చెప్పండి.

II ధారాళంగా చదవండి - అర్థంచేసుకొని చెప్పండి. రాయండి.



- అ) పాఠంలోని మొదటి పేరా చదవండి. బొమ్మ బదులు పదం ఉంచి పేరా తిరిగి రాయండి.
- ఆ) కింద ఇచ్చిన పదాలతో ఖాళీలను పాఠం ఆధారంగా పూరించండి.

(ఉలిక్కిపడి, తియ్యవద్దు, చుట్టుముట్టాయి, నచ్చింది, చటుక్కున)



1. రంగురంగులుగా మెరుస్తున్న ఈ చెక్కముక్క చెట్పట్టికి ఎంతో
 2. చట్పట్కు ఒక ఆలోచన తట్టింది.
 3. ఏనుగు..... కళ్ళు తెరిచి చూసింది.
 4. తేనెటీగలు చట్పట్ని.....
 5. ఎప్పుడూ నీదికాని వస్తువేదీ.....
- ఇ) పాఠం ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.
1. చట్పట్ అంటే ఎవరు? అది రోజూ ఏం చేసేది?
 2. చట్పట్కు పెన్నిలు ఎక్కడ కనిపించింది? ఆ పెన్నిలు ఎలా ఉంది?
 3. చట్పట్తో వాళ్ల అమ్మ ఏమని చెప్పింది?
 4. చట్పట్ చివరికి ఏమని అనుకుంది?

III ఆలోచించి రాయండి



- అ) కోతి పెన్నిలుతో ఏమేమి చేసింది? మీరైతే ఏమేమి చేస్తారో రాయండి.
- ఆ) పాఠం ఆధారంగా కోతి స్వభావాన్ని వివరించండి.
- ఇ) “ఎప్పుడూ నీది కాని వస్తువేదీ తీయవద్దు” అని చట్‌పట్‌తో వాళ్ల అమ్మ అంది కదా! దీన్ని గురించి మీరేం తెలుసుకున్నారు?
- ఈ) ఈ కథకు ఇంకా ఏ పేరు పెట్టవచ్చు? ఎందుకు?
- ఉ) కోతి - పెన్నిల్ కథను సొంతమాటల్లో రాయండి.



IV పదజాలం



- అ) కింది వరసలలో సంబంధంలేని పదాన్ని గుర్తించి దానికి ‘○’ చుట్టండి. ఇలాంటివి మరికొన్ని రాయండి.

ఉదా : చిలక, పావురం, కాకి, (కుక్క)



- కోకిల, కుందేలు, ఎద్దు, గొర్రె
- ఆవు, మేక, గాడిద, కోడి
- వేపచెట్టు, తాటిచెట్టు, కొబ్బరిచెట్టు, ఈతచెట్టు.
- జామపండు, మామిడిపండు, అరటిపండు, విభూతిపండు.



- ఇ) కింది పదాలు చదవండి. గీత గీసిన పదాలను గమనించండి.

చట్‌పట్ హైదరాబాద్ శంకర్

‘ఱ’ ను ‘పొల్లు’ అంటారు. ఇలా ‘ఱ’ ఉండేలా మరికొన్ని పదాలు రాయండి.

ఉదా : క్యారెట్ ఆదిలాబాద్ చార్మినార్

.....

.....

.....

.....

V సృజనాత్మకత



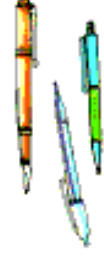
- అ) కోతికి ఒకవేళ సెల్‌ఫోన్ దొరికితే ఏమి చేసి ఉండేదో ఊహించి కథ రాయండి.

VI ప్రశంస / ప్రాజెక్టు పనులు



అ) కోతి- పెన్నిలు వంటి చిత్రకథలను వ్రాసినవారిని ప్రశంసించండి. చదవండి. ప్రదర్శించండి.

ఆ) కథలో కోతి పెన్నిలుతో ఆడింది కదా! పెన్నిలు అనేది ఆంగ్లపదం. ఇలాంటి ఆంగ్లపదాలు నిత్యజీవితంలో చాలా ఉపయోగిస్తుంటాయి. మీ తరగతిలో మీరు మాట్లాడే ఇలాంటి పదాలు మరికొన్ని రాయండి.



VII భాషను గురించి తెలుసుకుందాం



అ) కింది వాక్యాలు గమనించండి.

1. తాతయ్య గుడికి వెళ్ళాడు.
2. నాన్న పొలంనుంచి వచ్చాడు.
3. రాధ పుస్తకం చదువుతుంది.
4. పిల్లలు ఆటలు ఆడుతున్నారు.



పైన గీత గీసిన పదాలు తాతయ్య, నాన్న, రాధ, పిల్లలు చేసిన పనిని తెలియజేస్తున్నాయి కదూ! ఇలాంటి పనిని తెలియజేసే పదాలను 'క్రియాపదాలు' అంటారు. ఈ క్రియాపదాలను పాఠంలో గుర్తించి రాయండి.

.....

.....

.....



నేనివి చేయగలనా?



- | | |
|---|------------|
| 1. కోతి - పెన్నిలు కథను సొంతమాటలలో చెప్పగలను. | ఔను / కాదు |
| 2. పాఠాన్ని ధారాళంగా చదవగలను. | ఔను / కాదు |
| 3. కోతి-పెన్నిల్ కథను సొంతమాటల్లో రాయగలను. | ఔను / కాదు |
| 4. 'కోతికి సెల్ ఫోన్ దొరికితే' కథను ఊహించి రాయగలను. | ఔను / కాదు |

అన్ని కళల్లోకి గొప్పకళ అందమైన నడవడిక - ఎమర్సన్