4 మూడంకెల సంఖ్యలను పోల్చడం

1. కింది నోట్లు, నాణాలు చూడండి. ఏవి ఎక్కువో? ఏవి తక్కువో చెప్పండి?

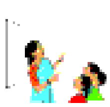
రంగమ్మ , సీతమ్మ సంతలో కూరగాయలు అమ్మారు. వారికి కింది విధంగా నోట్లు, నాణాలు వచ్చాయి. ఎవరు ఎక్కువ సంపాదించారు?

రంగమ్మ

సీతమ్మ

రంగమ్మ సంపాదించినది : ☐

సీతమ్మ సంపాదించినది : ☐



పై విధంగా నోట్లు, నాణాలు ద్వారా మూడంకెల సంఖ్యలను పోల్చడంలో అవగాహన కల్పించండి.

© SCERT not to be republished

452 లో వందలు 4 ఉన్నాయి.   381 లో వందలు 3 ఉన్నాయి.

రూ.400 కన్నా, రూ.300 తక్కువ. అంటే రంగమ్మ ఎక్కువ సంపాదించింది.

రూ.452 కంటే రూ.381 చిన్నది. అనగా $381 < 452$ లేదా

రూ.381 కంటే రూ.452 పెద్దది. అనగా $452 > 381$

మరొకరోజు రంగమ్మ, సీతమ్మ కూరగాయలు అమ్మగా కింది విధంగా నోట్లు, నాణాలు వచ్చాయి. ఎవరు ఎన్ని సంపాదించినట్లు?

© SCERT not to be republished

రంగమ్మ సంపాదించినది : ☐   సీతమ్మ సంపాదించినది : ☐

అనగా ఇద్దరు సమానంగా సంపాదించారు. $216 = 216$

పై విధంగా నోట్లు, నాణాలు ద్వారా మూడంకెల సంఖ్యలను పోల్చడంలో అవగాహన కల్పించండి.

2. కింది నోట్లు, నాణాలు చూడండి. ఏవి ఎక్కువో, ఏవి తక్కువో చెప్పండి.

354	
321	

© SCERT not to be republished

354, 321 లో వందలు సమానంగా ఉన్నాయి.

ఇపుడు పదులను పరిశీలించండి.

354 లో 5 పదులున్నాయి. 321 లో 2 పదులున్నాయి.

354 లో, 321 లో కంటే పదులు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

కావున 354 పెద్ద సంఖ్య.

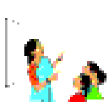
దీనిని 321 కన్నా 354 పెద్దది అని చదువుతాం.

$354 > 321$

అలాగే 354 కన్నా 321 చిన్నది అని చదువుతాం.

$321 < 354$

మూడంకెల సంఖ్యలలో వందలు సమానంగా ఉన్నప్పుడు పదులు ఎక్కువగా ఉన్న సంఖ్యయే పెద్ద సంఖ్య.



పై విధంగా నోట్లు, నాణాలు ద్వారా మూడంకెల సంఖ్యలను పోల్చడంలో అవగాహన కల్పించండి.

3. కింది నోట్లు, నాణాలు చూడండి. ఏవి ఎక్కువో, ఏవి తక్కువో చెప్పండి.

231			
235			

© SCERT not to be republished

231, 235 లో వందలు, పదులు సమానంగా ఉన్నాయి.

ఇపుడు ఒకట్లను పరిశీలించండి. 231 లో 1 ఒకట్లున్నాయి.

235 లో 5 ఒకట్లున్నాయి.

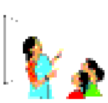
231 లో కంటే 235 లో ఒకట్లు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

కావున 235 పెద్ద సంఖ్య.

అనగా 231 కన్నా 235 పెద్దది. **$235 > 231$**

లేదా 235 కంటే 231 చిన్నది. **$231 < 235$**

మూడంకెల సంఖ్యలలో వందలు, పదులు సమానంగా ఉన్నప్పుడు ఒకట్లు ఎక్కువగా ఉన్న సంఖ్యయే పెద్ద సంఖ్య.



పై విధంగా నోట్లు, నాణాలు ద్వారా మూడంకెల సంఖ్యలను పోల్చడంలో అవగాహన కల్పించండి.

అభ్యాస కృత్యాలు

1. పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించి '✓' పెట్టండి.

ఉదా: 294, 319 ✓

(అ) 756, 432

(ఆ) 670, 679

(ఇ) 550, 543

(ఈ) 856, 851

2. చిన్న సంఖ్యను గుర్తించి '◯' చుట్టండి.

ఉదా: (738), 769

(అ) 463, 154

(ఆ) 537, 645

(ఇ) 248, 264

(ఈ) 707, 705

3. ఖాళీ ☐ లలో సరైన >, < , = గుర్తులను రాయండి.

ఉదా:- 304 [>] 201; 475 [<] 616; 254 [=] 254

(అ)	620	☐	580	(ఉ)	620	☐	580
(ఆ)	937	☐	975	(ఊ)	937	☐	975
(ఇ)	763	☐	746	(ఎ)	763	☐	746
(ఈ)	864	☐	953	(ఏ)	864	☐	953

4. కింది సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.

	సంఖ్యలు	ఆరోహణక్రమం	అవరోహణక్రమం
ఉదా:-	367, 212, 684, 801	212, 367, 684, 801	801, 684, 367, 212
(అ)	405, 408, 500, 306		
(ఆ)	684, 648, 635, 653		
(ఇ)	339, 333, 337, 335		
(ఈ)	569, 575, 557, 596		

1 నుండి 7 వరకుగల అభ్యాసాలు పిల్లలు సొంతంగా చేయడానికి సూచనలను అవగాహనపరచండి.

© SCERT not to be republished

5. 7, 8, 9 లతో ఏర్పడే మూడంకెల సంఖ్యలు రాయండి.

789

వీటిలో చిన్న సంఖ్య ______ పెద్ద సంఖ్య ______

పై సంఖ్యల ఆరోహణ క్రమం : ______ ______ ______ ______ ______ ______

అవరోహణ క్రమం : ______ ______ ______ ______ ______ ______

6. పదుల స్థానంలో 9 ఉండేలా మూడంకెల సంఖ్యలు పది రాయండి.

వీటిలో చిన్న సంఖ్య ______ పెద్ద సంఖ్య ______

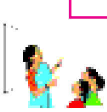
7. 7, 4, 6 లతో ఏర్పడే రెండంకెల సంఖ్యలు, మూడంకెల సంఖ్యలు రాయండి. వాటిని గుర్తులు సరిపోయే విధంగా కింది గళ్లలో నింపండి.

ఉదా: రెండంకెల సంఖ్యలు : 74, 67, 46, ...

మూడంకెల సంఖ్యలు : 476, 467, 674, ...

ఉదా:	74	>	46
(అ)		<	
(ఆ)		>	

ఉదా:	467	<	674
(ఇ)		<	
(ఈ)		>	



సూచనలకు అనుగుణంగా పై అభ్యాసాలను పిల్లలు సొంతంగా చేసేలా అవగాహన కల్పించండి.

© SCERT not to be republished