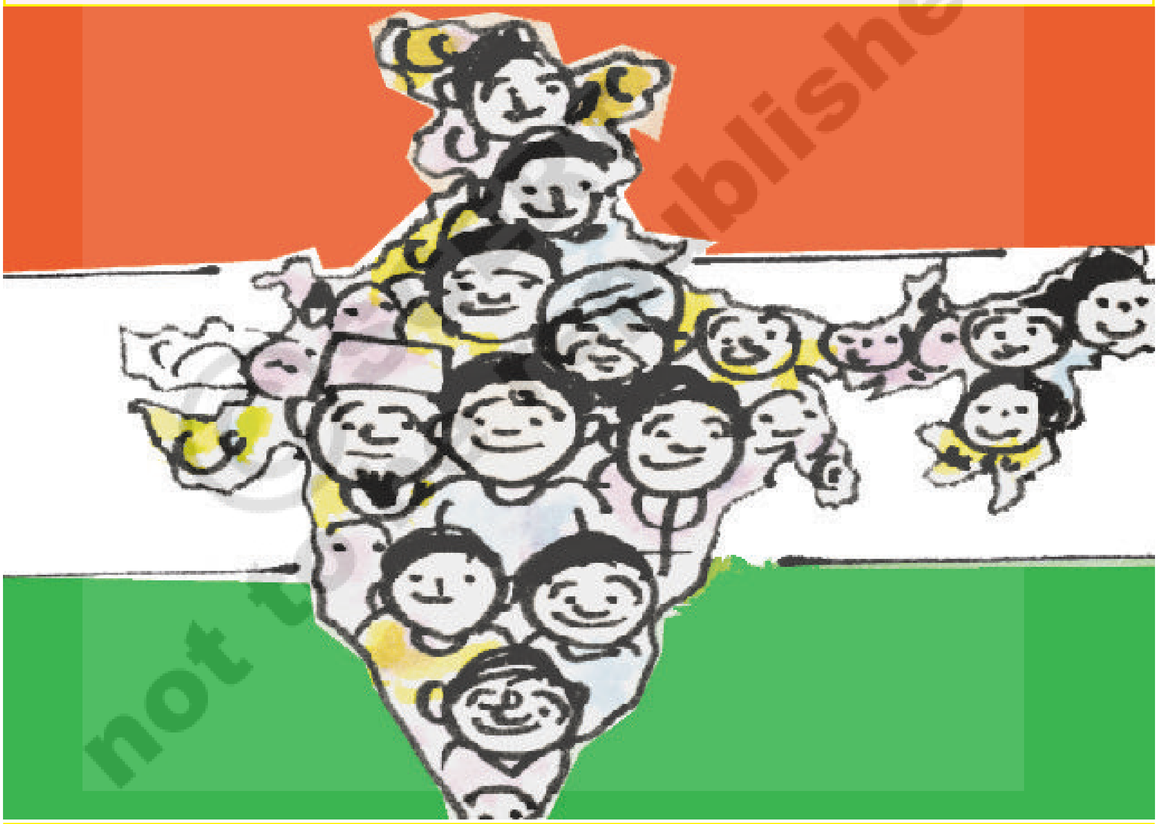
13. हिंद देश के निवासी...

- विनयचंद्र मौद्‍गल्य

1
हिंद देश के निवासी,
सभी जन एक हैं।
रंग-रूप, वेश-भाषा,
चाहे अनेक हैं।।

2
बेला, गुलाब, जूही,
चंपा चमेली।
प्यारे-प्यारे फूल गूँथे,
माला में एक हैं।।



3
कोयल की कूक न्यारी,
पपीहे की टेर प्यारी।
गा रही तराना बुलबुल,
राग मगर एक है।।

4
गंगा, जमुना, ब्रह्मपुत्र,
कृष्णा, कावेरी।
जाकर मिल गयीं सागर में,
हुई सब एक हैं।।

not to be republished

सुनो-बोलो

1. गीत के बारे में बातचीत करो।
2. भारत में अनेकता में एकता के दर्शन होते हैं। इसके बारे में बताओ।
3. गीत का संदेश क्या है?

पढ़ो

(अ) पढ़ो और बताओ।

1. गीत में किन-किन फूलों के नाम आये हैं?
2. गीत में आयी नदियों के नाम बताओ।
3. किसकी कूक न्यारी होती है?

(आ) शब्द पढ़ो। पाठ में आये शब्द पहचानकर '◯' लगाओ।

हिंदी	कृष्ण	सागर	चंपा	प्रेम	अनेक	रेला
तराना	तोता	सारी	न्यारी	टेर	शेष	वेश

(इ) सही अर्थ से जोड़ी बनाओ।

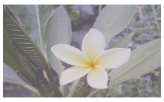
हिंद	पिरोना
निवासी	पहनावा
वेश-भूषा	विशेष फूल का नाम
टेर	रहनेवाले
बेला	गीत
गूँथना	विशेष पक्षी की आवाज़
तराना	भारत

© SCERT not to be republished

(इ) **इन्हें पहचानो।**

बेला

जूही



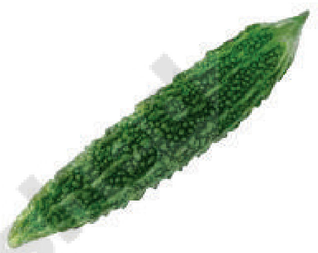
चमेली

पपीहा

बुलबुल

(उ) **बेमेल शब्द पर '◯' लगाओ।**

1.	बेला	गुलाब	गोभी	चंपा	चमेली
2.	गंगा	कृष्णा	यमुना	ब्रह्मपुत्र	हिमालय
3.	हाथी	मोर	मैना	कोयल	चील
4.	लड्डू	बरफी	रसगुल्ला	करेला	गुलाबजामुन
5.	माँ	पिता	भैंस	बेटा	बेटी



पढ़ो

लिखो

© NCERT not to be republished

(अ) **भाव समझकर गीत की पंक्तियाँ लिखो।**

1. सभी फूल सुंदर होते हैं। प्यारे होते हैं। दिखने में अलग-अलग होते हैं। माला में एक हो जाते हैं।

   ....

   ....

2. नदियाँ अलग-अलग बहने पर भी सागर में जाकर एक हो जाती हैं।

   ....

   ....

3. रंग-रूप, वेश-भाषा अलग-अलग होने पर भी हम सभी भारतीय एक हैं।

   ....

   ....

(आ) भारत देश की कुछ विशेषताएँ बताओ।

....

....

....

....

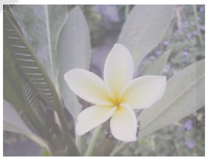
....

(इ) चित्र देखकर रिक्त स्थान भरो।

.... की टेर अच्छी होती है।

.... तराना अच्छा होता हैं।

..............., ... और .... के फूल है।



(ई) 'हिंद देश के निवासी...' इस गीत का भाव अपने शब्दों में लिखो।

....

....

....

(उ) इन शब्दों के अर्थ अपनी मातृभाषा में लिखो।

बेला, जूही, चंपा, पपीहा, बुलबुल।

(ऊ) एक और देशभक्ति गीत चार्ट पर लिखो। कक्षा में चिपकाओ।

क्या मैं ये कर सकता हूँ?	हाँ (√)	नहीं (×)
1. गीत के बारे में बातचीत कर सकता हूँ। लय में गा सकता हूँ।		
2. गीत का भाव अपने शब्दों में बता सकता हूँ। लिख सकता हूँ।		
3. गीत को दूसरी विधा में लिख सकता हूँ। जैसे : निबंध		
4. इससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में लिख सकता हूँ।		

© SCERT not to be republished