

تصویر دیکھیے اور سوچ کر بولیے۔



1. تصویر میں کیا دکھائی دے رہا ہے؟
2. اس تصویر میں کون سا تہوار منایا جا رہا ہے؟
3. وہ کون سے تہوار ہیں جو تمام مذہب کے لوگ ملکر مناتے ہیں؟
4. چند تہواروں کے نام بتائیے؟

طلباء کے لیے ہدایات :

- 🌸 سبق کی تصویریں دیکھیے اور ان کے بارے میں اظہار خیال کیجیے۔
- 🌸 سبق پڑھیے۔ ایسے الفاظ کے نیچے خط کھینچیے جن کے معنی آپ نہ جانتے ہوں۔
- 🌸 خط کشیدہ الفاظ کے معنی اپنے دوستوں، اساتذہ سے معلوم کیجیے یا فرہنگ میں دیکھیے۔



رمضان کی عید کے دن آنند رابرٹ اور ریحان شاہد کے گھر مبارک باد دینے کے لیے پہنچے۔ شاہد نے گرم جوشی کے ساتھ اپنے دوستوں کا استقبال کیا اور انہیں شیر خرما پیش کیا۔ شیر خرما پیتے ہوئے رابرٹ نے شاہد سے پوچھا:

رابرٹ : شاہد، پچھلے کئی برس سے ہم تمہارے گھر عید ملنے آتے ہیں۔ شیر خرما بھی پیتے ہیں لیکن کبھی نہ تم نے بتایا اور نہ کبھی ہم نے پوچھا کہ یہ عید کیسے مناتے ہیں؟
شاہد : ہم رمضان کا پورا مہینہ روزے رکھتے ہیں۔ رات کے آخری حصے میں کھانا کھاتے ہیں جسے ”سحری“ کہا جاتا ہے اور سورج غروب ہونے پر افطار کرتے ہیں۔ اس دوران دن بھر نہ تو کچھ کھاتے ہیں اور نہ کچھ پیتے ہیں۔





رمضان کا مہینہ ختم ہونے کے بعد شوال کی پہلی تاریخ کو عید
مناتے ہیں۔

آنند : عید کے دن آپ لوگ کیا کرتے ہیں؟

ریحان : صبح عید کی نماز ادا کرتے ہیں۔ نماز سے پہلے

ایک مقررہ رقم جسے ”فطرہ“ کہتے ہیں

غریبوں میں تقسیم کرتے ہیں۔

تاکہ انھیں بھی خوشیوں میں

شریک کر سکیں۔ عید کے

دن شیر خرما بناتے ہیں۔



بڑے لوگ بچوں کو پیسے دیتے ہیں جس کو ”عیدی“ کہا جاتا ہے۔

آنند : بھائی! آپ کے مزے ہی مزے ہیں۔

شاہد : آنند تم لوگ بھی تو تہوار مناتے ہو، بتاؤ کون کون سے تہوار ہیں؟

آنند : ویسے تو ہمارے بہت سارے تہوار ہیں جن میں ایک وجے دُشی بھی ہے۔

شاہد اور رابرٹ : ہاں وجے دُشی تہوار بڑی دھوم دھام سے منایا جاتا ہے۔ لیکن ہمیں نہیں معلوم کہ یہ

کیوں منایا جاتا ہے؟

آنند : دراصل وجے دُشی کے دن 13 سال کے اگیات واس کے بعد پانڈوؤں نے کوروؤں سے

جنگ کر کے انہیں ہرایا تھا۔ اور اپناراج واپس لیا تھا۔ اُسی ضمن میں وجے دُشی منائی جاتی ہے۔

اُس دن ہم نئے کپڑے پہنتے ہیں۔ جچی کے پتے ایک دوسرے کو بانٹتے ہیں، اور طرح طرح کے

پکوان بناتے ہیں۔

ریحان : آنند اس مرتبہ وجے دُشی پر ہم سب تمہارے گھر آئیں گے۔

آنند : ہاں تو رابرٹ، ریحان اور شاہد نے ان کی عید کے بارے میں سنایا اور میں نے بھی وجے دُشی

کے بارے میں بتایا۔ اب تم بھی اپنی عید کر سمس کے بارے میں کچھ بتاؤ۔

رابرٹ : ہم لوگ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے یوم پیدائش پر یعنی 25 دسمبر کو کر سمس مناتے ہیں اور اُن کی

تعلیمات دوسروں تک پہنچاتے ہیں۔ اس دن کیک، مٹھائیاں اور چاکلیٹ وغیرہ تقسیم کرتے

ہیں۔

آنند : یار ہر مذہب میں سچائی اور اچھائی موجود ہے۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ ہم ایک دوسرے

کے تہواروں میں شامل رہیں۔ نیکی کی راہ پر چلیں اور سب مل جل کر خوشیاں منائیں۔

رابرٹ : اچھا شاہد باتیں بہت ہو گئیں۔ ہم اجازت چاہتے ہیں۔

آنند : کل ملیں گے۔

شاہد : اچھا۔ خدا حافظ۔

یہ کیجیے

I. سنیے۔ سوچ کر بولیے

1. اس سبق کی تصویر دیکھیے اور اس کے بارے میں بتائیے۔
2. اس سبق میں رمضان کی عید کے تعلق سے بتایا گیا۔ آپ اب عیدالضحیٰ کے بارے میں بتائیے
3. اس سبق سے ہمیں کیا درس ملتا ہے؟
4. وجے ڈشی کے علاوہ دوسرے تہواروں کے نام بتائیے۔
5. رابرٹ آندرور ریحان عید ملنے کے لیے شاہد کے گھر گئے۔ آپ کن موقعوں پر دوستوں کے گھر جاتے ہیں؟



II. روانی سے پڑھیے۔ سمجھ بولیے۔ لکھیے

1. الف: عیدی کسے کہتے ہیں؟
2. کرسمس کی عید کس دن اور کیوں منائی جاتی ہے؟
3. وجے ڈشی کیوں منائی جاتی ہیں؟
4. ہر تہوار کس بات کا پیغام دیتا ہے؟



ب: سبق پڑھیے اور ذیل کے جملوں کے آگے صحیح (✓) یا غلط (x) کا نشان لگائیے۔

1. یکم شوال کو عید الفطر منائی جاتی ہے۔ ()
2. عید کے دن بڑے لوگ بچوں کو پیسے دیتے ہیں، جس کو فطرہ کہتے ہیں۔ ()
3. سحری رات کے آخری حصے میں کھاتے ہیں۔ ()
4. بدی پر نیکی کی فتح کے طور پر کرسمس تہوار منایا جاتا ہے۔ ()
5. ہر مذہب سچائی کی تعلیم دیتا ہے۔ ()
6. وجے ڈشی کے موقع پر بچوں کے پتے بانٹے جاتے ہیں۔ ()

ج: رابرٹ کے پوچھنے پر عید کے دن سے متعلق ریحان نے کیا کہا؟ متعلقہ پیرا گراف پڑھیے اور اپنے الفاظ میں کہیے۔

د: وہ پیرا گراف پڑھیے، جس میں رابرٹ نے کرسمس کا ذکر کیا ہے اور اپنے الفاظ میں بتائیے۔

III. سوچے اور لکھیے

1. عید کے دن آپ کیا کرتے ہیں؟ اپنے الفاظ میں لکھیے۔
2. سبق میں جن تینوں تہواروں کا ذکر کیا گیا ہے ان میں مشترک کیا ہے؟ لکھیے۔
3. آپ کو کون سی عید پسند ہے اور کیوں؟ لکھیے۔



IV. لفظیات

الف: ذیل کے جملوں میں چھپے الفاظ کی نشان دہی کیجیے اور لکھیے۔



مثلاً: استقبال میں سر پر پائی جانے والی شئے۔

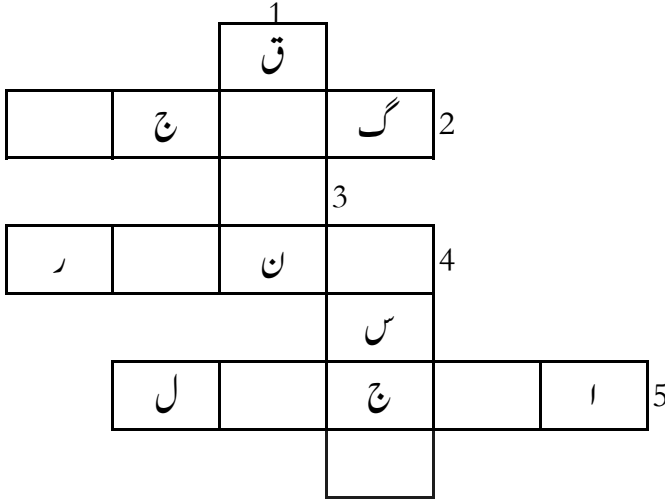
بال

1. 'تاریخ' میں لوہے کوئی چیز _____
2. 'تقسیم' میں ایک ترکاری _____
3. 'تعلیم' میں چھپا ایک نام _____
4. 'ہلال' میں موجود رنگ _____
5. 'اُجالا' میں مکڑی کا گھر _____

ب: ذیل میں چند الفاظ دیئے گئے ہیں۔ اُن کے آگے جملوں میں اُن لفظوں کے ہم معنی لفظ استعمال کیے گئے ہیں۔ اُنہیں تلاش کر کے خانے میں لکھیے۔

1. اندھیرا : سورج غروب ہونے کے بعد تاریکی چھا جاتی ہے۔ ()
2. غریب : مفلس لوگوں کی ہمیشہ مدد کرنا چاہیے۔ ()
3. جیت : ہندوستان نے ورلڈ کپ کرکٹ میں کامیابی حاصل کی۔ ()
4. خوشی : ہاکی میں ہندوستان کی جیت پر مجھے مسرت ہوئی۔ ()
5. نیکی : ہمیشہ بھلائی کے کام کرنا چاہیے۔ ()

ج: اس معمہ کو ذیل میں دیئے گئے اشاروں کی مدد سے حل کیجیے۔



1. مسلمانوں کی مقدس کتاب۔
2. وہ مقام جہاں عیسائی عبادت کرتے ہیں۔
3. وہ مقام جہاں مسلمان عبادت کرتے ہیں۔
4. وہ مقام جہاں ہندو عبادت کرتے ہیں۔
5. ایک مقدس کتاب

۷. تخلیقی اظہار



1. ان الفاظ کو استعمال کرتے ہوئے ایک مختصر مضمون لکھیے۔
عطر لگانا - گلے ملانا - شیر خرما پینا - عیدی لینا - نئے کپڑے - عید گاہ

۶. توصیف / منصوبہ کام



1. کیلنڈر کا مطالعہ کیجیے اور اس کی خصوصیات پر غور کیجیے۔
2. تہواروں کی فہرست تیار کیجیے۔

تہوار کا نام	تاریخ	مہینہ	سلسلہ نشان

3. کیلنڈر کی مدد سے سال بھر منائے جانے والے تہواروں کو جدول کے مطابق لکھیے۔

مسلمانوں کے تہوار	ہندوؤں کے تہوار	عیسائیوں کے تہوار	دیگر مذاہب

VII. زبان شناسی

ذیل کی عبارت پڑھیے اور ضروری جگہوں پر ختمہ (-) ، سکتہ (،) اور سوالیہ نشان (?) کی علامت لگائیے۔



جاوید زاہد خالد تینوں بھائی تھے وہ ایک ساتھ مدرسہ جاتے اور چھٹی ہونے کے بعد مدرسے سے لوٹ آتے وہ تینوں ایک ساتھ کھیتے کھاتے اور پڑھتے تھے ایک دن جاوید اور زاہد دونوں سویرے اٹھ کر مدرسہ جانے کی تیاری کرنے لگے اور خالد سویا ہوا تھا تب ہی ابو نے پوچھا خالد کیا تم مدرسہ نہیں جاؤ گے خالد نے کہا نہیں آج مجھے بخار ہے اتنے میں زاہد نے کہا پھر تمہارے امتحان کا کیا ہوگا ابو نے کہا رخصت کی درخواست صدر مدرسہ کے نام دے دو جاوید نے کہا درخواست کون لکھے گا ابو نے درخواست لکھی اور جاوید کو دے دی جاوید اور زاہد دونوں مدرسہ چلے گئے۔



کیا یہ میں کر سکتا/ کر سکتی ہوں؟



1. میں تہواروں کی خصوصیات بتا سکتا/ بتا سکتی ہوں۔
2. عید الفطر اور وجئے دہی تہوار کس طرح منائے جاتے ہیں اپنے الفاظ میں کہہ سکتا/ کہہ سکتی ہوں۔
3. ہم جو عیدیں مناتے ہیں ان کے بارے میں لکھ سکتا/ لکھ سکتی ہوں۔
4. اشاروں کی مدد سے مختصر مضمون لکھ سکتا/ لکھ سکتی ہوں۔