

చిత్రం చూడండి - ఆలోచించండి - మాట్లాడండి



- ★ చిత్రంలో ఎవరెవరున్నారు? ఏం చేస్తున్నారు?
- ★ బాలునికి వాళ్ల అమ్మ ఏమి ఇస్తున్నది? ఎందుకు ఇస్తున్నది?
- ★ మీకు కూడా మీ అమ్మ ఇలాంటిదే ఇస్తే మీరు ఏం చేస్తారు?

పిల్లలకు సూచనలు :

- ★ పాఠంలోని చిత్రాలను చూడండి. చిత్రాలను గురించి మాట్లాడండి.
- ★ పాఠాన్ని చదవండి. అర్థంకాని పదాలకింద గీత గీయండి.
- ★ గీత గీసిన పదాలకు అర్థాలను మీ మిత్రులను గాని, ఉపాధ్యాయులను గాని అడిగి లేదా 'పదాలు - అర్థాలు' అనే పట్టికలో చూసి తెలుసుకోండి.



“మీరు దేనికోసమో వెదుకుతున్నట్లు ఉన్నారు?”
అని అడిగింది ఆమె.

“ఔను! నేను రాసుకునే పెన్సిల్ కనబడడం లేదు”
అన్నారు ఆయన, మెల్లగా.

“అయితే ఈ కొత్త పెన్సిల్ తీసుకోండి” అంటూ
ఆమె పెన్సిల్ చేతికి ఇవ్వబోయింది.

“నేను కొత్త పెన్సిల్ కావాలని అడగలేదే!” అంటూ
వెదకడంలో మునిగిపోయారు ఆయన. చాలాసేపటికి
కాగితాల మధ్య ఆ పెన్సిల్ దొరికింది. అది వేలేడంత
కూడా లేదు. దాన్ని చూశాక ఆయన ముఖంలో చాలా
సంతృప్తి కనబడింది.

“ఇంత చిన్న పెన్సిల్ కు అంత విలువ ఇవ్వాలా?”
అని అడిగింది ఆమె.



“పనికొచ్చే ప్రతి వస్తువుకూ విలువ ఇవ్వాలి. పడేయకూడదు. దేన్నైనా జాగ్రత్తగా
ఉపయోగించుకోవాలి సుమా!” అంటూ తన పుస్తకంలో రాసుకోడం మొదలుపెట్టారు.

పిల్లల్లారా! ఈ మాటలు అన్నది ఎవరో తెలుసా? ఎవరో కాదు; మన బోసినవ్వుల తాత ‘గాంధీజీ’.
మన దేశానికి స్వాతంత్ర్యం తేవడంకోసం అహింసామార్గంలో పోరాడిన ‘మహానీయుడు’.

ఆయన పూర్తిపేరు మోహన్ దాస్ కరమ్ చంద్ గాంధీ. ఆయన 1869 అక్టోబరు 2 వ తేదీన
గుజరాత్ లోని పోర్ బందరులో జన్మించారు. ఆయన తండ్రి కరమ్ చంద్ గాంధీ. తల్లి పుత్రీబాయి.

తల్లి పుత్రీబాయి ప్రతిరోజూ గాంధీగారికి ఎంతో ప్రేమతో కథలు చెప్పేది. ఆయన ఎంతో ఆసక్తితో
వినేవారు. గాంధీగారి ఆసక్తిని ఆయన తండ్రి గ్రహించారు. ఆయన ఒకరోజున “శ్రవణకుమారుని నాటకం”
అనే పుస్తకాన్ని గాంధీజీకి కొనిచ్చారు. గుడ్డివాళ్ళయిన తల్లిదండ్రులకు సేవచేసిన శ్రవణుని కథ గాంధీగారిని
బాగా ఆలోచింపజేసింది. తాముకూడా శ్రవణునిలాగ తల్లిదండ్రులకు, పెద్దలకు సేవచేయాలని అనుకున్నారు.
అప్పటినుంచి తల్లిదండ్రుల మాటను జవదాటేవారు కాదు.

అలాగే ఒకసారి గాంధీగారు “సత్యహరిశ్చంద్ర” నాటకం చూశారు. హరిశ్చంద్రుడు సత్యంకోసం
పడిన కష్టాలను నాటకం ద్వారా గాంధీజీ తెలుసుకున్నారు. నాటినుంచి తాముకూడా సత్యాన్నే పలకాలని
నిర్ణయించుకున్నారు. చిన్నప్పటి ఈ సంఘటనలు గాంధీగారి జీవితంలో చెరగని ముద్రవేశాయి. జీవితంలో
క్రమశిక్షణ, సత్యం, అహింస మొదలైన మార్గాలను ఆయన అనుసరించారు.

ఒకరోజున గాంధీగారికి వచ్చిన ఉత్తరాలకు ఆయన కార్యదర్శి సమాధానాలు రాస్తున్నాడు. ఒక
తెల్లకాగితం తీసి, చింపి రాయబోతున్నాడు. ఇదంతా గాంధీగారు గమనించారు. కార్యదర్శిని మందలిస్తూ
“కార్డుతో సరిపోయేదానికి కాగితం ఎందుకు? కవరు, అదనపు పోస్టేజీని ఎందుకు వృథాచేయడం?” అన్నారు.





పొదుపు విషయంలో గాంధీగారి దగ్గర మంచి గుణపాఠం నేర్చుకున్నాడు, కార్యదర్శి. ఏదైనా సరే అనవసరంగా వృథాచేయడానికి గాంధీగారు ఇష్టపడేవారు కాదు. తమకు వచ్చే ఉత్తరాలలో వెనక వైపు ఖాళీగా ఉంటే అక్కడ కూడా రాసుకునేవారు.

అలాగే సబర్బతి ఆశ్రమ భోజనాలయంలో బోర్డుమీద “ఆశ్రమ ఆస్తి అందరిదీ. ఇది ఈ దేశంలో చాలా బీదవాళ్ళ ఆస్తిగా భావించాలని నేను ఆశిస్తున్నాను,” అని రాయించారు. ఇంకా, “అవసరానికి మించి ఉప్పుయినా సరే వడ్డించుకోవద్దు, నీరు కూడా వృథా చేయగూడదు,” అని రాసి ఉండేది.

గాంధీగారి జీవితంలో తాము నమ్మిన విషయాలను ఆచరించేవారు. ఏదైనా తాము ఆచరించిన తరవాతే ఇతరులకు చెప్పేవారు.

గాంధీగారు తమ పనులను తామే చేసుకొనేవారు. ఆశ్రమంలో ఉంటూ పరిసరాలను తామే శుభ్రం చేసేవారు. తమ బట్టలకు కావలసిన నూలును తామే వడికేవారు. తమ బట్టలను తామే ఉతుక్కునేవారు. బ్రిటిష్వారు మన దేశాన్ని పాలించడం చూసి స్వాతంత్ర్యంకోసం కృషి చేశారు. తమ పోరాటంలో గాంధీగారు నాయకులను, ప్రజలందరినీ ఒకేతాటిమీద నడిపించారు.

గాంధీగారికి ఆయన భార్య కస్తూరిబాయిగారు చేదోడువాదోడుగా ఉండేవారు; స్వాతంత్ర్య పోరాటంలో ఆయనకు సహకరించేవారు.

గాంధీగారు అంటరానితనం మహాపాపం అన్నారు. మానవులందరూ ఒకటేనన్నారు. అందరికీ మేలు జరగాలని కోరుకున్నారు.

సత్యం, అహింస, ఆత్మవిశ్వాసం, ధైర్యం, పట్టుదల అన్నవి గాంధీగారిని గొప్పనాయకులను చేశాయి. అందువల్లనే ఆయన మహాత్ముడు అని పేరుపొందారు.



గుజరాత్ లోని సబర్బతి ఆశ్రమం



ఇవి చేయండి

I వినండి - ఆలోచించి చెప్పండి



- అ) పాఠంలో ఉన్న చిత్రం చూడండి. చిత్రంలో మీకు బాగా తెలిసిన వ్యక్తి ఎవరు? ఆయనను గురించి చెప్పండి.
- ఆ) గాంధీగారు సత్య హరిశ్చంద్ర నాటకం చూశారు! మీరెప్పుడైనా నాటకాలూ, నాటికలూ చూశారా? మీరు చూసిన నాటకాలను గురించి చెప్పండి.
- ఇ) పొదుపు విషయంలో, గాంధీగారి కథ ద్వారా మీరు ఏమి తెలుసుకున్నారు?

II ధారాళంగా చదవండి - అర్థంచేసుకొని చెప్పండి. రాయండి



- అ) కింది చిత్రానికి సంబంధించిన వాక్యాలు మీ పాఠంలో ఎక్కడ ఉన్నాయో గుర్తించండి. వాటిని మీ నోటు పుస్తకంలో రాయండి.



- అ) “తాము కూడా శ్రవణునిలాగ తల్లిదండ్రులకు, పెద్దలకు సేవ చేయాలని అనుకున్నారు” ఈ వాక్యమున్న పేరా మీ పాఠంలో ఎక్కడుందో చదవండి.
- ఇ) పాఠం చదవండి. కింది వాక్యాలు ఒప్పో (✓) తప్పో (X) గుర్తించండి.



1. గాంధీగారి తల్లి పుట్టిబాయి. ()
2. గాంధీగారు బందరులో పుట్టారు. ()
3. గాంధీగారు తమ పనులను తామే చేసుకునేవారు. ()
4. 1969 అక్టోబరు 2వ తేదీన గాంధీగారు జన్మించారు. ()
5. సబర్బతి ఆశ్రమంలో గాంధీగారు ఉండేవారు. ()



ఈ) కింది జాబితాను చదవండి మీరు సొంతంగా చేసుకునే పనులకు “ ✓ ” ఉంచండి ఇతరుల సహాయంతో చేసుకునే పనులకు “ ✕ ” ఉంచండి.



పళ్ళు తోముకోడం	
స్నానం చేయడం	
అన్నం తినడం	
పాఠశాలకు తయారుకావడం	
ఇంటిదగ్గర చదవడం, రాయడం, లెక్కలు చేయడం	
సంచితో పుస్తకాలు సర్దుకోడం	
పుస్తకాల సంచి చిరిగిపోతే కుట్టుకోడం	
ఆటవస్తువులను సరిగా ఉంచుకోడం	
తల దువ్వుకోడం	

III ఆలోచించి రాయండి



- అ) గాంధీగారిని గురించి సొంతమాటలలో రాయండి.
- ఆ) గాంధీజీ పాఠం వల్ల నువ్వు తెలుసుకొన్న విషయాలు ఏమిటి?
- ఇ) కిందివాటిని పొదుపుగా, జాగ్రత్తగా వాడుకోవాలి. ఎందువల్ల?

1. నీరు :

.....

.....

2. ఆహారం :

.....

.....



3. విద్యుత్తు :

.....

.....



IV పదజాలం



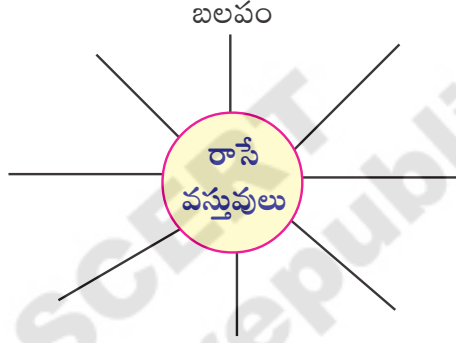
అ) గాంధీగారు చిన్న పెన్సిలు కూడా విలువైనదిగా భావించారు. మరి మీరు ఏ ఏ వస్తువులను విలువైనవిగా భావిస్తారో కింది గీతలలో రాయండి.

.....

.....

.....

ఆ) రాయడానికి ఉపయోగించే వస్తువుల పేర్లు రాసి వాటితో ఏమేమి రాస్తారో వాక్యాలు రాయండి.



ఉదా : పలక మీద బలపంతో పదాలు రాస్తాను.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ఇ) కింది వాక్యాలలో గీత గీసిన పదానికి తగిన అర్థాన్ని ఎదురుగా ఉన్న బ్రాకెట్లలో చూపించండి.

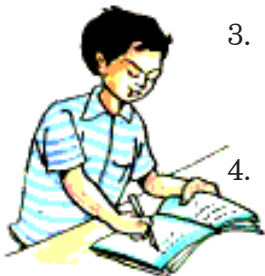
1. పిల్లలకు కథలంటే ఆసక్తి ఎక్కువ.

1. కష్టం 2. ఇష్టం 3. బాధ ()



2. తాగే నీటిని వృథా చేయగూడదు.

1. ఆడుకోడం 2. పాడుకోడం 3. అనవసరంగా వాడడం ()



3. మన దేశానికి పేరు తెచ్చిన వివేకానందుడు మహనీయుడు.

1. గొప్పవాడు 2. చెడ్డవాడు 3. సామాన్యుడు ()

4. నీహారిక జన్మదినంనాడు తరగతి గదిలో అందరికీ చాక్లెట్లు పంచింది.

1. పెండ్లిరోజు 2. సెలవురోజు 3. పుట్టినరోజు ()

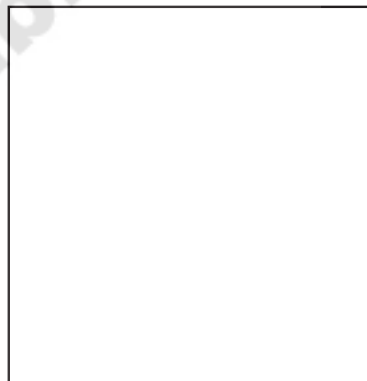
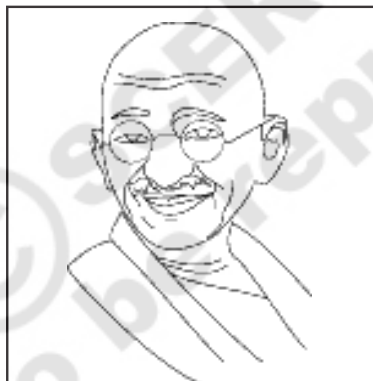
5. గాంధీజీ అహింస మార్గంలో నడిచి, స్వాతంత్ర్యాన్ని సాధించారు.

1. సంతోషం 2. బాధపెట్టడం 3. హింసలేని ()

V సృజనాత్మకత



అ) గాంధీజీ చిత్రం మీరూ గీయండి. రంగులు వేయండి.



అ) గాంధీజీ పాఠంలో తమ పనులు తాము చేసుకున్నారు కదా! వాటిని మీరు అభినయించండి.

VI ప్రశంస / ప్రాజెక్టు పనులు



అ) మీ వస్తువులు ఎక్కడైనా పోగొట్టుకొని తిరిగి ఎవరైనా తెచ్చి ఇస్తే వారికి ఏ ఏ భాషలలో ఏమని చెబుతారో తెలుసా? తెలుసుకొని రాయండి.

తెలుగులో : ధన్యవాదాలు !

హిందీలో :

ఇంగ్లీషులో :

ఇతర భాషలలో :





అ) సత్యహరిశ్చంద్రుడి కథను తెలుసుకొని చెప్పండి.

ఇ) కింది తేదీల ప్రాముఖ్యాన్ని తెలుసుకొని రాయండి.

ఆగష్టు, 15 నవంబర్, 14

సెప్టెంబర్, 5 జనవరి, 26

అక్టోబర్, 2 ఏప్రిల్, 14

VII భాషను గురించి తెలుసుకుందాం



అ) కింది వాక్యాలు చదవండి.

మా ఊరు రామాపురం.

నేను రేపు ఊరికి వెళతాను.

పై వాక్యాల చివర చుక్క (.) ఉంది.

ఇలాంటి చుక్కను “**వాక్యాంత బిందువు**” అంటారు. ఈ వాక్యాంత బిందువునే “**ఫుల్ స్టాప్**” అంటారు. వాక్యాంత బిందువుంటే ఆ వాక్యం అక్కడికి పూర్తి అర్థం వస్తుందన్నమాట.

హలో! నేనే వాక్యాంత

బిందువును. ప్రతి వాక్యం

చివర నేనుంటాను.



ఆ) కింది పేరాను చదవండి. చుక్క (.) గుర్తును సరైన చోట ఉంచండి.

రఘు మూడో తరగతి చదువుతున్నాడు ఒక రోజు వర్షం బాగా పడింది వర్షంవల్ల దారి బురదగా ఉంది నడవడానికి చిన్నపిల్లలు ఇబ్బంది పడ్డారు రఘు వాళ్ళ చేతులు పట్టుకుని అందరినీ బడికి చేర్చాడు



నేనివి చేయగలనా?



- | | |
|--|------------|
| 1. గాంధీజీని గురించి సొంతమాటల్లో చెప్పగలను. | ఔను / కాదు |
| 2. పాఠాన్ని ధారాళంగా చదవగలను. | ఔను / కాదు |
| 3. గాంధీజీని గురించి సొంతమాటల్లో రాయగలను. | ఔను / కాదు |
| 4. గాంధీజీ చిత్రాన్ని గీయగలను. గాంధీజీలా అభినయించగలను. | ఔను / కాదు |

ఉన్నతమైన ఆదర్శం ఉండటం, దాన్ని చేరుకోవడానికి ఓపిక, కష్టపడటం,
మన జీవిత సూత్రంగా ఉండాలి - డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్







యూనిట్ 2



పరుగో పరుగు...

చదువు - ఆనందించు


అడవిలో ఒక  ఉండేది. అది ఒకరోజు ఒక  కింద నిద్రపోతూ ఉంది. అకస్మాత్తుగా



'దబ్బు'మని చప్పుడు వినిపించింది.  ఉలిక్కిపడి నిద్రలేచింది. చప్పుడు ఎందుకయిందో, అని అటూ ఇటూ చూసింది. మళ్ళీ పడుకుంది. ఇంతలో 'దబ్బు'మని మళ్ళీ చప్పుడయ్యింది. లేచి చుట్టూ చూసింది. ఆకాశం




విరిగి పడుతోందని అనుకుంది. వెంటనే భయంతో పరుగెత్తింది. అలా పోతూ ఉంటే దానికి ఒక 

కనిపించింది. ,  ను "ఏం జరిగింది? ఎందుకు పరుగెడుతున్నావు?" అని అడిగింది. "ఆకాశం

విరిగి పడుతోంది; పరుగెత్తు, పరుగెత్తు," అని  అంది. ,  పరుగెత్తడం



మొదలుపెట్టాయి. వీటికి  ఎదురయింది. "ఆగండి! ఆగండి! ఎందుకు పరుగెడుతున్నారు," అని


అడిగింది. "ఆకాశం విరిగి పడుతోంది; నువ్వు కూడా పరుగెత్తు," అని  చెప్పింది. ,

,  పరుగెత్తసాగాయి. వీటిని ఒక  కలిసింది. "ఏమైంది?

ఎందుకు పరుగెడుతున్నారు?" అని  అడిగింది.  "ఆకాశం విరిగి పడుతోంది.

అందుకే పరుగెడుతున్నాం, అని చెప్పింది. , ,  తో పాటు

 కూడా పరుగెత్తసాగింది. కొంతదూరం పరుగెత్తగానే వాటికి  ఎదురైంది.

 వాటిని "ఎందుకు పరుగెడుతున్నారు? ఏమైంది?" అని అడిగింది. "ఆకాశం విరిగి పడుతోంది.





అందుకే పరుగెడుతున్నాం.” అని



రొప్పుతూ చెప్పింది.



ఆశ్చర్యపోయింది.

“ఆకాశం విరిగి పడ్డప్పుడు నువ్వు చూశావా?” అని



అడిగింది. “నేను చూడలేదు. నాకు



చెప్పింది.” అని



అంది.



“ఆకాశం విరిగి పడ్డప్పుడు నువ్వు చూశావా?” అని



ని అడిగింది. “నాకు



చెప్పింది,” అని అంది.



ను అడిగితే, నాకు



చెప్పింది, అని అంది.

“ఆకాశం విరిగి పడిందని నీకు ఎలా తెలుసు? నువ్వు చూశావా?” అని



ను

అడిగింది. అప్పుడు



ఇలా చెప్పసాగింది: “నేను



కింద నిద్రపోతున్నప్పుడు దబ్బుమనే శబ్దం

వినిపించింది. ఆకాశం విరిగి పడింది,” అని చెప్పింది. “ఆ



కిందికి వెళ్ళి చూద్దాం!” అని



అంది.



అన్నీ కలిసి



దగ్గరకు

వెళ్ళి చూశాయి. అక్కడ ఒక పెద్ద



కనిపించింది. ఇంతలో దబ్బుమని ఇంకొక



కింద పడింది.

వెంటనే



“అదుగో! మళ్ళీ చప్పుడయ్యింది. ఆకాశం విరిగి పడుతోంది; పరుగెత్తండి,” అంది. వెంటనే



ను చూపిస్తూ, “ఇదేనా విరిగిపడ్డ నీ ఆకాశం?” అని



తో అంది.



సిగ్గుపడింది. మిగిలిన జంతువులు తమ తెలివితక్కువతనానికి ముసిముసిగా నవ్వుకున్నాయి.

