4 పీరియళ్ళ విభజన – ప్రణాళిక

© SCERT not to be republished

బోధన సమర్థంగా జరపడం, తద్వారా పిల్లల్లో ఆశించిన సామర్థ్యాలను అభివృద్ధిపరచడం సంపూర్ణంగా జరగాలంటే పకడ్బందీ ప్రణాళిక, పీరియడ్ల విభజన మరియు బోధనావ్యూహం అత్యంత ఆవశ్యకం. మనం రూపొందించుకొనే ప్రణాళిక పిల్లల స్థాయికి, ఆశించే సామర్థ్యాలకు, పాఠ్యాంశానికి కేటాయించిన సమయానికి, ఇచ్చిన అభ్యాసాలకు ఆ మాసంలోని పనిదినాల సంఖ్యకు అనుగుణంగా రూపొందించుకోవాలి. ప్రణాళికాబద్ధంగా, వ్యూహాత్మకంగా చేసే బోధన ఆశించిన ఫలితాలనిస్తుంది. ఇందుకు బోధనావ్యూహాలు ఎలా రూపొందించుకోవాలో ఆలోచిద్దాం.

- *4,5 తరగతులలో ఒక్కొక్క పాఠానికి ఎన్ని పీరియడ్లు అవసరమౌతాయి?*
- *ఎన్ని రోజుల కోసం ప్రణాళిక తయారుచేసుకోవాలి?*
- *తెలుగు భాషకు రోజు ఎంత సమయం లభిస్తుంది? ఏ పీరియడ్‌లో ఏం చేయాలి?*
- *వీటిలో ఏఏ సామర్థ్యాలపై పిల్లలకు అభ్యాసం కల్పించాలి?*
- *ఏదైనా ఒక పాఠాన్ని పరిశీలించండి. ఆ పాఠాన్ని పూర్తిచేయడానికి అనగా ఉన్ముఖీకరణ నుండి నేనివిచేయగలనా? వరకు ఎన్ని పీరియడ్లు అవసరమౌతాయి? ఏ పీరియడ్‌లో దేనిపై దృష్టిపెట్టాలి?*

- 160 పనిదినాలను దృష్టిలో పెట్టుకొని పాఠ్యపుస్తకాలను రూపొందించారు.
- విద్యాసంవత్సరంలోని 220 పనిదినాలలో కేవలం 160 పనిదినాలకు మాత్రమే బోధనావ్యూహాలను, ప్రణాళికలను రూపొందించుకోవాల్సి ఉంటుంది.
- తెలుగు భాషకు ప్రతిరోజు 45 నిమిషాల చొప్పున రోజుకు రెండు పీరియడ్లు అనగా మొత్తం 90 నిమిషాల సమయం లభిస్తుంది.
- బోధన ప్రణాళికనఱు మొత్తం 90ని॥ల సమయాన్ని (సెషన్) దృష్టిలో పెట్టుకొని తయారు చేసుకోవాలి. మొదటి 45ని॥ల సమయాన్ని పిల్లల ఉన్ముఖీకరణకు, చిత్రంచూసి మాట్లాడించడం, పాఠంలోని చిత్రాలు చూసి కథను ఊహించమనడం, పాఠం చదివించడం, చర్చించడం, బోధించడం, వివరించడం, అభ్యాసకృత్యాలకు తగిన సూచనలను వివరించడం మొదలగు వాటికి వినియోగించుకోవాలి.
- తరవాత 45 నిమిషాలలో పిల్లలు అభ్యాసం చేయడానికి, చదువులో వెనుకబడిన పిల్లలకు ప్రత్యేక బోధనా కార్యక్రమాలను జట్లలోను / వ్యక్తిగతంగాను నిర్వహించుటకు ఉపయోగించుకోవాలి.

- 3,4,5 తరగతుల పాఠ్యపుస్తకాలలోని పాఠాలలోని విషయం కిందివరుస క్రమంలో ఉంటుంది.
  - ఉన్ముఖీకరణ చిత్రం, దానికి సంబంధించిన ప్రశ్నలు
  - అర్థాలు తెలుసుకోవడానికి, పాఠ్యాంశ విషయాన్ని ఊహించడానికి పిల్లలకు సూచనలు (వ్యక్తిగతంగా చదవడం, తెలియని పదాలను గుర్తించడం, పదాలు–అర్థాలు పట్టికలో వెతకడం ...... మొదలగునవి)
  - పాఠ్యాంశం
  - **'ఇవి చేయండి'** శీర్షికతో సామర్థ్యాల సాధనకోసం అభ్యాసాలు.
    - వినడం ఆలోచించి చెప్పడం
    - ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకొని చెప్పడం, రాయడం.
    - ఆలోచించి రాయడం / స్వీయరచన
    - పదజాలం
    - సృజనాత్మకత
    - ప్రశంస
    - భాషను గురించి తెలుసుకుందాం
    - ప్రాజెక్టుపని
    - నేనివిచేయగలనా? (స్వీయ మూల్యాంకనం)
- వీటిని బోధించడానికి సుమారు 10 పీరియడ్లు అవసరమౌతాయి. ఏయే పీరియడ్లలో ఏ అంశాలపై దృష్టి పెట్టాలో ప్రణాళిక చేసుకోవాలి. సాధారణంగా పాఠ్యాంశ బోధనంటే పాఠంలోని విషయానికే ఎక్కువ పరిమితమౌతారు. కానీ దాంతోపాటు అభ్యాసాలపై కూడా పూర్తిగా దృష్టిపెట్టాల్సి ఉంటుంది. పాఠంలో విషయ వివరణకు పీరియడ్లను కేటాయించుకోవడంతో పాటు సామర్థ్యాల సాధనకు కూడా పీరియడ్లను కేటాయించుకోవాలి.
- ఉదాహరణకు ఉన్ముఖీకరణ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడానికి ఒక పీరియడ్, అర్థ సంగ్రహణకు ఒక పీరియడ్, పాఠ్యాంశ చిత్రం గురించి మాట్లాడడంతోబాటు పాఠంలోని విషయాన్ని బోధించడానికి మూడు పీరియళ్ళు కేటాయించుకోవచ్చు. వీటితోబాటు మిగతా ఐదు పీరియళ్ళను అభ్యాసాల నిర్వహణకు కేటాయించుకోవాలి.
- ఇలా ప్రణాళిక చేసుకున్న పిదప ప్రతి పీరియడ్‌కు సోపానాల ప్రకారం బోధనా ప్రణాళికను రూపొందించుకొని బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించాలి. ఈ పని మొదటి 45 ని॥లలో జరగాలి. రెండవ 45ని॥లలో ఆరోజు బోధించిన అంశాలపై పిల్లలకు అభ్యాసం కల్పించాలి. ఇలా ప్రతి పాఠానికి 90 ని॥లకు సమయాన్ని విభజించుకొని పీరియడ్ల వారీగా ప్రణాళికలు రూపొందించుకొని బోధించాలి. వీటికి సంబంధించిన 4,5 తరగతులలోని పాఠాల వారీగా పీరియళ్ళ విభజన పట్టికను పరిశీలించండి.

మీరు కూడా ఇదే విధంగా 3వ తరగతికి తయారు చేయండి.

© SCERT not to be republished

4వ తరగతి

పాఠాలవారీగా పీరియళ్ళ విభజన

పాఠం సంఖ్య	పాఠం పేరు	ఉన్ముఖీకరణ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం, పాఠ్యాంశ పరిచయం	పిల్లలూ!ఇలా చేయండి.పిల్లల బాహ్య పఠనం, ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శపఠనం, పిల్లలు పాఠం చదవడం అర్థాలు తెలుసుకోవడం,వాక్యప్రయోగం	పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం కథను ఊహింపజేయడం, ♦ పాఠ్యబోధన – చర్చ అవగాహన ♦పాఠ్యబోధన – చర్చ – అవగాహన ♦ప్రాజెక్టు పని కేటాయింపు	♦వినడం – మాట్లాడడం అభ్యాసాలు చర్చ ♦ధారాళంగా చదవడం అభ్యాసాలు చర్చ అవగాహన	♦స్వీయరచన చర్చ అవగాహన ఎడిటింగ్	♦ ప్రాజెక్టుపని ప్రదర్శన – చర్చ సరిచేయడం ♦పదజాలం అభ్యాసాలు – చర్చ అవగాహన, ♦ ఇంటిపనిగా ప్రశంస	♦పునశ్చరణ ప్రశంసపై చర్చ అవగాహన ♦సృజనాత్మకత – చర్చ – అవగాహన ఎడిటింగ్	♦భాషను గురించి తెలుసుకుందాం చర్చ – అవగాహన ♦నేనివి చేయగలనా? – పునరభ్యాసనం	అవసరమైన మొత్తం పీరియడ్లు
1.	వర్షాలు (గేయం)	1	1	3	1	1	1	1	1	10
♦	పడవలు చేద్దాం!			1						1
2.	సూది కథ	1	1	3	1	1	1	1	1	10
3.	బాల తిమ్మరుసు	1	1	3	1	1	1	1	1	10
4.	చిన్నారికల	1	1	3	1	1	1	1	1	10
♦	కవికోకిల సరోజినీనాయుడు			1						1
5.	జాతీయ జెండా	1	1	3	1	1	1	1	1	10
6.	వినాయకచవితి (వ్యాసం)	1	1	3	1	1	1	1	1	10
♦	రంజాన్			1						1
7.	ఆణిముత్యాలు	1	1	3	1	1	1	1	1	10
8.	ఎలుక విందు	1	1	3	1	1	1	1	1	10
♦	తెలుగు సంవత్సరాలు			1						1
9.	చిలుక సందేశం	1	1	3	1	1	1	1	1	10
♦	చిన్ని కృష్ణుడు			1						1
10	రైతు తెలివి	1	1	3	1	1	1	1	1	10
11	మారిన అలవాటు	1	1	3	1	1	1	1	1	10
12	ఎవరు బాధ్యులు?	1	1	3	1	1	1	1	1	10
13	చక్రాల కుర్చీ	1	1	3	1	1	1	1	1	10
14	బొమ్మగుర్రం	1	1	3	1	1	1	1	1	10
15	పల్లె చిత్రం	1	1	3	1	1	1	1	1	10
♦	చిత్ర కళ			1						1
16	మాటల ప్రయాణం	1	1	3	1	1	1	1	1	10
	మొత్తం									166

© SCERT not to be republished

5వ తరగతి

పాఠాలవారీగా పీరియళ్ళ విభజన

పాఠం సంఖ్య	పాఠం పేరు	ఉన్ముఖీకరణ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	పిల్లలూ!ఇలా చేయండి.పిల్లల బొమ్మ పఠనం, ఉపాధ్యాయుని అభినయపఠనం, పిల్లల పాఠం చదవడం అర్థాలు తెలుసుకోవడం,వాక్యప్రయోగం	పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం కథను ఊహించుకోవడం, ◆ పాఠ్యబోధన - వర్క్ అవగాహన ◆ పాఠ్యబోధన - వర్క్ - అవగాహన ◆ ప్రాజెక్టు పని కేటాయింపు	◆ వినడం - మాట్లాడడం అభ్యాసాలు వర్క్ ◆ ధారాళంగా చదవడం అభ్యాసాలు వర్క్ అవగాహన	◆ స్వయంరచన వర్క్ అవగాహన ఎడిటింగ్	◆ ప్రాజెక్టుపని ప్రదర్శన - వర్క్ పరిశీలించడం ◆ పదజాలం అభ్యాసాలు - వర్క్ అవగాహన, ◆ ఇంటిపనిగా ప్రకటన	◆ వ్యాకరణం ప్రశంసలపై వర్క్ అవగాహన ◆ సృజనాత్మకత - వర్క్ - అవగాహన ఎడిటింగ్	◆ భాషను గురించి తెలుసుకుందాం వర్క్ - అవగాహన ◆ నేను చేయగలనా? - పునర్బలనం	అవసరమైన మొత్తం పీరియడ్లు
1.	స్వతంత్రోత్సవం (గేయం)	1	1	3	1	1	1	1	1	10
◆	తెలివైన జవాబు (కర)			1						1
2.	సహవాసం (కథనం)	1	1	3	1	1	1	1	1	10
3.	త్రిలింగాలు (వ్యాసం)	1	1	3	1	1	1	1	1	10
4.	మాతోట (గేయం)	1	1	3	1	1	1	1	1	10
◆	శిబి చక్రవర్తి			1						1
5.	గోపీడప్పు (కథ)	1	1	3	1	1	1	1	1	10
6.	అన్నం (వ్యాసం)	1	1	3	1	1	1	1	1	10
7.	జెండావెంకయ్య (వ్యాసం)	1	1	3	1	1	1	1	1	10
8.	మనసుంటే మార్గం ఉంది (వ్యాసం)	1	1	3	1	1	1	1	1	10
◆	సూక్ష్మబుద్ధి (కథ)			1						1
9.	సీతాకోకచిలుకలు (గేయకథ)	1	1	3	1	1	1	1	1	10
◆	ఎండ (గేయం)			1						1
10.	నీడ ఖరీదు (కథ)	1	1	3	1	1	1	1	1	10
11.	ప్రయత్నిస్తే (కథనం)	1	1	3	1	1	1	1	1	10
12.	సంక్రాంతి (వ్యాసం)	1	1	3	1	1	1	1	1	10
◆	క్రిస్మస్ (వ్యాసం)			1						1
13.	రామన్న కథ (కథనం)	1	1	3	1	1	1	1	1	10
14.	మీ ప్రియనేస్తాన్ని	1	1	3	1	1	1	1	1	10
15.	వృథాచేయం	1	1	3	1	1	1	1	1	10
16.	శతక పద్యాలు	1	1	3	1	1	1	1	1	10
◆	అన్నదమ్ముల కథ			1						1
	మొత్తం									166

© SCERT not to be republished

భాషకు కేటాయించిన 90 నిమిషాల సమయంలో మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్‌లో నిర్వహించాల్సిన బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల గురించి రెండవ 45 నిమిషాల పీరియడ్‌లో దానికి అనుబంధంగా ఆరోజు నిర్వహించిన బోధనాంశపై అభ్యాసాలను కల్పించడం గురించి ప్రణాళిక చేసుకోవాలి. దీనికి సంబంధించిన 5వ తరగతిలోని స్వతంత్రోత్సవం పాఠానికి పీరియళ్ళ వారీగా ప్రణాళిక చూడండి.

పీరియళ్ళ వారీగా ప్రణాళిక – తెలుగు

తరగతి : 5వ **మొత్తం పీరియళ్ళు : 10**

1. స్వతంత్రోత్సవం

పీరియడ్ సంఖ్య	మొదటి 45 ని॥లు బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల నిర్వహణ	రెండవ 45 ని॥లు పిల్లలకు అభ్యాసం
1.	♦ ఉన్ముఖీకరణ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం, చర్చ ♦ గేయం పరిచయం చేయడం ♦ పాడించడం	♦ మాట్లాడించిన ఉన్ముఖీకరణ చిత్రంలోని పదాల పేర్లను రాయడం. వాక్యాలు రాయడం. ♦ చిత్రంలోని అంశాల గురించి / వ్యక్తుల గురించి వాక్యాలు రాయడం. ♦ చిత్రం గురించి రాయడం / సంభాషణలు రాయడం.
2.	♦ "పిల్లలూ! ఇలా చేయండి" నిర్వహణ. • పిల్లలచే బాహ్యపఠనం • ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శపఠనం ♦ పాఠం పిల్లలు చదవడం • అర్థంకాని పదాల కింద గీత గీయడం • నిఘంటువు ద్వారా అర్థాలు గ్రహించడం. పదాల అర్థాలను సందర్భోచిత వాక్యాల ద్వారా చర్చించడం, • గేయం పాడించడం	♦ పదాలకు అర్థాలను రాయడం. ♦ సొంతవాక్యాలు రాయడం. ♦ సరైన పదాలతో జతపరచడం.
3.	♦ పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం కథను ఊహింపజేయడం ♦ పాఠ్య బోధన – గేయం పాడించడం, వివరణ	• పాఠం చిత్రం ఆధారంగా పదాలు, వాక్యాలు రాయడం ♦ చిత్రంలోని పాత్రల మధ్య సంభాషణలు రాయడం. • చిత్రం గీయించడం / చిత్రం గురించి రాయడం.
4.	♦ పాఠ్య బోధన – చర్చ – అవగాహన	• గేయ చరణాలు ఖాళీలు పూరించడం. • గేయం ఆధారంగా ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడం. • ఆరోజు పాఠం సారాంశం రాయడం.
5.	♦ పాఠ్య బోధన – చర్చ – అవగాహన ♦ ప్రాజెక్టు పని కేటాయింపు (ఇంటిపని)	• గేయ పాదాలు పూరించడం. • గేయం ఆధారంగా ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడం. • ఆరోజు పాఠం సారాంశం రాయడం.

© SCERT not to be republished

పీరియడ్ సంఖ్య	మొదటి 45 ని॥లు బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల నిర్వహణ	రెండవ 45 ని॥లు పిల్లలకు అభ్యాసం
6.	♦ వినడం – మాట్లాడడం, అభ్యాసాలు–చర్చ ♦ చదవడం అభ్యాసాలు – చర్చ – అవగాహన	♦ ధారాళంగా చదవడం – అర్థంచేసుకొని చెప్పడం. అభ్యాసాలను పిల్లలు వ్యక్తిగతంగా రాయడం.
7.	♦ స్వీయరచన – ప్రశ్నలపై చర్చ – అవగాహన ♦ జట్లలో రాయించడం – ప్రదర్శన ♦ సరిదిద్దడం (ఎడిటింగ్)	♦ స్వీయరచనకు సూచించిన అభ్యాసంలోని ప్రశ్నలకు పిల్లలు వ్యక్తిగతంగా సమాధానాలు రాయడం.
8.	♦ ప్రాజెక్టుపని ప్రదర్శన – చర్చ – సరిచేయడం ♦ పదజాలం అభ్యాసాలపై – చర్చ – అవగాహన ♦ ప్రశంసను ఇంటిపనిగా ఇవ్వడం	♦ పాఠ్య పుస్తకంలోని పదజాలం అభ్యాసాలను పిల్లలు వ్యక్తిగతంగా రాయడం. ♦ ప్రాజెక్టుపని నివేదిక రాయడం.
9.	♦ ప్రశంస జవాబులను ప్రదర్శింపజేయడం ♦ సృజనాత్మకత అభ్యాసంపై – చర్చ – అవగాహన (జట్టుపని) ♦ సరిదిద్దడం (ఎడిటింగ్)	♦ సృజనాత్మకత అభ్యాసంలోని వాటిని పిల్లలు వ్యక్తిగతంగా రాయడం / ప్రదర్శన.
10.	♦ భాషను గురించి తెలుసుకుందాం – అభ్యాసంపై చర్చ – అవగాహన (పూర్తి తరగతి కృత్యం) ♦ నేనివి చేయగలనా? అంశాల నిర్వహణ ♦ పునరభ్యాసం	• భాషాభాగాలు (నామవాచకం, సర్వనామం, క్రియ, విశేషణం) గుర్తించడం • నామవాచకాలు, విశేషణాలు, క్రియలను పట్టికలో రాయడం. • పునరభ్యసనం

ఈ అధ్యాయంలో పాఠాలవారీగా అవసరమైన పీరియళ్ళు, ఒక్కొక్క పీరియడ్‌లో దృష్టి పెట్టాల్సిన అంశాలు, 90 ని॥ల కాలంలో మొదటి 45 ని॥లలో చేపట్టాల్సిన చర్యలు, అట్లే రెండవ 45 ని॥లకు సంబంధించిన అభ్యాసాన్ని కల్పించడం గురించి తెలుసుకున్నారు కదా! తదుపరి అధ్యాయంలో బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల నిర్వహణ సోపానాలను, పీరియళ్ళ వారీగా ప్రణాళికలను తెలుసుకుంటారు.

© SCERT not to be republished