



బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల నిర్వహణ సోపానాలు - ప్రణాళికలు

బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల నిర్వహణ ప్రణాళికాబద్ధంగా జరగాలి. ప్రతీ పీరియడ్ కూడా సోపానాల ప్రకారం నిర్వహించాలి. దీనివల్ల ఆశించిన ఫలితాలు సక్రమంగా, వేగంగా సాధించడానికి అవకాశముంటుంది. ఒక్కొక్క పాఠానికి ఎన్ని పీరియళ్ళు అవసరమైతాయో, ఏ పీరియడ్ లో దేనిపై అవగాహన కల్పించాలో, తదుపరి పీరియడ్ లో అభ్యాసం దేనిపై కల్పించాలో గత అధ్యాయంలో తెలుసుకొన్నాం. ఈ అధ్యాయంలో మొదటి 45 ని||ల సమయంలో ఏవో సోపానాల ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించాలో, రెండవ 45 ని||లలో పిల్లలకు అభ్యాసం కల్పించేటప్పుడు ఏమేం చేయాలో ఈ అధ్యాయంలో తెలుసుకొందాం. వీటిని తెలుసుకోడానికి ముందు పాఠంలోని విషయం అమరిక వాటి ప్రాధాన్యత గురించి ఆలోచించండి.

◆ ఉన్ముఖీకరణ చిత్రం ఉద్దేశం

ప్రతీపాఠం ఒక చిత్రంతో ప్రారంభమైతుంది. దాని కింద కొన్ని ప్రశ్నలు ఉంటాయి. ఇది ఉన్ముఖీకరణ చిత్రం. ఉన్ముఖీకరణ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం వల్ల పిల్లలు వినడం పట్ల, పాఠంపట్ల ఆసక్తిని కనబరుస్తారు. పాఠం పట్ల పిల్లల్ని సంసిద్ధుల్ని చేయడానికి ఉద్దేశించినది ఉన్ముఖీకరణ చిత్రం. పిల్లలలో భయం పోగొట్టి స్వేచ్ఛగా మాట్లాడించడానికి, ఆలోచించడానికి, అభిప్రాయాలు వ్యక్తం చేయడానికి, సమర్థంగా మాట్లాడగల వైపుణ్యాన్ని పెంచడానికి పిల్లలందరినీ భాగస్వామ్యం చేయడానికి ఈ సోపానం ఉద్దేశించబడింది.

ఇందుకోసం చిత్రాన్ని గురించి మాట్లాడించడం కోసం చిత్రంలో ఏమేమి ఉన్నాయో పదాలు చెప్పించడం, ఎవరెవరు ఏం చేస్తున్నారో వాక్యాలు చెప్పించడం, పాత్రల మధ్య సంభాషణలు చెప్పించడం లేదా చిత్రం గురించి చెప్పించడం వంటివి జరగాలి.

◆ ఇలా చేయండి - పఠనకృత్యాలు - అర్థసంగ్రహణం - ఉద్దేశం

ఉన్ముఖీకరణ చిత్రం ద్వారా పాఠం చదవడానికి ఉద్యుక్తులైన పిల్లల్ని పాఠాన్ని సరైన ఉచ్చారణతో బాహ్య పఠనం చేయించాలి. తరవాత పిల్లలను మౌనంగా చదవమనాలి. చదివేటప్పుడు తెలియని పదాల కింద గీతగీయమని చెప్పాలి. పిల్లలకు అర్థంకాని పదాల అర్థాలను పాఠ్యపుస్తకం చివరలో నున్న 'పదాలు - అర్థాలు పట్టిక', ద్వారా లేదా తోటి పిల్లల ద్వారా లేదా నిఘంటువు చూడడం ద్వారా తెలుసుకోనేటట్లుచేయాలి. ఇంకా అర్థం కాని పదాలకు ఉపాధ్యాయుడు సందర్భోచిత వాక్యాలతో అర్థాలు తెలుసుకోనేలా చేయాలి. దీని ద్వారా పిల్లల్లో స్వయం అధ్యయనం చేయడం, నిఘంటువును ఉపయోగించడం ఒక అలవాటుగా మారుతుంది. చదివించడాన్ని పెంపొందిస్తుంది.

◆ పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం, పాఠ్యాంశ బోధన - ఉద్దేశం

పాఠంలోని విషయాన్ని ప్రతిబింబించేలా పాఠ్యాంశ చిత్రాలు ఉన్నాయి. ఈ పాఠ్యాంశ చిత్రాలగురించి మాట్లాడించడం ద్వారా పిల్లలు ఆ పాఠం భావాన్ని / సారాంశాన్ని ముందుగా ఊహిస్తారు. దీనివల్ల ఆసక్తిగా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల్లో పాల్గొనడానికి ఉద్యుక్తులౌతారు. పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించిన తరువాత పాఠాల స్వభావాన్ని బట్టి (వివిధ ప్రక్రియల కనుగుణంగా) పాఠ్య బోధన చేయాలి. పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడంలో చిత్రంలో ఏమేమి ఉన్నాయో పదాలను చెప్పించడం, ఎవరెవరు ఏమేమి చేస్తున్నారో వాక్యాలు చెప్పించడం, పాత్రల మధ్య సంభాషణ చెప్పించడం జరగాలి. గేయం, పాటలు, పద్యాలను ముందుగానే పాడించడం, కథను ముందుగానే చెప్పడం... మొదలగు వ్యూహాలను పాఠ్యబోధనలో అమలుపరచాలి.

◆ అభ్యాసాల నిర్వహణ - అవగాహన

భాషా సామర్థ్యాలను సాధించడానికి అనువుగా అభ్యాసాలు ఉన్నాయి. ఈ అభ్యాసాలను వాటి స్వభావాలను బట్టి ఎలా నిర్వహించుకోవాలో అవగాహన చేసుకోవాలి. అభ్యాసాలు 'ఇవి చేయండి' శీర్షికతో ఉన్నాయి.

1. వినడం - మాట్లాడడం :- పూర్తితరగతి కృత్యంగా నిర్వహించాలి.
2. చదవడం :- ముందుగా పూర్తి తరగతి కృత్యంగా నిర్వహించి అవగాహన కల్పించాలి. అభ్యాసాల కారిన్యాన్ని బట్టి కొన్ని వ్యక్తిగతంగా, కొన్ని జట్లలో చేయించాలి.
3. స్వీయరచన :- ముందుగా పూర్తితరగతిలో ప్రశ్నలపై చర్చద్వారా అవగాహన కల్పించాలి. తర్వాత జట్లలో రాయించాలి. ప్రదర్శించేయాలి. ఆ తర్వాత వ్యక్తిగతంగా జవాబులు రాయించాలి.
4. పదజాలం :- అభ్యాసాల స్వభావాన్ని బట్టి పూర్తితరగతి / వ్యక్తిగత / జట్టుకృత్యాలుగా నిర్వహించాలి.
5. సృజనాత్మకత :- ముందు పూర్తి తరగతి కృత్యంగా నిర్వహించి, జట్లలో రాయించాలి. ప్రదర్శించజేయాలి. ఎడిటింగ్ చేశాక వ్యక్తిగతంగా రాయమనాలి. పిల్లలు రాసిన సృజనాత్మకత అంశాలను సంకలనం చేయాలి. ప్రదర్శించాలి, భద్రపరచాలి.
6. ప్రశంస :- ఇంటిపనిగా కేటాయించాలి. పునశ్చరణలో భాగంగా పూర్తి తరగతిలో ప్రదర్శించజేయాలి.
7. భాషను గురించి తెలుసుకుందాం : ముందు పూర్తిగా తరగతి కృత్యంగా అవగాహన కల్పించిన తరువాత జట్లలోను లేదా వ్యక్తిగతంగా చేయించాలి.
8. ప్రాజెక్టు పనులు :- వాటి స్వభావాన్ని బట్టి వ్యక్తిగతంగాను, జట్లలోనూ చేయించవచ్చు. అది కూడా పాఠ్యబోధన పూర్తికాగానే కేటాయించాలి. పదజాలం అభ్యాసం చేయించేరోజున ప్రాజెక్టుపనిని ప్రదర్శించజేసి చర్చించాలి. సరిచేయాలి. పిల్లల ప్రాజెక్టుపనులను పోర్టుఫోలియోలలో భద్రపరచాలి లేదా సంకలనం చేయాలి.
9. 'నేనివి చేయగలనా?' ఉద్దేశం :- పిల్లలు తమ ప్రగతిని తామే అంచనా వేసుకోవడానికి వీలుగా 'నేనివి చేయగలనా?' పేరిట స్వీయమూల్యాంకనానికి సంబంధించిన అభ్యాసం పాఠ్యపుస్తకంలో ఉంది. దీని గురించి పిల్లలకు అవగాహన కల్పించి వాళ్ళని వాళ్ళే మూల్యాంకనం చేసుకోమని చెప్పాలి. దీని ద్వారా పిల్లల స్థాయిని విశ్లేషించడానికి, పునరభ్యాసం కల్పించడానికి అవకాశం ఉంటుంది. ఇందుకోసం పిల్లల్ని నేనివి చేయగలనా? లోని ఒక్కో అంశం చేయగలరో లేదో గుర్తించమనాలి. ఒకవేళ పిల్లలు 80 శాతం మంది ఏ అంశమైనా చేయలేకపోతే దానిపై పునరభ్యాసం కల్పించాలి.

పై అంశాల ఆధారంగా మొదటి 45 ని||లకు చెందిన సోపాన క్రమాన్ని రెండవ 45ని||ల సోపానాల గురించి తెలుసుకుందాం.

మొదటి 45 ని॥ పీరియడ్ - బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల నిర్వహణ - సోపానాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

- అ) పరిచయం / సంబోధన
- ఆ) ఉన్నతీకరణ
- ఇ) శీర్షిక ప్రకటన
- ఈ) నేపథ్యం, కవిపరిచయం
- ఉ) లక్ష్యాలు

లేక పునశ్చరణ (ముందురోజు ఇంటిపనిగా ఇచ్చిన అంశాలు, ప్రశంస, ప్రాజెక్టుపని ప్రదర్శన)

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన

- అ) పాఠ్యాంశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం (పదాలు / వాక్యాలు / సంభాషణ / కథ)
- ఆ) గేయం / పద్యం / పాట ఉపాధ్యాయుడు పాడడం లేదా కథ చెప్పడం.
- ఇ) పిల్లలతో పాడించడం
- ఈ) పిల్లలతో బాహ్య పఠనం
- ఉ) ఉపాధ్యాయుడి ఆదర్శ పఠనం
- ఊ) పిల్లల మౌనపఠనం
- ఎ) పిల్లలు తెలియని పదాల కింద గీత గీయడం, అర్థాలు తెలుసుకోవడం
- ఏ) పాఠ్యాంశం పై చర్చ, అవగాహన (కీలక పదాలు / వాక్యాలు / సంఘటనపై చర్చ)

(లేదా)

సామర్థ్యాల సాధనపై అభ్యాసం (వినడం మాట్లాడడం, చదవడం, ఆలోచించి రాయడం, పదజాలం, సృజనాత్మకత, భాషను గురించి తెలుసుకుందాం, నేనివి చేయగలనా? అభ్యాసాలు)

- అ) పూర్తి తరగతిలో చర్చ
- ఆ) మేధోమథనం
- ఇ) జట్టుపని
- ఈ) జట్టుపని ప్రదర్శన
- ఉ) సరిదిద్దడం (భావం / వాక్యం / పదాలు / అక్షరదోషాలు)

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన :

ఆరోజు బోధించిన అంశాలపై పిల్లల అవగాహనను తెలుసుకోవడం.

IV. ఇంటిపని : (ప్రశంస / ప్రాజెక్టుపని/ పద్యాలు - పాటలు కంఠస్థం చేయడం మొ॥నవి)

రెండవ 45 ని॥ పీరియడ్ - చేయాల్సినపని

I. ఉపాధ్యాయులు పిల్లలకు సూచనలు ఇవ్వడం.

II. పిల్లలతో వ్యక్తిగతంగా చేయించడం / రాయించడం

(ఉపాధ్యాయుడు వెనుకబడిన పిల్లల దగ్గర కూర్చొని చేయించాలి.)

III. పిల్లలు రాసిన అంశాల పరిశీలన

ఇప్పటి వరకు పాఠంలోని విషయాల అమరిక వాటి ఉద్దేశాలు తెలుసుకొన్నారు. వీటి ఆధారంగా మొదటి 45 నిమిషాలకు సంబంధించిన బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల నిర్వహణ సోపానాలను తెలుసుకొన్నారు. అట్టే పిల్లలకు అభ్యాసం కల్పించాల్సిన రెండవ 45 నిమిషాల సమయంలో ఏమేం చేయాలో / చేయించాలో కూడా అర్థం చేసుకొన్నారు. ఇప్పుడు 5, 4, 3 తరగతులకు చెందిన రెండేసి పాఠాల పీరియడ్ ప్రణాళికలు చూడండి. ఒక పాఠానికి ఎన్ని రోజులు అవసరమో, దాంట్లో మొదటి పీరియడ్, రెండవ పీరియడ్లో ఏమేం జరగాలో తెలుసుకొన్నాకాబట్టి ఈ విధంగానే పీరియళ్ళ వారీగా ప్రణాళికలు ఉంటాయి. పరిశీలించండి. ఇవి అవగాహన కోసం ఉద్దేశించబడినవి. ఉపాధ్యాయులు తమ పాఠ్యాంశ స్వభావాన్నిబట్టి, తమ అనుభవాల ఆధారంగా మరిన్ని మంచి ఫలితాలు సాధించడానికి అవసరమైన మార్పులు చేర్పులు చేసుకోవచ్చు. ఈ ప్రణాళికల ప్రకారం పిల్లలకు బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించి, వాటి ఫలితాలను, ప్రభావాన్ని విశ్లేషించుకోవాలి. ఈ అనుభవాల ఆధారంగా మిగతా పాఠాలకు కూడా పీరియళ్ళ వారీగా ప్రణాళికలు రూపొందించాలంటే మనం ఆశించే భాషా సామర్థ్యాల సాధన సులువైతుంది.

1. స్వతంత్రోత్సవం

5వ తరగతి

మొదటిరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం. బాగున్నారా?

2. ఉన్ముఖీకరణ :

చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం :

పిల్లలూ! పాఠ్యపుస్తకంలోని ఒకటవ పేజీలోని చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. నేనడిగే ప్రశ్నలకు జవాబులివ్వండి.

- ◆ చిత్రంలో ఎవరెవరున్నారు?
- ◆ చిత్రంలో ఉన్నవారి గురించి మీకు తెలిసింది చెప్పండి?
- ◆ చిత్రంలో ఉన్నవారు కాకుండా మీకు తెలిసిన ఇంకొంతమంది దేశనాయకుల పేర్లు చెప్పండి.
- ◆ దేశనాయకుల్లో మీకెక్కిన వారెవరో చెప్పి, ఎందుకు ఇష్టమో చెప్పండి.
- ◆ స్వాతంత్ర్య పోరాటంలో దేశనాయకుల కృషిని గురించి రిపబ్లిక్ దినోత్సవం రోజున ఏమి మాట్లాడతారో ఒక్కొక్కరుగా మాట్లాడండి.
- ◆ రిపబ్లిక్ దినోత్సవం కాకుండా మీ పాఠశాలలో ఇంకా ఏ ఏ సందర్భాలలో జెండా పండుగ జరుపుకుంటారు.

(ఉపాధ్యాయుడు వైవిధ్యంగా పాఠ్యపుస్తకంలోని ప్రశ్నలతో పాటు వీలైనన్ని అదనపు ప్రశ్నలను అడగాలి చిత్రాలను గురించి పదాలు, వాక్యాలు, సంఘటన / సంభాషణ / కథ చెప్పించాలి)

3. శీర్షికా ప్రకటన :

శభాష్ పిల్లలూ! స్వాతంత్ర్యదినోత్సవం రోజున జెండాపండుగ జరుపుకుంటామని చక్కగా చెప్పారు. ఈరోజు ఆ 'స్వతంత్రోత్సవం' గురించి చక్కని గేయం ఒకటి నేర్చుకుందాం.

(ఉపాధ్యాయుడు 'స్వతంత్రోత్సవం' అని పాఠం పేరు నల్లబల్లపై రాయాలి)

4. నేపథ్యం :

పిల్లలూ! ఈ గేయాన్ని గురించిన నేపథ్యాన్ని తెలుసుకుందాం. అలాగే ఈ గేయాన్ని ఎవరు రాసారో చూద్దాం.

(పిల్లలకు నేపథ్యాన్ని వివరించి అవగాహనను చిన్న ప్రశ్నలతో పరిశీలించాలి)

5. లక్ష్యాలు :

పిల్లలూ! నేపథ్యం గురించి తెలుసుకున్నారు కదా! ఈ గేయపాఠం పూర్తయ్యేసరికి మీరందరూ

- ఈ గేయాన్ని రాగంతో పాడగలుగుతారు. అభినయించగలుగుతారు.
- గేయ సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు. చదువగలుగుతారు. రాయగలుగుతారు.
- గేయంలోని నూతన పదాలకు అర్థాలు తెలుసుకొని వాక్యాల్లో ఉపయోగించగలుగుతారు.
- గేయం ఆధారంగా చిత్రం గీసి రంగులు వేసి దాని గురించి రాయగలుగుతారు.

II. పాఠ్యాంశ బోధన చర్చ అవగాహన :

పిల్లలూ! ఈ గేయపాఠం ద్వారా మీరేం నేర్చుకోగలరో తెలుసుకున్నారు కదా!

1. ఉపాధ్యాయుడు గేయాన్ని పాడడం :

పిల్లలూ! నేను గేయాన్ని పాడుతాను. అందరూ శ్రద్ధగా వినండి.

(ఉపాధ్యాయుడు రాగంతో పాడి వినిపించాలి)

2. పిల్లలతో పాడించడం :

పిల్లలూ! నేను పాడింది విన్నారు కదా! మీరు కూడా నన్నునుసరిస్తూ పాడండి.

(పిల్లలతో గేయం పాడించాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

శభాష్ ! పిల్లలూ! గేయం చక్కగా పాడారు

- ఈ గేయ పాఠం పేరేమిటో చెప్పండి
- ఈ గేయం రాసిన వారెవరో చెప్పండి.
- ఈ గేయాన్ని కవి ఏ సందర్భంలో రాశారో తెలుపండి.

IV. ఇంటిపని :

బాగా చెప్పారు పిల్లలూ ! మీరు ఈ రోజు నేర్చుకున్న గేయపంక్తులను కంఠస్థం చేయండి,

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

మొదటిరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

అ) పదజాలం

పిల్లలూ! ఉన్నుభీకరణ చిత్రంలో ఎవరెవరున్నారు వాళ్లపేర్లు రాయండి. వారి గురించి ఒక వాక్యం రాయండి.

ఆ) స్వీయరచన

చిత్రంలోని వారిలో ఒకరిగురించి రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. స్వతంత్రోత్సవం

5వ తరగతి

రెండవరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం.

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్ను నేర్చుకున్న గేయ పంక్తులను అందరూ కలిసి పాడండి.

II. పాఠ్యాంశ బోధన-చర్చ-అవగాహన :

చక్కగా పాడారు పిల్లలూ!

1. ఉపాధ్యాయుడు పాడడం :

పిల్లలూ! ఈ గేయాన్ని పాడతాను శ్రద్ధగా వినండి.

2. పిల్లలతో పాడించడం :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు నన్ననుసరిస్తూ పాడండి.

3. పిల్లలతో బాహ్యపఠనం :

పిల్లలూ! చక్కగా పాడారు. మరిప్పుడు నేను చెప్పినవారు గేయ పాఠాన్ని చదవండి.

(పిల్లలవేత బాహ్య పఠనం చేయించాలి. ఉచ్చారణ దోషాలు సవరించాలి.)

4. ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శపఠనం :

పిల్లలూ! మీరు చదివారు కదా! ఇప్పుడు నేను చదువుతాను. జాగ్రత్తగా వినండి.

(ఆదర్శ పఠనం చేయాలి. స్పష్టమైన ఉచ్చారణతో చదవాలి.)

5. పిల్లల మౌన పఠనం :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు మౌనంగా గేయపాఠం చదవండి.

6. అర్థ సంగ్రహణం :

పిల్లలూ! మౌనంగా చదివారు కదా! మీకు అర్థంకాని పదాల కింద గీత గీయండి. ఆ పదాలకు అర్థాలను 131వ పేజీలో ఉన్న పదాలు-అర్థాలు పట్టికను చూసి రాయండి. తెలియని పదాలను మిత్రులతో చర్చించి రాయండి. అవసరమైతే నిఘంటువును ఉపయోగించి పదాలకు అర్థాలు రాయండి.

- ఉపాధ్యాయుని అర్థవివరణ :

పిల్లలూ! పదాలకు అర్థాలను చర్చించి చక్కగా రాశారు. ఇంకా మీరు అర్థం తెలియని పదాలు ఉంటే చెప్పండి.

(పిల్లలు అర్థాలను సందర్భోచిత వాక్యాల ద్వారా వివరించాలి. పిల్లలు రాసిన అర్థాలను చదివించి నల్లబల్లపై రాయాలి)

- పదాల అర్థాలను పిల్లలచే చదివించడం :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు అన్ని పదాలకు అర్థాలు తెలిశాయి కదా! నల్లబల్లపై రాసిన పదాలను ఒక్కొక్కరుగా చదవండి.

(పిల్లలచే చదివించాలి. నోటుపుస్తకంలో రాయించాలి)

- పదాలతో సొంత వాక్యాలు చెప్పించడం :

పిల్లలూ! పదాలు, అర్థాలు బాగా చదివారు. ఇప్పుడు ఈ పదాల నుండి ఒకరు ఒక పదాన్ని చదవండి. ఆ పదాన్ని ఉపయోగించి ఒక్కొక్కరు ఒక్కో వాక్యం చెప్పండి.

పిల్లలూ! బాగా చెప్పారు.

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన : :

శభాష్ ! పిల్లలూ! సొంత వాక్యాలను అందరూ చక్కగా చెప్పారు.

ఇప్పుడు నేనడిగే ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.

- కేతనం అంటే అర్థం ఏమిటో చెప్పండి.
- కేతనం అనే పదాన్ని ఉపయోగించి ఒక వాక్యం చెప్పండి.
- 'సవిత్రి' అంటే అర్థం ఏమై ఉంటుందో చెప్పండి.
- 'లాల్ఖిల్లా' అంటే ఏమిటో చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని : :

పిల్లలూ ! మీరు నోటుపుస్తకంలో రాసుకున్న పదాలకు అర్థాలను చదువుకొని రండి.

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

రెండవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) పదజాలం

1. కింది పదాలకు అర్థాలను రాయండి, వాటితో సొంతవాక్యాలు రాయండి.

సవిత్రి, కేతనం, పోరు, వ్రుందిన, సత్తువ, ముదము, సమైక్యం, కారల

2. పాఠం ఆధారంగా మొదటి వరుస పదాలను రెండవ వరుస పదాలతో జతపరచండి.

మొదటి వరుస : స్వతంత్ర - పోరుల - పిశాచ - హృదంబు - ముద్రశు

రెండవ వరుస : జార్పణ - దాస్యం - తర్పణ - యోధుల - వ్రుందిన

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. స్వతంత్రోత్సవం

5వ తరగతి

మూడవరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం.

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! గేయంలోని తెలియని పదాలకు అర్థాలు నేర్చుకున్నారు కదా! ఒక్కొక్కరు ఒక్కో పదాన్ని సొంతవాక్యాలలో ఉపయోగించి చెప్పండి. శభాష్ పిల్లలూ! చక్కగా చెప్పారు. నిన్న మనం పాడుకున్న గేయాన్ని అందరూ కలిసి పాడండి.

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన :

1. పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం :

పిల్లలూ! గేయాన్ని బాగా పాడారు. ఇప్పుడు రెండవ పేజీలోని పాఠం చిత్రం చూడండి.

- చిత్రంలో ఏమేమి ఉన్నాయి? ఎవరెవరున్నారు? చెప్పండి.
- చిత్రంలో పిల్లలు ఏం చేస్తున్నారు?
- మీరు ఎప్పుడైనా అలా పాటలు పాడిన సందర్భాలున్నాయా? ఎప్పుడు?
- పిల్లలు ఏ సందర్భాలలో పాటలు పాడుతున్నారు? ఊహించి చెప్పండి.
- ఈ చిత్రాల ఆధారంగా ఈ పాఠంలో ఏ విషయం గురించి తెలియజేస్తున్నారు? ఊహించి చెప్పండి.

సంభాషణలు చెప్పించడం :

- జెండా పట్టుకున్న పిల్లవాడితో ముందరున్న పిల్లవాడు ఏమి మాట్లాడుతున్నాడో ఊహించి చెప్పండి.

(అనుబంధ ప్రశ్నలు వేస్తూ పిల్లలను మాట్లాడించాలి. పాఠంలోని చిత్రం ఆధారంగా పదాలు, వాక్యాలు, సంభాషణలు చెప్పించాలి)

2. ఉపాధ్యాయుడు పాడడం :

పిల్లలూ! చక్కగా చెప్పారు. పాఠం చిత్రం గురించి బాగా మాట్లాడారు. ఇప్పుడు గేయంలోని మొదటి నాలుగు పాదాలను నేను పాడతాను. వినండి.

3. పిల్లలచేత పాడించడం :

పిల్లలూ! పాడింది విన్నారు కదా! ఇప్పుడు నేను పాడింది అనుసరిస్తూ మీరూ పాడండి.

4. పిల్లల బాహ్య పఠనం :

పిల్లలూ! బాగా పాడారు. ఈ నాలుగు పాదాలు నేనడిగినవారు చదవండి.

(పిల్లలు చదివేటప్పుడు ఉచ్చారణ దోషాలు సవరించాలి)

5. ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శపఠనం :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు నేను చదువుతాను. జాగ్రత్తగా వినండి.

(ఉపాధ్యాయుడు స్పష్టమైన ఉచ్చారణతో చదివి వినిపించాలి)

6. పిల్లల మౌనపఠనం :

పిల్లలూ! ఈగేయాన్ని మౌనంగా చదవండి.

7. అర్థవివరణ :

పిల్లలూ! గేయం నాలుగు పాదాలు చదివారు కదా! మీకేం అర్థం అయిందో చెప్పండి.

(పిల్లలందరూ ఒక్కొక్కరు ఒక్కో వాక్యం చెప్పేలా విద్యార్థులను ప్రశ్నించాలి)

- పిల్లలూ! ఈ గేయం పేరు స్వతంత్రోత్సవం, కదా! స్వతంత్రోత్సవం అంటే మీకేం అర్థం అయిందో చెప్పండి.
- 'పవిత్ర భారత సవిత్రి' అని ఎవరిని ఉద్దేశించి కవి ఈ వాక్యం రాశారు?
- త్రివర్ణ కేతనం అంటే ఏమిటో చెప్పండి?
- ఈ గేయంలో త్రివర్ణ కేతనాన్ని దేనిపై ఎగురవేశారని చెప్పారు?
- త్రివర్ణ కేతనం మధ్యలో ఉండే గుర్తు ఏమిటి?
- 'పవిత్ర భారత సవిత్రి కోహూ' అంటే మీకేం అర్థం అయిందో చెప్పండి.
- గేయం యొక్క నాలుగు పాదాల సారాంశం విన్నారు కదా! ఈ గేయ సారాంశాన్ని మీసొంత మాటల్లో నేనడిగినవారు చెప్పండి.
- గేయ సారాంశం బాగా చెప్పారు పిల్లలూ! 3వ పేజీలో ఉన్న సారాంశం చదివి మీ సొంతమాటల్లో చెప్పండి.

(కీలక పదాలు, కీలక భావనలను అర్థం చేయించి సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పించాలి, గేయానికనుగుణంగా పిల్లలు అభినయించడానికి ప్రోత్సహించాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! గేయ సారాంశాన్ని చదివి మీ సొంతమాటల్లో చక్కగా చెప్పారు కదా!

- సవిత్రి అంటే అర్థం ఏమిటో చెప్పండి?
- త్రివర్ణ కేతనం ఎక్కడ ఎగురవేశారు?
- ఏ సందర్భంలో త్రివర్ణ కేతనం ఎర్రకోటపై ఎగిరింది?
- గేయ సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పండి.

పిల్లలూ! చక్కగా చెప్పారు. ఇవాళ మనం నేర్చుకున్న గేయ భావానికి అనుగుణంగా జట్లుగా అభినయం చేసి చూపండి.

IV. ఇంటిపని :

పిల్లలూ! చక్కగా చెప్పారు. 3వ పేజీలోని పిల్లల మధ్య సంభాషణను చెప్పారు కదా! దాన్ని ఇంటివద్ద సంభాషణల రూపంలో రాసుకొని రండి.

1. స్వతంత్రోత్పవం

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

మూడవరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

I. పిల్లలూ! కింది అభ్యాసాలు చేయండి.

అ) పదజాలం

1. పిల్లలూ! పాఠం చిత్రంలో ఏమేమి ఉన్నాయి?

.....
.....
.....
.....

2. పిల్లలూ! పాఠం చిత్రంలోని పిల్లలు ఎవరెవరు ఏమి చేస్తున్నారో రాయండి.

ఉదా - పిల్లలు పాడుతున్నారు.

.....
.....
.....

ఆ) సృజనాత్మకత

1. పాఠం చిత్రంలో ఇద్దరు పిల్లలు వాళ్ళు పాఠశాలలో జరుపుకున్న జెండా పండుగ గురించి మాట్లాడుకుంటున్నారు. వాళ్ళు ఏమి మాట్లాడుకొని ఉంటారో ఊహించి రాయండి.

అమ్మాయి : మా బడిలో ఈరోజు జెండా పండుగ ఎంత బాగా చేశామో తెలుసా!

అమ్మాయి : ఏమి చేశారు?

అమ్మాయి :

అమ్మాయి :

అమ్మాయి :

అమ్మాయి :

అమ్మాయి :

అమ్మాయి :

II. పిల్లలూ! మీరు రాసిన వాటిని చూపండి (పిల్లలు రాసినవి సరిచేయాలి)

1. స్వతంత్రోత్పవం

5వ తరగతి

నాల్గవరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం.

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్న ఇచ్చిన ఇంటిపనిని అందరూ చేశారా? మీరు ఇద్దరుగా వచ్చి మీరు రాసిన సంభాషణలను నాటకీకరణ చేయండి.

(పిల్లలు రాసిన సంభాషణలతో నాటకీకరణ (role play) చేయించాలి)

పిల్లలూ! నిన్న నేర్చుకున్న గేయంలోని నాలుగు పంక్తులను కలిసి పాడండి. అభినయించండి.

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన :

పిల్లలూ! చక్కగా పాడుతూ అభినయం చేశారు. ఈ రోజు ఈ గేయంలోని మరో రెండు చరణాలను నేర్చుకుందాం.

(మతం తలపక నుండి శంఖాలూదండి వరకు)

1. ఉపాధ్యాయుడు పాడడం :

పిల్లలూ! ముందుగా ఈ గేయాన్ని నేను పాడుతాను వినండి.

2. పిల్లలచేత పాడించడం :

పిల్లలూ! నేను పాడిన గేయాన్ని విన్నారు కదా! ఇప్పుడు నన్ను అనుసరిస్తూ మీరూ గేయం పాడండి. అభినయించండి.

3. పిల్లల బాహ్య పఠనం :

పిల్లలూ! మతం తలపక శంఖాలూదండి వరకు ఉన్న గేయపాఠాన్ని నేను అడిగిన వారు చదవండి.

4. ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శపఠనం :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు నేను చదువుతాను. శ్రద్ధగా వినండి.

5. పిల్లల మౌనపఠనం :

పిల్లలూ! నేను చదివింది విన్నారు కదా! ఇప్పుడు మీరు మౌనంగా పాఠం చదవండి.

6. అర్థవివరణ :

పిల్లలూ! పాఠం చదివారు కదా! మీకేం అర్థం అయిందో ఒక్కొక్కరు ఒక్కో వాక్యం చెప్పండి.

(పిల్లలందరూ ఒక్కొక్కటి ఒక్కో వాక్యం చెప్పేలా ప్రోత్సహించాలి)

- పిల్లలూ! మతం తలుపక అంటే మీరేం అర్థం చేసుకున్నారో చెప్పండి.
- 'పిశాచ దాస్యం నశించిందని' కవి అనడంలో అర్థం ఏమిటి?
- ప్రపంచమంతా ప్రతిధ్వనించేలా ఏమని చాటి చెప్పాలి?
- స్వతంత్ర భారత పతాకానికి మనమెలా మ్రొక్కాలి?
- స్వతంత్ర శంఖాలనెందుకు ఊదాలి?
- 'ప్రపంచమంతా వినిపించేలా స్వతంత్ర శంఖాలూదాలి' అని అర్థం వచ్చే గేయ పంక్తులను చెప్పండి.
- సత్తువ అంటే అర్థం ఏమై ఉంటుందో చెప్పండి.
- తడవక అంటే అర్థం ఏమై ఉంటుందో చెప్పండి.
- 'నేత్తురులోడ్చిన సత్తువలూడ్చిన' అంటే అర్థమేంటో చెప్పండి.

(గేయంలోని ప్రతి పంక్తికి అర్థం చెప్పించాలి)

పిల్లలూ! వాక్యాల సారాంశం తెల్పుకున్నారు కదా! ఈ రోజు మీరు నేర్చుకున్న గేయ సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పండి.

బాగా చెప్పారు పిల్లలూ! 3వ పేజీలో ఉన్న గేయ పంక్తుల సారాంశాన్ని చదవండి. ఏం అర్థమైందో మీ సొంతమాటల్లో చెప్పండి.

(కీలక పదాలను, కీలక భావనలను అర్థం చేయించి సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పించాలి. గేయానికి అనుగుణంగా అభినయం చేయించాలి.)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! గేయ సారాంశాన్ని బాగా చెప్పారు. గేయాన్ని భావానికి అనుగుణంగా చక్కగా అభినయించారు.

(పిల్లలను చప్పట్లతో అభినందించాలి)

ఇప్పుడు నేనడిగే ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.

- తలపక అంటే అర్థం ఏమిటో చెప్పండి.
- 'పిశాచదాస్యం నశించిందని' కవి ఎవరి గురించి చెప్పారు?
- స్వతంత్ర శంఖాలను ఎందుకు ఊదాలి అని కవి చెప్పారు?
- గేయ సారాంశాన్ని నేనడిగినవారు సొంతమాటల్లో చెప్పండి.
- మొదటి చరణాన్ని అభినయించి చూపండి.

పిల్లలూ! చక్కగా చేశారు. శభాష్! మీ అందరికీ అభినందనలు.

IV. ఇంటిపని : :

పిల్లలూ! ఈరోజు నేర్చుకున్న గేయ పంక్తులను కంఠస్థం చేయండి. రాగంతో పాడుతూ చక్కగా అభినయించడం నేర్చుకోండి.

1. స్వతంత్రోత్పవం

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

నాల్గవరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

I. పిల్లలూ! కింది అభ్యాసాలు చేయండి.

అ). చదవడం, అర్థం చేసుకొని చెప్పడం, రాయడం.

1. పిల్లలూ! గేయంలోని మొదటి రెండు చరణాలు చదవండి. గేయాన్ని చూడకుండా రాయండి.

పవిత్ర భారత

.....

.....

..... మిగిలింది.

మతం తలపక

.....

.....

..... మొక్కింది.

2. క్రింది ప్రశ్నలకు గేయం ఆధారంగా సమాధానాలు రాయండి.

త్రివర్ణ పతాకం ఎక్కడ ఎగిరింది?

.....

గేయంలో మనం దేన్ని మరవాలని చెప్పారు?

.....

ఏవి తలవకూడదని గేయంలో చెప్పారు?

.....

గేయంలో మనం దేనికి మొక్కాలన్నారు?

.....

ఆ) ఆలోచించి సొంత మాటల్లో రాయండి.

1. గేయం మొదటి రెండు చరణాల సారాంశం రాయండి.

.....

.....

.....

.....

.....

II. పిల్లలూ! మీరు రాసిన వాటిని చూపండి (పిల్లలు రాసినవి సరిచేయాలి)

1. స్వతంత్రోత్సవం

5వ తరగతి

ఐదవరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం. ఎలా ఉన్నారు?

2. వునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్న ఇచ్చిన గేయాన్ని కంఠస్థం చేశారు కదా! నేనడిగినవారు ఒక్కొక్కరుగా పాడండి.

అభినయిస్తూ పాడడం :

పిల్లలూ! ఈ గేయానికి అభినయం కూడా నేర్చుకు రమ్మన్నాను కదా! బాగా సాధన చేశారా! ఐతే అందరూ గుండ్రంగా నిలబడండి. అందరూ కలిసి గేయం పాడుతూ అభినయిద్దాం.

(అందరినీ గుండ్రంగా నిలిపి గేయం పాడుతూ అభినయం నేర్పించాలి)

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన :

పిల్లలూ! చక్కగా పాడుతూ అభినయం చేశారు. మీ అందరికీ అభినందనలు.

(చప్పట్లతో అభినందించాలి.)

ఈరోజు ఈ గేయంలోని చివరి రెండు చరణాలు అంటే పోరుల ప్రమందిన విజయం పాడండి. వరకు నేర్చుకుందాం.

1. ఉపాధ్యాయుడు పాడడం :

పిల్లలూ! ముందుగా ఈ గేయాన్ని నేను పాడుతాను వినండి.

2. పిల్లలచేత పాడించడం :

పిల్లలూ! నేను పాడిన గేయాన్ని విన్నారు కదా! ఇప్పుడు నన్ను అనుసరిస్తూ మీరూ గేయం పాడండి. అభినయించండి.

3. పిల్లల బాహ్య పఠనం :

పిల్లలూ! గేయంలోని చివరి రెండు చరణాలు అంటే 'పోరుల ప్రమందిన' నుండి 'విజయం పాడండి' వరకు గేయ పాఠాన్ని నేనడిగినవారు చదవండి.

(చదివేటప్పుడు ఉచ్చారణ దోషాలు సవరించాలి)

4. ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శపఠనం :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు నేను చదువుతాను. శ్రద్ధగా వినండి.

(స్వరైన ఉచ్చారణతో చదివి వినిపించాలి)

5. పిల్లల మౌనపఠనం :

పిల్లలూ! నేను చదివింది విన్నారు కదా! ఇప్పుడు మీరు మౌనంగా పాఠం చదవండి.

6. అర్థవివరణ :

పిల్లలూ! చివరి రెండు చరణాలు చదివారు కదా! మీకేం అర్థం అయిందో ఒక్కొక్కరు ఒక్కో వాక్యం చెప్పండి.
(పిల్లలందరూ ఒక్కొక్కరు ఒక్కో వాక్యం చెప్పేలా ప్రోత్సహించాలి)

పిల్లలూ! ఇంతకుముందే మీరు తెలియని పదాలకు అర్థాలు తెలుసుకున్నారు కదా?

- 'వ్రుందిన' అంటే అర్థం ఏమిటో చెప్పండి.
- 'కారల కుందిన' అంటే మీరేం అర్థం చేసుకున్నారో చెప్పండి.
- 'ముద్రశు తర్పణ హృదాంబుజార్పణ' అనే వాక్యానికి అర్థం ఏమిటో చెప్పండి.
- మనకున్న ఆమోఘశక్తులను ఎందుకు సమీకరించుకోవాలి?
- భారత విజయం గురించి ఎక్కడినుండి ఎక్కడి వరకు ఎలా పాడాలి?
- మనం ఆనందంతో కూడిన కన్నీళ్ళను ఎవరికి అర్పించాలి?
- 'పోరుల వ్రుందిన కారల కుందిన' ఈ వాక్యం అర్థం చెప్పండి.

(గేయంలోని ప్రతి పంక్తికి అర్థాన్ని చెప్పించాలి)

పిల్లలూ! గేయంలోని వాక్యాల భావాలను తెలుసుకున్నారు కదా! ఈరోజు మనం నేర్చుకున్న గేయ సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పండి.

బాగా చెప్పారు పిల్లలూ! ఐతే 3వ పేజీలో 4,5 చరణాల సారాంశాలను కూడా చదివి ఏం అర్థం అయిందో సొంత మాటల్లో చెప్పండి.

(కీలకపదాలు, కీలక భావనలను అర్థం చేయించి సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పించాలి. గేయ భావానికి అనుగుణంగా పిల్లలు అభినయించడానికి ప్రోత్సహించాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! గేయ సారాంశాన్ని బాగా చెప్పారు. గేయాన్ని భావానికి అనుగుణంగా చక్కగా అభినయించారు.

(పిల్లలను చప్పట్లతో అభినందించాలి)

ఇప్పుడు నేనడిగే ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.

- 'వ్రుందిన' అంటే అర్థం ఏమిటి?
- మనకున్న ఆమోఘశక్తులను ఎందుకు సమీకరించుకోవాలి?
- 'పోరులవ్రుందిన కారల కుందిన' ఈ వాక్యం అర్థం చెప్పండి?
- గేయ సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పండి.
- చివరి చరణాన్ని అభినయించి చూపండి.

శభాష్ పిల్లలూ! అందరూ చక్కగా చేశారు. చక్కగా అభినయం కూడా చేశారు. మీ అందరికీ అభినందనలు

IV. ఇంటిపని ::

పిల్లలూ! ఈరోజు నేర్చుకున్న గేయం కంఠస్థం చేయండి. పాఠం చివర ఇచ్చిన ప్రాజెక్టు పనిని చదివి దాన్ని సకాలంలో నివేదికలను తయారు చేసి ప్రదర్శించండి.

(ఇచ్చిన ప్రాజెక్టుపనిని నేటి నుంచి 3వ రోజు అంటే 8వ రోజు ఉదయం ప్రదర్శించాల్సి ఉంటుందని సూచించాలి)

1. స్వతంత్రోత్సవం

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఐదవరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

I. పిల్లలూ! కింది అభ్యాసాలు చేయండి.

అ) చదవడం, అర్థం చేసుకొని చెప్పడం, రాయడం.

1. కింది గేయ పాదాలను పూరించండి.

పోరుల చేయండి.

అమోఘ పాడండి.

2. క్రింది ప్రశ్నలకు పాఠం ఆధారంగా సమాధానాలు రాయండి.

అ) స్వతంత్ర శంఖాలు ఎలా ఊదాలి?

.....

ఆ) ఏది నశించిందని గేయంలో చెప్పారు?

.....

ఇ) మనం ఎవరిని స్మరించుకోవాలని గేయంలో చెప్పారు?

.....

ఈ) భారత విజయం ఎలా పాడాలి?

.....

3) పైన రాసిన గేయ పాదాల సారాంశం రాయండి.

.....

.....

.....

.....

.....

ఆ) స్వీయరచన

1. మన జెండా గురించి రాయండి.

.....

.....

.....

.....

.....

II. పిల్లలూ! మీరు రాసిన వాటిని చూపండి (పిల్లలు రాసినవి సరిచేయాలి)

1. స్వతంత్రోత్సవం

5వ తరగతి

ఆరవరోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

నమస్కారం పిల్లలూ! శుభోదయం. ఎలా ఉన్నారు?

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! ఈ గేయపాఠం పూర్తిగా అవగాహన చేసుకున్నారు కదా! ఒకసారి గేయాన్ని అందరూ కలిసి పాడండి. అలాగే అభినయించండి.

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన :

1. వినడం, ఆలోచించి చెప్పడం, అభ్యాసాలు :

పిల్లలూ! చక్కగా పాడారు. ఇప్పుడు నాల్గవపేజీలోని 'ఇవి చేయండి' శీర్షికలోని 'వినడం ఆలోచించి చెప్పడం' సామర్థ్యానికి ఇచ్చిన ప్రశ్నలను చదవండి.

(పిల్లలు చదివిన ప్రశ్నలను నల్లబల్లపై రాయాలి)

- పిల్లలూ! గేయాన్ని రాగంతో పాడండి. అభినయం చేయండి. అని మొదటి ప్రశ్న ఉంది కదా! ఎవరు చేస్తారో చెప్పండి.

(ఇద్దరు, ముగ్గురితో పాడించాలి, అభినయం చేయించాలి)

- శభాష్ పిల్లలూ! ఇప్పుడు రెండవ ప్రశ్న చదవండి. బాగా చదివారు. మరి ఈ గేయానికి 'స్వతంత్రోత్సవం' అనే పేరు సరైనదేనా? ఎందుకో ఒక్కొక్కరుగా చెప్పండి.

(అందరు పిల్లలచేత మాట్లాడించాలి)

- వెరీగుడ్ పిల్లలూ! చక్కగా సమాధానం చెప్పారు. మరి మూడవ ప్రశ్న చదవండి. బాగా చదివారు.

పిల్లలూ! భారత విజయం గురించి హిమాలయ పర్వతాలు మొదలుకొని కన్యాకుమారి వరకు పాడండి. అని కవి ఎందుకు చెప్పి ఉంటాడో ఒక్కొక్కరు మీకు తెలిసిన సమాధానం చెప్పండి.

(వినండి, ఆలోచించి చెప్పడంలోని ప్రశ్నలకు పిల్లలచేత సమాధానాలు చెప్పించాలి. చివరగా సమాధానాలను క్రోడీకరించి చెప్పాలి)

2. ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకొని చెప్పడం అభ్యాసాలు :

పిల్లలూ! వినడం, ఆలోచించి చెప్పడం గురించిన ప్రశ్నలను గురించి తెలుసుకున్నాం కదా! ఇప్పుడు చదవడం, అర్థం చేసుకుని చెప్పడం, రాయడం ప్రశ్నలను చదవండి.

(పిల్లలు చదివిన ప్రశ్నలలో మొదటి ప్రశ్న 'అ' ను నల్లబల్లపై రాయాలి)

వెరిగుడ్ పిల్లలూ! ముందుగా మొదటి ప్రశ్నలోని వాక్యాలను చదవండి. గేయంలో అవి ఎక్కడ ఉన్నాయో గుర్తించండి.

(పిల్లలచే గుర్తించజేయాలి)

శభాష్! వాక్యాలను గుర్తించారు కదా! పాఠం ఆధారంగా నల్లబల్లపై వాక్యాలను వరుసక్రమంలో రాయండి.

(పిల్లలచే ఈ వాక్యాలను వరుసక్రమంలో రాయించండి)

శభాష్ పిల్లలూ! గేయ వాక్యాలను చక్కగా క్రమంలో రాశారు. ఇప్పుడు 'ఆ' అభ్యాసం సూచన చదవండి, వాక్యాలను చదవండి. వాటికి సంబంధించిన గేయ పాదాలకింద గీత గీయండి.

(పిల్లలచేత చదివించి పుస్తకంలో గీత గీయించాలి. ఏదీ! నాకు చూపండి.)

బాగా చేశారు పిల్లలూ! ఇప్పుడు గేయం చదవండి. గేయంలోని పవిత్ర, సవిత్రి వంటి పదాలు ఉన్నాయి కదా! ఇటువంటి పదాల కింద గీత గీయండి. ఆ పదాలను ఒక్కొక్కరూ చదవండి.

(పాఠంలోని ప్రాస పదాలను నల్లబల్లపై రాయాలి. వాటిని ప్రాసపదాలు అంటారని తెలియజేయాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! చదవడం అభ్యాసాలను చక్కగా చేశారు. ఇప్పుడు నేనడిగే ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.

- స్వతంత్ర భారత పతాకానికి మనమెలా మ్రొక్కాలి?
- స్వతంత్ర భారత శంఖాలను ఎందుకు ఊదాలి?
- మనం ఆనందంతో కూడిన కన్నీళ్ళను ఎవరికి అర్పించాలి?

(పాఠం ఆధారంగా ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు జవాబులను చెప్పించండి)

IV. ఇంటిపని : :

పిల్లలూ! జవాబులు చక్కగా చెప్పారు. మీరు మరో దేశభక్తి గేయాన్ని సేకరించండి.

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఆరవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) ధారకంగా చదవడం, అర్థంచేసుకొని చెప్పడం, రాయడం.

పాఠ్యపుస్తకంలోని చదవడం, అర్థంచేసుకొని చెప్పడం, రాయడంలోని అభ్యాసాలను రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. స్వతంత్రోత్పవం

5వ తరగతి

ఏడవరోజు
మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం. బాగున్నారా?

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! గేయపాఠాన్ని చక్కగా నేర్చుకుంటున్నారు కదా! ఇలాంటి మరో దేశభక్తి గీతం సేకరించుకమన్నాను కదా! ఎవరెవరు, ఏ ఏ గేయాలు సేకరించారో చెప్పండి. పాడండి.

II. సామర్థాల సాధన - అవగాహన :

పిల్లలూ! చక్కగా పాడారు. ఇప్పుడు మనం 5వ పేజీలోని ఆలోచించి సొంతమాటల్లో రాయడం (స్వీయరచన) అనే సామర్థ్యానికి చెందిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఎలా రాయాలో తెలుసుకుందాం.

1. మేధో మథనం :

పిల్లలూ !ముందుగా మీరు ఆ ప్రశ్నలు చదవండి.

(నల్లబల్లపై ప్రశ్నలను రాయాలి)

పిల్లలూ! ఈ ప్రశ్నలకు ఒక్కో ప్రశ్న గురించి అందరూ జవాబులు చెప్పాలి. మీకు తెలిసిన ఒక్కోవాక్యం ప్రతి ప్రశ్నకు చెప్పాలి.

- ముందుగా బ్రిటీషువారి పిశాచదాస్యం నశించిందని కవి ఎందుకన్నాడో ఒక్కొక్కరు ఒక్కో వాక్యం చెప్పండి.
- చక్కగా చెప్పారు పిల్లలూ! మన స్వాతంత్ర్యయోధులను స్మరించాలని కవి అన్నారు కదా! ఎందుకో చెప్పండి.

(ఇలాంటి మిగిలిన రెండు ప్రశ్నలను కూడా పూర్తితరగతి గదిలో అందరూ పిల్లలచేత మాట్లాడించాలి. అందరూ పాల్గొనేలా చూసి, ఒక్కొక్కరిచేత ఒక్కో వాక్యం చెప్పించాలి)

2. జట్టుపని :

పిల్లలూ! మీరంతా ముగ్గురు చొప్పున జట్లలో కూర్చోండి. ఇప్పటి వరకు మీరు చెప్పిన సమాధానాలను చర్చిస్తూ నోటుబుక్ లో గాని చార్టులోగాని రాయండి.

(జట్టులో పిల్లలందరూ పాల్గొని చర్చించుకొనేలా గమనించండి. సూచనలు, సలహాలు ఇవ్వండి.)

3. జట్టుపని ప్రదర్శన :

పిల్లలూ! మీరు జట్టులో రాసిన సమాధానాలను ఒక్కో జట్టు వచ్చి ప్రదర్శించండి.

4. సరిదిద్దడం :

పిల్లలూ! అన్ని జట్లు చక్కగా రాశారు. శభాష్ పిల్లలూ! ఒక జుట్టువారు వచ్చి మీ సమాధానాలను నల్లబల్లపై రాయండి.

(పిల్లలు జట్లలో రాసిన సమాధానాలను పూర్తి తరగతి చర్చ ద్వారా సరిదిద్దాలి)

ఈ రాసిన సమాధానంలో

- భావం సరిగా ఉందా?
- సమాధానాన్ని క్రమంలో రాశారా?
- వాక్యాలు సరిగా రాశారా?
- సరైన పదాలు ఉపయోగించారా? ఇంకా ఏమైనా మంచి పదాలు ఉపయోగించవచ్చా?
- అక్షర దోషాలు ఏమైనా ఉన్నాయా? గమనించి చెప్పండి.

(పైన తెల్సిన ప్రశ్నలను అడుగుతూ చర్చ ద్వారా నల్లబల్లపై రాసిన సమాధానాలను సరిదిద్దాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! ప్రశ్నలకు జవాబులు ఎలా రాయాలో తెలుసుకున్నాం కదా! మరి ఈ గేయ సారాంశాన్ని సొంత మాటల్లో చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని : :

పిల్లలూ! మీకు ఇచ్చిన ప్రాజెక్టుపని రేపు ప్రదర్శించవలసి ఉంటుంది. కాబట్టి రేపటికి నివేదికలను సిద్ధం చేసుకోవాలి.

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఏడవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) స్వీయరచన

ఆలోచించి సొంత మాటల్లో రాయండి.

- 1) బ్రిటీష్ వారి పిశాచదాస్యం నశించిందని కవి ఎందుకన్నాడు?
- 2) మనం స్వాతంత్ర యోధులను స్మరించాలని కవి అన్నాడు కదా! ఎందుకు?
- 3) స్వతంత్ర భారత పతాకానికి ద్వేషం, రోషం, అన్ని మరచి మొక్కాలని కవి చెప్పాడు కదా! దీన్ని బట్టి మీకు ఏమి అర్థమైంది?
- 4) 'స్వతంత్రోత్సవం' గేయం సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. స్వతంత్రోత్సవం

5వ తరగతి

ఎనిమిదవరోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

శుభోదయం పిల్లలూ! ఇప్పటి వరకూ గేయ పాఠంలో చాలా విషయాలు చర్చించుకున్నాం కదా! మీరేం తెలుసుకున్నారో చెప్పండి.

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! ఎన్నో విషయాలు నేర్చుకున్నారు కదా? మరి ఈరోజు ప్రాజెక్టుపని ప్రదర్శించాలి కదా! సిద్ధంగా ఉన్నారు కదా! ఎవరెవరు ఏమేమి తీసుకొచ్చారు?

(పిల్లలందరితో ప్రదర్శింపజేయాలి)

ప్రాజెక్టుపని ప్రదర్శన :

పిల్లలూ! వెరిగూడ్! ముందుగా మీలో దేశభక్తి గేయాన్ని / పాటను సేకరించి రాసుకొచ్చిన చార్టును ప్రదర్శించండి. ఒక్కో చరణం పాడి వినిపించండి.

పిల్లలూ! చక్కగా చేశారు. మంచి గీతాలను సేకరించి పాడినందుకు అభినందనలు. తర్వాత స్వాతంత్ర్యం కోసం పాటుపడిన గొప్పవారి చిత్రాలను సేకరించి వారి గురించి రాసిన చార్టులను ప్రదర్శించండి. చదివి వినిపించండి. వెరిగూడ్ పిల్లలూ!

పిల్లలూ! ప్రాజెక్టుపనిని అందరూ చక్కగా చేశారు. మీకు నచ్చిన ప్రాజెక్టుపని ఏదో చెప్పండి. ప్రాజెక్టుపని ప్రదర్శనలో మీరు గమనించిన దోషాలు చెప్పండి.

(ప్రాజెక్టుపని దోషాలను చర్చ ద్వారా సవరించాలి. పిల్లలు చేసిన ప్రాజెక్టుపనిని గోడపత్రికలో ప్రదర్శించాలి. ఆ తర్వాత పోర్ట్‌ఫోలియోలో భద్రపరచాలి లేదా పుస్తకంలా సంకలనం చేయాలి.)

II. సామర్థాల సాధన - అవగాహన :

పిల్లలూ! ప్రాజెక్టుపని చక్కగా ప్రదర్శించినందుకు మీ అందరికీ అభినందనలు. ఇప్పుడు పేజి.నం.5లో పదజాల కృత్యాలను చదవండి.

- పిల్లలూ! 'అ' అభ్యాస కృత్యంలో ఇవ్వబడిన వాక్యాలలో గీతగీసిన పదాలకు అర్థాలను నేనడిగినవారు చెప్పండి.

(పిల్లలచేత ఒక్కొక్కరిచేత ఒక్కో వాక్యం చదివించి గీత గీసిన పదాలకు అర్థాలను తెలియజేయాలి)

- పిల్లలూ! చక్కగా చెప్పారు. ఇప్పుడు ఆ అభ్యాసంలో ఇవ్వబడిన గళ్ళలోని అక్షరాలను చదవండి. మీరంతా ముగ్గురు చొప్పున జట్లలో కూర్చోండి.

జట్టు పని :

పిల్లలూ! ప్రతి జట్టు వారు గళ్ళలోని అక్షరాల ఆధారంగా పాఠంలోని కొన్ని పదాలను గుర్తించి రాయండి. రాసిన పదాలతో సొంత వాక్యాలు రాయండి.

జట్టు ప్రదర్శన :

పిల్లలూ! మీరు జట్లలో రాసిన పదాలను, వాక్యాలను చదవండి.

(ట్రిలలు చెప్పిన పదాలు, వాక్యాలు నల్లబల్లవై రాయాలి)

- పిల్లలూ! ఇప్పుడు (ఇ) అభ్యాస కృత్యాలను చూడండి. ఇదే జట్లలో చర్చిస్తూ పట్టికలో సంబంధించిన పదాలను పాఠం ఆధారంగా రాయండి.

(పిల్లలు జట్లలో రాసిన పదాలను ప్రదర్శింపజేయాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! ప్రాజెక్టుపని ద్వారా మీరు ఏమేమి తెలుసుకున్నారు చెప్పండి. ఎలా సేకరించారు చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని : :

పిల్లలూ! చక్కగా చెప్పారు. 6వ పేజీలో ఇవ్వబడిన ప్రశంస కృత్యాన్ని చదివి ఇంటివద్ద రాసుకొని రండి.

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఎనిమిదవరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

అ) పదజాలం

పాఠ్యపుస్తకంలోని పదజాలంలోని అభ్యాసాలను రాయండి.

ఆ) ప్రాజెక్టుపని

పిల్లలూ! స్వాతంత్ర్యం కోసం పాటుపడిన గొప్పవారి చిత్రాలు సేకరించి ఒకరి గురించి రెండు, మూడు వాక్యాలు రాయమన్నాను కదా! మీరు ఎవరెవరి చిత్రాలు ఎలా సేకరించారు? ఎవరి గురించి రాసారో నివేదిక రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. స్వతంత్రోత్పవం

5వ తరగతి

తొమ్మిదవరోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

శుభోదయం పిల్లలూ! ప్రాజెక్టు పనిని మీరంతా చక్కగా ప్రదర్శించారు.

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్న మీకు 'ప్రశంస' కృత్యం ఇంటిపనిగా ఇచ్చాను కదా! దానికి సమాధానం అందరూ రాసుకొచ్చారు కదా! మీలో ఎవరొచ్చి ముందుగా మీ సమాధానాన్ని ప్రదర్శిస్తారో చెప్పండి.

3. ప్రశంస ప్రదర్శన :

పిల్లలూ! స్వాతంత్ర్య వీరుల ప్రాణాలను గొప్పదనాన్ని ప్రశంసిస్తూ రాసుకొచ్చిన వాటిని చదవండి.

(జ్ఞిలలందరి చేత ప్రదర్శింపజేసి, బాగా రాసిన వారిని ప్రత్యేకంగా అభినందించాలి)

II. సామర్థాల సాధన - అవగాహన :

పిల్లలూ! ప్రశంస గురించి బాగా చెప్పారు. 6వ పేజీలో ఇవ్వబడిన సృజనాత్మక కృత్యంలోని అభ్యాసాలను చదవండి.

(ప్రశ్నలను నల్లబల్లవై రాయాలి)

పిల్లలూ! ముందుగా (అ) ప్రశ్నకు సమాధానంగా పాఠం ఆధారంగా చిత్రం గీసి రంగులు వేయండి. చిత్రం గురించి రాయండి.

ప్రదర్శన :

పిల్లలూ! మీరు అంతా బొమ్మలు గీసి వాటి గురించి రాశారు కదా! వాటిని ప్రదర్శించండి.

(చక్కగా చిత్రాలు గీసి రాసిన వాటిని అభినందించి గోడపత్రికలో ఉంచండి. చిత్రాలు గీయడంలో, రాయడంలో అందరూ పాల్గొనేలా సహకరించాలి)

1. మేధోమధనం

పిల్లలూ! ఇప్పుడు (ఆ) ప్రశ్నను చదవండి. మీరెప్పుడైనా నినాదాలను విన్నారా? ఆ నినాదాలను మీరు ఎక్కడ, ఎప్పుడు విన్నారో చెప్పండి. మీరంతా ఒక్కొక్కరుగా నేనడిగినవారు ఒక్కో నినాదం చెప్పండి.

జట్టు పని :

పిల్లలూ! మీరంతా ముగ్గురు చొప్పున జట్లలో కూర్చుని చర్చించి మనదేశ గొప్పదనాన్ని తెలిపే మరికొన్ని నినాదాలను రాయండి.

(జట్లలో అందరూ చర్చలో పాల్గొనేలా చూడాలి. అవసరమైన చోట సహకారం అందించాలి.)

జట్టు పని ప్రదర్శన :

పిల్లలూ! మీరంతా జట్టులో రాసిన వాటిని ఒక్కొక్కరుగా వచ్చి ప్రదర్శించండి.

సరిదిద్దడం:

పిల్లలూ! మీలో ఏదైనా ఒక జట్టువారు రాసిన నినాదాలను నల్లబల్లపై రాయండి.

(స్థిలలు జట్టులో రాసిన నినాదాలను పూర్తి తరగతి చర్చ ద్వారా సరిదిద్దాలి)

(భావం, వాక్యప్రయోగం, పద ప్రయోగం, అక్షర దోషాల గురించి పిల్లలతో చర్చిస్తూ సరిదిద్దాలి)

పిల్లలూ! నినాదాలు చక్కగా రాశారు. ఒక్కొక్కరుగా వచ్చి ఈ నినాదాలను పలకండి. పలికించండి.

పుస్తక సంకలనం :

పిల్లలూ! మనం రాసిన నినాదాలను పుస్తకంగా తయారు చేద్దామా?

(పిల్లలు రాసిన నినాదాల పేపర్లలో పుస్తకం తయారు చేయాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! నినాదాలను చక్కగా రాశారు కదా! మనదేశం గురించి జీవితం త్యాగం చేసిన మహనీయులు గురించి ప్రశంసిస్తూ సొంతమాటల్లో చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని :

పిల్లలూ! మనదేశం గొప్పదనం గురించి తెలిపే వాటితోపాటు వివిధ అంశాలకు సంబంధించిన మరికొన్ని నినాదాలను తెలుసుకొని సేకరించుకొని రండి.

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

తొమ్మిదవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) సృజనాత్మకత

పాఠ్యపుస్తకంలోని పదజాలంలోని అభ్యాసాలను రాయండి.

1. మన దేశం గొప్పదనాన్ని తెలిపేలా నినాదాలు రాయండి.

2. పాఠం ఆధారంగా చిత్రం గీయండి. రంగులు వేయండి. చిత్రం గురించి రాయండి.

ఆ) ప్రశంస

మన దేశం కోసం ఎందరో మహావీరులు, గొప్పవాళ్ళు తమ జీవితాలను త్యాగం చేశారు కదా! వీరి గొప్పదనాన్ని ప్రశంసిస్తూ ఒక పేరా రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. స్వతంత్రోత్సవం

5వ తరగతి

పదవరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం. బాగున్నారా?

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! మీరు కొత్తగా తెలుసుకున్న లేదా సేకరించిన నినాదాలను చదవండి. పిల్లలూ! మీరంతా చక్కటి నినాదాలు సేకరించినందుకు అభినందనలు.

II. సామర్థ్యాల సాధన - అవగాహన :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు 6వ పేజీలోని భాషను గురించి తెలుసుకుందాం కృత్యంలో ఇచ్చిన ప్రశ్నలను గురించి తెలుసుకుందాం ముందుగా (అ) అభ్యాసంలో ఇచ్చిన వాక్యాలను చదవండి.

(వాక్యాలను నల్లబల్లపై రాయాలి)

పిల్లలూ! నల్లబల్లపై రాసిన వాక్యాలను గమనించండి. నేనడిగిన ప్రశ్నలకు సమాధానం చెప్పండి. ముందుగా దేశభక్తుని పేరేమిటి? పేర్లను తెలిపే ఈ పదాలను ఏమంటారు? పాఠంలో మీరు తెలుసుకొన్న కొన్ని పేర్లను చెప్పండి.

(పేర్లను తెలిపే పదాలను 'నామవాచకాలు' అంటారు అని అవగాహన చేయించాలి)

పిల్లలూ! రెండవ ప్రశ్నలో అడిగిన భగత్ సింగ్ ఎటువంటి దేశభక్తుడో చెప్పండి? వెరీగుడ్, ఇలా గుణాన్ని తెలిపే ఈ భాషా భాగాన్ని ఏమంటారు? పాఠంలో మీరు గుర్తించిన గుణాన్ని తెలిపే పదాలను చెప్పండి.

(గుణాన్ని తెలిపే పదాలను 'విశేషణాలు' అంటారు అని అవగాహన చేయించాలి)

పిల్లలూ! 3వ ప్రశ్న చదవండి. 'అతడు' అనేది ఈ వాక్యంలో ఎవరికి బదులుగా వాడారో చెప్పండి.

వెరీగుడ్! నామవాచక పదాలకు బదులుగా వాడే పదాలను ఏమంటారో చెప్పండి.

(నామవాచకానికి బదులుగా వాడే పదాలను 'సర్వనామాలు' అంటారు అని అవగాహన చేయాలి)

పిల్లలూ! పై వాక్యాలలో క్రియా పదాలను గుర్తించి చెప్పండి.

వెరీగుడ్! క్రియాపదాలు అంటే ఏమిటో చెప్పండి.

(పనిని తెలిపే పదాలను 'క్రియా పదాలు' అంటారని తెలియజేయాలి)

- పిల్లలూ! మీరిప్పుడు నామవాచకం, విశేషణం, సర్వనామం, క్రియాపదాలను గురించి తెలుసుకున్నారు కదా! ముందుగా గేయం చదవండి (అ) అభ్యాస పట్టికలోని అంశాలకు తగిన పదాలను చప్పండి.)

(పిల్లలందరూ పాల్గొనేలా చేసి ఒక్కొక్కరిచే ఒక్కో పదం చెప్పించాలి)

- పిల్లలూ! ఇప్పుడు (ఇ) అభ్యాసం చదవండి. అందులో ఇవ్వబడిన సంభాషణ చదవండి. (. ! :) ఈ గుర్తులను ఏమంటారో చెప్పండి. ఇలాంటివి మీ పాఠంలో ఎక్కడున్నాయో గుర్తించండి.

చక్కగా చెప్పారు. ఇప్పుడు ఈ గుర్తులతో ఏ గుర్తును ఈ వాక్యాలలో ఎక్కడ ఉంచాలో చెప్పండి.

నల్లబల్లపై సంభాషణ వాక్యాలు రాసి విరామ చిహ్నాలను పిల్లలచేత గుర్తింపజేయాలి. వాక్యాలలో విరామ చిహ్నాలను ఎక్కడ ఉంచాలో చెప్పించాలి.

పిల్లలూ! విరామచిహ్నాలను ఎక్కడెక్కడ ఉంచాలో తెలుసుకున్నారు కదా! ఈ వాక్యాలను ఎలా చదవాలో ఒక్కొక్కరు హావభావాలతో చదవండి.

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

1. నేనివి చేయగలనా?

పిల్లలూ! భాషను గురించి తెలుసుకుందాం కృత్యాలను బాగా చేశారు. ఇప్పుడు చివరిగా 'నేనివి చేయగలనా?' శీర్షిక కింద పట్టికలోని అంశాలను చదవండి. ఒక్కో అంశం చదివి అది మీరు చేయగలిగితే 'జెను' అని, చేయలేకుంటే 'కాదు' అని (✓) గుర్తు పెట్టండి.

పిల్లలూ! మొదటి అంశాన్ని 'జెను' అని ఎంతమంది 'కాదు' అని ఎంతమంది గుర్తించారో చేయొత్తండి.

(ఇలా ఒక్కో అంశాన్ని పిల్లలను అడుగుతూ, ఏ అంశాలకైతే 80% కాదు అని సమాధానం చెప్పారో ఆ అంశాలను పునరభ్యాసం చేయించాలి)

IV. ఇంటిపని : :

పిల్లలూ! 'నేనివి చేయగలనా?' శీర్షికలో మీరు చేయలేని అంశాలను మిత్రుల సహాయంతో లేదా మరొకసారి మీరే అభ్యాసం చేయండి.

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

పదవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) భాషను గురించి తెలుసుకుందాం.

పాఠ్యపుస్తకంలోని భాషను గురించి తెలుసుకుందాంలోని అభ్యాసాలను రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

2. సహవాసం

5వ తరగతి

మొదటిరోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

శుభోదయం పిల్లలూ! ఎలా ఉన్నారు? బాగున్నారా?

సరేగాని పిల్లలూ! మీ ఇంట్లో ఎవరెవరుంటారు. మీ ఇంటి పక్కన ఎవరెవరు ఉన్నారు? మీరు వారితో ఎలా ఉంటారు.

2. ఉన్ముఖీకరణ :

◆ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం :

పిల్లలూ! మీ ఇంటి విషయాలు చక్కగా చెప్పారు. ఇప్పుడు 9వ పేజీలోని చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. నేనడిగే ప్రశ్నలకు జవాబులివ్వండి.

- ◆ చిత్రంలో ఎవరెవరున్నారు?
- ◆ చిత్రంలోని వారు ఏమిచేస్తున్నారు?
- ◆ చిత్రంలో వారి గురించి మీరేమి అనుకుంటున్నారో చెప్పండి.
- ◆ చిత్రంతో పోల్చుకొని మీ ఇంట్లో వారి గురించి చెప్పండి.
- ◆ మంచి వాళ్ళు ఉన్న ఇంట్లో అక్కడ కొన్ని రోజులు ఉంటే మనకు ఏం లాభం కలుగుతుంది.

(పాఠ్యపుస్తకంలోని ప్రశ్నలతోపాటు వీలైనన్ని అదనపు ప్రశ్నలు అడగాలి. చిత్రం గురించి చర్చ జరపాలి)

◆ పదాలు చెప్పించడం

పిల్లలూ! చిత్రంచూసి పదాలు చెప్పండి.

చిత్రంలోని వస్తువుల పేర్లు చెప్పండి.

◆ వాక్యాలు చెప్పించడం

పిల్లలూ చిత్రంలో ఎవరెవరు ఏమేమి చేస్తున్నారో చెప్పండి.

(పిల్లలతో వాక్యాలు చెప్పించాలి)

◆ సంభాషణలు చెప్పించడం

పిల్లలూ! చిత్రంలో అమ్మ, నాన్న, వంటింట్లో ఏమి మాట్లాడుకుంటున్నారో ఊహించి చెప్పండి.

(పిల్లలచేత సంభాషణలు చెప్పించండి)

3. శీర్షికా ప్రకటన :

పిల్లలూ! ఉన్ముఖీకరణ చిత్రం గురించి చక్కగా మాట్లాడారు. ఇప్పుడు 10వ పేజీలోని బాక్సు నందలి వాక్యాలు చదవండి. ఆరునెలలు సహవాసం చేస్తే వాళ్ళు వీళ్ళవుతారంట అని ఉందికదా! సహవాసానికికున్న ప్రాముఖ్యతను తెలుపుతుంది కదా! ఈ ప్రాముఖ్యాన్ని తెలిసే “సహవాసం” అనే పాఠం గురించి ఈరోజు తెలుసుకుందాం.

(పాఠంపేరు నల్లబల్లపై రాయాలి)

4. లక్ష్యాలు :

పిల్లలూ! సహవాసం పాఠం గురించి తెలుసుకోబోయేముందు ఈ పాఠం పూర్తయ్యేసరికి మీరేమి నేర్చుకోగలరో చూద్దాం.

ఈ పాఠం పూర్తయ్యేసరికి మీరందరూ

- పాఠాన్ని ధారాళంగా చదవగలుగుతారు.
- సారాంశం సొంతంగా రాయగలుగుతారు.
- నూతన పదాలకు అర్థాలు తెలుసుకొని వినియోగించగలుగుతారు.
- పాత్రల స్వభావాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు. రాయగలుగుతారు.
- జాతీయాలు, సామెతలు గురించి తెలుసుకుంటారు, వినియోగించగలుగుతారు.
- పాఠంలోని పాత్రల ఆధారంగా సంభాషణలు రాయగలుగుతారు.
- గ్రీటింగ్ కార్డులు సేకరించి తయారు చేయగలుగుతారు.
- భూత, భవిష్యత్, వర్తమాన కాలాల గురించి తెలుసుకోగలుగుతారు.

II. పాఠ్యాంశ బోధన చర్చ అవగాహన :

పిల్లలూ! ఈ పాఠం ద్వారా ఏం నేర్చుకోగలరో తెలుసుకున్నారు కదా!

మరి ముందు 10వ పేజీలోని బాక్స్ లో ఇచ్చిన ప్రేరణ వాక్యాలను చదివారు కదా! పాఠం కథను ఊహించి చెప్పండి.

ఉపాధ్యాయుడు కథను చెప్పడం

శభాష్ పిల్లలూ! చక్కగా చెప్పారు. ఎంతో ఆసక్తిగా ఈ పాఠం కథ గురించి తెలుసుకోవాలనుకుంటున్న మీకు సంక్షిప్తంగా కథ చెబుతాను వినండి.

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

శభాష్ ! పిల్లలూ! కథ విన్నారు గదా.

కథను మీ సొంతమాటల్లో చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని : :

పిల్లలూ ! కథను సొంత మాటల్లో బాగా చెప్పారు. ఈ పాఠం కథను ఇంటి వద్ద చదువుకొని రండి.

2. సహవాసం

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

మొదటిరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

I. పిల్లలూ! కింది అభ్యాసాలు చేయండి.

అ) పదజాలం :

1. పుస్తకంలోని 9వ పేజీలోని చిత్రం చూడండి. చిత్రంలో ఏమేమి ఉన్నాయో పదాలు రాయండి.

.....

.....

.....

2. పైన రాసిన పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.

.....

.....

.....

.....

.....

ఆ) సృజనాత్మకత :

1. చిత్రంలో వంటింట్లో భార్యాభర్తలు ఏమి మాట్లాడుతుండవచ్చు ఊహించండి. సంభాషణలు రాయండి.

భార్య :

భర్త :

భార్య :

భర్త :

భార్య :

భర్త :

II. పిల్లలూ! మీరు రాసిన వాటిని చూపండి (పిల్లలు రాసినవి సరిచేయాలి)

2. సహవాసం

5వ తరగతి

రెండవరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం. బాగున్నారా?

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్న కథను చదువుకురమ్మన్నాను కదా! నేనడిగినవారు వచ్చి మీకర్థమైన రీతిలో కథను చెప్పండి.

II. పాఠ్యాంశ బోధన చర్చ అవగాహన :

పిల్లలూ! కథను బాగా చెప్పారు.

1. పిల్లలతో బాహ్యపఠనం :

పిల్లలూ! కథను చెప్పారు కదా! మరి పాఠంలో కథను నేనడిగినవారు చదవండి.

(పిల్లలచేత బాహ్యపఠనం చేయించాలి. ఉచ్చారణ దోషాలు సవరించాలి)

2. ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శపఠనం :

పిల్లలూ! మీరు చదివారు కదా! ఇప్పుడు నేను చదువుతాను జాగ్రత్తగా వినండి.

(ఆదర్శపఠనం చేయాలి)

3. పిల్లలచే మౌన పఠనం :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు మౌనంగా పాఠం చదవండి.

4. అర్థ సంగ్రహణం :

పిల్లలూ! మౌనంగా చదివారు కదా! మీకు అర్థంకాని పదాల కింద గీత గీయండి. తెలిసిన పదాలకు అర్థాలు రాయండి.

వెరీగుడ్. తెలియని పదాలకు అర్థాలను 131వ పేజీలో గల పదాలు - అర్థాలు పట్టిక నుండి చూసి రాయండి.

ఇంకా తెలియని పదాలుంటే మీ మిత్రులతో చర్చించి రాయండి. అవసరమైతే నిఘంటువును ఉపయోగించి రాయండి.

5. ఉపాధ్యాయుని అర్థవివరణ :

పిల్లలూ! పదాలకు అర్థాలను చర్చించి చక్కగా రాశారు. ఇంకా మీరు అర్థం తెలియని పదాలు ఉంటే చెప్పండి.

(పిల్లలకు తెలియని అర్థాలను సందర్భోచితంగా వాక్యాల ద్వారా వివరించాలి. పిల్లలు రాసిన అర్థాలను చదివించాలి. నల్లబల్లపై రాయించాలి.)

పదాల అర్థాలను పిల్లలచే చదివించడం :

పిల్లలు! ఇప్పుడు అన్ని పదాలకు అర్థాలు తెలిశాయి కదా! నల్లబల్లపై రాసిన పదాలను ఒక్కొక్కరుగా చదవండి.

(పిల్లలచే చదివించాలి. నోటుపుస్తకంలో రాయించాలి)

పదాలతో సొంత వాక్యాలు చెప్పించడం :

పిల్లలు! పదాలు, అర్థాలు బాగా చదివారు. ఇప్పుడు ఈ పదాల నుండి ఒకరు ఒక పదాన్ని చదవండి. వెరిగండి! ఇప్పుడు ఏదైనా ఒక పదాన్ని ఉపయోగించి ఒక్కొక్కరు ఒక్కో వాక్యం చెప్పండి.

(పిల్లలందరిచేత ఒక్కో వాక్యం చెప్పించాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

శభాష్ ! పిల్లలు! సొంత వాక్యాలను అందరూ చక్కగా చెప్పారు.

ఇప్పుడు నేనడిగే ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.

- 'మోతుబరి' అంటే అర్థం ఏమిటో చెప్పండి.
- 'నేర్పరి' అంటే అర్థం చెప్పండి.
- 'అందెవేసిన చేయి' అనేది జాతీయం కదా! దీనినుపయోగించి ఒక్కొక్క వాక్యం చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని ::

పిల్లలు ! మీరు నోటుపుస్తకంలో రాసుకున్న పదాలకు అర్థాలను చదువుకొని రండి.

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

రెండవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) పదజాలం

1. కింది పదాలకు అర్థాలు రాయండి.

మితభాషి, పరిష్కరించడం, ఆప్యాయంగా, సంభాలించుకొని

2. కింది పదాలతో సొంత వాక్యాలు రాయండి.

సహాయం, మాటంటే వేదం, కబుర్లు, మాటకారి

3. కింది పదాలలోని అక్షరాలు తారుమారైనాయి సరిచేసి రాయండి.

మరాసుమలు, అడుకుయమా, క్షపణమా, కృతలుజ్జత

ఆ) స్వీయరచన

9వ పేజిలోని చిత్రం చూడండి. దీని ఆధారంగా ఒకపేరా రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

2. సహవాసం

5వ తరగతి

మూడవరోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

శుభోదయం పిల్లలూ!

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! పాఠంలో తెలియని పదాలకు అర్థాలు నేర్చుకున్నారు కదా! ఒక్కొక్కరు ఒక్కో పదాన్ని సొంతవాక్యంలో ఉపయోగించి చెప్పండి. శభాష్ పిల్లలూ!

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన :

1. పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం :

పిల్లలూ! 10,11,12, 13 పేజీలలో చిత్రాలను పరిశీలించండి.

- చిత్రంలో ఎవరెవరున్నారు చెప్పండి, ఎవరెవరు ఏమేం చేస్తున్నారు చెప్పండి.

సంభాషణలు చెప్పించడం :

10వ పేజీలో చిత్రంలో పడక కుర్చీలో కూర్చున్న పెద్దాయనతో నిలబడిన వ్యక్తులు ఏం మాట్లాడుతున్నారు ఊహించి చెప్పండి.

(పిల్లలతో ఆ ముగ్గురు ఏం మాట్లాడుకుంటున్నారో సంభాషణలు చెప్పించండి. ముగ్గురు పిల్లలతో నాటకీకరణ చేయమని చెప్పండి)

- పిల్లలూ! 11వ పేజీలో పాప ఆ వ్యక్తితో ఏం మాట్లాడుతుందో ఊహించి చెప్పండి.
- అలాగే పిల్లలూ! 12వ పేజీలో పిల్లలు ఆ యువకునితో ఏం ఏమాట్లాడుతున్నారు ఊహించి చెప్పండి.
- పిల్లలూ! 11వ పేజీలో చిత్రంలో రకరకాల పూలు అమ్ముతున్న వ్యక్తి ఉన్నాడు కదా! మీరే ఆస్థానంలో ఉంటే పూలను ఎలా అమ్ముతారని, కొనేవారితో ఎలా మాట్లాడుతారో చెప్పండి.

(మీ పరిసరాలలో అమ్మేపూల వేర్లు చెప్పండి. ఆ పూలను ఏవి సందర్భాలలో ఎక్కడ ఎలా ఉపయోగిస్తారో చెప్పండి)

- పిల్లలూ! ఈ పాఠం చిత్రాలన్నీ చూసిన తర్వాత ఈ పాఠంలో కథ ఏమై ఉంటుందో చెప్పండి.

2. పిల్లల బాహ్య పఠనం :

శభాష్ పిల్లలూ! పాఠం చిత్రాల ఆధారంగా చక్కగా మాట్లాడారు. ఇకమనం ఈరోజు 10వ పేజీలోని మూడు పేరాలను గురించి తెలుసుకుందాం.

ఒక్కొక్కరుగా నేను చెప్పినవారు మొదటి మూడు పేరాలు చదవండి.

3. ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శపఠనం :

వెరీగుడ్ పిల్లలూ! ఇప్పుడు నేను చదువుతాను. జాగ్రత్తగా వినండి.

6. పిల్లల మౌనపఠనం :

పిల్లలూ! నేను చదివినది విన్నారు కదా! ఇప్పుడు ఆ మూడు పేరాలు మౌనంగా అందరూ చదవండి.

7. అర్థవివరణ :

పిల్లలూ! పేరాలు చదివారు కదా! మీకేం అర్థం అయిందో చెప్పండి.

(పిల్లలందరివేత ఒక్కో వాక్యం చెప్పించాలి)

పిల్లలూ! పాఠంలో పరంధామయ్య అనే మోతుబరి రైతు ఉండేవాడు అన్నారు కదా! అంటే మీరేమి అర్థంచేసుకున్నారు చెప్పండి. వెరీగుడ్ పిల్లలూ! “ఊళ్ళో వాళ్ళకు ఆయన మాటంటే వేదం” అని ఉంది కదా! అంటే మీరేమి అర్థం చేసుకున్నారు చెప్పండి.

- పరంధామయ్య కుటుంబంతో ఎవరేమన్నారు చెప్పండి.
- పరంధామయ్య స్వభావం ఎటువంటిదో చెప్పండి.
- రెండో మనుమరాలు ఎవరు? ఆమె ఎటువంటి స్వభావం గలదో చెప్పండి.
- పిల్లలూ! ఈ మూడు పేరాలు చదివారు కదా! ఎవరి గురించి ఏమేమి చెప్పారో తెల్పండి. ఆ ప్రాత్రలతో నాటకీకరణ చేయండి.

(కీలక పదాలు, కీలక భావనలను అర్థం చేయించి చర్చ జరపాలి. భావానుగుణంగా నాటికీకరణకు అవకాశం కల్పించండి. కథను అవగాహన పరచండి.)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! పాఠం కథను బాగా అర్థం చేసుకున్నారు. చక్కగా చెప్పారు కదా!

- పరంధామయ్య మనుమరాలు సౌజన్య వారి ఇంటికి వచ్చిన వారితో ఎలా ప్రవర్తించేదో చెప్పండి.
- ‘వస పిట్టలా వాగూతూనే ఉంటాడు’ అంటే అర్థం ఏమిటో చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని ::

పిల్లలూ! పాఠంచదివి సౌజన్యలా, పరంధామయ్యలా నాటకీకరణ సాధన చేసుకొనిరండి.

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

మూడవరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

అ) పదజాలం : పాఠంలోని 10,11,12,13 పేజీలలోని చిత్రాలు చూడండి. వీటి ఆధారంగా వీలైనన్ని పదాలు రాయండి.

ఆ) స్వీయరచన : పాఠంలోని 11వ పేజి చిత్రం చూడండి. దీని ఆధారంగా ఒక పేరా రాయండి.

ఇ) సృజనాత్మకత : 10 పేజీలోని చిత్రం చూడండి. పరంధామయ్య, రామయ్య, యాదయ్యలు ఏం మాట్లాడుతున్నారో సంభాషణలు రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

2. సహవాసం

5వ తరగతి

నాల్గవరోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం. బాగున్నారా? నిన్ను చెప్పిన కథ నచ్చిందా? కథలో మీకేమి నచ్చాయో చెప్పండి.

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్ను చెప్పిన ఇంటిపనిని చేశారా? సౌజన్యం, పరంధామయ్యలా నాటకీకరణ చేయండి.

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన :

పిల్లలూ! బాగా నాటకీకరణ చేశారు. ఈరోజు 4వ పేరా ఒకరోజు..... నుండి 12వ పేజీలోని రెండవ పేరా లోని... తెలుసుకోగలిగాడు వరకు నేర్చుకుందాం.

1. పిల్లల బాహ్య పఠనం :

పిల్లలూ! “ఈరోజు” “తెలుసుకోగలిగాడు” వరకు నేను చెప్పినవారు చదవండి.

(పిల్లలచే బాహ్యపఠనం చేయించాలి)

2. ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శపఠనం :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు నేను చదువుతాను. శ్రద్ధగా వినండి.

3. పిల్లల మౌనపఠనం :

పిల్లలూ! నేను చదివింది విన్నారు కదా! ఇప్పుడు మీరు మౌనంగా ఈరోజు చెప్పినంతవరకు చదవండి.

4. అర్థవివరణ :

పిల్లలూ! పాఠం చదివారు కదా! కథ మీకేం అర్థం అయిందో చెప్పండి. ఒక్కొక్కరూ ఒక్కో వాక్యం చెప్పండి.

(పిల్లలందరిచేత ఒక్కోవాక్యం చెప్పించాలి)

- పిల్లలూ! పరంధామయ్య ఇంటికి ఎవరువచ్చారు?
- ‘నోట్లో నాలుకలేని మనిషి’ అంటే మీకేమి అర్థమైందో చెప్పండి.
- బెల్లం కొట్టిన రాయిలా ఉండడం అంటే ఏమిటి?
- ‘మాటామంతి’ అంటే అర్థం ఏమిటి?
- “ఆరునెలలు సహవాసం చేస్తే వాళ్ళు వీళ్ళవుతారట” అంటే మీకేమి అర్థమైందో చెప్పండి.

- సౌజన్య, యాదయ్యకు ఎలా సహకరించింది?
- సౌజన్య, యాదయ్యకు చెప్పిన కుందేలు కథ మీకేమి అర్థమైందో చెప్పండి.
- 'నరేష్ మాటలు యాదయ్యకు ముల్లలా గుచ్చుకున్నాయి' అంటే అర్థం ఏమిటి?
- యాదయ్యలో వచ్చిన మార్పు ఏమిటి?

(కీలక భావనలను అర్థం చేయిస్తూ కథను అవగాహన పరచాలి. అవసరమైనచోట ఆ భావానికి అనుగుణంగా నాటకీకరణను ప్రోత్సహించాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! పాఠం గురించి అడిగిన ప్రశ్నలకు చక్కగా సమాధానాలు చెప్పారు. కథ బాగా అవగాహన అయ్యింది కదా! నేనడిగే ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.

- యాదయ్యను ఎందుకు పరంధామయ్య ఇంట్లో ఉంచారు?
- యాదయ్యను ప్రభావితం చేసిన అంశాలు ఏమిటి?
- నరేష్ ప్రవర్తించిన తీరు సరైనదేయని భావిస్తున్నారా? ఎందుకు?

IV. ఇంటిపని : :

పిల్లలూ! సౌజన్య, యాదయ్యకు కుందేలు కథ చెప్పింది కదా! మీరు ఇంటివద్ద ఏదైనా కుందేలుకు చెందిన కథ తెలుసుకొనిగానీ, చదువుకొనిగానీ రండి.

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

నాల్గవరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

అ) ధారాళంగా చదవడం - అర్థం చేసుకోవడం :

1. పాఠం చదవండి. కింది పదాలు ఎక్కడ ఉన్నాయో వెతకండి. వాటి కింద గీత గీయండి.

మాటంటే వేదం, నమస్కారమండి!, మాటామంతి, నోట్లో నాలుక లేని మనిషి, కళ్ళునెత్తికెక్కాయా.

2. కింది వాక్యాలలోని పదాలు తారుమారైనాయి. వాటిని సరిచేసి వాక్యాలు సరిగా రాయండి.

◆ ఒకరోజున కథ సౌజన్య చెప్పింది యాదయ్యకు కుందేలు.

◆ ఆరోజు అయిపోయాడు నుంచి ఇంటిమనిషి పరంధామయ్య, యాదయ్య.

◆ యాదయ్యకు అంటే చాలా కూడా ఇష్టం సౌజన్య.

◆ సౌజన్య ఉండేది చాలా యాదయ్యతో చనువుగా.

ఆ) స్వీయరచన

1. నోట్లో నాలుకలేని మనిషి అని ఎవరిని అంటారు?

2. కళ్ళు నెత్తికెక్కడం అంటే ఏమిటి?

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

2. సహవాసం

5వ తరగతి

ఐదవరోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం. బాగున్నారా?

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! ఈరోజు కుందేలుకథ చెప్పడానికి సిద్ధంగా ఉన్నారా? నేను చెప్పినవారు వచ్చి కుందేలు కథ మీ సొంతమాటల్లో చెప్పండి.

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన :

పిల్లలూ! కథ బాగా చెప్పారు. మీ అందరికీ అభినందనలు.

(చప్పట్లతో అభినందించాలి)

ఈరోజు 12వ పేజీలోని “ఆరోజు జులై”.... నుండి పాఠం చివర వరకు నేర్చుకుందాం.

1. పిల్లల బాహ్య పఠనం :

పిల్లలూ! 12వ పేజీలోని “ఆరోజు జులై పాఠం చివర వరకు నేను చెప్పినవారు ఒక్కొక్కరుగా నిలబడి చదవండి.

(పిల్లల ఉచ్చారణ దోషాలు సవరించాలి)

2. ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శపఠనం :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు నేను చదువుతాను. శ్రద్ధగా వినండి.

(స్వరైన ఉచ్చారణతో స్పష్టంగా హావభావాలతో చదివి వినిపించాలి)

3. పిల్లల మౌనపఠనం :

పిల్లలూ! నేను చదివింది విన్నారు కదా! ఇప్పుడు మీరు మౌనంగా పాఠాన్ని చదవండి.

4. అర్థవివరణ :

పిల్లలూ! పాఠం చదివారు కదా! మీ సొంత మాటల్లో చెప్పండి.

(పిల్లలందరిచేత ఒక్కోవాక్యం చెప్పించాలి)

- సౌజన్యకు అభినందనలు చెప్పిన సన్నివేశాన్ని చదివి ఆ పాత్రలతో మీరు నాటకీకరణ చేయండి.
- యాదయ్యలో మార్పు ఎలా సాధ్యమయ్యిందో చెప్పండి.

(ఇలా కీలక పదాలు, కీలక భావనలను అర్థం చేయిస్తూ కథను అవగాహన పరచాలి. కథలో భావానికి అనుగుణంగా నాటకీకరణను గూడా ప్రోత్సహించాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! కథను పూర్తిగా అవగాహన చేసుకున్నారు కదా! నేనడిగే ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.

- యాదయ్యలో మార్పుకు ఎవరెవరు ఎలా సహకరించారో చెప్పండి.
- పాఠంలో స్నేహితులందరూ గ్రీటింగ్ కార్డులు ఇచ్చారు కదా!
మీరైతే మీ స్నేహితులకు ఎలా అభినందనలు తెల్పుతారో చెప్పండి.
- యాదయ్య ఇక ఎక్కడైనా బతకగలడనే నమ్మకం పరంధామయ్యకు ఎలా కలిగింది?

IV. ఇంటిపని : :

పిల్లలూ! “ మూడు వుప్పులు ఆరు కాయలు” వంటి జాతీయాలు కొన్ని సేకరించండి. అలాగే పాఠం చివరన ఇచ్చిన ప్రాజెక్టు పనిని చదవండి. సూచనలకు అనుగుణంగా చేయండి. ఇప్పటి నుండి మూడోరోజువరకు ప్రాజెక్టుపనిని సిద్ధం చేసుకొని తరగతిలో ప్రదర్శించండి.

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఐదవరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

అ) అ) ధారాళంగా చదవడం - అర్థం చేసుకోవడం :

1. కింది పేరా చదవండి. ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

ఆరోజు జులై 8వ తేదీ. సౌజన్య పుట్టినరోజు. ముందురోజే యాదయ్యకు తన పుట్టిన రోజు గురించి చెప్పింది. ఇల్లంతా అలంకరించారు. ఇంటికివచ్చే వారందరినీ సాదరంగా ఆహ్వానిస్తున్నాడు యాదయ్య. పట్టు పరికిణితో ముద్దొస్తున్న సౌజన్యకు పుట్టినరోజు శుభాకాంక్షలు చెప్పి “ఇలాంటి పుట్టినరోజు పండుగలు మళ్ళీ మళ్ళీ జరుపుకోవాలి” అని ఆశీర్వదించాడు పరంధామయ్య.

ప్ర : సౌజన్య పుట్టినరోజు ఎప్పుడు?

ప్ర : పుట్టినరోజు గురించి సౌజన్య ఎవరికి చెప్పింది?

ప్ర : పుట్టినరోజునాడు యాదయ్య ఏం చేసాడు?

ప్ర : పరంధామయ్య సౌజన్యను ఏమని ఆశీర్వదించాడు?

ఆ) స్వీయరచన

మీ పుట్టినరోజును ఎలా జరుపుకుంటారు? ఆరోజు ఏమేమి చేస్తారు?

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

2. సహవాసం

5వ తరగతి

ఆరవ రోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

శుభోదయం పిల్లలూ! బాగున్నారా? కథ మొత్తం తెలుసుకున్నారు కదా! కథ మీకు నచ్చిందా? ఎందుకు?

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! మీరందరూ సేకరించిన జాతీయాలు సామెతలు ప్రదర్శించండి. చదవండి.

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన :

1. వినడం, ఆలోచించి చెప్పడం, అభ్యాసాలు :

పిల్లలూ! జాతీయాలను చక్కగా ప్రదర్శించారు. ఇప్పుడు 13వ పేజీలోని “ఇవి చేయండి” శీర్షికలోని “వినడం ఆలోచించి చెప్పడం” సామర్థ్యానికి చెందిన ప్రశ్నలను చదవండి.

(పిల్లలు చదివిన ప్రశ్నలను నల్లబల్లపై రాయండి)

(ఒక్కోప్రశ్నను అడుగుతూ పిల్లలందరూ పాల్గొనేలా సమాధానాలు రాబట్టండి)

పిల్లలూ! మొదటి ప్రశ్న చూడండి.

పరంధామయ్య ఎలాంటివాడు? ఆయనలాంటి వాళ్ళగురించి తెలుసామీకు? వాళ్ళ గురించి చెప్పండి.

(అందరు పిల్లలతో మాట్లాడించాలి)

వెరీగుడ్ పిల్లలూ! మరో రెండు ప్రశ్నలు చూడండి. సౌజన్య ఇంటికి వచ్చేవాళ్ళతో చక్కగా మాట్లాడింది కదా! మీరైతే మీ ఇంటికి వచ్చిన వాళ్ళతో ఎలా మాట్లాడతారు?

(నాటకీకరణ చేస్తూ మాట్లాడమని ప్రోత్సహించండి)

శభాష్ పిల్లలూ! చక్కగా మాట్లాడారు. మూడోప్రశ్నను చూడండి. ఈకథలో మీకు నచ్చిన సంఘటన ఏది? ఎందుకు?

(పిల్లలందరిచేత జవాబును చెప్పించండి)

వెరీగుడ్ పిల్లలూ! చివరగా ‘సహవాసం’ కథను మీసొంతమాటల్లో చెప్పండి.

(అందరిచేత మాట్లాడిస్తూ కథను సొంతమాటల్లో చెప్పించండి, చివరగా అన్నింటిని క్రోడీకరించి కథా సారాంశం చెప్పాలి.)

2. ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకొని చెప్పడం అభ్యాసాలు :

పిల్లలూ! వినడం, ఆలోచించి చెప్పడంలోని ప్రశ్నలను గురించి చర్చించుకున్నాం కదా! ఇప్పుడు ధారాళంగా చదవడంలోని అభ్యాసాలను చేద్దాం. ముందుగా మొదటి ప్రశ్నలో ఇచ్చినట్లు పాఠం చదవండి. పాఠంలోని సామెతలు, జాతీయాల కింద గీత గీయండి.

వెరీగుడ్ ఇప్పుడు గీతగీసిన సామెతలను, జాతీయాలను చదవండి.

(సామెతలు, జాతీయాల గురించి వివరించండి)

వెరీగుడ్ పిల్లలూ! ఇప్పుడు రెండో ప్రశ్న చూద్దాం

పిల్లలూ! పాఠం ఆధారంగా ఎవరు ఎలాంటివారో పట్టికలోని పేర్లు చదవండి వారు ఎలాంటి స్వభావం గలవారో ఒక్కొక్కరుగా చెప్పండి. (పిల్లలందరిచేత చెప్పించాలి)

శభాష్ పిల్లలూ! కథలోని పాత్రల స్వభావాన్ని చక్కగా గ్రహించారు. ఇప్పుడు ఒక్కొక్కరుగా పాఠం ఆధారంగా నేనడిగే ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.

(నల్లబల్లపై రాసిన ప్రశ్నలను ఒక్కొక్క ప్రశ్నవారీగా సమాధానం అందరిచేత చెప్పించాలి)

- యాదయ్య ఎవరు? అతణ్ణి పరంధామయ్య ఇంటికి రామయ్య ఎందుకు తీసుకొచ్చాడు?
- పరంధామయ్య ఇంట్లో ఎవరెవరు ఉన్నారు? వాళ్ళు ఎలాంటి వాళ్ళు?
- యాదయ్యతో ఎవరెవరు ఎలా ప్రవర్తించారు?
- సౌజన్యను చూసి ఊరివాళ్ళు ఏమనుకునేవారు? ఎందుకు?
- యాదయ్యలో మార్పు రావడానికి గల కారణాలు ఏమిటో చెప్పండి.

శభాష్ పిల్లలూ! పాఠం ఆధారంగా అన్ని ప్రశ్నలకు చక్కగా సమాధానాలు చెప్పారు. మీ అందరికీ అభినందనలు (చప్పట్లతో అభినందించాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! ఈరోజు వినడం, మాట్లాడడం మరియు చదవడం అభ్యాసాలకు అందరూ చక్కగా సమాధానాలు చెప్పారు. చివరగా నేనడిగే ప్రశ్నకు సమాధానం చెప్పండి.

పిల్లలూ! ఈ కథలో మీకు బాగా నచ్చిన పాత్ర ఏది? ఎందుకో చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని ::

శభాష్ పిల్లలూ! బాగా చెప్పారు. కథను బాగా అర్థం చేసుకున్నారు కదా! ఇంటివద్ద ఈ కథలో మీకు నచ్చిన పాత్రలను ఎంపిక చేసుకొని ఒక చిన్న సంఘటనను నాటకీకరణ ఎలా చేయాలో సాధన చేసుకొని రండి.

2. సహవాసం

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఆరవ రోజు

రెండవ 45 ని॥లు

I. పిల్లలూ! కింది అభ్యాసాలు చేయండి.

అ) ధారాళంగా చదవడం - అర్థం చేసుకోవడం :

1. పాఠం చదవండి. పాఠంలోని సామెతలు, జాతీయాల కింద గీత గీయండి. వాటిని రాయండి.
2. పాఠం ఆధారంగా ఎవరు ఎలాంటివారో పట్టికను పూరించండి.

పేరు	ఎలాంటివారు (స్వభావం)
పరంధామయ్య	
నరేష్	
సౌజన్య	
యాదయ్య	
హరిత	

ఆ) కింది ప్రశ్నలకు పాఠం చదివి సమాధానాలు రాయండి.

- యాదయ్య ఎవరు? అతణ్ణి పరంధామయ్య ఇంటికి రామయ్య ఎందుకు తీసుక వచ్చాడు?

.....

- పరంధామయ్య ఇంట్లో ఎవరెవరు ఉన్నారు? వాళ్ళు ఎలాంటి వాళ్ళు?

.....

- యాదయ్యతో ఎవరెవరు ఎలా ప్రవర్తించారు?

.....

- సౌజన్యని చూసి ఊరివాళ్ళు ఏమనుకునేవారు? ఎందుకు?

.....

- యాదయ్యలో మార్పు రావడానికి గల కారణాలు ఏమిటి?

.....

II. పిల్లలూ! మీరు రాసిన వాటిని చూపండి (పిల్లలు రాసినవి సరిచేయాలి)

2. సహవాసం

5వ తరగతి

ఏడవరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం. బాగున్నారా? మీరు బాగా ఇష్టపడే కథలు ఏమిటో చెప్పండి. నిన్న మనం చెప్పుకున్న కథ బాగుందా? ఇలాంటి కథ ఎప్పుడైనా విన్నారా? మీ ఇంట్లో ఇలాంటి స్వభావం గలవాళ్ళు ఎవరైనా ఉన్నారా?

2. పునశ్చరణ :

వెరీగుడ్ పిల్లలూ! ఉల్లాసంగా మాట్లాడుతున్నారు సరేగానీ నిన్న చెప్పిన ఇంటిపని సాధన చేశారు కదా! మీకు నచ్చిన పాత్రలను ఎంపిక చేసుకొని కథలోని ఒక చిన్న సంఘటన నాటకీకరణ చేయండి.

(పిల్లలను వారి ఇష్టానుసారం పాత్రలకనుగుణంగా నాటకీకరణ చేయించండి)

II. సామర్థ్యాల సాధన - అవగాహన :

పిల్లలూ! నటన అద్భుతంగా చేశారు. ఇప్పుడు మనం ఆలోచించి సొంతమాటల్లో రాయడం (స్వీయరచన)లోని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఎలా రాయాలో తెలుసుకుందాం.

1. మేథో మథనం :

పిల్లలూ !ముందుగా స్వీయరచనలోని ప్రశ్నలు చదవండి.

(స్వీయరచన ప్రశ్నలను నల్లబల్లపై రాయాలి)

పిల్లలూ! వీటిలో ఒక్కో ప్రశ్న గురించి అందరూ జవాబులు చెప్పాలి. ఎవరిని అడిగితే వారే జవాబు చెప్పాలి.

- “అందెవేసిన చేయి” అంటే అర్థం ఏమిటి? ఆ పదాన్ని ఏ ఏ సందర్భాలలో వాడతారు?

ఒక్కొక్కరుగా మీకు తెలిసినది చెప్పండి

(ఇలా స్వీయరచన ప్రశ్నలను ఒక్కొక్కటిగా అడిగి అందరూ పిల్లలూ జవాబులు చెప్పేలా ప్రోత్సహిస్తూ ఒక్కోవాళ్ళం చెప్పేలా చూడాలి)

2. జట్టుపని :

పిల్లలూ! మీరంతా ముగ్గురు చొప్పున జట్లలో కూర్చోండి. ఇప్పటి వరకు మనం మాట్లాడుకున్న ప్రశ్నలకు జవాబులను మీరంతా జట్లతో చర్చించి చార్టుపైగానీ లేదా నోటుబుక్‌లో రాయండి.

(జట్టులో పిల్లలందరూ పాల్గొనేలా చూడాలి. అవసరమైనచోట సూచనలు, సలహాలు ఇవ్వాలి.)

3. జట్టుపని ప్రదర్శన :

పిల్లలూ! మీరు రాసిన సమాధానాలను జట్టువారీగా ప్రదర్శించండి.

4. సరిదిద్దడం :

పిల్లలూ! మీరు ఒక జట్టువారు వచ్చి మీ సమాధానాలను నల్లబల్లపై రాయండి.

(పిల్లలు జట్టులో రాసిన సమాధానాలను పూర్తి తరగతి చర్చ ద్వారా సరిదిద్దాలి)

పిల్లలూ! నల్లబల్లపై రాసిన సమాధానాన్ని అందరూ పరిశీలించండి. చదవండి రాసిన సమాధానంలో

- భావం సరిగా ఉందా?
- సమాధానాన్ని క్రమంలో రాశారా? అని గమనించండి. సరిచేయండి.
- సరైన పదాలను రాశారా?
- అక్షర దోషాలు ఏమైనా ఉన్నాయా?

(ఒక్కోప్రశ్నను అడుగుతూ చర్చ ద్వారా నల్లబల్లపై రాసిన సమాధానాలను సరిదిద్దాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! స్వీయరచన ప్రశ్నలకు జవాబులు ఎలా రాయాలో తెలుసుకున్నారు కదా! ఈ పాఠానికి “సహవాసం” అన్న పేరు తగినదేనా? ఎందుకో చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని : :

పిల్లలూ! రేపు మీరు మీకు కేటాయించిన ప్రాజెక్టుపనిని ప్రదర్శించవలసి ఉంటుంది కాబట్టి అందరూ నివేదికలతో సహా సిద్ధం చేసుకొని ప్రాజెక్టుపనిని ప్రదర్శించండి.

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఏడవరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

అ) స్వీయరచన : కింది ప్రశ్నలకు ఆలోచించి సమాధానాలు రాయండి.

1. “అందె వేసిన చేయి” అంటే అర్థం ఏమిటి? ఆ పదాన్ని ఏ ఏ సందర్భాలలో వాడతారు?
2. యాదయ్య “బొకేలు చేయడం తనకు తెలిసిన విద్య” అని చెప్పాడు కదా! అంటే ఏమిటి? మీకు తెలిసిన విద్యలు ఏమేమి ఉన్నాయి?
3. పరంధామయ్య కుటుంబంలో ఎవరెవరు ఎలాంటివారో తెలుసుకున్నారు కదా! మీ ఇంట్లో ఎవరెవరు ఉంటారు? వాళ్ళను పరంధామయ్య కుటుంబంతో పోల్చి రాయండి.
4. “ఆరు నెలలు సహవాసం చేస్తే వాళ్ళు వీళ్ళవుతారు” అనే వాక్యానికి అర్థం ఏమిటి?
5. ఈ పాఠానికి సరిపడేలా ఉన్న సామెత ఏది? అది ఎందుకు తగినదో చెప్పండి. రాయండి.
6. సౌజన్య గురించి సొంత మాటల్లో రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

2. సహవాసం

5వ తరగతి

ఎనిమిదవరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

శుభోదయం పిల్లలూ! బాగున్నారా? బాగానేర్చుకుంటున్నారా?

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! మీరు ఈరోజు ప్రాజెక్టుపని ప్రదర్శించాలి కదా! ఎవరెవరు ఏం చేసుకొచ్చారో ప్రదర్శించండి.

ప్రాజెక్టుపని ప్రదర్శన

పిల్లలూ! వివిధ సందర్భాలకు తగిన గ్రీటింగ్ కార్డులు సేకరించినవి ప్రదర్శించండి. ఆయా సందర్భాలలో శుభాకాంక్షలు ఎలా తెలియజేస్తారో రాసిన పట్టికను ప్రదర్శించండి. చదవండి.

(పిల్లలందరిచేత ప్రాజెక్టు పనిని ప్రదర్శించజేయాలి)

పిల్లలూ! చక్కగా చేశారు. శుభాకాంక్షలు వివిధ సందర్భాలలో ఎలా తెలియజేయాలో బాగా చెప్పారు. మీ అందరికీ ప్రత్యేక అభినందనలు.

(చప్పట్లుతో అభినందించాలి)

పిల్లలూ! ప్రాజెక్టు ప్రదర్శనలో మీరు గమనించిన దోషాలు చెప్పండి.

(ప్రాజెక్టుపనిలో దోషాలను చర్చద్వారా సవరించాలి)

II. సామర్థ్యాల సాధన - అవగాహన :

పిల్లలూ! ప్రాజెక్టుపనిని చక్కగా ప్రదర్శించారు ఇక ఈరోజు 15వ పేజీలోని “పదజాల” కృత్యాలను ముందుగా చదవండి. (ఈ కృత్యాన్ని నల్లబల్ల వై రాయాలి)

పిల్లలూ! ‘అ’ అభ్యాసకృత్యంలోని ఎడమవైపుగల వాక్యాలను కుడివైపున ఉన్న సంబంధిత పదాలతో జతపరచాలి. ఐతే ముందుగా ఒక్కొక్కరు ఒక వాక్యం చదవండి. ఎదురుగాగల సంబంధిత పదానికి జత పరచి వెళ్ళండి.

(ఒక్కొక్క పిల్లవానిచే పదాలను జత పరచాలి, చర్చిస్తూ సరియైన పదాలను జతపరచాలి)

పిల్లలూ! ‘ఆ’ అభ్యాసం చదవండి పాఠం ఆధారంగా ‘అ’, ‘ఆ’, ‘ఇ’, ‘ఊ’, ‘ఋ’, ‘ౠ’, ‘ఌ’, ‘ౡ’ గుణింతాలతో ఉన్న పదాలు వెతికి చెప్పండి.

(ఒక్కొక్కరిచేత ఒక్కో పదం చెప్పించాలి)

అలాగే మీకు తెలిసిన మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.

(పిల్లలు మరికొన్ని గుణింత పదాలను చెప్పేలా ప్రోత్సహించాలి)

పిల్లలూ! గుణింత పదాలు చక్కగా చెప్పారు. ఇప్పుడు (ఇ) అభ్యాసంలోని భావనలకు చెందిన పదాలను చదవండి.

(పిల్లలచేత చదివించాలి. నల్లబల్లవైరాయాలి)

పిల్లలూ! ఎడమవైపుగల పదాలను ఒక్కొక్కరు ఒక్కోపదం చదవండి. కుడివైపుగల పదంతో జతపరచండి. వాటితో ఒక వాక్యం చెప్పండి.

(ఒక్కో పిల్లవానిచే ఒక్కోపదం చర్చను జరుపుతూ జత పరచాలి వాక్యాలను కూడా చెప్పించాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! ప్రాజెక్టు పనిద్వారా మీరు ఏమేమి తెలుసుకున్నారో చెప్పండి. పాఠంలో ఇవ్వబడిన జాతీయాలను, సామెతలను చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని :

పిల్లలూ! బాగా చెప్పారు. 16వ పేజీలోని 'ప్రశంస' కృత్యాన్ని చదవండి. ఆ పనులను ఎలా నిర్వహించాలో ప్రణాళిక వేసుకొని ఆ వివరాలను రేపు తరగతి గదిలో నిర్వహించండి. తరగతిగదిలో చెప్పండి.

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఎనిమిదవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) పదజాలం : పాఠ్యపుస్తకంలోని 15వ పేజీలోని పదజాలంలోని అభ్యాసాలను రాయండి.

1. ఎడమ వైపు ఉన్న కింది వాక్యాలు చదవండి. వాటికి సంబంధించిన పదాలు కుడివైపున ఉన్నాయి. జతపరచండి.
2. పాఠం చదవండి. కింది గుణింతాలతో ఉన్న పదాలు వెతికి రాయండి. మీకు తెలిసిన మరికొన్ని పదాలు రాయండి

ఁ	ః	ఌ	ౠ	ఔ	ౡ

3. యాదయ్య సంతోషంతో ఉబ్బితబ్బిబ్బయి పోయాడు కదా! ఇలా మనలో కలిగే భావనలను ఒక్కోదాన్ని ఒక్కోవిధంగా వర్ణిస్తారు. కింది పదాలు చదవండి. సరైన వాటితో జతపరచండి. వాటితో వాక్యాలు రాయండి.

(అ)	(ఆ)	కోపంతో ఊగిపోవడం
1. కోపంతో	కుంగిపోవడం
2. బాధతో	పొంగిపోవడం
3. ఊహల్లో	గంతులేయడం
4. ఆకలితో	ఉరకలేయడం
5. ఉత్సాహంతో	విహరించడం
6. ఆనందంతో	ఊగిపోవడం
7. పొగడ్డలకు	అలమటించడం

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

2. సహవాసం

5వ తరగతి

తౌమ్మిదవరోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం. ప్రాజెక్టుపనిని చక్కగా ప్రదర్శించారు. మీకు ప్రాజెక్టు పని నచ్చిందా? ఇంకా మీకు ఎలాంటి పనులంటే ఇష్టమో చెప్పండి.

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! మీకిష్టమైన పనులు గురించి చక్కగా చెప్పారు. మరి ఈరోజు ముందుగా 'ప్రశంస' కృత్యాలను ప్రదర్శించండి.
(పిల్లలందరి చేత ప్రదర్శింపజేయాలి. అభినందించాలి)

II. సామర్థ్యాల సాధన - అవగాహన :

పిల్లలూ! ప్రశంస గురించి కృత్యాలను చక్కగా నిర్వహించినందుకు అభినందనలు. ఈరోజు సృజనాత్మక కృత్యాలు ఎలా నిర్వహించాలో చూద్దాం.

1. మేధో మథనం :

పిల్లలూ ! 15వ పేజీలోని సృజనాత్మక కృత్యాలు చదవండి. (గ్రీటింగ్ కార్డులు తయారు చేసి మీ స్నేహితులకు ఇచ్చి అభినందనలు చెప్పమన్నారు కదా! మరి ముందుగా గ్రీటింగ్ కార్డులు తయారు చేయాలంటే ఏమేం కావాలో చెప్పండి. ఎలా చేయాలో చెప్పండి. (గ్రీటింగ్ కార్డు తయారీకి ఏం కావాలో చెప్పించండి, ఆ వనరులను ముందుగా తరగతిగదిలో సిద్ధంచేసుకోవాలి)

2. జట్టుపని :

బాగా చెప్పారు పిల్లలూ! ఇక జట్లలో కూర్చొని ఒక కాగితం మడచి కార్డువలె చేయండి. బోర్డరు గీతలు గీయండి. మీకు నచ్చిన చిత్రాలు గీసిరంగులు వేయండి. అవసరమైనచోట వివిధ పత్రికలలో వచ్చిన బొమ్మలు కత్తిరించి కూడా అతికించండి.

(పిల్లలందరు జట్లలో తెగిన సామగ్రి సమకూర్చుకొనేలా సిద్ధంచేసి సూచనలు, సహకారం అందిస్తూ కార్డులు తయారు చేయాలి)

పిల్లలూ! కార్డులు చేశారు కదా! ఇప్పుడు ఎవరు మీరు శుభాకాంక్షలు తెలియజేయాలనుకున్నారో వారిపేరు కార్డులపై భాగాన రాయండి.

వెరీగుడ్ మధ్యభాగంలో వారికి శుభాకాంక్షలు తెలుపుతూ మీరు రాయదలచిన వాక్యాలు రాయండి.

కార్డుకింద భాగాన మీ సంతకంతో పూర్తిగా సిద్ధంచేసి ప్రదర్శించండి.

3. జట్టుపని ప్రదర్శన :

పిల్లలూ! మీరు సిద్ధం చేసిన కార్డులను మీ మిత్రులకు ఇచ్చి శుభాకాంక్షలు తెలపండి. వాళ్ళేమన్నారో చెప్పండి.

(ఈ విధానం అంతా తరగతి గదిలో జట్టులో నిర్వహణ జరిగేలా ముందుగా ప్రణాళిక సిద్ధం చేసుకొని అందరూ విద్యార్థులు పాల్గొనేలా ఒక ఉత్సాహకరమైన వాతావరణాన్ని కల్పించండి)

పిల్లలూ! బాగా చేశారు ఇలాగే రెండో కృత్యం 'ఆ' చదవండి. ఇలాగే జట్టులో కూర్చొని మీ చుట్టుపక్కల దొరికే పూలతో బొకే తయారు చేసి ఉపాధ్యాయులకు గానీ పెద్దలకుగానీ ఇవ్వండి. అభినందనలు తెల్పండి.

(పిల్లలో ఈ కృత్యం చేయడానికి తగిన వనరులు సమకూర్చుకొని అందరూ చక్కగా పాల్గొనేలా ప్రోత్సహించండి)

4. సరిదిద్దడం :

పిల్లలూ! ఈ కార్యక్రమాలు చేయడంలోని దోషాలను చెప్పండి.

(పిల్లలు చెప్పిన విషయాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని సరైన సూచనలు చేయండి)

5. భద్రపరచడం :

పిల్లలూ! మీరు చేసిన గ్రీటింగ్ కార్డులు గోడపత్రికలలో, తర్వాత షెల్ చేయండి. (ఫోటోఫోలియోలలో భద్రపరచండి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! ఈరోజు చక్కగా గ్రీటింగ్ కార్డులు తయారుచేసి అందరికీ శుభాకాంక్షలు చక్కగా తెలిపారు. అలాగే పూలబొకేలు సొంతంగా చేశారు కదా! వీటిని మీరు ఎలా తయారు చేశారో మీ అనుభవాలను చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని :

పిల్లలూ! శుభాకాంక్షలు తెలిపే కార్డులు తయారుచేసే మరికొన్ని పద్ధతులను తెలుసుకొనిరండి.

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

తొమ్మిదవరోజు

రెండవ 45 ని||లు

అ) పదజాలం

పుస్తకంలోని 12వ పేజి చూడండి. ఎవరెవరున్నారు. ఏం చేస్తున్నారో రాయండి.

ఆ) స్వీయరచన

గ్రీటింగ్ కార్డులను ఎప్పుడెప్పుడిస్తారు? ఎందుకోసం ఇస్తారు?

ఇ) సృజనాత్మకత :

మీరు తయారు చేసిన గ్రీటింగ్ కార్డు నమూనాను రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

2. సహవాసం

5వ తరగతి

పదవరోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం. బాగున్నారా? ఇప్పటివరకు ఈ పాఠంలో ఏమేమి నేర్చుకున్నారు? ఏవి మీకు బాగా నచ్చాయి?

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! మీరు కొత్తగా తెలుసుకున్న, సేకరించిన గ్రీటింగ్ కార్డులను ప్రదర్శించండి.

II. సామర్థ్యాల సాధన - అవగాహన :

పిల్లలూ! ఈరోజు 16వ పేజీలోని “భాషను గురించి తెలుసుకుందాం” సామర్థ్యంలోని కృత్యాలను తెలుసుకుందాం.

పిల్లలూ! ‘అ’ కృత్యంలోని వాక్యాలను చదవండి. (నల్లబల్లపై రాయాలి)

పిల్లలూ! నల్లబల్లపై రాసిన వాక్యాలలో మొదటి వాక్యాన్ని ఒకరు చదవండి అది ఏ కాలాన్ని తెలియజేస్తున్నదో చెప్పండి. వెరీగుడ్, ‘వహీదా, రజని కూరగాయలు కొన్నారు’ అనే వాక్యం గతించిన కాలాన్ని తెలిపే వాక్యం కావున అది భూత కాలమని చక్కగా చెప్పారు.

పిల్లలూ! అలాగే రెండో వాక్యం మరొకరు చదవండి.

శభాష్ బాగా చదివారు ఇది ఏకాలమో చెప్పండి.

వెరీగుడ్ వర్తమానకాలం అని అన్నారుకదా! ఎందుకో చెప్పండి.

(ఇలా పిల్లలతో చర్చిస్తూ కాలాలపట్ల అవగాహన కల్పించండి)

1. జట్టుపని :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు ముగ్గురుచొప్పున జట్లలో కూర్చోండి. 1,2,3 పాఠాల ఆధారంగా భూతకాల, భవిష్యత్కాల, వర్తమానకాల పదాలను వెతికి నోటుబుక్కులో రాయండి. వాటితో వాక్యాలను చెప్పండి. రాయండి.

(అందరూ జట్లలో పాల్గొని రాసేలా ప్రోత్సహించాలి)

3. జట్టుపని ప్రదర్శన :

పిల్లలూ! జట్లలో రాసిన పదాలను, వాటితో రాసిన వాక్యాలను ఒక్కొక్క జట్టు వారీగా ప్రదర్శించండి.

పిల్లలూ! మూడు కాలాల్లోని పదాలను, వాక్యాలను చక్కగా రాశారు. ఇలాంటివి మరికొన్ని తయారు చేయండి.

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

1. నేనివి చేయగలనా?

పిల్లలూ! భాషను గురించి తెలుసుకుందాం! కృత్యాలను చక్కగా చేశారు కదా! ఇప్పుడు చివరగా పాఠం చివరగల 'నేనివి చేయగలనా?' శీర్షికలోని వాక్యాలను చదవండి.

మొదటి వాక్యం "కథను సొంత మాటల్లో చెప్పగలను" అని ఉంది కదా! ఆ అంశం చేయగలిగితే 'ఔను' అనే పదంపై '(✓)' (టిక్) గుర్తు ఉంచండి. 'అ' అంశం చేయలేకపోతే మీరు 'కాదు' అనే పదంపై '(✓)' (టిక్) గుర్తు ఉంచండి.

పిల్లలూ! ఇప్పుడు అందరూ మొదటిదానికి '(✓)' చేయండి. వెరీగుడ్ ఇలాగే మిగిలిన అంశాలు కూడా చదివి చేయగలిగితే '(✓)' ఔను పదంపైన, చేయలేకుంటే 'కాదు' పై '(✓)' చేయండి.

(ఇలా అన్ని అంశాలను చదివి ఒక్కో అంశాన్ని గుర్తింపజేయాలి)

పిల్లలూ! మొదటి అంశాన్ని 'ఔను' అని ఎంతమంది 'కాదు' అని ఎంతమంది గుర్తించారో చెయ్యిపైకి లేపండి.

(ప్రతి అంశాన్ని 80 శాతం పిల్లలు చేయగలగాలి. అలా చేయని అంశాలను పునరభ్యసనం చేయించాలి)

IV. ఇంటిపని :

పిల్లలూ! నేనివి చేయగలనా? శీర్షికతో మీరు చేయలేని అంశాలను మీ మిత్రులు సహాయంతో గానీ, ఉపాధ్యాయుని సహాయంతోగానీ, పెద్దల సహాయంతోగానీ నేర్చుకొని రండి.

5వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

పదవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) భాషను గురించి తెలుసుకుందాం.

1. కింది వాక్యాలను చదవండి. అవి ఏకాలాన్ని తెలియజేస్తున్నాయో రాయండి.

- ◆ వహీదా, రజని కూరగాయలను కొన్నారు.
- ◆ శ్రీనివాస్ పుస్తకం చదువుతూ ఉన్నాడు.
- ◆ నిఖిల్, నితీష్ క్రికెట్ పోటీలకు వెళతారు.
- ◆ పిల్లి గిన్నెలోని పాలు తాగుతూ ఉంది.
- ◆ అతడు కవిత్వం రాస్తూ ఉన్నాడు.
- ◆ జేమ్స్ గుర్రం మీద స్వారీ చేయాలనుకున్నాడు.

2. ఇంతవరకు మీరు నేర్చుకున్న 1,2,3 పాఠాలు ఆధారంగా కింది పట్టికను పూరించండి. వాటితో వాక్యాలు రాయండి.

భూతకాల పదాలు	భవిష్యత్కాల పదాలు	వర్తమానకాల పదాలు

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

పీరియడ్ల విభజన

1. వర్షాలు

4వ తరగతి

మొదటిరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం ఎలా ఉన్నారు?

2. ఉన్నుఖీకరణ :

చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం.

పిల్లలూ! మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని 1వ పేజీలోని చిత్రం చూడండి. నేను అడిగే ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.

- ◆ చిత్రంలో ఏమేమి కనబడుతున్నాయి?
- ◆ చిత్రంలో పిల్లలు ఏం చేస్తున్నారు?
- ◆ మీరు ఎప్పుడైనా ఇలా చేశారా?
- ◆ వర్షం పడుతూంటే ఎవరెవరు ఏమేం చేస్తారో చెప్పండి?
- ◆ చిత్రంలోని పిల్లలు ఏం మాట్లాడుకుంటున్నారో ఊహించి చెప్పండి.

(ఇలా పిల్లలందరినీ మాట్లాడించాలి. చిత్రంలోని పదాలు చెప్పించాలి. ఎవరెవరు ఏమేమి చేస్తున్నారో వాక్యాలలో చెప్పించాలి. చిత్రంలోని పాత్రల మధ్య సంభాషణను చెప్పించాలి.)

3. శీర్షికా ప్రకటన :

పిల్లలూ! చిత్రం గురించి బాగా మాట్లాడారు. పిల్లలంతా వాన పాట పాడుతూ ఆనందంగా ఆడుకుంటున్నారుకదా! అలాంటి వాన గురించిన గేయమే “వర్షాలు”. ఈ పాఠం గురించి తెలుసుకుందాం.

(పాఠం వేరు నల్లబల్లపై రాయాలి)

4. నేపథ్యం / కవిపరిచయం :

పిల్లలూ! వర్షాలు పడేటప్పుడు ప్రకృతిలో ఎన్నో మార్పులు చోటుచేసుకుంటాయి. ఎందరికో వర్షం ఆనందాన్ని కల్గిస్తుంది. రైతులు పంటలు వేయడానికి సంసిద్ధులౌతారు. ఇలా వర్షాలు పడుతున్నప్పుడు పరిసరాలు ఎలా ఉంటాయో వర్ణిస్తూ శ్రీ వానమామలై వరదాచార్యులు ‘వర్షాలు’ అనే గేయాన్ని రచించారు. దీన్ని ఆయన రాసిన ‘విప్రలబ్ధి’ నుండి తీసుకున్నారు.

5. లక్ష్యాలు :

పిల్లలూ! వర్షాలు పాఠం ఎవరు రాసారో తెలుసుకున్నారుకదా! ఈ పాఠం నేర్చుకోవడం ద్వారా మీరు

- ◆ వర్షాలు గేయాన్ని రాగంతో, అభినయంతో పాడగలరు.

- ◆ గేయాన్ని ధారాళంగా చదవగల్గుతారు. గేయం ఆధారంగా ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయగల్గుతారు.
- ◆ వర్షాలను గురించి సొంతమాటల్లో రాయగలరు.
- ◆ గేయాన్ని పొడిగించి రాయగలరు.

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన

పిల్లలూ! మీరు 'వర్షాలు' పాఠం ద్వారా ఏమి నేర్చుకుంటారో తెలుసుకున్నారు కదా! ఇప్పుడు వర్షాలు గేయాన్ని పాడుకుందాం.

1. ఉపాధ్యాయుడు పాడడం :

పిల్లలూ! గేయాన్ని ముందుగా నేను పాడుతాను. వినండి.

(ఉపాధ్యాయుడు గేయాన్ని లయబద్ధంగా రాగంతో పాడి వినిపించాలి.)

2. పిల్లలు పాడడం :

పిల్లలూ! నేను పాడినది విన్నారు కదా! ఇప్పుడు నన్ను అనుసరిస్తూ మీరు పాడండి.

(ఉపాధ్యాయుడు పాడుతూ పిల్లలతో పాడించాలి.)

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

చాలా బాగా పాడారు పిల్లలూ! ఈ రోజు నేర్చుకున్న అంశాల గురించి అడుగుతాను సమాధానాలు చెప్పండి.

- ◆ ఉన్ముఖీకరణ చిత్రం గురించి ఏమి మాట్లాడారు?
- ◆ వర్షాలు గేయాన్ని ఎవరు రాసారు?
- ◆ పిల్లల మధ్య సంభాషణ గురించి చెప్పండి.

(ఆరోజు నేర్చుకున్న అంశాలపై పిల్లలను ప్రశ్నించాలి.)

IV. ఇంటిపని

పిల్లలూ! వాన పాటలు నేర్చుకొని రండి లేదా తెలుసుకొని రండి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

మొదటిరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) పదజాలం : 1. ఉన్ముఖీకరణ చిత్రంలో ఏమేమి కనిపిస్తున్నాయో రాయండి.

2. పై పదాలను ఉపయోగించి ఎవరెవరు ఏం చేస్తున్నారో వాక్యాలను రాయండి.

ఆ) సృజనాత్మకత : చిత్రంలో అమ్మాయిలు, అబ్బాయిలు ఏం మాట్లాడుతున్నారో ఊహించి రాయండి.

అమ్మాయి :

అబ్బాయి :

అమ్మాయి :

అబ్బాయి :

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. వర్షాలు

4వ తరగతి

రెండవరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం.

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్న వర్షాలు గేయం పాడుకున్నాం కదా! అలాగే ఇంటిపనిగా వానపాటలు నేర్చుకొని రమన్నాను కదా! ఎవరెవరు ఏమేమి వాన పాటలు తెలుసుకున్నారో చెప్పండి.

(ముగ్గురు, నల్లరు పిల్లలతో చెప్పించాలి.)

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన

పిల్లలూ! ఇప్పుడు వర్షాలు గేయాన్ని పాడుకుందాం.

1. ఉపాధ్యాయుడు పాడడం :

పిల్లలూ! నిన్న నేర్చుకున్న గేయాన్ని నేను పాడుతాను, వినండి.

(ఉపాధ్యాయుడు రాగయుక్తంగా అయబద్ధంగా పాడి వినిపించాలి.)

2. పిల్లలు పాడడం :

పిల్లలూ! నన్ను అనుసరిస్తూ పాడండి.

(ఉపాధ్యాయుడు పాడుతూ పిల్లలతో పాడించాలి.)

3. పిల్లల బాహ్యపఠనం :

పిల్లలూ! బాగాపాడారు. ఇప్పుడు గేయాన్ని నేను చెప్పినవాళ్ళు పుస్తకంలో చూసి చదవండి.

(ఒకరు ఇద్దరు పిల్లలతో గేయాన్ని చదివించాలి. ఉచ్చారణ దోషాలు సవరించాలి.)

4. ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శపఠనం :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు నేను చదువుతాను వినండి.

(ఉపాధ్యాయుడు స్పష్టమైన ఉచ్చారణతో చదివి వినిపించాలి.)

5. పిల్లల మౌనపఠనం :

పిల్లలూ! నేను చదివింది విన్నారుకదా! ఇప్పుడు ఎవరికి వాళ్ళు గేయాన్ని చదవండి.

6. అర్థసంగ్రహణం :

పిల్లలూ! మీరు చదువుతున్నప్పుడు మీకు అర్థంగాని పదాల కింద గీత గీయండి.

- ◆ పదాలకు అర్థాలను 132, 133, 134 పేజీలలోని పదాలు - అర్థాలు పట్టికలో చూసి తెలుసుకొని రాయండి.
- ◆ మీకు తెలియనిపదాల అర్థాలను మీ మిత్రులనడిగి తెలుసుకోండి.
- ◆ మీరు తెలుసుకున్న అర్థాలను చెప్పండి. వీటితో ఒక్కొక్కరు ఒక్కో సొంతవాక్యం చెప్పండి.

(ముగ్గురు, నలుగురు పిల్లలతో పదాలు - అర్థాలు చెప్పించాలి. నల్లబల్లపై రాయాలి.)

- ◆ పిల్లలూ! ఈ పదాలకు అర్థాలను తెలుసుకున్నారు కదా! ఇంకా ఏవైనా తెలియనివి ఉంటే నేను చెబుతాను.

(పిల్లలకు తెలియని పదాల అర్థాలను ఉపాధ్యాయుడు సందర్భోచిత వాక్యాలతో అర్థం చేయించాలి.)

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

పిల్లలూ! ఈ రోజు గేయం మళ్ళీ ఒకసారి పాడుకున్నాం. అలాగే గేయంలోని అర్థాలను తెలుసుకున్నారు కదా!

- ◆ గేయాన్ని పాడండి.
- ◆ తోగులు అంటే అర్థం ఏంటి?
- ◆ పశుపతి అంటే ఎవరు?
- ◆ ముదము అనే పదం ఉపయోగించి సొంత వాక్యం చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని

పిల్లలూ! గేయం బాగా సాధన చేయండి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

రెండవరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

అ) పదజాలం

1. కింది పదాలకు అర్థాలను రాయండి. వాటితో సొంత వాక్యాలు రాయండి.
దివి, శిల, జిమ్ము, తానం, భూపాలుడు :
2. గేయంలోని 5 అక్షరాల పదాలు, 6 అక్షరాల పదాలు రాయండి. వాటితో వాక్యాలు రాయండి.
3. గేయంలోని మొదటి చరణం చదవండి. 'చకచక' లాంటి పదాలను రాయండి. వాటితో వాక్యాలు రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. వర్షాలు

4వ తరగతి

మూడవరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం. ఎలా ఉన్నారు?

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్న పాడుకొన్న పాటలు ఒకసారి పాడండి.

(పిల్లలతో కొంత మంది చేత పాడించాలి.)

శభాష్! బాగా పాడారు పిల్లలూ! ఇప్పుడు అభినయంతో అందరూ కలిపి పాడండి.

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన

1. పాఠ్యాంశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించండి.

పిల్లలూ! పాఠ్యపుస్తకంలోని 2, 3 పేజీలలోని చిత్రాలను చూడండి.

◆ చిత్రంలో ఏమేమి ఉన్నాయి?

(పిల్లలకు ఒక్కొక్కరితో ఒక్కో పదం చెప్పించాలి. నల్లబల్లపై రాయాలి.)

◆ చిత్రంలోని ఎవరెవరు ఏమేమి చేస్తున్నారో చెప్పండి.

(పిల్లలతో వాక్యాలు చెప్పించాలి.)

◆ పిల్లలూ! చిత్రంలో ఎవరెవరు మాట్లాడుతున్నారు? ఏమి మాట్లాడుతున్నారో చెప్పండి.

(పిల్లలతో సంభాషణలు చెప్పించాలి.)

2. ఉపాధ్యాయుడు పాడడం :

పిల్లలూ! గేయాన్ని పాడి వినిపిస్తాను. అభినయం ఎలా చేయాలో చూడండి. నేను అభినయం చేస్తాను మీరూ చేయండి.

(ఉపాధ్యాయుడు గేయాన్ని అభినయిస్తూ పాడాలి.)

3. పిల్లలు పాడడం :

పిల్లలూ! మీరు గేయాన్ని అభినయంతో పాడండి.

4. పిల్లల భావ్యాపరణం :

శభాష్! పిల్లలూ! నిన్న కొంత మంది చదివారు కదా! ఇప్పుడు ఇంకొంతమంది అడిగినవాళ్ళు గేయాన్ని చదవండి.

(ముగ్గురు, నలుగురు పిల్లలతో చదివించాలి. ఉచ్చారణ దోషాలు సవరించాలి.)

5. ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శపఠనం :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు నేను చదువుతాను జాగ్రత్తగా వినండి.

(ఉపాధ్యాయుడు సరైన ఉచ్చారణతో స్పష్టంగా చదవాలి.)

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

పిల్లలూ! నేను చదివినది విన్నారుకదా? ఇప్పుడు ఈరోజు మీరు ఏమేమి నేర్చుకున్నారు చెప్పండి.

- ◆ చిత్రం గురించి ఏమి చెప్పారు?
- ◆ సంభాషణ ఎలా చెప్పారు?

IV. ఇంటిపని

పిల్లలూ! గేయాన్ని పాడుకున్నాం కదా! పాఠం చిత్రంలో మీకు నచ్చిన చిత్రాన్ని గీయండి. దాని గురించి రాయండి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

మూడవరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

అ) పదజాలం

1. పిల్లలూ! పాఠం చిత్రంలో మీకు ఏమేమి కనిపించాయో రాయండి.
2. పై పదాలను ఉపయోగించి సొంతవాక్యాలు రాయండి.

ఆ) సృజనాత్మకత : చిత్రంలో పిల్లలు ఏమి మాట్లాడుకుంటున్నారో సంభాషణ రాయండి.

అమ్మాయి :

అబ్బాయి :

అమ్మాయి :

అబ్బాయి :

అమ్మాయి :

అబ్బాయి :

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. వర్షాలు

4వ తరగతి

నాల్గవరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

శుభోదయం పిల్లలూ!

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్న చిత్రం గురించి మాట్లాడారు కదా! చిత్రంలో వాళ్ళు ఏమి మాట్లాడుకుంటున్నారో సంభాషణ రాసారు కదా! ఆ సంభాషణను ఇద్దరు ప్రదర్శించండి.

(సంభాషణ ఇద్దరి పిల్లలతో రోల్‌ప్లే చేయించాలి.)

శభాష్ పిల్లలూ! చాలా బాగా చేశారు.

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన

1. ఉపాధ్యాయుడు పాడడం :

పిల్లలూ! గేయంలో మొదటి 3 చరణాలు పాడుకుందాం.

(ఉపాధ్యాయుడు మొదటి 3 చరణాలు పాడి వినిపించాలి.)

2. పిల్లలు పాడడం :

పిల్లలూ! గేయాన్ని అభినయంతో పాడండి.

3. పిల్లల బాహ్యపఠనం :

చాలా బాగా పాడారు పిల్లలూ! ఇప్పుడు గేయంలోని మొదటి 3 చరణాలు చదవండి.

(పిల్లలను ఇద్దరు, ముగ్గురితో చదివించాలి. ఉచ్చారణ దోషాలు సవరించాలి.)

4. ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శపఠనం :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు నేను చదువుతాను. ఎలా చదువుతున్నానో జాగ్రత్తగా గమనించండి.

(ఉపాధ్యాయుడు స్పష్టమైన ఉచ్చారణతో చదివి వినిపించాలి.)

5. పిల్లల మౌనపఠనం :

పిల్లలూ! పాఠాన్ని మౌనంగా చదవండి.

6. పాఠ్యాంశ వివరణ :

పిల్లలూ! గేయాన్ని చదివారు కదా! మీకు ఏమి అర్థమైందో చెప్పండి.

◆ వసుధారాణి అంటే ఎవరు?

- ◆ గేయాలలో మీకు మంచిగా అనిపించిన పదాలు ఏవి? ఎందుకు?
- ◆ వర్షం వచ్చే ముందు ఏం జరిగింది?
- ◆ వర్షాన్ని కవి దేనితో పోల్చాడు?

(ఇలా ఆరోజు చదివిన విషయంలోని కీలక పదాలు, భావనలు అర్థసంగ్రహాలపై ప్రశ్నలువేయుట చేయాలి. జవాబు చెప్పలేకపోతే ఉపాధ్యాయుడే అర్థాలను సందర్భోచిత వాక్యాలతో అర్థం చేయించాలి.)

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

పిల్లలూ! పాఠంలో ఈ రోజు చదివిన భాగం గురించి తెలుసుకున్నారు కదా!

- ◆ గేయ సారాంశాన్ని చెప్పండి.
- ◆ కరవు అంటే మీకు ఏమి అర్థమైంది?
- ◆ వాక్యాలను దేనితో పోల్చాడు?

(ఇలా ఆరోజు బోధించిన అంశానికి సంబంధించిన ప్రశ్నలను అడుగుతూ పిల్లల అవగాహనను పరిశీలించాలి. అందరినీ మాట్లాడించాలి.)

శభాష్ పిల్లలూ! చాలా బాగా చెప్పారు.

IV. ఇంటిపని

పిల్లలూ! ఈ రోజు నేర్చుకున్న గేయంలోని గేయపంక్తులను రాసుకొని రండి. నేర్చుకొని రండి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

నాల్గవరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

అ) ధారాళంగా చదవడం అర్థం చేసుకొని చెప్పడం, రాయడం :

1. కింది గేయ పాదాలను పూరించండి.

పాడు కరవులకు _____

_____ పైట సవరించె.

2. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

అ) వర్షం వచ్చేటప్పుడు ఆకాశం ఎలా ఉంది?

ఆ) వర్షాన్ని కవి వేటితో పోల్చాడు?

ఇ) వాగులు ఎలా ఉరికాయి?

ఈ) పచ్చికను ఏ విధంగా కవి పోల్చాడు?

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. వర్ణాలు

4వ తరగతి

ఐదవవరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం.

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్ను గేయం మొదటి 3 చరణాలు నేర్చుకున్నారు కదా! ఎవరు పాడి వినిపిస్తారు?

(ఉపాధ్యాయుడు కొంత మందితో పాడించాలి.)

చాలా బాగా పాడారు. ఈ రోజు గేయంలోని తరవాత చరణాలు పాడుకుందాం.

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన

1. ఉపాధ్యాయుడు పాడడం :

పిల్లలూ! గేయం 4, 5, 6, చరణాలు పాడుకుందాం. నేను పాడుతాను వినండి.

(ఉపాధ్యాయుడు రాగంతో పాడి వినిపించాలి.)

2. పిల్లలు పాడడం :

పిల్లలూ! గేయాన్ని మీరు అభినయంతో పాడండి.

(పిల్లలచే గేయాన్ని అభినయంతో పాడించాలి.)

పిల్లలూ! బాగా పాడారు.

3. పిల్లల బాహ్యపఠనం :

పిల్లలూ! పాట పాడారు కదా! ఇప్పుడు 4, 5, 6 చరణాలు చదవండి.

(ముగ్గురు, నల్లరు పిల్లలతో ఆరోజు బోధించే భాగాన్ని చదివించాలి. ఉచ్చారణ దోషాలు సవరించాలి.)

4. ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శపఠనం :

పిల్లలూ! ఇంత వరకు మీరు చదివారు కదా! ఇప్పుడు నేను చదువుతాను. జాగ్రత్తగా గమనించండి.

(ఉపాధ్యాయుడు స్వరైన ఉచ్చారణతో స్పష్టంగా చదవాలి.)

5. పిల్లల మౌనపఠనం :

పిల్లలూ! గేయాన్ని మౌనంగా చదవండి.

6. పాఠ్యాంశ వివరణ :

పిల్లలూ! గేయాన్ని చదివారు కదా! మీరు చదివింది మీకు ఏమి అర్థమైందో చెప్పండి.

- ◆ ముదితం అంటే అర్థం ఏమిటి?
- ◆ ఆవులు ఎక్కడ మేసాయి? అవి ఎలా ఉన్నాయి?
- ◆ రైతు ఎలా వెళ్తున్నాడని కవి చెప్పాడు?
- ◆ గేదెలు ఎలా ఉన్నాయి?
- ◆ కాలుడంటే ఎవరు?

(ఇలా సమాధానాలు రాబట్టాలి. ఆ రోజు చదివిన విషయంలోని కీలక పదాలు, భావనలు, అర్థసంగ్రహణంపై ప్రశ్నలు వేయాలి. జవాబు చెప్పలేకపోతే ఉపాధ్యాయుడే వాటిని వివరించాలి. అర్థాలను సందర్భోచిత వాక్యాలతో అర్థం చేయించాలి.)

చాలా బాగా చెప్పారు పిల్లలూ!

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

పిల్లలూ! ఈ రోజు చదివిన గేయభాగం గురించి తెలుసుకున్నారు కదా!

- ◆ గేయ సారాంశాన్ని చెప్పండి.
- ◆ కవి వేటిని ఎలా వర్ణించాడు?

IV. ఇంటిపని

1. ప్రాజెక్టుపని కేటాయింపు :

పిల్లలూ! వర్షానికి సంబంధించిన గేయాలు / చిత్రాలు సేకరించండి. వాటి గురించి తెలుసుకొని రండి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఐదవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) పదజాలం : గేయం చదవండి. గేయంలోని ఒత్తుపదాలను రాయండి.

ఆ) చదవడం అర్థంచేసుకొని చెప్పడం రాయడం : 1. కింది గేయ పాదాలను పూరించండి.

మద వృషభమ్ములు _____ సలిపింది.

కమ్మ గొడుగుతో _____ కాలుండయ్యె.

2. పాఠం ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

- ◆ వృషభాలు ఎలా అంకెవేసాయి?
- ◆ ఆవులు ఎక్కడ ఉన్నాయి? ఎలా మేసాయి?
- ◆ గేదెలను వేటితో పోల్చాడు? అవి ఎక్కడ ఉన్నాయి?
- ◆ రైతును ఎవరితో పోల్చాడు?

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. పర్వాలు

4వ తరగతి

ఆరవరోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం!

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! గేయాన్ని పూర్తిగా నేర్చుకున్నారు కదా! గేయ సారాంశాన్ని ఒకరు చెప్పండి. గేయాన్ని అందరూ కలిసి పాడండి.

(పిల్లలతో ఒక్కొక్కరు ఒక్కో వాక్యం చెప్పేలా అందరితో గేయసారాంశాన్ని చెప్పించాలి.)

వెరీగుడ్ పిల్లలు. బాగా చెప్పారు.

II. సామర్థ్యాలపై అవగాహన

1. వినడం ఆలోచించి చెప్పడం :

పిల్లలూ! 4వ పేజీలో 'ఇవిచేయండి' అనే అభ్యాసాన్ని చూడండి. అందులో మొదటి అభ్యాసం ఏముంది?

వెరీగుడ్ బాగా చెప్పారు. ఇప్పుడు ఈ "వినడం, ఆలోచించి చెప్పడం" అభ్యాసం కింద ఉన్న ప్రశ్నలను ఒక్కొక్కరు చదవండి.

అ) గేయాన్ని రాగంతో పాడండి. అభినయం చేయండి.

పిల్లలూ! ప్రశ్న విన్నారు కదా! గేయాన్ని పాడండి. అభినయం చేయండి.

వెరీగుడ్ పిల్లలూ! ఇప్పుడు తర్వాత ప్రశ్న చూద్దాం.

ఆ) వర్షాలు పడకపోతే ఏమవుతుందో చెప్పండి.

పిల్లలూ! ప్రశ్న విన్నారు కదా! వర్షం పడకపోతే ఏమవుతుందో మీ అభిప్రాయాలను ఒకరి తర్వాత ఒకరు చెప్పండి.

(పిల్లలతో ప్రశ్న గురించి ఆలోచించమనాలి. ఒక్కొక్కరితో చెప్పించాలి. అందరి సమాధానాలు క్రోడీకరించి ఉపాధ్యాయుడు ముగింపు చెప్పాలి.)

వెరీగుడ్ పిల్లలూ! బాగా మాట్లాడారు.

(ఇలా ఈ సామర్థ్యం కింద ఉన్న ప్రశ్నలన్నీ పిల్లలతో మాట్లాడించాలి. అందరూ పాల్గొనేలా ప్రోత్సహించాలి. అందరి సమాధానాలు క్రోడీకరించి ముగింపు ఒకరితో చెప్పించాలి.)

చాలా బాగా చెప్పారు పిల్లలూ! ఇప్పుడు తర్వాత అభ్యాసం ఏముందో చూడండి.

2. ధారాశంకగా చదవడం, అర్థంచేసుకొని చెప్పడం, రాయడం :

పిల్లలూ! వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం అభ్యాసం పూర్తిచేసారు కదా! ఇప్పుడు, ధారాశంకగా చదవడం, అర్థంచేసుకొని చెప్పడం, రాయడం కింద ఉన్న అభ్యాసాలను చూడండి. మొదటి అభ్యాసం ఒకరు చదవండి.

- ◆ పిల్లలూ ప్రశ్న విన్నారు కదా! గేయంలోని ప్రాస పదాలను గుర్తించి వాటి కింద గీతగీయండి. ఏ ఏ పదాలు గుర్తించాలో చెప్పండి.

(పిల్లలు చెప్పిన పదాలను నల్లబల్లపై రాయాలి.)

బాగా చెప్పారు పిల్లలూ! తర్వాత అభ్యాసం ఇంకొకరు చదవండి.

- ◆ పదాలు జతపరచడం :

పిల్లలూ ! గేయం చదివారు కదా! కవి వేటిని వేటితో పోల్చారో జతపరచండి.

(అభ్యాసంలోని పదాలను నల్లబల్లపై రాయాలి. పిల్లలను పిలిచి నల్లబల్లపై పదాలను జతపరచమని చెప్పాలి.)

వెరిగుడ్! బాగా చేశారు.

- ◆ ఇప్పుడు తర్వాత అభ్యాసం చూడండి. ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పండి.

- వానలో స్నానమాడింది ఎవరు?

- మట్టిని జిమ్మి అంకె వేసిందెవరు?

(పిల్లలను ఇలా అన్ని ప్రశ్నలను అడగాలి. సమాధానాలు చెప్పించాలి.)

- ◆ గేయ పంక్తులను సరిచేసి రాయండి.

(ఉపాధ్యాయుడు గేయాన్ని నల్లబల్లపై రాసి పిల్లలచే సరిచేయించాలి.)

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

పిల్లలూ! ఈ రోజు రెండు సామర్థ్యాల అభ్యాసాలు చేసారు కదా! మీకు ఏమర్థమైందో చెప్పండి.

- ◆ ఈ పాఠంలో వేటిని గురించి చెప్పారు?
- ◆ పాఠం సారాంశం సొంతమాటల్లో చెప్పండి.
- ◆ పాఠంలో ఏ ఏ ప్రాసపదాలను గుర్తించారు.

IV. ఇంటిపని

పిల్లలూ! గేయాన్ని చూసి అందరూ రాసుకొని రండి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఆరవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) ధారాశంకగా చదవడం, అర్థంచేసుకొని చెప్పడం, రాయడం.

పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ సంఖ్య 4, 5 లలోని ధారాశంకగా చదవడం, అర్థంచేసుకొని చెప్పడం, రాయడంలోని 'అ', 'ఆ', 'ఇ', 'ఈ' అభ్యాసాలను రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. వర్షాలు

4వ తరగతి

ఏడవరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం. గేయం అందరూ రాసుకొని వచ్చారా!

వెరీగుడ్! మీ అందరికీ అభినందనలు.

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్న 'ఇవిచేయండి'లోని ఏ ఏ అభ్యాసాలను పూర్తిచేశారు? ఎలా చేశారు చెప్పండి.

వెరీగుడ్ పిల్లలూ! అందరూ పూర్తిగా అభ్యాసాలను రాసారా? ఈ రోజు తర్వాత అభ్యాసాలను చేద్దాం.

II. సామర్థ్యాలపై అవగాహన

1. ఆలోచించి సొంతమాటల్లో రాయడం.

పిల్లలూ! పాఠ్యపుస్తకంలోని "ఆలోచించి సొంతమాటల్లో రాయడం" లోని ప్రశ్నలను చదవండి.

(ఒక్కొక్కరితో ఒక్కో ప్రశ్న చదివించాలి. పిల్లలు చెప్పిన ప్రశ్నలను నల్లబల్లపై రాయాలి.)

అ) మేధోమథనం :

పిల్లలూ! నల్లబల్లపై మీరు రాసిన ప్రశ్నలు రాసారు కదా! ఇప్పుడు మొదటి ప్రశ్న.

1) 'రైతును దేశానికి వెన్నెముక' అంటారు కదా! ఎందుకు?

పిల్లలూ! ఈ ప్రశ్న చదివాక మీకేమి అర్థమైందో చెప్పండి. మనం తినే ఆహారం ఎవరు పండిస్తే వస్తుంది? రైతులు పంటలు పండించకపోతే ఏమవుతుంది? వెన్నెముక మనిషి నిలబడడానికి ఆధారం. మరి రైతు లేకపోతే మనకు జీవనాధారం ఉంటుందా? మరి రైతును దేశానికి వెన్నెముక అనడం సరైనదేనని మీరనుకుంటున్నారా?

(ఇలా పిల్లలను మాట్లాడిస్తూ ఆలోచింపజేస్తూ సమాధానం రాబట్టాలి. సమాధానాలు చెప్పకలేకపోతే అనుబంధ ప్రశ్నలు అడిగి పిల్లలను ఆలోచింపజేయాలి.)

పిల్లలూ! బాగా చెప్పారు. ఇప్పుడు మిగిలిన ప్రశ్నలను చూద్దాం.

2) వానకురిసేటప్పుడు మీకు ఎలా ఉంటుందో రాయండి.

3) వానపడ్డప్పుడు మీ ఇంట్లో, ఇంటి బయట వీధులు ఎలా ఉంటాయో వర్ణించి రాయండి.

4) గేయ సారాంశాన్ని సొంత మాటల్లో రాయండి.

ప్రతి ప్రశ్న గురించి పూర్తి తరగతి కృత్యంగా పిల్లలందరితో మాట్లాడించాలి. ఒక్కొక్కరినీ ఒక్కో వాక్యం చెప్పమనాలి.

అ) జట్టుపని :

పిల్లలూ! మీరంతా ముగ్గురు చొప్పున జట్టుగా కూర్చోండి. ఇప్పటి వరకూ మనం మాట్లాడిన ప్రశ్నలకు జవాబులను జట్టులో చర్చించి చార్టు లేదా నోటుపుస్తకంలో జవాబును రాయండి.

(పిల్లలు జట్టులో పనిచేస్తున్నప్పుడు అందరూ పాల్గొంటున్నారా చూడాలి. రాయడంలో ఇబ్బందులు పడుతున్నవారికి అవసరమైనచోట్ల ఉపాధ్యాయుడు సహకరించాలి.)

ఇ) జట్టుపని ప్రదర్శన :

పిల్లలూ! మీరు జట్టులో రాసిన దాన్ని ప్రదర్శించండి.

(చార్టుపైన రాసింది ప్రదర్శించాలి లేదా నల్లబల్లపై పిల్లలచే రాయించాలి, చదివించాలి.)

ఈ) సరిదిద్దడం :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు ఒక జట్టువాళ్ళు ప్రదర్శించిన వాటిని చూశారు కదా! ఈ జవాబును పరిశీలించండి.

- ◆ రాసిన భావం సరిగా ఉందా?
- ◆ వాక్యాలు సరిగా రాసారా?
- ◆ పదాలు సరిగా రాసారా? ఏదైనా పదాలు కలపచ్చా.
- ◆ అక్షర దోషాలు ఏమైనా ఉన్నాయా?

(ఇలా పిల్లల్ని ప్రశ్నించుకుంటూ నల్లబల్ల / చార్టుపైన రాసిన వాటిని సరిదిద్దాలి.)

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

పిల్లలూ! ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయడం గురించి చర్చించాం కదా! గేయ సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని

పిల్లలూ! మీకు ఇచ్చిన ప్రాజెక్టుపనిని పూర్తిచేయండి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఏడవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) స్వీయరచన : ఆలోచించి సొంతమాటల్లో రాయడం.

1. రైతును 'దేశానికి వెన్నెముక' అంటారు కదా! ఎందుకు?
2. వాన కురిసేటప్పుడు మీకు ఎలా ఉంటుందో రాయండి.
3. వాన పడ్డప్పుడు మీ ఇంట్లో, ఇంటి బయట వీధులు ఎలా ఉంటాయో వర్ణించి రాయండి.
4. గేయ సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. వర్షాలు

4వ తరగతి

ఎనిమిదవరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

శుభోదయం! పిల్లలూ!

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్న 'ఆలోచించి సొంతమాటల్లో రాయండి' లోని ప్రశ్నలను చర్చించాము కదా! ఒక్కొక్కరు ఒక్కో ప్రశ్న సమాధానం చెప్పండి.

పిల్లలూ! మీకు ప్రాజెక్టుపని ఇచ్చాను కదా! మీరు వర్షాల గురించి ఏమేమి సేకరించారు వాటి గురించి ఏమి తెలుసుకున్నారో ఎవరెవరు ఏమేమి రాసుకొని వచ్చారో చెప్పండి.

ప్రాజెక్టుపని ప్రదర్శన :

మీరు తయారుచేసిన ప్రాజెక్టుపనిని చూడండి. వాటి గురించి మాట్లాడండి.

(పిల్లలందరితో ప్రదర్శింపజేయాలి.)

శభాష్ పిల్లలూ! బాగా ప్రదర్శించారు. బాగా మాట్లాడారు. మీకు అభినందనలు.

II. సామర్థ్యాలపై అవగాహన

1. పదజాలం :

పిల్లలూ! 5వ పేజీలోని పదజాలం అభ్యాసాలను చూడండి.

◆ వర్షమాల చార్టు ఉంది కదా! దానిలోని అక్షరాలతో రెండక్షరాల పదాలు చెప్పండి.

(పిల్లలందరితో పదాలు చెప్పించాలి.)

వేరిగుడ్! అలాగే 3 అక్షరాలు, 4 అక్షరాల పదాలను చెప్పండి.

(పిల్లలు చెప్పిన పదాలను పట్టికవేసి నల్లబల్లపై రాయాలి.)

◆ పిల్లలూ! గళ్ళనుడికట్టు చూడండి. వాటిలో వర్షాలకు సంబంధించిన పదాలు ఉన్నాయి. వాటిని చెప్పండి. వాటితో ఒక్కొక్కరూ ఒక్కో వాక్యం చెప్పండి.

(పిల్లలు చెప్పిన పదాలు, వాక్యాలు నల్లబల్లపై రాయాలి.)

◆ పిల్లలూ! బాగా చెప్పారు మీ ప్రాంతంలో పండే పంటల పేర్లు చెప్పండి.

(పిల్లలు చెప్పినవి నల్లబల్లపై రాయాలి.)

- ◆ పిల్లలూ! గేయంలో గడగడ ఉరిమింది, చకచక మెరిసింది లాంటి పదాలు మీరు కొన్ని చెప్పండి.

(పిల్లలు చెప్పినవి నల్లబల్లవై రాయలి.)

- ◆ పిల్లలూ! ఈ అభ్యాసంలో కొన్ని పదాలు ఉన్నాయి. వాటికి బహువచనాలు పాఠంలో ఉన్నాయి. వాటిని వెతికి చెప్పండి.

(పిల్లలందరితో ఒక్కో పదానికి ఒక్కొక్కరితో బహువచనాలు చెప్పించాలి.)

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

పిల్లలూ! ఈరోజు ప్రాజెక్టుపని ద్వారా ఏమి తెలుసుకున్నారు చెప్పండి. ఎవరు బాగా చేశారని మీకు అనిపించింది? ఎందుకో చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని

పిల్లలూ! 7వ పేజీలోని ప్రశంస ప్రశ్నను చూడండి. రైతులు కష్టపడి పంటలు పండిస్తారు కదా! ఇలా వివిధ రంగాలలో కష్టపడి పంటలు పండిస్తారు కదా! ఇలా వివిధ రంగాలలో కష్టపడి పనిచేసేవారు ఎవరు? వారిని మనం ఎందుకు గౌరవించాలో తెలుసుకొని రండి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఎనిమిదవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) పదజాలం

1. పాఠ్యపుస్తకంలోని 5వ పేజీలోని వర్ణమాలను చూడండి. దాని ఆధారంగా కింది పట్టికలో పదాలను రాయండి.

రెండు అక్షరాల పదాలు	మూడు అక్షరాల పదాలు	నాలుగు అక్షరాల పదాలు	జంట పదాలు

2. కింది గళ్ళలో వర్ణానికి సంబంధించిన పదాలు ఉన్నాయి. వాటిని గుర్తించి ఆ పదాలతో సొంత వాక్యాలు రాయండి.

మ	పి	వా	మ	న	ఉ
గొ	డు	గు	బ్బు	ది	రు
ది	గు	వ	లు	క	ము
జ	వ	మె	రు	వు	లు
ల్లు	ర	ల	తు	ఫా	ను
లు	ద	వ	డ	గ	ళ్ళు

ఉదా: గొడుగు : వర్షం కురుస్తూ ఉంటే గొడుగు పట్టుకొని బయటకు వెళ్ళాను.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. వర్షాలు

4వ తరగతి

తొమ్మిదవరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం. నిన్న ఇంటిపనిగా జంటపదాలు తెలుసుకొని రమ్మన్నాను కదా! ఎవరెవరు ఏమేమి తెలుసుకొని వచ్చారో చెప్పండి.

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! ప్రశంస గురించి ఇంటిపని చేసుకొచ్చారు కదా! ఒక్కొక్కరు ఏమి రాసారో చెప్పండి.

పిల్లలూ! నిన్న ప్రాజెక్టుపని ప్రదర్శించారు కదా! అందరూ చాలా బాగా గేయాలు / చిత్రాలు సేకరించారు. వాటినిన్నీ కలిపి ఒక పుస్తకం తయరుచేద్దాం.

(పిల్లలు రాసిన వాటిని, సేకరించిన వాటిని ఒక పుస్తకంలో తయారుచేయాలి “మా ప్రాజెక్టుపని” అని పుస్తకం పైన రాయాలి.)

II. సామర్థ్యాలసాధన - అభ్యాసం

పిల్లలూ! ఇప్పటి వరకూ మీరు ఏ ఏ అభ్యాసాలను చేసారు?

వేరీగుడ్. ఇప్పుడు సృజనాత్మకతలోని గేయం చదవండి. మిమ్మల్ని ఏమి చేయమన్నారు?

◆ గేయం దేని గురించి ఉంది?

అ) మేధోమథనం :

◆ గేయం పల్లె గురించి ఉంది కదా! దాన్ని పొడిగించి చెప్పండి.

(పిల్లలను అడిగి ప్రయత్నింపజేయాలి.)

◆ పిల్లలూ! గేయంలో పల్లెలో ఏమేమి ఉంటాయో చెబుతూ ఆపాడుకదా! ముందు పల్లెలో ఏముంటాయో ఒక్కొక్కరు ఒక్కో వాక్యం చెప్పండి.

(పిల్లలు చెప్పిన పదాలను నల్లబల్లపై మేధోమథనంలో రాయాలి.)

ఆ) జట్టుపని :

పిల్లలూ! మీరు ముగ్గురు చొప్పున జట్టుగా కూర్చోండి. గేయం ఎలా పొడిగించి రాయాలో చర్చించాం కదా! మీ జట్టులో మిత్రులతో చర్చించి రాయండి.

(పిల్లలను జట్లలో రాయించాలి. ఉపాధ్యాయుడు అందరూ పాల్గొనాలి చూడాలి. సహకరించాలి.)

ఇ) జట్టుపని ప్రదర్శన :

పిల్లలూ! మీరు పొడిగించిన గేయాన్ని చదవండి.

(ప్రతి జట్టు చేత చదివించాలి.)

ఈ) సరిదిద్దడం :

పిల్లలూ! మీరు చదివినదాన్ని నల్లబల్లపై రాయండి.

(ఒక జట్టువాళ్ళు రాసిన దాన్ని ప్రదర్శించాలి.)

◆ పిల్లలూ! ఈ గేయం ఎలా రాసారో చూడండి.

◆ గేయంలో వాక్యాలు సరిగా ఉన్నాయా?

◆ పదాలు ఇంకా ఏమి మార్చాలి?

◆ అక్షరా దోషాలు ఏమైనా ఉన్నాయా?

(ఇలా ప్రశ్నలు అడుగుతూ పిల్లలు రాసిన వాటిని సరిచేయించాలి.)

ఉ) పుస్తక సంకలనం :

పిల్లలూ! ఇలా మీరు రాసినవి సరిదిద్దారు కదా! వాటిని సరిగా ఒక కాగితంపై రాయండి. అందరివీ కలిపి ఒక పుస్తకంలా తయారుచేయండి. పైన “మా సృజనాత్మకత” అని పేరు పెట్టండి.

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

◆ పిల్లలూ! మీరు పొడిగించిన గేయాన్ని చెప్పండి.

◆ పిల్లలూ! ఎవరినైనా కష్టపడి పనిచేసే వాళ్ళను మీరు ఎలా గౌరవిస్తారు? ఎలా అభినందిస్తారో చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని

పిల్లలూ! ఈ రోజు గేయం పొడిగించి రాసారు కదా! మీ గేయానికి తగిన చిత్రాన్ని గీసుకొనిరండి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

తొమ్మిదవరోజు

రెండవ 45 ని||లు

అ) సృజనాత్మకత : కింది గేయాన్ని పొడిగించి రాయండి.

పోదాం పోదాం పల్లెకు పోదాం - పల్లెను చూసి పరవశించుదాం

చుట్టు ఎత్తుగ కొండలుంటవి - పచ్చ పచ్చని పొలాలుంటవి

ఆ) ప్రశంస : రైతులు కష్టపడి పంటలు పండిస్తారు కదా! ఇలా వివిధ రంగాలలో కష్టపడి పనిచేసేవారు ఎవరు? వారిని మనం ఎందుకు గౌరవించాలో రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. వర్షాలు

4వ తరగతి

పదవరోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలందరికీ శుభోదయం. ఎలా ఉన్నారు? నిన్న ఇంటిపని చిత్రం ఎవరెవరు వేసుకొని వచ్చారు? చూపించండి.

2. పునశ్చరణ :

వెరీగుడ్ పిల్లలూ! చాలా బాగా వేసారు. మీరు వేసిన వాటిని గోడపత్రికలో అతికించండి.

II. సామర్థ్యాలసాధన - అభ్యాసం

1. భాషను గురించి తెలుసుకుందాం :

పిల్లలూ! ఈ రోజు మీరు 'భాషను గురించి తెలుసుకుందాం' అనే అభ్యాసంలో ఏముందో తెలుసుకుంటారు. ముందుగా ఒకరు అభ్యాసాన్ని చదవండి.

(పిల్లలతో మొదటి అభ్యాసం చదివించాలి.)

పిల్లలూ! ఇప్పుడు చెప్పండి అచ్చు అక్షరాలని వేటిని అంటారు. హల్లు అక్షరాలని వేటిని అంటారు?

(పిల్లలు చెప్పిన అక్షరాలను నల్లబల్లవై రాయాలి.)

వెరీగుడ్ పిల్లలూ! బాగా చెప్పారు.

- ◆ పిల్లలూ! ఇప్పుడు 5వ పేజీలోని వర్ణమాలను చూడండి. వాటిలో మీకు తెలియని అక్షరాలు ఏమున్నాయో చెప్పండి.

పిల్లలూ! లోని అక్షరాలు ప్రస్తుతం వాడుకలో లేవు.

c, o, e వీటిని ఉభయక్షరాలంటారు. c పద్యాలలో ప్రాచీన గ్రంథాలలో కనిపిస్తుంది.

- ◆ పిల్లలూ! చే, జే, అ లను ఎలా పలుకుతారో పలకండి. ఇప్పుడు ఇవి ఉన్నాయా? వీటి స్థానంలో ఏ అక్షరాలను ఉపయోగిస్తున్నామో పట్టిక చూడండి. చదవండి.

(పిల్లలతో పట్టికలోని అంశాలను చెప్పమనాలి. నల్లబల్లవై రాయాలి.)

- ◆ పిల్లలూ! ఈ పదాలలో మీరు ఏం గమనించారు? ఏ అక్షరాలు ఎలా మారాయో గమనించారా?

- ◆ పిల్లలూ! నిఘంటువుగాని ప్రాచీన గ్రంథాలలో గాని ఇలాంటి పదాలు ఉంటాయి. వాటిని గుర్తించండి. అవి ఎలా మారాయో రాయండి.

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

1. నేనివి చేయగలనా?

పిల్లలూ! 7వ పేజీలో 'నేనివి చేయగలనా' అనే డబ్బాలో నాలుగు వాక్యాలను చదవండి.

- ◆ గేయాన్ని రాగంతో పాడగలరా? వర్షం గురించి మాట్లాడగలరా?

పిల్లలూ! మీరు పాడగలిగితే 'జెను'కు '✓' పెట్టండి. లేకుంటే 'కాదు'కు '✓' పెట్టండి.

(ఇలా అన్ని వాక్యాల గురించి పిల్లలను అడగాలి, '✓' పెట్టమని చెప్పాలి.)

- ◆ పిల్లలూ! ఇప్పుడు గేయాన్ని పాడగలను అని ఎంతమంది 'జెను'కు ✓ చేశారో చేతులు ఎత్తండి.

(పిల్లలు చేతులెత్తినప్పుడు నిజంగా వాళ్ళు రాసారో లేదో చూడాలి. లెక్కపెట్టాలి. ఎవరు గుర్తించలేకపోయారో వాళ్ళకు ఉపాధ్యాయుడు పునరభ్యాసనం కల్పించాలి.)

IV. ఇంటిపని

పిల్లలూ! మీరు ఏవి సరిగా చేయలేకపోతున్నారో వాటిని మరోసారి అభ్యాసం చేయండి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

పదవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) భాషను గురించి తెలుసుకుందాం.

1. పిల్లలూ! పాఠం చదివి అచ్చు అక్షరాలను, హల్లు అక్షరాలను రాయండి.

అచ్చు అక్షరాలు	హల్లు అక్షరాలు

2. పిల్లలూ! పై అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.

అచ్చు అక్షర పదాలు	హల్లు అక్షర పదాలు

3. పిల్లలూ! కింది అక్షరాలు ఇప్పుడు ఎలా మారాయో అంతకు ముందు ఎలా ఉండేవో రాయండి.

చేలి	=	_____	రంపం	=	_____
జేంకు	=	_____	చందమామ	=	_____
జేమ	=	_____	రెక్క	=	_____
ఊమ్ము	=	_____	జల్లెడ	=	_____

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

2. సూదికథ

4వ తరగతి

మొదటిరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! బాగున్నారా? శుభోదయం, మీకు కథలంటే ఇష్టమేనా? మీకు ఎలాంటి కథలంటే ఇష్టం? చెప్పండి. మీకు తెలిసిన ఒక కథను చెప్పండి.

2. ఉన్నతీకరణ :

అ) చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం :

- ◆ పిల్లలూ! పాఠ్యపుస్తకంలోని 9వ పేజీలోని చిత్రం చూడండి.
- ◆ చిత్రంలో ఎవరెవరున్నారు?
- ◆ వారు తలపై ఏమి తెస్తున్నారు?
- ◆ అలా వాళ్ళు వరుసలో ఎందుకు వస్తున్నారు? వాళ్ళు వస్తున్న తీరును గమనిస్తుంటే మీకు ఏమనిపిస్తుంది?
- ◆ చిత్రం చూసి కథను ఊహించి చెప్పండి.

(చిత్రం గురించి మాట్లాడిస్తూ చిత్రంలోని పదాలను, వాళ్ళు ఏం చేస్తున్నారో వాక్యాలను అలాగే కథను ఊహించి పిల్లలతో చెప్పించాలి)

3. శీర్షికా ప్రకటన :

పిల్లలూ! చిత్రంలో కథను ఊహించి చెప్పారు కదా! వాళ్ళను చూస్తే మీకు నవ్వుకూడా వస్తుంది కదూ! ఇలాంటి నవ్వు తెప్పించే ఒక కథ మీకు పాఠంగా ఉంది. ఆ కథ పేరు 'సూదికథ'

(పాఠం పేరు నల్లబల్లవై రాయాలి)

4. నేపథ్యం :

పిల్లలూ! ఒక గురువుగారికి అమాయకులైన శిష్యులు ఉంటే వాళ్ళ అమాయకత్వంతో చేసే పనులు ఎలా ఉంటాయో తెలియజేసే కథ ఇది.

4. అక్ష్యాలు :

పిల్లలూ! ఈ పాఠం పూర్తయ్యేసరికి మీరందరూ

- కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగలరు. కథను పొడిగించగలరు.
- కథను ధారాళంగా చదవగలరు. తప్పొప్పులను గుర్తించగలరు.

- పరమానందయ్య శిష్యుల గురించి సామాటల్లో రాయగలరు.
- సూదికథను సంభాషణ రూపంలో రాయగలరు.
- అమాయకులెవరైనా ఎదురైతే ఎలా ప్రవర్తించాలో చెప్పగలరు.

II. పాఠ్యాంశ బోధన చర్చ అవగాహన :

పిల్లలూ! ఒక గురువుగారికి అమాయకులైన శిష్యులున్నారు. గురువుగారికి కాలిలో ముల్లుగుచ్చుకుంది. సూది కావాల్సివచ్చి శిష్యులను పంపాడు. శిష్యులు సూది ఎక్కడనుండి తీసుకు వచ్చారు. ఎలా తీసుకువచ్చారు? వాళ్ళ అమాయకత్వం వల్ల చివరికి ఏమి జరిగింది? అనేది ఈ కథ ద్వారా తెలుసుకుంటారు.

(ఉపాధ్యాయుడు పాఠంలోని కథను టూకీగా చెప్పాలి. ఆసక్తిని కలిగించాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

- పిల్లలూ! ఈరోజు చిత్రం గురించి ఏమి మాట్లాడారు?
- కథను ఎలా ఊహించి చెప్పారో చెప్పండి.
- ఈరోజు ఏ పాఠం గురించి మాట్లాడుకున్నాం?

IV. ఇంటిపని :

పిల్లలూ ! మీకు నవ్వు తెప్పించిన కథలను తెలుసుకొని రండి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

మొదటిరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

అ) పదజాలం : 1. 9వ పేజీలోని ఉన్ముఖీకరణ చిత్రాన్ని చూసి పదాలు రాయండి. పదాలతో సొంతవాక్యాలు రాయండి.

2. కింది పదాలు చదవండి ఏవైనా రెండు పదాలను ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయండి.

బాట, మాట, మోయలేక, గుమ్మడికాయ, శిష్యులు, క్రమం, బరువు, నడవడం

ఆ) స్వీయరచన : ఉన్ముఖీకరణ చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఊహించి రాయండి.

అ) చిత్రంలో ఎవరెవరు కనిపిస్తున్నారు? ఏం చేస్తున్నారు?

ఆ) చిత్రంలో వారిని చూస్తే మీకు ఏమనిపిస్తుంది? వారు వరుసలో ఎందుకు వస్తున్నారు?

ఇ) వారు తలపై తెస్తున్నదేమిటి?

ఈ) ముందున్న శిష్యుడు ఎందుకు ఆగి వెనక్కి చూస్తున్నాడు?

ఇ) సృజనాత్మకత : ఉన్ముఖీకరణ చిత్రం గురించి కథను ఊహించి రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

2. సూదికథ

4వ తరగతి

రెండవ రోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం. ఎలా ఉన్నారు? విన్న చిత్రం గురించి కథను ఊహించి చెప్పారు కదా! ఒకసారి ఆ కథను ఎవరైనా చెప్పండి.

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్న మిమ్మల్ని నవ్వు తెప్పించే కథలను తెలుసుకొని రమ్మన్నాం కదా! ఏం తెలుసుకున్నారో చెప్పండి.

(4,5 పిల్లలతో కథలు చెప్పించాలి)

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన :

పిల్లలూ! నిన్న సూదికథ గురించి కొంత చెప్పాను కదా! ఇప్పుడు సూదికథ పాఠంలో ఏం జరిగిందో? ఏమేమి ఉన్నాయో? తెలుసుకోవడానికి కథను చదవండి.

1. పిల్లల బాహ్యపఠనం :

పిల్లలూ! ఒకరి తర్వాత ఒకరు నేనడిగినవాళ్ళు కథను ధారాళంగా బిగ్గరగా చదవండి.

(పిల్లల చదువుతున్నప్పుడు ఉచ్చారణ దోషాలను సవరించాలి)

2. ఉపాధ్యాయుని ఆరంభపఠనం :

పిల్లలూ! మీరు చదివింది విన్నారు కదా! ఇప్పుడు నేను చదువుతాను. జాగ్రత్తగా వినండి.

(ఉపాధ్యాయుడు సరైన ఉచ్చారణతో హావ భావాలతో చదివి వినిపించాలి)

3. పిల్లలమౌనపఠనం :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు పాఠాన్ని మౌనంగా చదవండి.

4. అర్థసంగ్రహణ :

- పిల్లలూ! పాఠం చదివారు కదా! మీకు అర్థం కాని పదాలకింద గీతగీయండి.
- గీతగీసిన పదాలకు అర్థాలను పుస్తకం చివర 132, 133, 134 పేజీలలోని పదాలు - అర్థాలు పట్టిక చూసి తెలుసుకొని రాయండి.
- మీకు తెలియని పదాలకు అర్థాలను మీ మిత్రులను అడిగి తెలుసుకోండి.

- మీరు తెలుసుకున్న అర్థాలను చెప్పండి. వీటితో ఒక్కొక్కరు ఒక్కో సొంత వాక్యం చెప్పండి.

(పిల్లలు చెప్పిన పదాలను అర్థాలను నల్లబల్లపై రాయాలి)

- పిల్లలూ! మీరు తెలుసుకున్న పదాలు అర్థాలను నల్లబల్లపై రాసాను కదా! ఇంకా మీకు అర్థాలు తెలియని పదాలుంటే చెప్పండి. నేను అర్థం వివరిస్తాను.

(పిల్లలకు ఇంకా తెలియని పదాల అర్థాలను ఉపాధ్యాయుడు వివిధ సందర్భోచిత వాక్యాలతో అర్థం చేయించాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! ఈ రోజు పాఠం చదివి అర్థాలు తెలుసుకున్నారు కదా!

- ఏ ఏ పదాల అర్థాలు మీకు కష్టమనిపించాయి.
- ఏ పదాలు మీకు బాగా నచ్చాయి?
- మీకు నచ్చిన పదాలతో కొన్ని సొంతవాక్యాలు చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని : :

పిల్లలు పాఠాన్ని ఇంటి వద్ద ధారాళంగా తప్పిలేకుండా చదవడం సాధన చేయండి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

రెండవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) పదజాలం

1. పాఠం ఆధారంగా కింది గుణింతాలతో మొదలయ్యే పదాలను వెతికి రాయండి. పదాలతో సొంతవాక్యాలు రాయండి.

✓	౧	౨	తీ	౩	౪

2. కింది పదాలు పాఠంలో గుర్తించి ఆ పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.

- అ) కాలిలో ముల్లు =
- ఆ) తాటి దూలం =
- ఇ) సలహా =
- ఈ) పరుగు పరుగున =
- ఉ) అనుసరించారు =
- ఊ) నేనంటే నేనని =
- ఎ) అమాయకులైన =
- ఏ) నవ్వుతెప్పిస్తాయి =
- ఐ) తగాదా =
- ఒ) అవ్వ =

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

2. సూచిక

4వ తరగతి

మూడవ రోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! బాగున్నారా? నిన్న ఇంటివద్ద ధారాళంగా చదివారా? ఎవరు చదువుతారో చెప్పండి.

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్న మీరు ఏ ఏ పదాలకు అర్థాలను తెలుసుకున్నారో చెప్పండి.

వెరీగుడ్ పిల్లలూ! బాగా చెప్పారు.

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన :

1. పాఠ్యాంశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం :

పిల్లలూ! పాఠ్య పుస్తకంలోని 10,11 పేజీలలోని చిత్రాలను చూడండి.

- చిత్రంలో ఏమేమి ఉన్నాయి?

(పిల్లలతో ఒక్కొక్కరితో ఒక్కో వదం చెప్పించాలి. నల్లబల్లపై రాయాలి.)

- చిత్రంలో వాళ్ళు ఎవరెవరు ఏమేమి చేస్తున్నారో చెప్పండి.

(పిల్లలతో వాక్యాలు చెప్పించాలి. నల్లబల్లపై రాయాలి)

- 11వ పేజీలోని చిత్రంలో ముందున్న ఇద్దరు శిష్యులు నడుస్తూ ఏమి మాట్లాడుకుంటున్నారో ఊహించి చెప్పండి.

(పిల్లలతో శిష్యుల మధ్య సంభాషణను చెప్పించాలి)

2. పిల్లల బాహ్య పఠనం :

పిల్లలూ! ఈరోజు పాఠంలోని మొదటి పేరాను ధారాళంగా తప్పులులేకుండా చదవండి.

(ఇప్పుడు ముగ్గురు పిల్లలతో చదివించాలి ఉచ్చారణ దోషాలు సవరించాలి)

2. ఉపాధ్యాయుని అరర్థపఠనం :

పిల్లలూ! మీతోటి విదార్థులు చదివింది విన్నారు కదా! ఇప్పుడు నేను చదువుతాను వినండి.

(ఉపాధ్యాయుడు సరైన ఉచ్చారణతో ధారాళంగా హావభావాలతో చదివి వినిపించాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! నేను చదివింది విన్నారు కదా! ఈరోజు మీరు ఏమి నేర్చుకున్నారో చెప్పండి.

- చిత్రం గురించి ఏమేమి మాట్లాడారు?
- శిష్యుల మధ్య సంభాషణ ఎలా చెప్పారు?
- మొదటి పేరాలో దీని గురించి ఏం ఉంది?

IV. ఇంటిపని : :

పిల్లలూ! శిష్యుల మధ్య సంభాషణను తయారుచేశారు కదా! ఇద్దరు చొప్పున ఆ సంభాషణలు రాసుకొని సాధన చేయండి. రేపు నాటకీకరణ చేయాలి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

మూడవరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

అ) పదజాలం

1. పిల్లలూ! పాఠంలోని చిత్రాలను గమనించండి. చిత్రంలో ఏమేమి ఉన్నాయో రాయండి.

ఉదా :- ఇల్లు

2. మీరు రాసిన పదాలు ఉపయోగించి సొంత వాక్యాలు రాయండి.

3. చిత్రం ఆధారంగా కింది వాక్యాలకు వ్యతిరేకార్థక వాక్యాలు రాయండి.

- ◆ గురువుగారు ఆనందంగా ఉన్నారు
- ◆ శిష్యులు చాలా తెలివైన వాళ్ళు
- ◆ చెట్టు చాలా పెద్దది.
- ◆ ఆవు గడ్డి మేయడం లేదు

అ) సృజనాత్మకత : పిల్లలూ! 10వ పేజీలోని చిత్రంలో శిష్యులు గురువుగారిని చూసి ఒక్కొక్కరు ఏమనుకుంటున్నారో ఊహించి రాయండి.

1వ శిష్యుడు :

2వ శిష్యుడు :

3వ శిష్యుడు :

4వ శిష్యుడు :

5వ శిష్యుడు :

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

2. సూదికథ

4వ తరగతి

నాల్గవ రోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! ఎలా ఉన్నారు. అందరూ వచ్చారా?

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్న పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడారు. అలాగే శిష్యులమధ్య సంభాషణను చెప్పారు. ఇప్పుడు ఇద్దరు వచ్చి శిష్యులుగా నాటకీకరణ చేయాలి.

(పిల్లలచే శిష్యుల మధ్య సంభాషణను నాటకీకరణ చేయించాలి)

వెరీగుడ్ పిల్లలూ! చాలా బాగా చేశారు. మీకు అభినందనలు.

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన :

1 పిల్లల బాహ్య పఠనం :

పిల్లలూ! నిన్న ఒకటవ పేరా చదివారు కదా! ఈ రోజు 10వ పేజీలో రెండవ పేరా నుండి చివర పేజీలో వాదులాడుకున్నారు వరకు దచవండి.

(4,5 గురు పిల్లలతో చదివించాలి. ఉచ్చారణ దోషాలు గమనించి సవరించాలి)

2. ఉపాధ్యాయుని ఆరంభపఠనం :

పిల్లలూ! మీరు చదివారు కదా! ఇప్పుడు నేను చదువుతాను జాగ్రత్తగా వినండి.

(ఉపాధ్యాయుడు హావభావాలతో స్పష్టమైన ఉచ్చారణతో చదివి వినిపించాలి)

3. పాఠ్యాంశ వివరణ - చర్చ :

పిల్లలూ! పాఠాన్ని చదివారు కదా! మీకు ఏం అర్థమైందో చెప్పండి?

- శిష్యులు పొరుగుూరు ఎందుకు వెళ్ళవలసి వచ్చింది?
- శిష్యుడు సూదిని భయంతో ఎందుకు చూశాడు?
- శిష్యునికి ఎందుకు అనుమానం వచ్చింది?
- శిష్యులకు గొడవ ఎందుకు జరిగింది?
- శిష్యుల గొడవవల్ల ఏమి జరిగింది?

(పిల్లలు ఆరోజు చదివిన విషయంలోని కీలక పదాలు, భావనలు, అర్థ సంగ్రహణంపై ప్రశ్నలు వేయాలి జవాబు చెప్పలేకపోతే సందర్భాభివృద్ధి వాక్యాలతో అర్థం చేయించాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! పాఠంలో ఈరోజు చదివిన భాగం గురించి మీరు తెలుసుకున్నారు కదా!

- మొదటి పేరాలో దేని గురించి ఉంది?
- మీకు నవ్వు తెప్పించిన సంఘటన ఏ పేరాలో ఉంది? ఏమిటది?
- గొడవ జరగడానికి కారణం ఏంటి? దానివల్ల ఏం జరిగింది?

(ఇలా ఆరోజు బోధించిన అంశానికి సంబంధించిన ప్రశ్నలను అడుగుతూ పిల్లల అవగాహనను పరిశీలించాలి. అందరినీ మాట్లాడించాలి)

శభాష్ పిల్లలూ! చాలా బాగా చెప్పారు.

IV. ఇంటిపని :

పిల్లలూ! ఈరోజు చదివిన కథలో మీకు నచ్చిన భాగాన్ని చదువుకొని రండి. ఎందుకు నచ్చిందో రేపు చెప్పాలి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

నాల్గవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) పదజాలం

1. కింద గీతగీసిన పదానికి సరియైన అర్థాన్ని గుర్తించండి.

- ◆ తగాదాలో సూది ఎక్కడో పడిపోయింది. (గొడవ / పండుగ)
- ◆ అపకారికి ఉపకారం చెయ్యాలి. (మేలు / కీడు)
- ◆ తెలుగువారి నూతన సంవత్సరం ఉగాది పర్వదినం. (జాతర / పండగ)
- ◆ బంగారం ఎక్కువ ఖరీదు గలది. (ధర / అంగడి)

2. కింది పదాలను ఒకే వాక్యంలో రాయండి.

అ) పూలు, దేవుడు, ఆ) పాఠశాల, పుస్తకాలు, ఇ) స్త్రీలు, ఆభరణాలు, ఈ) టికెట్టు, బస్సు

ఆ) ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకొని రాయడం.

1. పేరాను చదవండి వీలైనన్ని ప్రశ్నలు తయారు చేయండి.

ఒకసారి పపమానందయ్య గారికి కాలిలో ముల్లు విరిగింది. ఆ ముల్లు తీయడానికి సూది కావలసి వచ్చింది. అది తన ఇంట్లో లేకపోవడంతో ఇరుగు పొరుగు వారిని ఎవరినైనా అడిగి సూదిని తెమ్మని శిష్యులను పురమాయించారు. “సరే! అలాగే!” అంటూ అయిదుగురు శిష్యులు సూది తీసుకురావడానికి వెళ్ళారు. శిష్యుల గురించి అదివరకే తెలిసి ఉండడంతో అందరూ “మా దగ్గర లేదు” అనీ, “మా ఇంట్లో సూదిలేదు” అని చెప్పి తప్పించుకున్నారు.

2. ఈ కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

- అ) శిష్యులు ఎందుకు వాదులాడుకున్నారు?
- ఆ) శిష్యులు సూదిని ఎలా సంపాదించారు?
- ఇ) ఇరుగు పొరుగువారు శిష్యులకు ఏం చెప్పారు?

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

2. సూదికథ

4వ తరగతి

ఐదవ రోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

గుడ్ మార్నింగ్ పిల్లలూ! ఎలా ఉన్నారు?

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్న సగం కథ చదివి తెలుసుకున్నారు కదా! ఏం తెలుసుకున్నారో చెప్పండి. నిన్న ఇంటిపనిలో మీకు నచ్చిన సంఘటన ఏదో? ఎందుకు నచ్చిందో చెప్పమన్నాను కదా! రండి వచ్చి చెప్పండి.

(ఇద్దరు, ముగ్గురు పిల్లలతో మాట్లాడించాలి)

వెరీగుడ్ పిల్లలూ! చాలా బాగా చెప్పారు. ఈరోజు తర్వాత పాఠం గురించి తెలుసుకుందామా?

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన :

1 పిల్లల బాహ్య పఠనం :

పిల్లలూ! నిన్న 10వ పేజీ చదివారు కదా! ఈ రోజు 11వ పేజీలోని కథను ధారాళంగా చదవండి.

(పిల్లలతో చదివింపాలి. ఉచ్చారణ దోషాలు గమనించి సవరించాలి)

2. ఉపాధ్యాయుని ఆరంభపఠనం :

పిల్లలూ! మీరు చదివారు కదా! ఇప్పుడు నేను చదువుతాను జాగ్రత్తగా వినండి.

(ఉపాధ్యాయుడు హావభావాలతో స్పష్టమైన ఉచ్చారణతో చదివి వినిపించాలి)

3. పాఠ్యాంశ వివరణ - చర్చ :

పిల్లలూ! పాఠాన్ని చదివారు కదా! మీకు ఏం అర్థమైందో చెప్పండి?

- సూదిని పట్టుకొని నడుస్తూంటే దారిలో ఏం జరిగింది?
- పరమానందయ్య ఏమని హితవు చెప్పారు? ఎందుకు?
- అమాయకులైన శిష్యులు గురువు మాటను ఎలా అర్థం చేసుకున్నారు? ఏం జరిగింది?
- శిష్యునికి వచ్చిన ఉపాయం ఏంటి? ఏం జరిగింది?
- కథ చివరికి ఏం జరిగిందో చెప్పండి?

(పిల్లలు ఆరోజు చదివిన విషయంలోని కీలక పదాలు, భావనలు, అర్థం చేయించాలి, ప్రశ్నలు అడుగుతూ అవగాహనను పరిశీలించాలి.)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! పాఠంలో ఈరోజు చదివిన భాగం గురించి మీరు తెలుసుకున్నారు కదా!

- శిష్యులు చేసిన అమాయకపు పనులు ఏంటి?
- మీకు ఏ సంఘటన నచ్చింది? ఎందుకు?
- కథ చివరలో ఏం జరిగిందో చెప్పండి.
- పూర్తి కథను సొంతమాటల్లో చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని :

ప్రాజెక్టుపని కేటాయింపు :

పిల్లలూ! 'సూదికథ' లాంటి హాస్య కథలను సేకరించండి. మీకు నచ్చిన కథను రాసుకొని రండి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

బడవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) పదజాలం : 1. కింద ఇచ్చిన ఆధారాలతో పదాలను పూరించండి.

అ) పర్వదినానికి మరొక పేరు

పం		
----	--	--

ఆ) రైతు పండించేది

పం		
----	--	--

ఇ) పక్షులను ఉంచకూడని చోటు

పం		
----	--	--

ఈ) పెళ్ళికి వేసేది.

పం		
----	--	--

ఉ) కాయ పక్వానికి వస్తే

పం		
----	--	--

ఆ) చదవడం అర్థం చేసుకొని రాయడం.

1. కింది వాక్యాలు చదివి ఎవరు ఎవరితో అన్నారో రాయండి.

- ◆ “కష్టం వచ్చినా, సుఖం వచ్చినా మీరంతా కలిసి పంచుకోవాలి” నాయనా.
- ◆ “మాదగ్గరలేదు” అని “మాఇంట్లో సూది లేదు” అని చెప్పి తప్పించుకున్నారు.
- ◆ “ఇక దాన్ని పట్టండిరా” మనందరం కలిసి ఈ తాటి దూలాన్ని మోసుకెళ్ళాం
- ◆ గురువుగారికి ఉపకారం చేసి ఆ పుణ్యాన్ని మీరు ముగ్గురు పొందాలనుకుంటున్నారా?

2. ఈ కింది ప్రశ్నలకు పాఠం చదివి సమాధానాలు రాయండి.

- ◆ ఇద్దరు శిష్యులకు ఎందుకు కోసం వచ్చింది?
- ◆ ఈరోజు చదివిన దాంట్లో మీకు నవ్వు తెప్పించిన సంఘటన రాయండి.
- ◆ శిష్యులకు గురువుగారు చెప్పిన హితవు ఏమి?
- ◆ శిష్యులు సూదిని ఎలా తీసుకెళ్ళారు? తరువాత ఏం జరిగిందో ఊహించి రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

2. సూదికథ

4వ తరగతి

ఆరవ రోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

శుభోదయం పిల్లలూ! ఎలా ఉన్నారు? సూదికథ ఎలా ఉంది?

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! కథను సొంతమాటల్లో చెప్పండి. ఒక్కొక్కరు కొంత చెప్పండి. దాన్ని ఇంకొకరు కొనసాగిస్తూ చెప్పండి.

(పిల్లలందరితో ఒకరి తర్వాత ఒకరితో కథను చెప్పించాలి)

వెరీగుడ్ పిల్లలూ! చాలా బాగాచెప్పారు.

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన :

1 వినడం ఆలోచించి చెప్పడం :

పిల్లలూ! 12వ పేజీలో 'ఇవి చేయండి' కింద ఉన్న మొదటి అభ్యాసాన్ని చూడండి. అందులో ఏముందో చదవండి.

పిల్లలూ! వినడం - ఆలోచించి చెప్పడం కింద ఉన్న ప్రశ్నలను చదవండి.

(పిల్లలచే ప్రశ్నలు చదివించాలి. పిల్లలు చెప్పిన ప్రశ్నలను నల్లబల్లపై రాయాలి)

పిల్లలూ! మొదటి ప్రశ్నను చూద్దాం.

అ) కథనం పొడిగించండి. శిష్యుల అమాయకత్వాన్ని చూసి గురువుగారు ఏమంటారు?

పిల్లలూ! ఈ ప్రశ్నకు ఒక్కొక్కరు ఆలోచించుకొని సమాధానం చెప్పండి.

(పిల్లల అందరితో మాట్లాడించాలి. అందరి సమాధానాలను క్రోడీకరించుకొని పిల్లలతో గాని / ఉపాధ్యాయుడు గాని చెప్పాలి)

వెరీగుడ్ పిల్లలూ! చాలా బాగా చెప్పారు. పిల్లలూ! తర్వాత ప్రశ్నలను చూడండి.

ఆ) ఈ కథను విన్న మీరు నవ్వుకున్నారు కదా! ఇలాంటివి మీకు నవ్వు తెప్పించిన సంఘటనలు ఏమేమి ఉన్నాయి? చెప్పండి.

ఇ) మీరు మీ గురువుగారికి ఏ ఏ విషయాలలో సాయబడ్డారో చెప్పండి.

(ఈ సామర్థ్యం కింద ఉన్న ప్రశ్నలన్నీ పిల్లలతో చర్చించి పిల్లలు స్వేచ్ఛగా సమాధానాల క్రోడీకరించుకొని ముగింపు చెప్పేలా చూడాలి.)

చాలా బాగా చెప్పారు పిల్లలూ! ఇప్పుడు తర్వాత అభ్యాసం ఏమి ఉందో చూడండి.

2. ధారాళంగా చదవడం అర్థం చేసుకొని చెప్పడం, రాయడం :

పిల్లలు వినడం, ఆలోచించి చెప్పడం అభ్యాసం పూర్తి చేసారు కదా! ఇప్పుడు ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకొని చెప్పడం. రాయడం కింద ఉన్న అభ్యాసాలను చేద్దాం. మొదటి అభ్యాసాన్ని ఒకరు చదవండి.

(పిల్లలచే చదవడం కింద ఉన్న మొదటి అభ్యాసాన్ని చదివించాలి.)

పిల్లలూ! చదివింది విన్నారు కదా! ఈ వాక్యాలు తప్పో ఒప్పో చెప్పండి?)

(వాక్యాలను నల్లబల్లపై రాసి పిల్లలతో తప్పు, ఒప్పు అనేది పక్కన రాయించాలి)

- వెరీగుడ్ పిల్లలూ! ఇప్పుడు తర్వాత అభ్యాసం చూడండి. ఇచ్చిన వాక్యాలకు ప్రశ్నలను తయారు చేయాలి. చెప్పండి ఎలా తయారు చేస్తారు?

ఉదా:- మా ఇంట్లో సూదిలేదు - మీ ఇంట్లో సూది ఉందా?

(వాక్యాలు నల్లబల్లపై రాసి, పిల్లలను పిలిచి ప్రశ్నలను నల్లబల్లపై రాయాలి)

- పిల్లలూ! పాఠం ఆధారంగా ఇచ్చిన ప్రశ్నలను చదవండి.

(పిల్లలు చెప్పిన ప్రశ్నలను నల్లబల్లపై రాయాలి)

పిల్లలూ! ఈ ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కరూ సమాధానాలు చెప్పండి.

(పిల్లలను అన్ని ప్రశ్నలూ అడగాలి. సమాధానాలు చెప్పించాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! ఈరోజు రెండు సామర్థ్యాలు అభ్యాసాలు చేసారు కదా!

- వేటి గురించి ఈరోజు మాట్లాడారు?
- చదవడం అభ్యాసాలు ఏమేమి చేశారు? ఎలా చేశారు?

IV. ఇంటిపని :

పిల్లలూ! కథలో మీకు నచ్చిన పేరాను రాసుకొని రండి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఆరవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకొని చెప్పడం, రాయడం.

పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ సంఖ్య 12లోని ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకొని చెప్పడం, రాయడంలోని 'అ', 'ఆ', 'ఇ' అభ్యాసాలను రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

2. సహనం

4వ తరగతి

ఏడవరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

శుభోదయం. పిల్లలూ! ఎలా ఉన్నారు?

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్న వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం, ధారాళంగా చదవడం అభ్యాసాలు చేశారు కదా! అందరూ అభ్యాసాలను రాసారా? ఈరోజు తర్వాత అభ్యాసాలను చేద్దాం.

II. సామర్థ్యాల సాధన - అవగాహన :

1. ఆలోచించి సొంతమాటల్లో రాయడం :

పిల్లలూ! పాఠ్యపుస్తకంలోని ఆలోచించి “సొంతమాటల్లో రాయడం”లోని ప్రశ్నలను చదవండి.

(ఒక్కొక్కరితో ఒక్కొక్క ప్రశ్న చదివించాలి. పిల్లలు చెప్పిన ప్రశ్నలను నల్లబల్లపై రాయాలి)

అ. మేధో మథనం :

పిల్లలూ ! నల్లబల్లపై మీరు చదివిన ప్రశ్నలు నల్లబల్లపై రాసాను కదా! ఇప్పుడు ఒక్కొక్క ప్రశ్న చర్చిద్దాం. మొదటి ప్రశ్న

1. కథలో ముల్లు తీయడానికి సూది అవసరం ఏర్పడింది కదా! సూదిని ఇంకా ఏ ఏ పనులకు ఉపయోగిస్తారో చెప్పండి.

పిల్లలూ! సూదిని ఏ ఏ పనులకు ఉపయోగిస్తారో ఒక్కొక్కరు ఒక్కో వాక్యం చెప్పింది.

(ఇలా పిల్లలను మాట్లాడిస్తూ ఆలోచింపజేస్తూ సమాధానం రాబట్టాలి.)

చాలా బాగా చెప్పాడు పిల్లలు. తర్వాత ప్రశ్నలను చూద్దాం.

2. కథలో ఏ సన్నివేశం చదివితే మీకు చాలా నవ్వువచ్చింది? ఆ సంఘటనను సొంతమాటల్లో రాయండి.

3. సూదిని చాలా జాగ్రత్తగా పట్టుకొని వచ్చారు కదా! మరి మీరు వేటిని జాగ్రత్తగా తీసుకొన్నారు?

4. కథలో కష్టసుఖాలను కలిసి పంచుకోవాలన్నారు కదా! పిల్లలుగా మీరు ఏవేవి ఎవరితో కలిసి పంచుకొంటారు?

5. కథ చదివారు కదా! పరమానందయ్య శిష్యులు ఎలాంటివారు?

వాళ్ళను గురించి ఐదు వాక్యాలు రాయండి.

(ఇలా ప్రతి ప్రశ్న గురించి పూర్తి తరగతి కృత్యంగా పిల్లలతో మాట్లాడించాలి. ఒక్కొక్కరితో ఒక్కో వాక్యం చెప్పించాలి. అందరూ చెప్పిన సమాధానాలు క్రోడీకరించుకొని ఒకరితో సమాధానం చెప్పించాలి)

2. జట్టుపని :

పిల్లలూ! మీరు ముగ్గురు చొప్పున జట్టుగా కూర్చోండి. ఇప్పటి వరకూ మనం చర్చించిన ప్రశ్నలకు జవాబును జట్టులో చర్చించి చార్టులో లేదా నోటుపుస్తకంలో రాయండి.

(పిల్లలు జట్టులో పనిచేస్తున్నప్పుడు అందరూ పాల్గొనేలా చూడాలి. రాయడంలో ఇబ్బందులు పడుతున్న వారికి అవసరమైన చోట ఉపాధ్యాయుడు సహకరించాలి.)

3. జట్టుపని ప్రదర్శన :

పిల్లలూ! మీరు జట్టులో రాసిన దాన్ని ప్రదర్శించండి.

(చార్టుపై రాసినవి ప్రదర్శించాలి లేదా నల్లబల్లపై పిల్లలతో జవాబును రాయించాలి, చదివించాలి)

4. సరిదిద్దడం :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు ఒక జట్టువాళ్ళ ప్రదర్శించిన వాటిని చూశారు కదా! ఈ జవాబును గమనించండి.

- రాసిన జవాబు భావం సరిగా ఉందా?
- వాక్యాలు సరిగా రాసారా?
- పదాలు సరిగా రాసారా? ఏదైనా పదాలు కలపచ్చా?
- అక్షర దోషాలు ఏవైనా ఉన్నాయా?

(ఇలా పిల్లల్ని ప్రశ్నించుకుంటూ నల్లబల్ల / చార్టుపైని రాసిన వాటిని సరిదిద్దాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! పాఠంలో ఈరోజు మీరు ఏవి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు తెలుసుకున్నారు?

- జవాబులను ఎలా రాసారు?
- సరిదిద్దిన సమాధానాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పండి?
- కథను సొంతమాటల్లో చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని :

పిల్లలూ! మీకు ఇచ్చిన ప్రాజెక్టుపనిని పూర్తి చేయండి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఏడవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) స్వీయరచన

పాఠ్యపుస్తకంలోని పేజీ సంఖ్య 12, 13లోని “ఆలోచించి సొంతమాటల్లో రాయడం” అభ్యాసంలోని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

2. సూదికథ

4వ తరగతి

ఎనిమిదవ రోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

శుభోదయం పిల్లలూ! ఎలా ఉన్నారు?

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్న ఆలోచించి సొంత మాటల్లో రాయడానికి ప్రశ్నలను చర్చించాం కదా! ఒక్కొక్కరు ఒక్కో ప్రశ్న సమాధానం చెప్పండి.

పిల్లలూ! మీకు ప్రాజెక్టుపని ఇచ్చాం కదా! హాస్య కథలను సేకరించారా? ఎవరెవరు ఏ ఏ కథలను సేకరించారో చెప్పండి. కథను వినిపించండి.

(ఒకరిద్దరు పిల్లలతో కథను చెప్పించాలి)

శభాష్ పిల్లలూ! బాగా చెప్పారు. మీకు అభినందనలు.

పిల్లలూ! మీరు సేకరించినవి గోడపత్రికలో అతికించండి.

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన :

1 పదజాలం :

పిల్లలూ! 13వ పేజీలోని పదజాలం అభ్యాసాలను చూడండి.

పిల్లలూ! పాఠాన్ని చదివారు కదా! మీకు ఏం అర్థమైందో చెప్పండి?

- పాఠం ఆధారంగా గుణింతాలలో మొదలయ్యే పదాలను చెప్పండి. అలాగే మీకు తెలిసినది మరికొన్ని చెప్పండి.

(నల్లబల్లపై పాఠాన్ని పట్టిక రాయాలి. పిల్లలు చెప్పిన పదాలను నల్లబల్లపై రాయాలి. పిల్లలందరితో చెప్పించాలి)

- పిల్లలూ! తర్వాత అభ్యాసాన్ని చదవండి.

పిల్లలూ! ప్రశ్నవిన్నారు కదా! మీ ఇంట్లో వాళ్ళు ఎవరెవరు మీకు ఏమేమి పనులు పురమాయిస్తారో చెప్పండి.

- బాగా చెప్పారు పిల్లలూ! తర్వాత అభ్యాసాలు చూడండి.

బహువచన పదాలు ఉన్నాయి కదా! వాటికి ఏకవచన పదాలను చెప్పండి.

(ఇలా ప్రతి అభ్యాసాన్ని పిల్లలతో మాట్లాడించి సమాధానాలు రాబట్టాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! ఈరోజు పదజాలం అభ్యాసాలలో ఏమేమి చేసారో చెప్పండి.

- ప్రాజెక్టుపనిలో కథలు విన్నారు కదా! ఏవి కథలు మీకు నచ్చాయి? ఎందుకు నచ్చాయో చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని :

పిల్లలూ! 14వ పేజీలోని ప్రశంస ప్రశ్నను చూడండి పరమానందయ్య శిష్యులు చాలా అమాయకులు కదా! మరి ఇటువంటి అమాయకులు మనకు ఎదురైతే వారి పట్ల మనం ఎలా ప్రవర్తించాలో ఆలోచించుకొని రండి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఎనిమిదవరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

అ) పదజాలం :

1. మీకు తెలిసిన జంటపదాలు వీలైనన్ని రాయండి.
2. మీకు ఎవరెవరు ఏమేమి పురమాయిస్తారో కింది పట్టికలో రాయండి.

ఎవరు?	వేటిని పురమాయిస్తారు
అమ్మ
నాన్న
తాత / అమ్మమ్మ
నాయనమ్మ
ఉపాధ్యాయుడు

3. కింద కొన్ని బహువచన రూపంలో ఉన్న పదాలున్నాయి. వాటి ఏకవచన రూపాలు పాఠంలో ఉన్నాయి. గుర్తించండి. రాయండి.

- అ) సూదులు - ఈ) ఉపకారాలు -
- అ) శిష్యులు - ఉ) ఆశ్రమాలు -
- ఇ) అనుమానాలు - ఊ) దూలాలు -

ఆ) ప్రాజెక్ట్ నివేదిక రాయడం :

1. ప్రాజెక్టు పనిలో మీరు సేకరించిన హాస్య కథలను ఎలా సేకరించారో నివేదిక రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

2. సూదికథ

4వ తరగతి

తొమ్మిదవ రోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

శుభోదయం పిల్లలూ! నిన్న ప్రాజెక్టుపని ప్రదర్శన ఎవరెవరు ఏం చేశారో చెప్పండి.

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! ప్రశంస అభ్యాసం గురించి ఆలోచించమన్నాను కదా! ఎవరెవరు ఏమి ఆలోచించారో చెప్పండి.

మీకు అమాయకు లెదురైతే ఎలా ప్రవర్తిస్తారో చెప్పండి.

(పిల్లలందరితో మాట్లాడించాలి. వారి సమాధానాలను క్రోడీకరించుకోవాలి. ముగింపు ఇవ్వాలి.)

II. సామర్థాల సాధన - అభ్యాసం

పిల్లలూ! ఇప్పటి వరకూ మీరు ఏవి అభ్యాసాలను చేసారు?

వెరీగ్రూప్ పిల్లలూ! ఇప్పుడు సృజనాత్మకత అభ్యాసాన్ని ఎలా చేయాలో చూద్దాం.

1. మేధో మథనం :

పిల్లలూ ! సృజనాత్మకతలోని (అ) అభ్యాసాన్ని చదవండి శిష్యులు, గురువు మధ్యలో సంభాషణను రాయమన్నారు కదా! సూది పోగొట్టుకొని వచ్చిన శిష్యులతో గురువు ఏమి మాట్లాడి ఉంటాడో ఊహించి ఒక్కొక్కరు ఒక్కో వాక్యం చెప్పండి.

గురువు :

శిష్యులు :

గురువు :

శిష్యులు :

(ఇలా నల్లబల్లపై రాసి సంభాషణను పిల్లలతో చెప్పించాలి. చెప్పలేని చోట ఉపాధ్యాయుడు సహకరిస్తూ పిల్లల్ని ఆలోచింపజేస్తూ సంభాషణను పూర్తి చేయించాలి.)

2. జట్టు పని :

పిల్లలూ ! మీరు ఇంతవరకూ సంభాషణ ఎలా రాయాలో చర్చించాం కదా! ఇప్పుడు ముగ్గురు చొ॥న జట్టుగా కూర్చోండి. మీ మిత్రులతో చర్చించి సంభాషణలు రాయండి.

(పిల్లలను జట్లలో రాయించాలి. ఉపాధ్యాయుడు అందరూ పాల్గొనేలా చూడాలి. సహకరించాలి.)

3. జట్టు ప్రదర్శన :

పిల్లలూ ! మీరు రాసిన సంభాషణను చదవండి.

(ప్రతి జట్టు చేత చదివించాలి)

4. సరిదిద్దడం :

పిల్లలూ ! మీరు చదివిన దాన్ని నల్లబల్లపై రాయండి.

(ఒక జట్టువాళ్ళు రాసిన దాన్ని ప్రదర్శించాలి)

పిల్లలూ! సంభాషణ ఎలా రాసారో చూడండి.

- సంభాషణలో వాక్యాలు సరిగా ఉన్నాయా?
- పదాలు ఇంకా ఏమైనా మార్చాలా?
- అక్షర దోషాలు ఏమైనా ఉన్నాయా?

(ఇలా ప్రశ్నలు అడుగుతూ పిల్లలు రాసిన వాటిని సరిచేయాలి)

5. పుస్తక సంకలనం :

పిల్లలూ ! ఇలా మీరు రాసినవి సరిదిద్దారు కదా! వాటిని సరిగా ఒక కాగితంపై రాయండి. అందరినీ కలిపి ఒక పుస్తకంలో తయారు చేయండి. పైన 'మా సృజనాత్మకత' అని పేరు పెట్టండి.

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

- పిల్లలూ! మీరు రాసిన సంభాషణ గురించి చెప్పండి. ఎలా రాసారో చెప్పండి.
- పిల్లలూ! అమాయకుల పట్ల మీరు ఎలా ప్రవర్తిస్తారో చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని :

పిల్లలూ! సృజనాత్మకతలు సూదికథను నాటకీకరణ చేయమన్నారు మీరు జట్టుగా నాటకీకరణను ఇంటివద్ద సాధన చేసుకొని రండి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

తొమ్మిదవరోజు

రెండవ 45 ని||లు

అ) సృజనాత్మకత

- 1) శిష్యులు సూదిని జారవిడచి తాటిమొద్దుతో వచ్చారు కదా! అప్పుడు గురువుగారు శిష్యులతో ఏమి మాట్లాడి ఉంటారో ఊహించుకొని గురు శిష్యుల మధ్య సంభాషణ రాయండి.
- 2) "సూదికథ" నాటకీకరణ తరగతి గదిలో ఎలా ప్రదర్శిస్తారో రాయండి.

ఆ) ప్రశంస : పరమానందయ్యగారి శిష్యులు చాలా అమాయకులు కదా! అటువంటి అమాయకులు మనకు ఎదురైతే వారిపట్ల మీరు ఎలా ప్రవర్తిస్తారో రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

2. సూదికథ

4వ తరగతి

పదవ రోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలందరికీ శుభోదయం పిల్లలూ! నిన్న ఇంటివద్ద నాటకీకరణ సాధన చేసారా?

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్న నాటకీకరణ సాధన చేయమన్నాను కదా! ఒక్కో జుట్టు ప్రదర్శించండి.

(ఒక జుట్టు వారిచే నాటకీకరణ ప్రదర్శింపజేయాలి)

పిల్లలూ! చాలా బాగా చేసారు.

II. సామర్థ్యాల సాధన - అభ్యాసం

1. భాషను గురించి తెలుసుకుందాం :

పిల్లలూ! ఈరోజు భాషను గురించి తెలుసుకుందాం అనే అభ్యాసంలో ఏముందో తెలుసుకుందాం. ముందుగా ఒకరు అభ్యాసాన్ని చదవండి.

(పిల్లలతో అభ్యాసాన్ని చదివించాలి)

పిల్లలూ! విన్నారా. అక్కడ మీకు ఇచ్చిన పేరాలో మీరు (. ,) గుర్తులను సరైనచోట గుర్తించాలి. నామవాచకం, సర్వనామం. క్రియా పదాలను గుర్తించాలి. సరేనా.

(పేరాను నల్లబల్లలపై రాయాలి. పిల్లలచేత (. ,)లు గుర్తించజేయాలి. అలాగే నామవాచక, సర్వనామ, క్రియాపదాలను పిల్లలచేతనే గుర్తించజేసి అవి ఎలా గుర్తించాలో అడగాలి)

శభాష్ పిల్లలూ! బాగా గుర్తించారు. ఇప్పుడు మీరు పాఠం చదివి . , గుర్తుల ముందున్న పదాలను చెప్పండి.

. ముందున్న పదాలు

, ముందున్న పదాలు

(పిల్లలు చెప్పిన పదాలను నల్లబల్లలపై రాయాలి)

పిల్లలూ! . ముందున్న పదాలకు , ముందున్న పదాలకు తేడా ఏమిటి? వీటిని ఎలా గుర్తించగలగారు. ఏ పదాల తర్వాత . వస్తుంది? ఏ పదాల తర్వాత , వస్తుంది దీనిలోని నియమం ఏమిటి?

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

1. నేనివి చేయగలనా ?

పిల్లలూ! 14వ పేజీలో 'నేనివి చేయగలనా' అనే బాక్స్‌లోని నాలుగు వాక్యాలు చదవండి.

(పిల్లలతో చదివించాలి)

- కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగలరా? పొడిగించి చెప్పగలరా?

పిల్లలూ! ఈ ప్రశ్నకు మీరు చేయగలిగితే 'ఔను'కు '✓' పెట్టండి. చేయలేకపోతే 'కాదు'కు '✓' పెట్టండి

(ఇలా మిగిలిన వాక్యాలను చదివాలని ✓ చేయించాలి)

పిల్లలూ ఇప్పుడు మొదటి వాక్యానికి 'ఔను' కు ✓ పెట్టిన వాళ్ళు చేతులు పైకెత్తండి.

(పిల్లల చేతులెత్తినపుడు లెక్కపెట్టాలి. నిజంగా వాళ్ళు చేయగలుగుతున్నారో లేదో చూడాలి. చేయలేదని ✓ పెట్టిన వాళ్ళకు ఉపాధ్యాయుడు పునరభ్యాసనం కల్పించాలి)

IV. ఇంటిపని :

పిల్లలూ! మీరు ఏవేవి సరిగా చేయలేక పోతున్నారో వాటిని మరోసారి అభ్యాసం చేయండి.

4వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

పదవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) భాషను గురించి తెలుసుకుందాం.

1. కింది పేరాను చదవండి. (. ,) గుర్తులను సరైన చోట గుర్తించండి.

స్నిగ్ధ ఫణి రమ్య వర్ధన్ జంతు ప్రదర్శనశాలకు వెళ్ళారు. అక్కడ సింహం పులి ఏనుగు జిరాఫీ కోతి మొదలైన జంతువులను చూసారు అంతేకాకుండా చిలుక నెమలి పావురం లాంటి రకరకాల పక్షులను చూసారు. జంతుప్రదర్శనశాల ముందు పండ్లబండి ఉంది. వారు జామ బత్తాయి అరటిపండ్లుకొని తిన్నారు ఆటో ఎక్కి ఇంటికి వచ్చారు.

2. పై పేరా చదవండి. నామవాచకం, సర్వనామం, క్రియా పదాలను గుర్తించి పట్టికలో రాయండి.

3. పాఠం చదవండి . , గుర్తులు ముందున్న పదాలు గుర్తించి రాయండి.

(.) కు ముందున్న పదాలు :

(,) కు ముందున్న పదాలు :

4. నామవాచకం, సర్వనామం, క్రియాపదాల పట్టిక పరిశీలించి ఆయా పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. తొలకరి చిరుజల్లులు

3వ తరగతి

మొదటిరోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం! బాగున్నారా? వేసవి సెలవుల్లో ఏం చేసారు? ఎక్కడికి వెళ్లారు?

2. ఉన్నతీకరణ :

1) చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం :

- ◆ పిల్లలూ! పాఠ్యపుస్తకంలోని 1వ పేజీలోని చిత్రం చూడండి.
- ◆ చిత్రంలో ఎవరెవరున్నారు? ఏమేం కనిపిస్తున్నాయి?
- ◆ చిత్రంలోని పక్షులు, పూలు ఏం చేస్తున్నాయి?
- ◆ చిత్రంలోని పిల్లలు ఎవరితో మాట్లాడుతున్నారు?
- ◆ వాళ్ళు పక్షులతో లేదా పూలతో ఏం మాట్లాడుతుండవచ్చు.

సంభాషణలు చెప్పించడం :

- ◆ పిల్లలూ! మీలో ఒకరు బాలికలాగా, ఇంకొకరు పక్షిలాగా మాట్లాడాలి. చిత్రంలో పిల్లలు, పక్షులతో మాట్లాడడం గురించి తెలుసుకున్నాం కదా! దీనిఆధారంగా మీరు మాట్లాడడం అభినయం చేసి చూపండి.

(ఇద్దరు పిల్లలతో సంభాషణలు చెప్పించాలి)

3. శీర్షికా ప్రకటన :

పిల్లలూ! చిత్రంలోని పిల్లలందరూ తోటలో ఉన్నారకదా! వీరికి పూలంటే, ఆటలంటే, ఇష్టం కదూ! మరి పిల్లల గురించి తెలిపే పాట గురించి తెలుసుకొందామా! పిల్లలగురించి తెలిపే పాటనే ఈ పాఠం. “తొలకరిచిరుజల్లులు”

(పాఠంపేరు నల్లబల్లపై రాయాలి)

4. నేపథ్యం :

పిల్లలూ! నవ్వులు కురిపిస్తారు. తమ చేష్టలతో అందరినీ అలరిస్తారు. తోటలోని పూలలాగా అందంగా ఆహ్లాదంగా చూపరులకు ఉల్లాసాన్ని ఆనందాన్ని కల్గిస్తారు. అలా పిల్లల గురించి, వారి స్వభావం గురించి తెలిపే పాటనే ఈ పాఠం, దీన్ని జంధ్యాల వెంకటేశ్వర శాస్త్రిగారు రాసారు.

5. లక్ష్యాలు :

పిల్లలూ! ఈ పాఠం పూర్తయ్యేసరికి మీరు

- గేయాన్ని చక్కగా రాగంతో, అభినయంతో పాడుతారు.
- గేయంలోని ప్రాస పదాలను గుర్తిస్తారు.
- గేయాన్ని ధారాళంగా చదువుతారు.
- గేయం ఆధారంగా ప్రశ్నలకు జవాబులు రాస్తారు.
- పిల్లల గురించి సొంతమాటల్లో రాయగల్గుతారు.
- గేయాన్ని పొడిగించగలరు.

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన :

పిల్లలూ! పిల్లల గురించి తెలిపే గేయం ఈ పాఠం అని విన్నారు కదా! ఈ గేయాన్ని పాడుకొందామా!

1) ఉపాధ్యాయుడు గేయాన్ని పాడి వినిపించడం :-

పిల్లలూ! గేయాన్ని నేను పాడతాను వినండి.

(ఉపాధ్యాయుడు గేయాన్ని రాగంతో పాడాలి.)

2) పిల్లలతో పాడించడం :

పిల్లలూ! విన్నారు కదా! ఇప్పుడు నేను పాడుతాను. నన్ను అనుసరిస్తూ పాడండి.

(రెండోసారి ఉపాధ్యాయుడు పాడుతూ, పిల్లలతో అనిపించాలి.)

3) పిల్లలు, ఉపాధ్యాయుడు కల్పి పాడడం :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు గేయాన్ని అందరం కల్పిపాడుదామా!

పిల్లలూ! చాలా బాగా పాడారు! మీకు అభినందనలు.

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

- పిల్లలూ! ఈరోజు గేయాన్ని ఎవరురాసారు?
- ఈ గేయంలో ఎవరి గురించి ఉంది?
- ఈగేయాన్ని రాగంతో పాడండి.

IV. ఇంటిపని :

పిల్లలూ ! ఇప్పుడు ఈ పాడుకొన్న 'కిలకిలమను పిల్లలం' అనే గేయాన్ని కంఠస్థం చేసుకొని రండి.

1. తొలకరి చిరుజల్లులు

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

మొదటి రోజు

రెండవ 45 ని॥లు

I. పిల్లలూ! కింది అభ్యాసాలు చేయండి.

అ) పదజాలం :

1. 1వ పేజీలోని ఉన్నతీకరణ చిత్రం చూడండి. ఏమేం కనిపిస్తున్నాయో వాటి పేర్లు రాయండి.

ఉదా :- పక్షి చెట్టు

2. చిత్రంలో ఎవరెవరు ఏమేం చేస్తున్నారో రాయండి.

3. కింది గళ్ళలోని పదాలు చదవండి. వాటిలో ఏవైనా రెండు పదాలను ఒకే వాక్యంలో ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయండి.

పక్షి	చెట్టు	ఆకాశం
తోట	గులాబి	మందారం
అందం	నీలం	ఆకుపచ్చ

ఆ) స్వీయరచన :

1. గులాబి పువ్వు గురించి మూడు వాక్యాలు సొంతంగా రాయండి.

.....

ఇ) సృజనాత్మకత :

నీకు నచ్చిన పక్షి బొమ్మగీసి రంగులు వేయండి. దానిగురించి రాయండి.

.....

II. పిల్లలూ! మీరు రాసిన వాటిని చూపండి (పిల్లలు రాసినవి సరిచేయాలి)

1. తొలకరి చిరుజల్లులు

3వ తరగతి

రెండవరోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! బాగున్నారా? నిన్న మనం తొలకరి చిరుజల్లులు పాఠంలోని 1వ పేజీలోని చిత్రం గురించి మాట్లాడుకున్నాం కదా! ఏమి మాట్లాడుకున్నాం?

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్న మిమ్మల్ని పాట నేర్చుకొని రమ్మన్నాను కదా!

- ఎవరెవరు నేర్చుకొని వచ్చారు? పాడండి.
- ఎవరు బాగా పాడారు?

(ఇద్దరు ముగ్గురు పిల్లలతో పాడించాలి మాట్లాడించాలి)

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన :

1) గేయాన్ని ఉపాధ్యాయుడు పాడడం :- పిల్లలూ! తొలకరి చిరుజల్లులు పాట విన్నారు కదా! ఇప్పుడు ఆ పాటను నేను మళ్ళీ పాడతాను. వినండి. నేను పాడిన తర్వాత నాతోపాటు కలిసి మీరు పాడాలి.

(ఉపాధ్యాయుడు గేయాన్ని మొదట, రాగంతో పాడాలి తర్వాత పిల్లలతో అన్వించాలి)

2) పిల్లలతో పాడించడం :

పిల్లలూ! గేయాన్ని ఇప్పుడు మీరు అందరూ కలిసి పాడాలి.

(పిల్లలతో పాడించాలి)

3) పిల్లలు, ఉపాధ్యాయుడు కలిసి పాడడం :

పిల్లలూ! పాటపాడుకున్నాం కదా! ఇప్పుడు మీరు పేజీ నెంబరు 2,3 చూడండి.

- ఈ పేజీల్లో ఏముంది?
- మీలో ఎవరు “కిలకిలమను పిల్లలం తొలకరి చిరుజల్లులం.....” పాటను చూసి చదువుతారు? చదవండి.

(నలుగురు, ఐదుగురు పిల్లలతో బాహ్య పఠనం చేయించాలి పిల్లలు చదివేటపుడు స్పష్టోచ్ఛారణతో, రాగంతో / భావంతో చదువుతున్నారా గమనించాలి)

4) ఉపాధ్యాయుడి ఆదర్శపఠనం :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు నేను చదువుతాను జాగ్రత్తగా పుస్తకంలో చూడండి.

(ఉపాధ్యాయుడు పుస్తకంలో చూస్తూ గేయాన్ని చదవాలి)

5) పిల్లల మౌనపఠనం :

పిల్లలూ! నేను చదివాను కదా! ఇప్పుడు మీరు మౌనంగా పాఠాన్ని చదవండి.

6) అర్థసంగ్రహణం :

పిల్లలూ! పాటను చదివారు కదా! ఈ పాటలో మీకు తెలియని పదాలు ఏమేమి ఉన్నాయి? వాటికింద గీతగీయండి.

- మీకు తెలియని పదాలు ఏమేమి ఉన్నాయి?

(నలుగురు, ఐదుగురు పిల్లలను అడగాలి. వాళ్ళు చెప్పిన పదాలను నల్లబల్లపై రాయాలి)

- ఈ పదాలకు అర్థాలు తెలుసుకోడానికి పుస్తకంలో 124, 125, 126 పేజీలలో వెదకండి.
- పిల్లలూ! ఏ ఏ పదాలకు అర్థాలు తెలుసుకున్నారు? ఇంకా తెలియని పదాలు ఏమేమి ఉన్నాయి? మీ మిత్రులను అడగండి.

(పదాలను వాక్యప్రయోగం ద్వారా వివరించాలి. అర్థాలు తెలుసుకోనలా చూడాలి. ఆ పదాలు, అర్థాలు నల్లబల్లపై రాయాలి)

ఉదా:- అలరించు -

పిల్లలు తాము చేసే చిలిపి పనుల ద్వారా అందరినీ అలరిస్తారు.

అలరించు - ఆకట్టుకొను

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! ఇప్పటి వరకు పాఠంలో తెలియని పదాలకు అర్థాలు తెలుసుకున్నారు కదా! కింది పదాలకు అర్థాలు చెప్పండి.

విశ్వం, పరిమళాలు, నర్తనశాల.

IV. ఇంటిపని : :

పిల్లలూ ! ఈ రోజు మనం పాడుకున్న “ కిలకిలమను పిల్లలం” గేయాన్ని కంఠస్థం చేసుకొని రండి.

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

రెండవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) పదజాలం : కింది పదాలకు అర్థాలు రాయండి. వాటితో సొంత వాక్యాలు రాయండి.

విశ్వం, నలుదిశలు, జగము

ఆ) ధారాళంగా చదవడం - అర్థం చేసుకొని చెప్పడం - రాయడం.

1. గేయం చదవండి. గేయంలోని 5 అక్షరాల పదాలను రాయండి.
2. కిలకిలమను పిల్లలం పాటను ఎగజిమ్మే పువ్వులం వరకు చూసి తప్పు ల్లేకుండా రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. తొలకరి చిరుజల్లులు

3వ తరగతి

మూడవరోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! నిన్న పాఠం బాగుందా!

2. పునశ్చరణ :

- నిన్న మనం పాడుకున్న పాటను ఎవరు పాడతారు! పాడండి.
- ఈరోజు ఈ పాటకు అభినయం నేర్చుకొందామా! ఎవరు చేస్తారు? అభినయం చేసి చూపండి.
(పిల్లలకు కిలకిలమను పిల్లలం గేయాన్ని అభినయం చేస్తూ పాడమనాలి.)

II. పాఠ్యాంశ బోధన చర్చ అవగాహన :

1) పాఠ్యాంశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం :

- పిల్లలూ! పుస్తకంలోని 2, 3 పేజీలలోని బొమ్మలు చూడండి.
- వీటిలో ఏమేం కనిపిస్తున్నాయి? ఒక్కొక్కరు ఒకటి చెప్పాలి.
(పిల్లలు చెప్పే పదాలను నల్లబల్లవై రాయాలి)
- 2, 3 పేజీలలోని చిత్రాలలో ఎవరు ఏమేం చేస్తున్నారు? ఒక్కొక్కరు ఒక వాక్యం చెప్పాలి.

సంభాషణలు : పిల్లలూ! చిత్రంలో ఎవరు మాట్లాడుతున్నారు? ఎవరితో మాట్లాడుతున్నారు? ఏం మాట్లాడుతుండవచ్చు?

- భారతమాత పిల్లలను చూస్తుంది కదా! ఆమె పిల్లలతో ఏం మాట్లాడుతుండవచ్చు?
- పిల్లలు భారత మాతతో ఏం చెప్పిఉంటారు?
- మీలో ఒకరు భారతమాతలాగా, కొంతమంది పిల్లల్లాగ మాట్లాడాలి. ఎవరు మాట్లాడుతారు?
(పిల్లలతో సంభాషణలు చెప్పించాలి)

2) ఉపాధ్యాయుడు పాడడం :

పిల్లలూ! గేయాన్ని నేను పాడుతాను వినండి.

(ఉపాధ్యాయుడు రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడాలి.)

3) పిల్లలు పాడడం :

పిల్లలూ! నేను పాడడం విన్నారు కదా! ఇప్పుడు మీరు అభినయంతో పాడండి.

4) పిల్లలతో భాష్యాపరనం :

పిల్లలూ! పాటను పుస్తకంలో చూసి తప్పుల్లేకుండా చక్కగా చదవాలి. ఎవరుచదువుతారు?

(4, 5 పిల్లలతో చదివించాలి. ఉచ్చారణదోషాలు సవరించాలి)

5) ఉపాధ్యాయుడి ఆరంభపరనం :

పిల్లలూ! నేను చదువుతాను జాగ్రత్తగా పుస్తకంలో చూడండి.

6) పాఠ్యాంశంపై చర్చ - వివరణ :

“కిలకిల మను పిల్లలలం.... నుండి ఎగజిమ్మే పువ్వులం” వరకు చదివి విన్నించాలి. (దీంట్లోని కీలకపదాలు, వాక్యాలు విడమర్చి వివరించాలి)

ఉదా:- చిరుజల్లులంటే ఏమిటి? పిల్లలను దేనితోపోల్చారు?

- పువ్వులు ఏం చేస్తాయి?
- పరిమళాలు అంటే ఏమిటి?

(వై విధంగా పిల్లలత మాట్లాడుతూ, భావాన్ని అర్థం చేయించాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

- తొలకరి చిరు జల్లులను ఎవరితో పోల్చారు?
- వెలుగులీను పువ్వులు అంటే ఏమిటి?
- తెలుగు తల్లి తోట అంటే ఏమిటి?

IV. ఇంటిపని :

పిల్లలూ ! పరిమళాలు అంటే సువాసన అని అర్థం. మరి మంచి వాసన ఇచ్చేవి మీ ఇంట్లో ఏమేమి ఉన్నాయో తెలుసుకొని రండి.

1. తొలకరి చిరుజల్లులు

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

మూడవ రోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

I. పిల్లలూ! కింది అభ్యాసాలు చేయండి.

అ) పదజాలం :

1. తొలకరి చిరు జల్లులు పాఠంలోని 2,3 పేజీలోని చిత్రాలు చూడండి. ఏమేమి కనిపిస్తున్నాయో పదాలు రాయండి.

.....

.....

.....

2. కింది వాక్యాన్ని చదవండి. ఆ వాక్యంలోని అక్షరాలతో వీలైనన్ని పదాలు రాయండి.

తె	లు	గు	త	ల్లి	తో	ట	లో	ని	వె	లు	గు	లీ	ను	పు	వ్వు	లం
----	----	----	---	------	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	------	----

.....

.....

.....

3. పాఠ: చిత్రం చూశారు కదా! ఎవరెవరు ఏమేం చేస్తున్నారో వాక్యాలు రాయండి.

- అ) భరతమాత :
- అ) బాలికలు :
- అ) పక్షులు :
- అ) సూర్యుడు :

II. సృజనాత్మకత :

పిల్లలూ ! భరతమాత పిల్లలతో మాట్లాడితే ఏమి మాట్లాడింది? దానికి పిల్లలు ఏమిని ఉంటారు? వారు మాట్లాడినట్లుగా సంభాషణలు రాయండి.

భరతమాత :

పిల్లలు :

భరతమాత :

పిల్లలు :

భరతమాత :

పిల్లలు :

III. పిల్లలూ! మీరు రాసిన వాటిని చూపండి (పిల్లలు రాసినవి సరిచేయాలి)

1. తొలకరి చిరుజల్లులు

3వ తరగతి

నాల్గవరోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! మీరంతా కులాసాగా ఉన్నారా?

2. పునశ్చరణ :

- “కిలకిలమను పిల్లలం” గేయాన్ని అందరం అభినయం చేస్తూ పాడుదామా!

(ఉపాధ్యాయుడు పిల్లలు అభినయం చేస్తూ పాడాలి)

- పిల్లలూ! నిన్న మీరు పరిమళాలు ఇచ్చేవి మీ ఇంట్లో ఏమేమి ఉన్నాయో తెలుసుకొన్నారు కదా! చెప్పండి.

(4,5 గురు పిల్లలతో చెప్పించాలి)

- నిన్న మీరు భరతమాత, పిల్లలు ఏమేం మాట్లాడారో రాసారు కదా! ఎవరైనా ఇద్దరు వచ్చి అభినయం చేసి చూపండి.

(సంభాషణలను నాటకీకరణలాగా అభినయం చేయించాలి)

II. పాఠ్యాంశ బోధన చర్చ అవగాహన :

1) పిల్లలూ నిన్న మనం “కిలకిలమను పిల్లలం అనేపాటలో ఎగజిమ్మే పువ్వులం” వరకు తెలుసుకొన్నాం కదా! ఇప్పుడు మిగతా పాటను నేర్చుకొందాం.

2) ఉపాధ్యాయుడు పాడడం :

పిల్లలూ! ఈరోజు భారతి చిరుపెదవులపై నుండి పాడుతాను వినండి.

(ఉపాధ్యాయుడు రాగంతో అభినయంతో పాడి వినిపించాలి.)

3) పిల్లలు పాడడం :

పిల్లలూ! పాట విన్నారు కదా! మీరు రాగంతో అభినయంతో పాడండి.

4) పిల్లలతో బాహ్యపఠనం :

పిల్లలతో “భారతి చిరుపెదవులపై నుండి వివరించే మువ్వులం” వరకు తప్పులు లేకుండా చదవాలి ఎవరు చదువుతారు?

(4, 5 గురు పిల్లలతో బాహ్యపఠనం చేయించాలి. ఉచ్చారణదోషాలను గమనించి సవరించాలి)

5) ఉపాధ్యాయుడి ఆదర్శపఠనం :

పిల్లలూ! నేను పాఠం చదువుతాను జాగ్రత్తగా చూడండి.

(ఉపాధ్యాయుడు స్పష్టమైన ఉచ్చారణతో చదివి వినిపించాలి)

6) పాఠ్యాంశ వివరణ - చర్చ :

- పిల్లలూ భారతి అంటే ఎవరు?
- పరవశించడం అంటే ఏమిటి?
- విశ్వమెల్లవెన్నెల అంటే ఏమిటి?
- రత్నగర్భ అంటే ఏమిటి?

(ఇలా గేయంలోని కీలకపదాలను అడుగుతూ వివరిస్తూ చర్చద్వారా భావాన్ని పిల్లలకు అవగాహన కల్పించాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

- పిల్లలూ! మనదేశాన్ని రత్నగర్భ అని ఎందుకు అంటారు?
- పిల్లలను మువ్వలతో ఎందుకు పోల్చారు?
- గేయంలో బహువచన పదాలు ఏమున్నాయి?

IV. ఇంటిపని :

“పరుగులెత్తి” అంటే ఉరికేటివి / ప్రవహించేటివి అని అర్థం. పిల్లలూ! వీటికి సంబంధించినవి ఏమేమిఉన్నాయో తెలుసుకొని రండి.

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

నాల్గవరోజు
రెండవ 45 ని॥లు

అ) ధారాళంగా చదవడం - అవగాహన చేసుకోవడం.

1) పాఠం చదవండి. కింది గేయపాదాలను పూరించండి.

రత్న గర్భ పదములపై మువ్వలం.

అ) పదజాలం : 1) కింది పదాలను ఉపయోగించి సొంతవాక్యాలు రాయండి.

- ◆ హోరం :
- ◆ భరతమాత :
- ◆ పరవశించు :
- ◆ వెన్నెల :

2) అంత్యాక్షరి : పదం చివరిఅక్షరంతో పదం రాస్తూ వెళ్ళండి.

తోట, టమాట,

3) మెరిసేటివి ఏవి?

ఇ) స్వీయరచన : వెన్నెల ఎలా ఉంటుంది? వెన్నెలలో ఏం చేయాలనిపిస్తుంది?

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. తొలకరి చిరుజల్లులు

3వ తరగతి

ఐదవరోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం! ఈరోజు మీకెలా అన్నిస్తుంది! మీరంతా ఆనందంగా ఉన్నారా? ఎందుకు?

2. పునశ్చరణ :

- గేయాన్ని అభినయంతో పాడండి.
- నిన్న మీరు “పరగెత్తేటివి” ఏవో తెలుసుకొన్నారా? చెప్పండి.
- మీరు ఎప్పుడెప్పుడు పరుగెత్తుతారు?

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన :

1) ఉపాధ్యాయుడు పిల్లలు కలిసి పాడడం :

పిల్లలూ! గేయం పూర్తిగా నాతో కలిసి పాడండి.

2) పిల్లలతో బాహ్యపఠనం :

పిల్లలూ! పుస్తకం చూసి కిలకిలమను గేయాన్ని ధారాళంగా తప్పుల్లేకుండా ఎవరు చదువుతారు? చదవండి.

(4, 5 పిల్లలతో బాహ్యపఠనం చేయించాలి. ఉచ్చారణ దోషాలను సవరించాలి)

3) ఉపాధ్యాయుడి ఆరంభపఠనం :

పిల్లలూ! పాఠంలోని చివరిరెండు చరణాలు అనగా “పాలపుంత... నుండి అమృతంబు - బువ్వలం” వరకు నేను చదువుతాను చూడండి.

4) పాఠ్యాంశ వివరణ - చర్చ :

- పిల్లలూ! పాలపుంత అంటే ఏమిటి?
- గువ్వలు అంటే ఏమిటి?
- “పరుగులెత్తే జువ్వలం” అంటే ఏమిటి?

(పై విధంగా ప్రశ్నలు అడుగుతూ చర్చద్వారా, కీలక పదాలు, వాక్యాలను వివరిస్తూ భావాన్ని అర్థం చేయించాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

- పిల్లలూ! ఈరోజు మీరు నేర్చుకున్నదేమిటి?
- “ఆనందం చేకూర్చే అమృతంబు బువ్వలం” అంటే అర్థం ఏమిటి?

IV. ఇంటిపని :

ప్రాజెక్టుపని : మీకిష్టమైన పూలబొమ్మలు సేకరించండి. వాటిని ఒక చార్ట్‌పై అతికించండి. వాటి పేర్లు రాయండి. వాటిని ఇతర భాషల్లో ఏమంటార తెలుసుకొని రండి.

1. తొలకరి చిరుజల్లులు

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఐదవ రోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

I. పదజాలం :

- 1) పరుగెత్తేటివి :

- 2) మీరు పంచిపెట్టేవి ఏవి?

- 3) కింది పదాలలోని అక్షరాల తారుమారైనవి సరిచేసి రాయండి.
 త ర భ త మా :
 లు రు జు చి ల్లు :
 ర ర్భ త్న గ :
 ప శా రి లు మ :

II. ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకోవడం.

- 1) గేయం ఆధారంగా ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.
 అ) పిల్లలు వేటితో ఆలరిస్తారు?

- ఆ) పిల్లలు ఏమి వెదజల్లుతారు?

- ఇ) పిల్లలు దేన్ని పంచిపెడతారు?

- ఈ) భరతమాత హారంలో పిల్లలు దేనివలె మెరుస్తారు?

- ఉ) పిల్లలు తమ పరిమాణాలను ఎక్కడ వెదజల్లుతారు?

III. పిల్లలూ! మీరు రాసిన వాటిని చూపండి (పిల్లలు రాసినవి సరిచేయాలి)

1. తొలకరి చిరుజల్లులు

3వ తరగతి

ఆరవరోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు : పిల్లలూ! నిన్న మీరు ఏం చేసారు? ఏమేం కొత్త విషయాలు తెలుసుకున్నారు? “కిలకిలమను పిల్లలు” పాట ఎలా ఉంది? వెరీగుడ్! పిల్లలూ! చాలా బాగా మాట్లాడుతున్నారు.
2. పునశ్చరణ : ఈరోజు గేయాన్ని అందరం కల్పి అభినయంతో పాడదామా!
(పిల్లలు, ఉపాధ్యాయుడు అందరూ అభినయం చేస్తూ పాడాలి)

II. సామర్థ్యాల సాధన - అభ్యాసం :

- పిల్లలూ! పాఠంలో పేజీ నెం. 4 చూడండి. ఏముంది?

“ఇవి చేయండి” అని అభ్యాసాలు ఉన్నాయి కదా! మొదటి అభ్యాసంలో ఏముంది?

1) వినడం - ఆలోచించి చెప్పడం :

- పిల్లలూ! మొదటి అభ్యాసం వినడం, ఆలోచించి చెప్పడానికి సంబంధించినది. దీంట్లో ఎన్ని ప్రశ్నలు ఉన్నాయి? వాటిని చదవండి. (పిల్లలు చదివిన ప్రశ్నలను నల్లబల్లపై రాయాలి)
- పిల్లలూ! దీంట్లో మొదటి ప్రశ్న ఏది? గేయాన్ని రాగంతో అభినయంతో పాడమని ఉంది కదా! ఎవరు అభినయంతో పాడతారు. (ఇద్దరిముగ్గురితో పాడించాలి)
- పిల్లలూ! ఈ గేయం ఎవరి గురించి ఉంది? గేయంలో పిల్లల గురించి ఏమని చెప్పారు? ఒక్కొక్కరు ఒక్కొక్కవాక్యం చెప్పండి. (అందరూ పిల్లలతో మాట్లాడించాలి)
- వెరీగుడ్ చాలా బాగా చెప్పారు! గేయంలో పిల్లలగురించి ఉంది. పిల్లలను వర్షాకాలంలో పడే తొలకరి జల్లులతో, తోటలోని పూలతో, మెరిసే రత్నాల హారంలోని రత్నాలతో, నాట్యంచేసే మువ్వలతో, ఆకాశంలో పరుగెత్తే పక్షులతో పోల్చారు. పిల్లలు పూలవలె సువాసనలు వెదజల్లుతారు! ఆనందాన్ని చేకూరుస్తారు కదా!
(ఇలా అన్ని ప్రశ్నలను అడగాలి. పూర్తి తరగతిగదిలో ఒక్కొక్కరితో ఒక్కొక్క వాక్యం చెప్పించాలి. చివరకు ఉపాధ్యాయుడు అన్నింటినీ క్రోడీకరించి సారాంశం చెప్పాలి)

2) ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకొని చెప్పడం - అభ్యాసాలు :

పిల్లలూ! వినడం, మాట్లాడడంలోని ప్రశ్నలగురించి చర్చించుకొన్నాం కదా! ఇప్పుడు రెండవ అభ్యాసం ధారాళంగా చదవడంలోని అభ్యాసాలు చేద్దాం!

- పిల్లలూ! గేయం చదవండి. గేయంలో జల్లులం, పిల్లలం, పువ్వులం వంటి పదాలు ఉన్నాయి కదా! వాటి కింద గీతగీయండి.
- వెరీగుడ్ ఏమేమి పదాలు ఉన్నాయో చెప్పండి.
(పిల్లలు చెప్పే పదాలను నల్లబల్లపై రాయాలి వీటిని ప్రాస పదాలంటారని తెలపాలి)

• పిల్లలు తమ నవ్వులతో వెన్నెలను కురిపిస్తారని తెల్సుకొన్నారు కదా! ఈ భావం వచ్చే వాక్యాలు గేయంలో ఎక్కడ ఉన్నాయో వెదకండి? ఆ వాక్యం ఏదో చెప్పండి.

• పదాలు జతపరచడం : పేజీ నెం.4లో పదాలు ఉన్నాయి కదా! వాటిని చదవండి.

(ఈ పదాలను నల్లబల్లవై రాయాలి)

పిల్లలూ! వీటిలో ఎడమవైపు పదాలతో కుడివైపు పదాలను జత చేయాలి. మీలో ఎవరైనా నల్లబల్ల వద్దకు వచ్చి వాటిని కలపండి.

(పిల్లలను నల్లబల్ల వద్దకు పిల్చి చేయించాలి. అవగాహన కల్పించాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! ఈరోజు వినడం, మాట్లాడం ప్రశ్నల గురించి, చదవడం అభ్యాసాలు గురించి తెల్సుకొన్నాం కదా! గేయం సారాంశాన్ని సొంత మాటల్లో చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని :

పిల్లలూ! ఇలాంటి ఇంకో గేయాన్ని తెల్సుకొనిరండి.

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఆరవరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

అ) పదజాలం : 1) లోపించిన అక్షరాలను రాయండి.

పాల త; పరుగు త్తు; భా తి; వెలు ను; ప శిం

2) ఆధారాలతో 'పా' తో మొదలయ్యే పదాలు రాయండి.

అ) సర్వం కాదు :

పా	
----	--

 ఆ) కొత్త కాదు :

పా	
----	--

ఇ) గేయం :

పా	
----	--

 ఈ) అరికాలు :

పా	
----	--

ఉ) పుణ్యం కాదు :

పా	
----	--

 ఊ) గుడిసె :

పా	
----	--

ఎ) శివుని భార్య :

పా		
----	--	--

ఆ) ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకోవడం : కింది పదాలు జతపరచండి. రాయండి.

అలరించే బువ్వలం

వెదజల్లే రవ్వలం

రవళించే నవ్వులం

పాలు పెరుగు పిల్లలం

పరవశించు గువ్వలం

వెలుగులీను మువ్వలం

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. తొలకరి చిరుజల్లులు

3వ తరగతి

ఏడవరోజు

మొదటి 45 ని||లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు : పిల్లలూ! మీరు చాలా బాగా నేర్చుకుంటున్నారు. చక్కగా గేయాన్ని పాడుతున్నారు. అభినయంచేస్తున్నారు. మీకు అభినందనలు.
2. పునశ్చరణ :
 - ఈగేయం ద్వారా మీరేం తెలుసుకున్నారు?
 - ఏమేమి కొత్త పదాలు తెల్సినవి?
 - పిల్లల గురించి ఇంకా మీకేమేమి కొత్త పాటలు వస్తాయో పాడండి.

II. సామర్థాల సాధన - అభ్యాసం :

పిల్లలూ! పాఠ్యపుస్తకంలోని వినడం, మాట్లాడడం, చదవడం అభ్యాసాల గురించి తెలుసుకున్నారు కదా! ఈ రోజు పేజీ నెం. 5లోని ఆలోచించి రాయడం అభ్యాసంలోని ప్రశ్నల గురించి తెలుసుకుందామా!

- 1) మేధోమధనం :
 - పిల్లలూ! “ఆలోచించి రాయండి”లో ఏ ఏ ప్రశ్నలు ఉన్నాయో చదవండి.

(వాటిని నల్లబల్లపై రాయాలి)

- వీటిలో ఒక్కొక్క ప్రశ్న గురించి అందరూ జవాబు చెప్పాలి. ఎవరిని అడిగితే వాళ్ళే చెప్పాలి.
- మీకు ఏపూవంటే ఇష్టం? ఎందుకు? ఒక్కొక్కరు చెప్పాలి.
- చందమామ వెన్నెలను ఇస్తాడు కదా! చందమామ గురించి ఒక్కొక్కరు ఒక్కొక్క వాక్యం చెప్పాలి.
- పిల్లలు ఎలాంటి వాళ్ళని గేయంలో చెప్పారు?

(ప్రతి ప్రశ్న గురించి పూర్తి తరగతిలో అందరూ పిల్లలతో మాట్లాడించాలి. ఒక్కొక్క వాక్యం చెప్పించాలి)

- 2) జట్టుపని :

పిల్లలూ! మీరంతా ముగ్గురు చొప్పున జట్టుగా కూర్చోండి. ఇప్పటి వరకు మనం మాట్లాడిన ప్రశ్నలకు జవాబులను మీరంతా చర్చించుకొని చార్టుపై లేదా నోటుబుక్కులో రాయండి.

(జట్టు పనిలో పిల్లలంతా పాల్గొనడాన్ని చర్చించుకోడాన్ని గమనించాలి. అవసరమైతే సలహాలు, సూచనలు ఇవ్వాలి)

- 3) జుట్టుపని ప్రదర్శన :

పిల్లలూ! జుట్టులో రాసిన సమాధానాలను తరగతిలో ప్రదర్శించండి.

- 4) సరిదిద్దడం : (పిల్లలు జట్టులో రాసిన సమాధానాలను పూర్తి తరగతిలో చర్చద్వారా సరిదిద్దాలి. ఇందుకోసం ఏదైనా ఒక జట్టువారు రాసిన జవాబులను నల్లబల్లపై రాయాలి)

పిల్లలూ! మీలో ఎవరైనా మీ జట్టురాసిన జవాబులను నల్లబల్లపై రాయండి.

- పిల్లలూ! మీరు రాసిన జవాబును నల్లబల్లపై రాశారు కదా!
- మరి రాసిన భావం సరిగా ఉందా?
- వాక్యాలు సరిగా రాశారా?
- పదాలు సరిగా రాసారా? ఇంకేమైనా మంచిపదాలు ఉపయోగించవచ్చా?
- అక్షరదోషాలు ఏమున్నాయి?

(పైన తెల్సిన ప్రశ్నలు అడుగుతూ చర్చద్వారా నల్లబల్లపై రాసిన సమాధానాలను సరిదిద్దాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయడం గురించి చర్చించుకొన్నాం కదా! పిల్లల గురించి పాఠంలో ఏమని చెప్పారు? సొంతమాటల్లో చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని :

పిల్లలూ! మీకు ఇచ్చిన ప్రాజెక్టుపనిని పూర్తిచేయండి.

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఏడవరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

అ) ఆలోచించి రాయండి :

కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

- 1) మీకు ఇష్టమైన పువ్వు ఏది? దాని గురించి సొంతమాటల్లో రాయండి.
- 2) చందమామ వెన్నెలను ఇస్తాడు కదా! చందమామను గురించి రాయండి.
- 3) పిల్లలు ఎలాంటివాళ్ళని గేయంలో చెప్పారు?

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

1. తొలకరి చిరుజల్లులు

3వ తరగతి

ఎనిమిదవ రోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! మీరు ఈరోజు చాలా ఉల్లాసంగా ఉన్నారు! ఎందుకు? ఈరోజు మీరేమిమీ తీసుకొచ్చారు?

2. పునశ్చరణ : పిల్లలూ! మీకు ప్రాజెక్టుపని ఇచ్చారు కదా! పూలబొమ్మలు సేకరించుకొని చార్టుపై రాసుకొని వచ్చారు కదా! ఎవరెవరు ఏమేమి తీసుకొచ్చారు?

ప్రాజెక్టుపని ప్రదర్శన : పిల్లలూ! మీరు రాసి తెచ్చిన చార్టును ప్రదర్శించండి.

- ఎన్ని పూలపేర్లు రాశారు?
- వీటిని ఏ ఏ ఇతర భాషల్లో ఏమంటారు?

II. సామర్థ్యాల సాధన - అభ్యాసం :

- ప్రాజెక్టుపనిలో ఎవరెవరు బాగా రాసారు?
- వీటిలో ఏమైనా దోషాలు ఉన్నాయా?

(ప్రాజెక్టు పనిలోని దోషాలను చర్చద్వారా సవరించాలి)

పదజాలం అభ్యాసాలు : పిల్లలూ! పేజీ నెం. 5లోని వర్ణమాల చార్టును చూడండి. అక్షరాలను చదవండి.

- వీటిలోని అక్షరాలలో ఏమేమి పాఠంలో ఉన్నాయి?

జట్టు పని : పిల్లలూ! వర్ణమాల చార్టులోని అక్షరాలతో పదాలు రాయండి. ఇందుకోసం ముగ్గురు ముగ్గురు జట్టుగా కూర్చోని రాయాలి.

జట్టు ప్రదర్శన : పిల్లలూ మీరు జట్లలో ఏమేం పదాలు రాసారో చదవండి.

(అన్ని జట్ల పిల్లలతో చదివించాలి)

మైండ్ మ్యాపింగ్ : పిల్లలూ! ఇప్పుడు పిల్లలకు సంబంధించిన పదాలకు ఒక్కొక్కరు ఒకటి చెప్పాలి.

(పిల్లలు చెప్పిన పదాలకు నల్లబల్లపై రాయాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! ఈరోజు మీరు ప్రాజెక్టుపని ద్వారా ఏమేమి తెలుసుకొన్నారో చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని :

మీకు తెల్సిన 6 అక్షరాల పదాలు తెలుసుకొని రండి.

1. తొలకరి చిరుజల్లులు

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఎనిమిదవ రోజు

రెండవ 45 ని॥లు

I. పదజాలం :

1) కింది పర్ణమాలను చదవండి.

అ	ఆ	ఇ	ఈ	ఉ	ఊ	ఋ			
ఎ	ఐ	ఐ	ఋ	ఌ	ౠ	అం			
క	ఖ	గ	ఘ	ఙ					
చ	ఛ	జ	ఝ	ఞ					
ట	ఠ	డ	ఢ	ణ					
త	థ	ద	ధ	న	ప	ఫ	బ	భ	మ
య	ర	ల	ళ	వ	ష	స	హ		
ఆ	ఋ	అ							

2) పర్ణమాలలోని అక్షరాలతో పదాలను పట్టికలు రాయండి.

రెండక్షరాల పదాలు	మూడక్షరాల పదాలు	నాలుగక్షరాల పదాలు

2) 'పిల్లలకు' సంబంధించిన పదాలు రాయండి. వాటితో వాక్యాలు రాయండి.

ఉదా:- అటలు

.....

.....

(మిగిలిన వాక్యాలను నోటుబుక్కులో రాయండి)

II. ప్రాజెక్టుపని : ప్రాజెక్టుపని ద్వారా మీరు తెలుసుకొన్న పూలపేర్లు రాయండి.

.....

.....

.....

III. పిల్లలు! మీరు రాసిన వాటిని చూపండి (పిల్లలు రాసినవి సరిచేయాలి)

1. తొలకరి చిరుజల్లులు

3వ తరగతి

తొమ్మిదవ రోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు : పిల్లలూ! శుభోదయం. రకరకాల పూల గురించి తెలుసుకున్నారు కదా! బాగుంది. ఈరోజు ఏం నేర్చుకొందాం చెప్పండి.
2. పునశ్చరణ : ఈ పాఠంలో మీకు బాగా నచ్చింది ఏమిటి? పిల్లలూ! మీరు ప్రాజెక్టుపని గురించి చార్టు తయారుచేశారు కదా! వాటన్నంటిని కలిపి పుస్తకం తయారు చేద్దామా!

(మీరు రాసిన పూలపేర్లు కాగితాలను సేకరించి వాటన్నింటిని పిన్చేసి ఒక పుస్తకంలాగా సంకలనం చేయాలి)

II. సామర్థాల సాధన - అభ్యాసం :

- పిల్లలూ! ఇప్పటి వరకు ఏవీ అభ్యాసాల గురించి తెలుసుకున్నాం? ఈరోజు సృజనాత్మకతలోని గేయం పొడిగించడం గురించి నేర్చుకొందామా!

- పేజీనెం. 7 లోని సృజనాత్మకతలోని “పిల్లలం మేం పిల్లలం” అనే గేయాన్ని చదవండి.

మేధోమధనం :

- గేయం పూర్తిగా ఉందా? దీన్ని పొడిగిద్దామా?
- పిల్లలూ! గేయంలో ఆటలంటే ఇష్టం అని ఉంది కదా! మీకు ఇంకా ఏమేమి ఇష్టమో చెప్పండి.

(అందరు పిల్లలతో చెప్పించాలి. పిల్లల ఇష్టాలను నల్లబల్లపై రాయాలి)

జట్టు పని : పిల్లలూ! మీరు ముగ్గురు ముగ్గురు జట్టుగా కూర్చోవాలి. గేయాన్ని పొడిగించి రాయండి.

జట్టు ప్రదర్శన : మీరు జట్టులో పొడిగించి రాసిన గేయాన్ని చదవండి.

సరిదిద్దడం :

- పిల్లలూ! మీరు రాసిన వాటిలో ఏదైనా ఒక జట్టువారు రాసింది నల్లబల్లపై రాయండి.

(ఒక జట్టువారు రాసిందాన్ని నల్లబల్లపై రాయాలి)

- ఈ గేయం బాగా రాశారా?
- వాక్యాలు సరిగా ఉన్నాయా?
- పదాలు ఇంకా ఏమి మార్చవచ్చు?
- అక్షరదోషాలు ఏమున్నాయి?

(పైన తెల్సిన ప్రశ్నలను గుర్తు చర్చద్వారా అవగాహన కల్పించాలి)

పుస్తకసంకలనం : పిల్లలూ! మీరు రాసిన గేయాన్ని తప్పులు లేకుండా చక్కగా రాయండి. వాటిని కలిపి ఒక పుస్తకంలాగా తయారు చేసి ప్రదర్శించండి.

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

పిల్లలూ! గేయాన్ని పొడిగించగలిగారా?? మీకెక్కడైనా ఇబ్బంది కల్గిందా? ఇలా మీరు గేయాన్ని పొడిగించగలరా?

IV. ఇంటిపని :

పిల్లలూ! మీరు మరికొన్ని బాల గేయాల్ని తెలుసుకోని రండి.

1. తొలకరి చిరుజల్లులు

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

తొమ్మిదవ రోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

I. పదజాలం :

1) పిల్లలూ! మీకిష్టమైన వాటిని రాయండి.

.....

.....

.....

.....

II. సృజనాత్మకత :

పై పరాల ఆధారంగా గేయాన్ని పొడిగించి రాయండి.

పిల్లలం మేం పిల్లలం

పిల్లలం చిరు జల్లులం

ఆటలంటే మాకిష్టం

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III. ప్రాజెక్టుపని : పిల్లలూ! మీకు తెల్సిన పూలపేర్లు రాసి వాటిని ఆంగ్లంలో మీ మాతృభాషలో ఏమంటారో రాయండి.

గులాబీ	పూవు పేరు	ఆంగ్లంలో	మీ మాతృభాషలో	తామర
బంతి				కలువ
చామంతి				మల్లి

IV. పిల్లలూ! మీరు రాసిన వాటిని చూపండి (పిల్లలు రాసినవి సరిచేయాలి)

1. తొలకరి చిరుజల్లులు

3వ తరగతి

పదవ రోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు : పిల్లలూ! నిన్న మీరు గేయాన్ని పొడిగించి రాశారు కదా! చాలా బాగా రాసారు! అభినందనలు.
2. పునశ్చరణ : మీరు రాసిన గేయాలను మీరు ఒక్కొక్కరు అభినయం చేస్తూ పాడండి.

(మీరు రాసిన పూలపేర్లు కాగితాలను నేకరించి వాటన్నింటినీ పిన్‌చేసి ఒక పుస్తకంలాగా సంకలనం చేయాలి)

II. సామర్థ్యాల సాధన - అభ్యాసం :

- పిల్లలూ! ఈరోజు మనం “భాషను గురించి తెలుసుకొందాం!” అభ్యాసం ఎలా చేయించాలో చూద్దాం!
- ఈ వాక్యం చదవండి. “అమల మంచి బాలిక”

(వాక్యాన్ని నల్లబల్లపై రాయాలి)

- మరి “అమల” అంటే ఏమిటి?
- పిల్లలూ! అ, వు, క - - ఇవన్నీ ధ్వనులు. ధ్వనులతో పదాలు ఏర్పడతాయి. పదాలతో వాక్యాలు ఏర్పడతాయి. ధ్వనులకు ఏర్పరుచుకొన్న గుర్తులచే అక్షరాలు అంటారు. అక్షరాలన్ని కలిపి వర్ణమాల అంటారు.

(వర్ణమాల చార్టు చూపాలి అక్షరాలను గుర్తించవేయాలి)

- పిల్లలూ! వర్ణమాల చూసారు కదా! వీటిని ఏమంటారో తెలుసా?

(అచ్చులు, హల్లులు పరిచయం చేయాలి)

III. పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

1. నేనివి చేయగలనా? : పిల్లలూ! ‘8’ వపేజీలో కింద డబ్బాలో 4 వాక్యాలు ఉన్నాయి వాటిని చదవండి.

- మీరు “కిలకిలమను పిల్లలం....” గేయాన్ని అభినయంతో పాడగలరా? పాడగలిగితే ‘జెను’ వద్ద ‘✓’ ఉంచండి. లేకుంటే ‘కాదు’ వద్ద ‘✓’ ఉంచాలి.

(అట్లే మిగతా వాక్యాలను కూడా పిల్లలతో చదివించాలి. వాళ్ళు చేయగలిగితే ‘జెను’ లేకుంటే ‘కాదు’ వద్ద ‘✓’ ఉంచమనాలి. పాఠ్యపుస్తకంలోనే పిల్లలు సొంతంగా గుర్తించాలి)

- పిల్లలూ! “కిలకిలమనే పిల్లలం” గేయాన్ని ఎంతమంది పాడగలరు? చేతులెత్తండి.

(“నేనివి చేయగలనా?” లోని ఒక్కొక్క ప్రశ్నను వైవిధ్యంగా మొదట ‘జెను / కాదు’ గుర్తించజేయాలి. తర్వాత చేతులెత్తాలి. లెక్కించాలి. 80 శాతం కంటే ఎక్కువచేయలేని అంశంపై మళ్ళీ అభ్యాసం కల్పించాలి.)

IV. ఇంటిపని :

పిల్లలూ! మీరు ఏమేమి చేయలేకపోయారో వాటిగురించి అభ్యాసం చేసుకొని రండి.

1. తొలకరి చిరుజల్లులు

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

పదవ రోజు

రెండవ 45 ని॥లు

I. పిల్లలు కింది అభ్యాసాలు చేయండి :

అ) భాషను గురించి తెలుసుకుందాం.

1) వర్ణమాలలోని అచ్చులను రాయండి.

.....

.....

.....

.....

2) హల్లులు రాయండి.

.....

.....

.....

.....

3) కింది వాక్యం చదవండి. దీంట్లో పదాలు గుర్తించండి. అక్షరాలు రాయండి.

వాక్యం : మేము పాటలు బాగా పాడుతాం

పదాలు:

అక్షరాలు:

.....

4) మీరు ఒక వాక్యం రాయండి. దాంట్లోని పదాలు, అక్షరాలు రాయండి.

వాక్యం :

పదాలు:

అక్షరాలు:

.....

II. పిల్లలా! మీరు రాసిన వాటిని చూపండి (పిల్లలు రాసినవి సరిచేయాలి)

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం. మీరంతా ఎలా ఉన్నారు? మొదటి పాఠంలో గేయం నేర్చుకొన్నారు కదా! గేయం నచ్చిందా? మీకు ఇంకా ఏమేమి నచ్చుతాయి?

2. ఉన్ముఖీకరణ :

పిల్లలూ! ఈరోజు మనం 9వ పేజీలోని చిత్రం గురించి మాట్లాడుకుందాం! ఆ పేజీలోని చిత్రం చూడండి. చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం:

- ◆ పిల్లలూ! చిత్రంలో ఎవరెవరు ఉన్నారు? ఎక్కడ ఉన్నారు?
- ◆ చిత్రంలోని పిల్లలు ఏం చేస్తున్నారు? పెద్దలు ఏం చేస్తున్నారు?
- ◆ చిత్రంలో ఎవరు మాట్లాడుతున్నారు? ఏం మాట్లాడుతుండవచ్చు?
- ◆ చిత్రంలోని పోటీలో ఎవరు గెలవవచ్చు? ఎందుకు చెప్పండి.
- ◆ మీరే ఆ పోటీలో పాల్గొంటే ఆ సమయంలో ఏం మాట్లాడతారు.

(చిత్రం గురించి పిల్లలతో మాట్లాడించాలి.)

3. శీర్షికాప్రకటన :

- ◆ పిల్లలూ! చిత్రంలోని బాలుడు గెలుస్తాడని చెప్పారుకదా! ఎందుకు?
- ◆ ఆ బాలుడు బలంగా ఉన్నాడు కదా! మరి చాలా బలం కల్గినవారి గురించి తెలుసా? మీకు?
- ◆ ఈరోజు మనం “బాలభీముడు” అనే పాఠాన్ని ప్రారంభించుకుందాం!

(పాఠం వేరు నల్లబల్లపై రాయాలి.)

4. ఉద్దేశం :

చాలా బలంకల్గిన వారిని బలశాలురు అంటారు. ఇలా బలం కల్గిన వారిలో భీముడు, హనుమంతుడు మొదలగువారు గొప్పవారు. వారు చిన్నతనంలో తమ బలంతో ఎన్నో గొప్ప గొప్ప పనులు చేసారు. భీముడు తన బాల్యంలో ఏమేమేసాడో ఈ పాఠంలో తెలుసుకుందాం.

5. లక్ష్యాలు :

- ◆ పిల్లలూ! మీరు పాఠం పూర్తయ్యేసరికి,
- ◆ బాలభీముడి గురించి సొంతమాటల్లో చెప్పగలరు.

- ◆ బాలభీముడు కథను ధారాళంగా చదువగలరు.
- ◆ భీముడి గురించి సొంతమాటల్లో రాయగలరు.
- ◆ చిత్రం ఆధారంగా సంభాషణలు రాయగలరు.

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన

1. బాలభీముడు కథను చెప్పడం :

పిల్లలూ! భీముడు బలశాలి అని చెప్పానుకదా! బాల భీముడి గురించి కథ చెప్పతాను జాగ్రత్తగా వినండి.

2. పిల్లలతో కథను చెప్పించడం :

- ◆ పిల్లలూ! బాలభీముడి గురించి కథ విన్నారు కదా! ఈ కథను మీరు ఎవరు చెబుతారు?
- ◆ ఒక్కొక్కరు ఒక వాక్యం చెప్పడం ద్వారా కథను చెప్పుకొందాం!
- ◆ నేను మొదలుపెడతాను “పాండురాజుకు ఐదుగురు కుమారులు”.
- ◆ తర్వాత ఎవరు చెప్పతారు చెప్పండి.

(ఇలా ఒక్కొక్కరితో ఒక వాక్యం చెప్పించి కథను పూర్తిచేయాలి.)

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

- ◆ పిల్లలూ! భీముడి గొప్పదనం గురించి ఏం తెలుసుకొన్నారు?
- ◆ భీముడు అంత బలంగా ఎందుకు ఉన్నాడు?
- ◆ పాండవులు, కౌరవులలో ఎవరు మంచివారు? ఎందుకు?

IV. ఇంటిపని

పిల్లలూ! బాల్యంలో భీముడు ఏమేం చేసాడో తెలుసుకొన్నారుకదా! మరి శ్రీకృష్ణుడు కూడా బాల్యంలో ఎన్నో గొప్ప పనులు చేసాడు తెలుసా? శ్రీ కృష్ణుడి గురించి తెలుసుకొని రండి.

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

మొదటిరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

అ) పదజాలం

1. పుస్తకంలోని ‘9’వ పేజీలోని చిత్రం చూడండి. చిత్రంలో ఏమేమి ఉన్నాయో పదాలు రాయండి.
2. పైన రాసిన పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.

ఆ) సృజనాత్మకత :

‘9’వ పేజీలోని చిత్రాధారంగా ఒక పేరా రాయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! మీరు కులాసానా? నిన్న బాల భీముడు గురించి తెలుసుకొన్నారు కదా! కథ బాగుందా? కథ వింటే మీకెలా అనిపించింది?

2. పునశ్చరణ :

- ◆ పిల్లలూ! భీముడి గురించి మీరేమి తెలుసుకొన్నారో చెప్పండి.
- ◆ నిన్న శ్రీకృష్ణుడి గురించి తెలుసుకొన్నారు కదా! ఏమేం తెలుసుకొన్నారో చెప్పండి.

(నలుగురు, ఐదుగురు పిల్లలతో మాట్లాడించాలి.)

II. పాఠ్యాంశం బోధన - చర్చ - అవగాహన

పిల్లలూ! నిన్న బాలభీముడి కథ విన్నారు కదా! పాఠం చదువుతారా?

1. పిల్లల బాహ్యపఠనం :

పిల్లలతో పాఠాన్ని చదివించాలి.

(నలుగురు, ఐదుగురు పిల్లలతో చదివించాలి. చదివేటప్పుడు ఉచ్చారణ దోషాలను గమనించాలి.)

2. ఉపాధ్యాయుడి ఆదర్శపఠనం :

పిల్లలూ! ఇంతకు ముందు మీరు చదివారు కదా! ఇప్పుడు నేను చదువుతాను. జాగ్రత్తగా పుస్తకంలో చూడండి.

3. పిల్లల మౌన పఠనం :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు మీరు పాఠాన్ని మౌనంగా చదవండి.

4. అర్థ సంగ్రహణం :

పిల్లలూ! పాఠం చదివారు కదా! పాఠంలో మీకు తెలియని పదాలు ఏమేమి ఉన్నాయి? వాటి కింద గీతగీయండి.

- ◆ గీతగీసిన పదాలు పుస్తకం చివర 124, 125, 126 పేజీల్లోని పదాలు - అర్థాలు పట్టికలో ఉన్నాయా వెతకండి.
- ◆ ఏ ఏ పదాలకు అర్థాలు తెలుసుకొన్నారు? ఇంకా తెలియని పదాలు ఏమున్నాయి?
(పిల్లలు చెప్పిన పదాలను నల్లబల్లపై రాయాలి. ఉదా : ఘనుడు, ద్వేషం, రోషం, హితము.)
- ◆ పిల్లలూ! ఈ పదాలకు అర్థాలు తెలుసుకొందామా! నేను వాక్యం చెబుతాను. వినండి.
మనదేశానికి స్వాతంత్ర్యం కోసం పోరాడిన ఘనులలో ఒకరు సుభాష్‌చంద్రబోస్.
- ◆ వాక్యంలో ఘనులు అంటే ఏమని అర్థం?

ఘనులు - గొప్పవారు.

(ఇలా పదాన్ని వాక్య ప్రయోగం ద్వారా తెలిపి అర్థాలు తెల్పుకొనేలా చేయాలి. ఆ పదాలు - అర్థాలు నల్లబల్లపై రాయాలి.)

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

- ◆ పిల్లలూ! మీరందరూ పాఠంలోని ఏ ఏ కొత్త పదాలను తెల్పుకొన్నారు?
- ◆ ఆ పదాలకు అర్థాలు ఏమిటి?
- ◆ ఆ పదాలతో వాక్యాలు చెప్పండి.

ఉదా: ఘనులు, హితవు, రోషం

IV. ఇంటిపని

పిల్లలూ! పాఠాన్ని ఇంటి వద్ద చదవండి. ఆపకుండా ధారాళంగా చదవగలరేమో ప్రయత్నించండి.

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

రెండవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) పదజాలం : 1. కింది పదాలకు అర్థాలు రాయండి.

హితవు = _____

ఘనుడు = _____

దురాలోచన = _____

రక్షించడం = _____

2. కింది పదాలతో సొంతవాక్యాలు రాయండి.

తడబడడం : _____

కంగారుపడడం : _____

మురిసిపోవడం : _____

రాలిపడడం : _____

3. కింది పదాలు చూడండి. అక్షరాలు తారుమారైనవి. సరిచేసి పదాలు రాయండి.

దుధడునుర్యో : _____

ధృష్ట్రుడురాత : _____

తీకుంవిదే : _____

బక్షలరీప : _____

ఆ) సృజనాత్మకత : బాలభీముడి చిత్రం గీయండి. రంగులు వేయండి.

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! బాగున్నారా! ఈ రోజు మీరెలా ఉన్నారు? ఏం చేద్దామనుకుంటున్నారు?

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! ఈరోజు ఒక చిన్న పోటీ పెట్టుకొందాం! పాఠాన్ని ఆగకుండా, గొణగకుండా గణగణమని ఎవరు చదువుతారు? చదవండి.

(పిల్లల్లో ఎవరు ముందుకువస్తే వారితో చదివించాలి. ఒక్క క్షణం కూడా ఆగకుండా చదువుతున్నాడా అని చూడాలి. పోటీ నిర్వహించాలి.)

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన

1. బాలభీముడు కథను చెప్పడం :

- ◆ పిల్లలూ! 10, 11వ పేజీలను చూడండి. ఆ పేజీల్లోని పాఠం బొమ్మలు చూడండి.
- ◆ చిత్రంలో ఏమేమి కనిపిస్తున్నాయి?
- ◆ ఎవరెవరు ఉన్నారు? ఎక్కడ ఉన్నారు?
- ◆ వారు ఏమేం చేస్తున్నారు?
- ◆ చిత్రంలో బాలభీముడు చెట్టు ఊపుతూ ఏం మాట్లాడుతుండవచ్చు?
- ◆ చెట్టుపై నుండి కింద పడుతున్న కౌరవబాలలు ఏమంటుండవచ్చు?
- ◆ మీలో ఒకరు భీమునిలాగా, ఇద్దరు ముగ్గురు పిల్లలు కౌరవ బాలలలాగా అభినయించాలి! వాళ్ళలాగా మాట్లాడాలి. రండి. చేసి చూపండి.

(పిల్లలతో సంభాషణలు అభ్యాసం చేయించాలి.)

2. పిల్లల బాహ్య పఠనం :

పిల్లలూ! ఈరోజు పాఠంలోని మొదటి పేరాను తప్పులు లేకుండా చదవాలి.

(ఇద్దరు, ముగ్గురు పిల్లలతో చదివించాలి.)

3. ఉపాధ్యాయుడి ఆదర్శపఠనం :

పిల్లలూ! పాఠం నేను చదువుతాను. జాగ్రత్తగా వినండి.

(హావ భావంతో చదవాలి.)

4. పాఠ్యాంశ వివరణ - చర్చ :

పిల్లలూ! కుంతీ దేవి ఎవరు? ఆమె ఎవరిని ఎత్తుకొంది? అప్పుడు ఏం జరిగింది?

- ◆ 'తడబడింది' అంటే ఏమిటి?
- ◆ కంగారు పడడమంటే ఏమిటి? ఎప్పుడెప్పుడు కంగారుపడతారో!
- ◆ మురిపెంతో ముద్దాడడమంటే ఏమిటి?

(ఇలా పేరాలోని కీలక పదాలు, వాక్యాలపై చర్చ నిర్వహిస్తూ అవగాహన కల్పించాలి.)

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

- ◆ పిల్లలూ! పాఠంలోని మొదటి పేరాలో ఏముంది?
- ◆ కుంతీదేవి ఎందుకు కంగారుపడింది?
- ◆ ఆశ్రుత పడడం అంటే ఏమిటి?
- ◆ ఈ పేరాలో ముఖ్యపదాలు ఏమున్నాయి?

IV. ఇంటిపని

- ◆ పిల్లలూ! కుంతీదేవి గురించి పాఠంలో తెలుసుకొన్నారు కదా! ఈమె గురించి మీ పెద్దలను అడిగి తెలుసుకొనిరండి.
- ◆ కుంతీదేవి బాల భీముడిని మురిపెంతో ముద్దాడిందికదా! మరి మీ అమ్మా నాన్నలు మిమ్మల్ని ఎప్పుడెప్పుడు మురిపెంతో ముద్దాడారో తెలుసుకొనిరండి.

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

మొదటిరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

అ) పదజాలం

1. 10, 11 పేజీలలోని చిత్రాలు చూడండి. వీటి ఆధారంగా పదాలు రాయండి.
2. కింది పట్టికలోని పదాలు చదవండి. ఏవైనా రెండు పదాలు ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయండి.

కుంతీదేవి	భీముడు	ధర్మరాజు	దుర్యోధనుడు
పాండవులు	కౌరవులు	ధృతరాష్ట్రుడు	బలశాలి
రక్షించడం	శిక్షించడం	ఆనందం	మురిసిపోవడం

ఆ) సృజనాత్మకత :

1. బాలభీముడు చెట్టును ఊపడం, కౌరవులు కిందపడడం చిత్రం ఆధారంగా సంభాషణలు రాయండి.

బాలభీముడు : _____

కౌరవబాలలు : _____

బాలభీముడు : _____

కౌరవబాలలు : _____

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! రాం! రాం! నమస్కారం. నిన్న పాఠం విన్నారు కదా! ఎలా అస్పించింది? పాఠంలోని పేరాలో మీకు ఏ ఏ పదాలు బాగానచ్చాయి? ఎందుకు? చెప్పండి.

2. పునశ్చరణ :

◆ పిల్లలూ! నిన్న మీరు కుంతీదేవి గురించి తెలుసుకున్నారా? ఏమి తెలుసుకున్నారో చెప్పండి.

(ఇద్దరు, ముగ్గురు పిల్లలు చెప్పండి)

◆ పిల్లలూ! మిమ్మల్ని మీ అమ్మానాన్నలు మురిపెంతో ముద్దాడడం గురించి తెలుసుకున్నారా? మీ అమ్మా నాన్నలు చెబుతుంటే మీకెలా అస్పించింది? చెప్పండి.

(నలుగురైదుగురు పిల్లలతో మాట్లాడించాలి.)

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన

1. పిల్లలతో బాహ్య పఠనం :

పిల్లలూ! నిన్న ఒకటవ పేరా గురించి మాట్లాడుకున్నాం కదా! ఈరోజు 2, 3, 4, 5 పేరాల గురించి తెలుసుకుందాం! మీలో నేను ఎవరిని అడిగితే వాళ్ళు చదవాలి.

(4, 5 గురు పిల్లలతో చదివించాలి. ఉచ్చారణ దోషాలను గమనించి వివరించాలి.)

2. ఉపాధ్యాయుడి ఆదర్శ పఠనం :

పిల్లలూ! మీరు చదివారు కదా! నేను చదువుతాను. జాగ్రత్తగా పుస్తకంలో చూడండి.

3. పాఠ్యాంశ వివరణ - చర్చ :

◆ పిల్లలూ! “సామాన్యుడు కాదమ్మ ఈ బాలుడు” అని ఎవరి గురించి అన్నారు? ఎందుకన్నారు?

◆ సామాన్యులు కానివారని ఎవరిని అంటారు? ఎందుకంటారు?

◆ పాండవులు ఎవరు? కౌరవులు ఎవరు?

◆ భీముడు ఏమేం చేసేవాడు?

◆ కోపం, రోషం, ద్వేషం అంటే ఏమిటి? ఇవన్నీ ఒకటేనా?

(ఇలా పిల్లలతో మాట్లాడిస్తూ పాఠాన్ని వివరించాలి.)

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

◆ పాఠం విన్నారు కదా! ఎవరికి కోపం వచ్చింది? ఎవరు రోషంతో వెళ్ళారు? ఎవరు ద్వేషం పెంచుకున్నారు?

IV. ఇంటిపని

◆ కోపం, రోషం, ద్వేషం.... వంటి గుణాలు ఉంటే ఏమైతుంది? దుర్యోధనుడి గురించి విన్నారుకదా! ఆయన అసలు పేరేమిటి? మరి ఎందుకు దుర్యోధనుడని పేరొచ్చింది. తెలుసుకోండి.

2 బాల భీముడు

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

నాల్గవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

I. పిల్లలూ! కింది అభ్యాసాలను మీరు రాయండి.

అ) ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకోవడం :

1. పాఠం చదివి కింది ఖాళీలు పూరించండి.

అ) కింద వాడిన బాలుడిని చూసి కొండల్నే పిండిచేసే _____ అవుతాడని పొగిడిరి.

ఆ) బాలుడు వద్ద బండ మాత్రం _____

ఇ) కుంతీదేవి బాలుణ్ణి ఎంతో మురిపెంతో _____

ఈ) కౌరవులలో పెద్దవాడు _____

ఉ) భీముడు ఆటల్లో _____ ఓడించేవాడు.

2. కింది పేరా చదవండి, ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

పాండురాజు కుమారులు పాండవులు. వీరిలో పెద్దవాడు ధర్మరాజు. రెండవవాడు భీముడు. భీముడు కంటే చిన్నవాడు అర్జునుడు, నకులుడు, సహదేవుడు. పాండురాజు అన్నయ్య ధృతరాష్ట్రుడు. ఈయనకు నూరుగురు కుమారులు. వీరిని కౌరవులు అంటారు.

పాండవులు ఎవరు?

పాండవుల పేర్లు ఏమిటి?

పాండవులకు ధృతరాష్ట్రుడు ఏమౌతాడు?

కౌరవులు ఎవరి కుమారులు?

ఆ) ఆలోచించి రాయడం :

1. బలమున్నవారు ఏం చేయాలి.

2. కోపంవల్ల కలిగే నష్టాలు ఏవి?

II. పిల్లలూ! మీరు రాసిన వాటిని చూపండి.

(పిల్లలు రాసిన వాటిని సరిదిద్దాలి.)

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! ఈ రోజు మీరంతా ఆనందంగా ఉన్నారా? ఎందుకు ఆనందంగా ఉంది? ఈ రోజు ఏం చేద్దాం? మిగతా పాఠం పూర్తిచేద్దామా!

2. పునశ్చరణ :

- ◆ పిల్లలూ! నిన్న దుర్యోధనుడికి ఆపేరు ఎందుకు వచ్చిందో తెలుసుకోని రమ్మన్నాను కదా! తెలుసుకున్నారా? చెప్పండి.
- ◆ వెరిగుడ్ పిల్లలూ! చెడ్డ పనులు చేసాడు కాబట్టి సుయోధనుడి పేరు దుర్యోధనుడిగా మారిందికదా!
- ◆ మరి కోపం, రోషం, ద్వేషం వంటి గుణాలు కల్గిన వారిని ఏమంటారు?

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన

1. పిల్లలతో బాహ్య పఠనం :

పిల్లలూ! పాఠాన్ని చదవాలి. చివరి రెండు పేరాలు చదవండి.

(పిల్లల ఉచ్చారణ దోషాలు సవరించాలి.)

2. ఉపాధ్యాయుడి ఆదర్శ పఠనం :

పిల్లలూ! నేను చదువుతాను. జాగ్రత్తగా వినండి.

విన్నారుకదా! మీరు చదివినదానికి, నేను చదవడానికి తేడా ఏమిటి? చెప్పండి.

3. పాఠ్యాంశ వివరణ - చర్చ :

- ◆ పిల్లలూ! మొదటి పేరా చూడండి. దీంట్లోని ముఖ్యమైన పదాలు ఏవో చెప్పండి.
- ◆ 'దురాలోచన' అంటే ఏమిటి? ఎవరికి కల్గింది?
- ◆ 'అపాయం' అంటే ఏమిటి? ఎవరు అపాయం తలపెట్టారు? ఎవరికి? దీనివల్ల ఏం జరిగింది?
- ◆ 'బలపరీక్ష' అంటే ఏమిటి?
- ◆ శిక్షించడం, రక్షించడం తేడాలు ఏమిటి?

(ఇలా కీలక పదాలు, వాక్యాలను చర్చ ద్వారా వివరిస్తూ అవగాహన కల్పించాలి.)

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

- ◆ పిల్లలూ! పాఠం పూర్తయింది కదా! ఈ పాఠం ద్వారా మీరేమి తెలుసుకొన్నారు? మనం ఏవి మంచి గుణాలు కల్గిఉండాలి? ఏ గుణాలు కల్గిఉండరాదు?
- ◆ మేలు, రక్షించడం పదాలకు అర్థాలు ఏమిటి? వీటితో వాక్యాలు చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని

ప్రాజెక్టుపని :

- ◆ భీముడు పెద్దయ్యాక ఏయే మంచి పనులు చేసాడో తెలుసుకోండి.
- ◆ మీరు ఏయే మంచి పనులు చేస్తే మీ అమ్మ మెచ్చుకొంటుంది?

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

బడవరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

అ) ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకోవడం :

1. పదాలు చదవండి. ఖాళీలో పదాలు పూరించండి.

అ) భీముని తండ్రి _____

ఆ) దుర్యోధనునికి _____ అంటే ద్వేషం.

ఇ) చెట్టును _____ ఊపాడు.

ఈ) కౌరవులలో పెద్దవాడు _____

ఉ) పాండురాజు _____ రాజ్యానికి రాజు.

ఆ) పదజాలం :

కింది వాక్యాలలో గీతగీసిన పదానికి సమాన పదం రాయండి.

1. కుంతీదేవి కుమారుడు బాలభీముడు. ()

2. భీముని సోదరుడు ధర్మరాజు. ()

3. ఇతరులకు మనం హితవు చేయాలి. ()

4. ఆపదలో ఉన్నవారిని రక్షించాలి. ()

ఇ) ఆలోచించి రాయండి :

1. నీవు ఎప్పుడెప్పుడు ఏయే సందర్భాలలో తడబడతావు?

2. నీవు ఏ పనులు చేస్తే మీ అమ్మా నాన్నలు మురిసిపోతారు?

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం. బాలభీముడి పాఠం పూర్తయింది కదా! కథ ద్వారా, ఇంకా ఎవరెవరి గురించి తెలుసుకోవాల్సి ఉంది? ఇలాంటి కథలు బాగుంటాయా?

2. పునశ్చరణ :

- ◆ మీరు ఏయే మంచి పనులుచేస్తే మీ అమ్మ మెచ్చుకొంటుంది? చెప్పండి.
(నలుగురైదుగురు పిల్లలతో మాట్లాడించాలి.)

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన

పిల్లలూ! పాఠం పూర్తయింది కదా! పేజీ నెంబరు 12 చూడండి. “ఇవి చేయండి”లోని అభ్యాసాలు నేర్చుకొందామా? మొదటి అభ్యాసం ఏముంది?

1. వినడం, ఆలోచించి చెప్పడం :

- ◆ పిల్లలూ! ‘వినండి - ఆలోచించి చెప్పండి’ ప్రశ్నలు చదవండి.

మేథోమధనం :

- ◆ ఇప్పుడు మొదటి ప్రశ్న గురించి మాట్లాడుకుందాం!
- ◆ కథలో ఎవరిని గురించి చెప్పారు? ఏమని చెప్పారు? ఒక్కొక్కరు ఒక వాక్యం చెప్పండి.

(ఇలా ఒక్కొక్క ప్రశ్న గురించి అందరు పిల్లలతో మాట్లాడిస్తూ పూర్తి తరగతిలో ‘వినడం, మాట్లాడడం’ అభ్యాసంలోని ప్రశ్నలపై అవగాహన కల్పించాలి.)

2. ధారాళంగా చదవడం - అర్థం చేసుకొని చెప్పడం :

పిల్లలూ! 12వ పేజీలోని ‘ఆ’ అభ్యాసంలోని పదాలు చదవండి. వీటిని పాఠంలో గుర్తించండి. సున్నా చుట్టండి.

- ◆ “బండను పగలగొట్టిన ఈ బాలుడు సామాన్యుడు కాదమ్మా” అని ఎవరు ఎవరితో అన్నారు? ఆ వాక్యాలు పాఠంలో ఎక్కడ ఉన్నాయి? చూపండి.
- ◆ పిల్లలూ! పాఠం ఆధారంగా ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పండి.
- ◆ భీముడి ఎవరి కుమారుడు?
- ◆ పాండురాజు అన్న ఎవరు? అతను ఏ రాజ్యానికి రాజు?

(ఇలా అన్ని ప్రశ్నలను అడగాలి పిల్లలతో పూర్తి తరగతిలో చెప్పించాలి.)

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

- ◆ పిల్లలూ! “అయ్యో! నా చిట్టి తండ్రికి ఏమైంది?” అని ఎవరన్నారు? ఎందుకు?
- ◆ పాఠంలోని చిత్రాలకు చెందిన వాక్యాలు పాఠంలో ఎక్కడ ఉన్నాయి? గుర్తించండి.

IV. ఇంటిపని

- ◆ మీరే భీముడైతే ఏమేం చేస్తారో ఆలోచించుకొనిరండి. రేపు మీరు భీముడిలాగా అభినయం చేసి చూపాలి.

2 బాల భీముడు

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఆరవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

I. పిల్లలూ! కింది అభ్యాసాలను మీరు రాయండి.

అ) పదజాలం :

1. ఆధారాలు చదవండి. గళ్ళలో సరైన అక్షరాన్ని నింపండి.

అ) మగవారు ధరించే వస్త్రం.

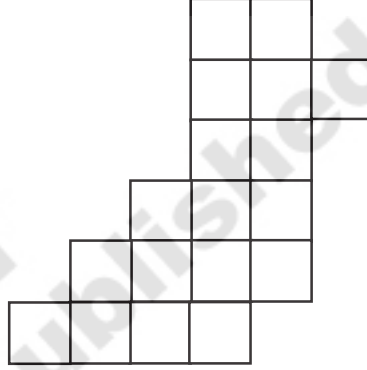
ఆ) చదరంగం ఆటలోని గది.

ఇ) పాండును పిలవండి.

ఈ) మర్రిచెట్టు కొమ్మల నుండి వేలాడేవి.

ఉ) చుట్టాలు.

ఊ) కుళ్ళిపోయిన, పాడైన పదార్థాలలో ఉండేవి.



ఆ) ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకోవడం :

1. పాఠం ఆధారంగా ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

అ) భీముడు ఎవరి కుమారుడు?

ఆ) పాండురాజు అన్న ఎవరు? ఆయన ఏ రాజ్యానికి రాజు?

ఇ) కౌరవులు ఎంతమంది? వారు ఎవరి కుమారులు?

ఈ) పాండవులు ఎవరు? వారి పేర్లు రాయండి.

II. పిల్లలూ! మీరు రాసిన వాటిని చూపండి.

(పిల్లలు రాసిన వాటిని సరిదిద్దాలి.)

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! బాగున్నారా! ఇవి చేయండి అభ్యాసాలు బాగా అర్థమైతున్నాయా? వీటి గురించి మాట్లాడినప్పుడు అందరూ పాల్గొంటున్నారా?

2. పునశ్చరణ :

- ◆ ఈ రోజు మీరు భీముడిలాగా అభినయం చేయాలి. ఎవరు ముందు చేస్తారు? చేసి చూపండి.

(ఇద్దరు, ముగ్గురు పిల్లలతో అభినయం చేయించాలి.)

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన

పిల్లలూ! ఈ రోజు పేజి నెంబరు 12లోని “ఆలోచించి రాయండి”లోని ప్రశ్నల గురించి మాట్లాడుకుందాం!

- ◆ పిల్లలూ! ప్రశ్నలు చదవండి.

మేథోపధనం :

- ◆ బాలభీముడి గురించి ఒక్కొక్కరు ఒక వాక్యం చెప్పండి.
- ◆ కౌరవులు భీముడిని నదిలో ఎందుకు పడవేయాలనుకొన్నారు?
- ◆ భీముడుంత బలం నీకే ఉంటే ఏయే మంచి పనులు చేస్తావు?

(పై ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కరితో ఒక వాక్యం చెప్పించాలి.)

జట్టుపని :

పిల్లలూ! ప్రశ్నలకు జవాబులు మాట్లాడుకున్నాంకదా! బాగా చెప్పారు. వెరీగుడ్. ఇప్పుడు మీరు జట్లలో కూర్చొని ఒక్కొక్క ప్రశ్నకు జవాబురాయాలి. తప్పుల్లేకుండా బాగా రాయాలి.

జట్టుపని ప్రదర్శన :

పిల్లలూ! మీరు జట్లలో రాసిన జవాబులు చదివి వినిపించండి.

(అన్ని జట్లలో రాసిన జవాబులు చదివి వినిపించాలి.)

సరిదిద్దడం :

పిల్లలూ! మీరు రాసిన సమాధానాలను నల్లబల్లపై రాయండి. ఇప్పుడు వీటి గురించి చూద్దాం!

- ◆ పై ప్రశ్నలకు జవాబులు సరిగా రాసారా?
- ◆ వాక్యాలు సరిగా ఉన్నాయా?

- ◆ పదాలు సరిగా రాసారా? ఇంకేపదాలు వాడాలి?
- ◆ అక్షర దోషాలు ఏమున్నాయి?

(పై విధంగా ఒక్కొక్క ప్రశ్న గురించి చర్చించడం ద్వారా అవగాహన కల్గించాలి.)

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

- ◆ పిల్లలూ! అన్ని ప్రశ్నలకు మీరు సొంతంగా జవాబులు రాయగలరా?
- ◆ మీరు ఏమేమి రాయలేదు చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని

- ◆ పాఠం చదవండి. మీరే కొన్ని ప్రశ్నలు అడగండి. ప్రశ్నలు ఆలోచించుకొని రావాలి.

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఏడవరోజు

రెండవ 45 ని॥లు

అ) ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకోవడం :

1. కింది పదాలు చదవండి. వీటిలో ఏ ఏ పాఠంలో ఉన్నాయి? వాటి కింద గీతగీయండి.

భూతం,	బంతి,	కుంతీదేవి,	బలపరీక్ష
మురిసిపోయింది,	కోపం,	రోషం,	ద్వేషం,
దుశ్చాసనుడు,	కర్ణుడు,	ధృతరాష్ట్రుడు,	అర్జునుడు,
హస్తినాపురం,	కురుక్షేత్రం,	చంఢీగర్,	ఢిల్లీ.

2. “పెద్దవాడైతే కొండల్నే పిండిచేసే ఘనుడౌతాడు” అని ఈ మాటలు ఎవరు ఎవరితో అన్నారు?

ఆ) ఆలోచించి రాయండి :

1. బాలభీముడి గురించి సొంతమాటల్లో రాయండి.
2. భీముడంత బలం నీకే ఉంటే నీవు ఏం చేస్తావు?
3. కౌరవులు భీముడిని నదిలో ఎందుకు పడవేయాలనుకొన్నారు?

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! గుడ్‌మార్నింగ్! మిమ్మల్ని చూస్తుంటే చాలా ముచ్చటగా ఉంది. మీరంతా చాలా బాగా నేర్చుకొంటున్నారు మీరు ఇలాగే ఇంకా బాగా నేర్చుకోవాలి.

2. పునశ్చరణ :

- ◆ పిల్లలూ! మీరు ప్రాజెక్టుపని పూర్తిచేసారా! భీముడు పెద్దయ్యాక ఏమేమి మంచి పనులు చేసాడో తెలుసుకొని వచ్చారా? మీరేం రాసారో చదవండి. చెప్పండి.

(నలుగురు బడుగురు పిల్లలు రాసిన వాటిని చెప్పించాలి.)

- ◆ పిల్లలూ! మీలో ప్రాజెక్టుపని ఎవరు బాగారాసారు?
- ◆ అది ఎందుకు బాగా అనిపించింది?

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన

పిల్లలూ! ఈ రోజు పదజాలం అభ్యాసాల గురించి చర్చిద్దాం! పేజి నంబర్ '13' చూడండి. పదజాలంలోని '6' అభ్యాసం చూడండి.

- ◆ చిత్రాలు చూడండి. పదాలు రాయండి.

వేరిగుడ్ బాగారాసారు! మొదటి వరుస పదాలకు రెండో వరుస పదాలకు తేడా ఏమిటి?

- ◆ మీరు మరికొన్ని ఏకవచన పదాలు చెప్పండి. వాటికి బహువచనాలు చెప్పండి.

(పిల్లల్ని ఇద్దరిద్దరిని జట్టుగాచేసి ఒకరు ఏకవచన పదం చెబితే ఇంకొకరు బహువచనం పదం చెప్పాలి. ఇలా చెప్పించండి.)

- ◆ 'అ' అభ్యాసం చూడండి. గళ్ళలో వంటకాల పేర్లు ఉన్నాయి. అవేమిటో చెప్పండి.

(పిల్లలు చెప్పే పదాలను నల్లబల్లపై రాయాలి.)

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

- ◆ పిల్లలూ! కంచం, మంచం, గునపం, బలపం పదాలకు బహువచనాలు చెప్పండి. ఎం మార్పు జరిగిందో చెప్పండి.
- ◆ బడి, గుడి, మడి, గుండు, చెండు పదాలకు బహువచనాలు చెప్పండి. ఎం మార్పు జరిగిందో చెప్పండి.

IV. ఇంటిపని

- ◆ పిల్లలూ! మీకు వచ్చిన కథల పుస్తకం / వార్తాపత్రిక చూడండి. వాటిలో ఏకవచన, బహువచన పదాలు గుర్తించండి. తెలుసుకొనిరండి.

2 బాల భీముడు

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

ఎనిమిదవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

I. పిల్లలూ! కింది అభ్యాసాలను మీరు రాయండి.

పదజాలం :

1. కింది చిత్రాలు చూడండి. వాటి పక్కన పదాలు రాయండి.





















2. కింది గళ్ళలో వంటకాల పేర్లు దాగి ఉన్నాయి. వాటిని వెతకండి. రాయండి.

పు	ల	డ్లు	హ	బా	క
లి	జి	ప	ల్వా	బ్బ	జ్జి
హో	లే	కో	వా	ట్లు	కా
ర	బి	డి	వ	డ	య
బూ	రె	లు	పా	య	సం
చ	క్కె	ర	పొం	గ	లి

II. పిల్లలూ! మీరు రాసిన వాటిని చూపండి.

(పిల్లలు రాసిన వాటిని సరిదిద్దాలి.)

2 బాల భీముడు

3వ తరగతి

తొమ్మిదవరోజు

మొదటి 45 నిమిషాలు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! రాం! రాం! నమస్తే! ప్రతిరోజు మనం శుభోదయం, గుడ్ మార్నింగ్, రాం! రాం! అని పలకరించుకొంటున్నాం కదా! ఇంకా ఏమని పలకరించవచ్చో చెప్పండి.

2. పునశ్చరణ :

పాఠం చదివి ప్రశ్నలు అడగాలి. ఇప్పుడు ఒక ఆట ఆడుదాం!

తరగతులలోని వాటి రెండు గ్రూపులుగా ఉంటారు.

ఒక గ్రూపు వాటి పేరా సంఖ్య చెబితే, ఇంకొక గ్రూపువారు ఆ పేరా ఆధారంగా ప్రశ్న అడగాలి.

(ఇలా 4, 5, నిమిషాలు ప్రశ్నలు అడగడం ఆట ఆడించడం.)

II. పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ - అవగాహన

- ◆ పిల్లలూ! ఈ రోజు మనం ఏ అభ్యాసం గురించి తెలుసుకొందాం! సృజానాత్మకత గురించి మాట్లాడుకొందామా?
- ◆ పిల్లలూ! 14వ పేజీలోని చిత్రం చూడండి.
 - ◆ చిత్రంలో ఎవరెవరు ఉన్నారు?
 - ◆ వాళ్ళు ఏం చేస్తున్నారు?
 - ◆ పిల్లలు ఏం మాట్లాడుతుండవచ్చు?
 - ◆ బాలభీముడు ఏం చెప్పి ఉంటాడు?

ఇప్పుడు భీముడు, పిల్లల మధ్య సంభాషణలను నవ్వు వచ్చేలా ఆలోచించి రాయాలి. ఏ జట్టు వాళ్ళు బాగా రాస్తారో చూద్దాం!

జట్టుపని :

మీరు ముగ్గురు, ముగ్గురు జట్టుగా కూర్చోవాలి. 14వ పేజీలోని చిత్రం ఆధారంగా నవ్వు వచ్చేలా భీముడు, పిల్లల మధ్య సంభాషణలు రాయండి.

జట్టుపని ప్రదర్శన :

పిల్లలూ! వెరిగుడ్ మీరంతా రాసారు కదా! ఏ జట్టు వాళ్ళు ముందుగా చదువుతారు! రండి, చదవండి.

(అన్ని జట్లతో చదివించాలి.)

సరిదిద్దడం :

పిల్లలూ! ఏ జట్టు వారైనా వచ్చి మీరు రాసిందాన్ని నల్లబల్లపై రాయండి.

- ◆ ఇది నవ్వువచ్చేలా ఉందా? ఇంకా ఎలా మార్చవచ్చు?
- ◆ వాక్యాలు సరిగా రాసారా?
- ◆ పదాలు ఇంకా ఏమి వాడవచ్చు?
- ◆ అక్షర దోషాలు ఏమి ఉన్నాయి?

పుస్తక సంకలనం :

పిల్లలూ! మీరు రాసిన సంభాషణలను పుస్తకంలాగా పిన్ చేసి చూపండి.

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

- ◆ పిల్లలూ! సంభాషణలు ఎలా రాయాలో తెలుసుకోవ్వండి కదా!
- ◆ మీరు ఇలాగే చిత్రాలుచూసి సంభాషణలు రాయగలరా?

IV. ఇంటిపని

- ◆ మీరు రాసిన సంభాషణలను రేపు అభినయించేసి చూపాలి. ఇండుకు సిద్ధమైరావాలి.

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

తొమ్మిదవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

అ) పదజాలం : 14వ పేజీలోని పై చిత్రం చూడండి. ఏమేమి కన్పిస్తున్నాయి?

ఆ) స్వీయరచన : ఆలోచించి రాయండి -

1. చిత్రంలోని బాలుడు ఏం మాట్లాడుతున్నాడు?
2. చిత్రంలోని బాలభీముడు బాలుడితో ఏం మాట్లాడుతుండవచ్చు?

ఇ) సృజనాత్మకత :

14వ పేజీలోని చిత్రం ఆధారంగా బాలభీముడు, పిల్లల మధ్య సంభాషణలు నవ్వు వచ్చేలా రాయండి.

బాలభీముడు : _____

బాలుడు : _____

బాలిక : _____

బాలభీముడు : _____

బాలిక : _____

బాలభీముడు : _____

(పిల్లలు రాసిన తరవాత వాటిని సరిచేయండి.)

2 బాల భీముడు

3వ తరగతి

పదవరోజు

మొదటి 45 ని॥లు

I. ఉపోద్ఘాతం

1. పలకరింపు :

పిల్లలూ! శుభోదయం! శుభోదయం అంటే ఏమిటో తెలుసా? దీన్ని ఏ ఏ భాషల్లో ఏమంటారు? మీ భాషల్లో ఏమంటారు?

2. పునశ్చరణ :

పిల్లలూ! నిన్న భీముడు, పిల్లల మధ్య సంభాషణలను రాసారు కదా! ఇప్పుడు మీరు వచ్చి అభినయం చేసి చూపండి.

(ముగ్గురు, నల్గురుతో అభినయం చేయించాలి.)

II. పాఠ్యాంశం బోధన - చర్చ - అవగాహన

- ◆ పిల్లలూ! 1వ పాఠంలో ధ్వనులు, పదాలు, వాక్యాల గురించి తెలుసుకొన్నారు కదా! పేజీ నంబరు 14, 15 పేజీల్లోని పదాలు చదవండి.
- ◆ ఈ పదాలలో గీతగీసిన అక్షరాలను స్పష్టంగా పలకండి. పలకడం తేడా ఏమిటో చెప్పండి.
- ◆ క, గ, చ, ట, త, ప, జ, ద, ఇలా తేలికగా పలికే వాటిని అల్పప్రాణాక్షరాలు అంటారు.
- ◆ అట్లే ఖ, ఘ, ఛ, ఞ, ఠ, డ, వంటి అక్షరాలను ఒత్తి పలుకుతాం. వీటిని మహా ప్రాణాక్షరాలు అంటారు.

జట్టుపని :

పిల్లలూ! ఇప్పుడు మీరు జట్టులో కూర్చోవాలి. 1, 2 పాఠాలు చదవండి. అల్పప్రాణాక్షరాలు, మహాప్రాణాక్షరాలున్న పదాలను గుర్తించి రాయండి.

జట్టుపని ప్రదర్శన :

పిల్లలూ! మీరు రాసిన పదాలను చదవండి.

III. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన

పిల్లలూ! మీ పేర్లలో అల్పప్రాణాక్షరాలు ఉన్నాయా? అవేమిటో చెప్పండి.

ఎవరెవరి పేర్లలో మహాప్రాణాక్షరాలు ఉన్నాయి?

- ◆ “నేనివి చేయగలనా?”
- ◆ పిల్లలూ! నేనివి చేయగలనా? లోని వాక్యాలు చదవండి. చేయగలిగితే ఔను లేకుంటే కాదు వద్ద ✓ ఉంచండి.
(అందరు పిల్లలు పుస్తకంలో ఔను/కాదు వద్ద ✓ ఉంచేలా చూడాలి.)
- ◆ పిల్లలూ! బాలభీముడు గురించి ఎంత మంది సొంతమాటల్లో చెప్పగలరు? చేతులెత్తండి.
(ఇలా నేనివి చేయగలను లోని ఒక్కొక్క వ్యక్తి చదువుతూ ‘ఔను’ అని గుర్తించి వారిని చేతులెత్తమనాలి. 80% మంది పిల్లలు చేయలేని అంశాలను గుర్తించి అవగాహన కల్పించాలి.)

IV. ఇంటిపని

- ◆ పిల్లలూ! నేనివి చేయగలనా?లో మీరు ఏవేవి చేయలేకపోయారో వాటిని అభ్యాసం చేయండి.

2 బాల భీముడు

3వ తరగతి

పిల్లలకు అభ్యాసం

పదవరోజు

రెండవ 45 నిమిషాలు

I. పిల్లలూ! కింది అభ్యాసాలను మీరు రాయండి.

అ) భాషను గురించి తెలుసుకోండి!

1. కింది పదాలు చదవండి. మహాప్రాణాక్షరాలు గుర్తించండి. వాటికి సున్నా చుట్టండి.

భజన, ఖమ్మం, రథం, ఫలం,
ఘంకారం, ధనం, దుర్యోధనుడు,
కంఠం, ధంకా, అతిథి

2. 1, 2 పాఠాలు చదవండి. పాఠంలోని మహాప్రాణాక్షరపదాలు గుర్తించి రాయండి.

1వ పాఠంలోని పదాలు	2వ పాఠంలోని పదాలు

ఆ) సృజనాత్మకత :

నేనే బాలభీముడినైతే _____

II. పిల్లలూ! మీరు రాసిన వాటిని చూపండి.

(పిల్లలు రాసిన వాటిని సరిదిద్దాలి.)