

3. چڑیا گھر کی سیر

پہلا یونٹ

تصویر دیکھیے - غور کیجیے - اظہار خیال کیجیے



تصویر میں آپ کیا دیکھ رہے ہیں؟

یہ مقامات کہاں واقع ہیں؟

اس شہر میں دیکھنے کے لائق اور کون کون سے مقامات ہیں؟

طلبا کے لیے ہدایات :

سبق کی تصویریں دیکھیے اور ان کے بارے میں اظہار خیال کیجیے۔

سبق پڑھیے۔ ایسے الفاظ کے نیچے خط کھینچیے جن کے معنی آپ نہ جانتے ہوں۔

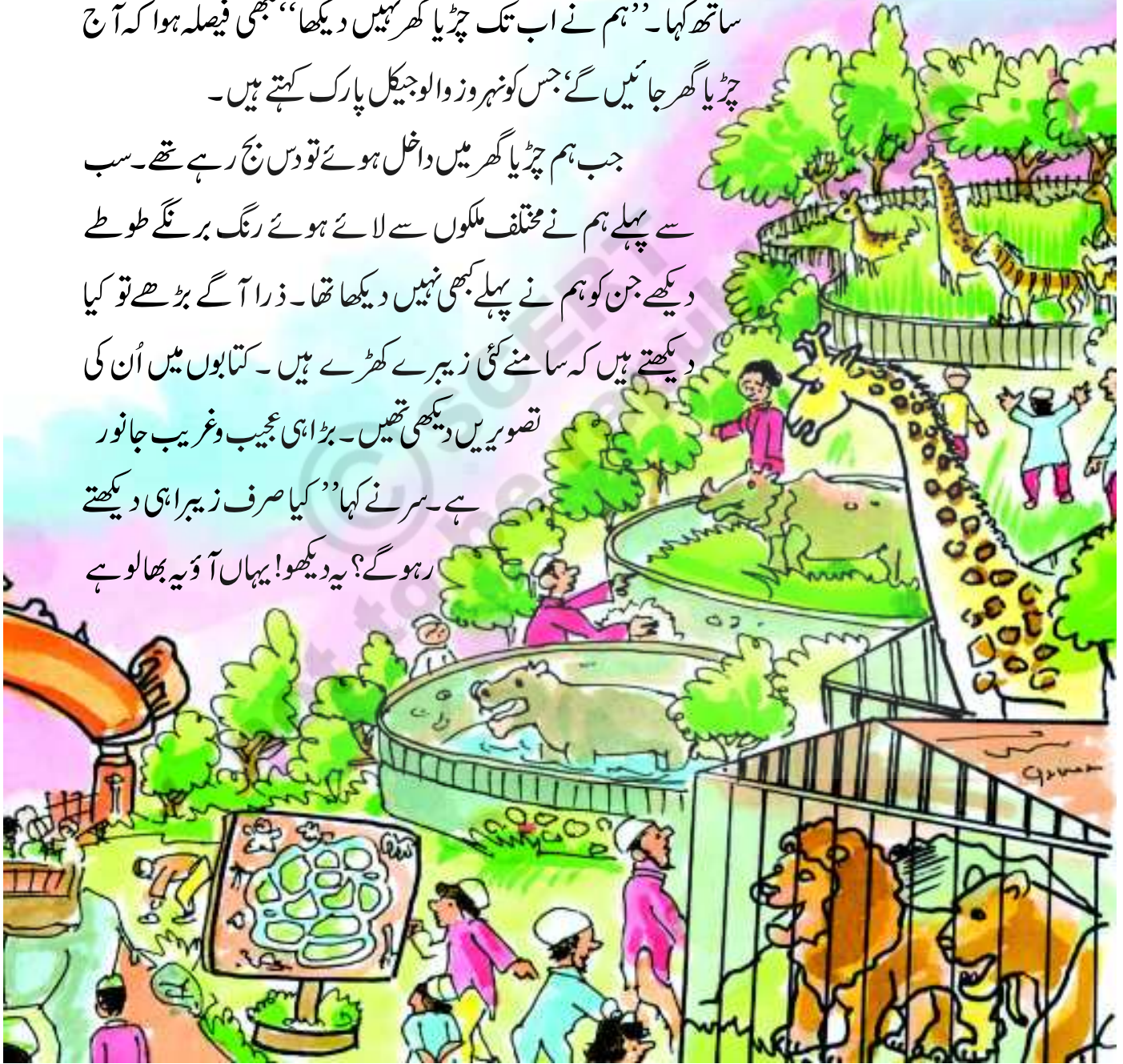
خط کشیدہ الفاظ کے معنی اپنے دوستوں، اساتذہ سے معلوم کیجیے یا فرہنگ میں دیکھیے۔



تمام بچے جماعت میں شور مچا رہے تھے۔ اُن کے لیے تعلیمی تفریح کا پروگرام جو طے پا گیا تھا۔ زید اکرم اور سعدیہ کا ارادہ تھا کہ این ٹی آر گارڈن دیکھیں، جب کہ وحید، انور اور نکہت چاہتے تھے کہ قلعہ گولکنڈہ کی سیر کریں۔ تبھی کلاس ٹیچر کمرہ جماعت میں داخل ہوئے۔ انھوں نے سب کی باتیں غور سے سنیں اور کہا حیدرآباد میں کئی مقامات دیکھنے کے لائق ہیں۔ جیسے سالار جنگ میوزیم، مکہ مسجد، چارمینار وغیرہ لیکن بتاؤ کہ تم میں سے کس نے چڑیا گھر دیکھا ہے؟ تو سارے بچے ایک دوسرے کا منہ دیکھنے لگے اور سب نے ایک

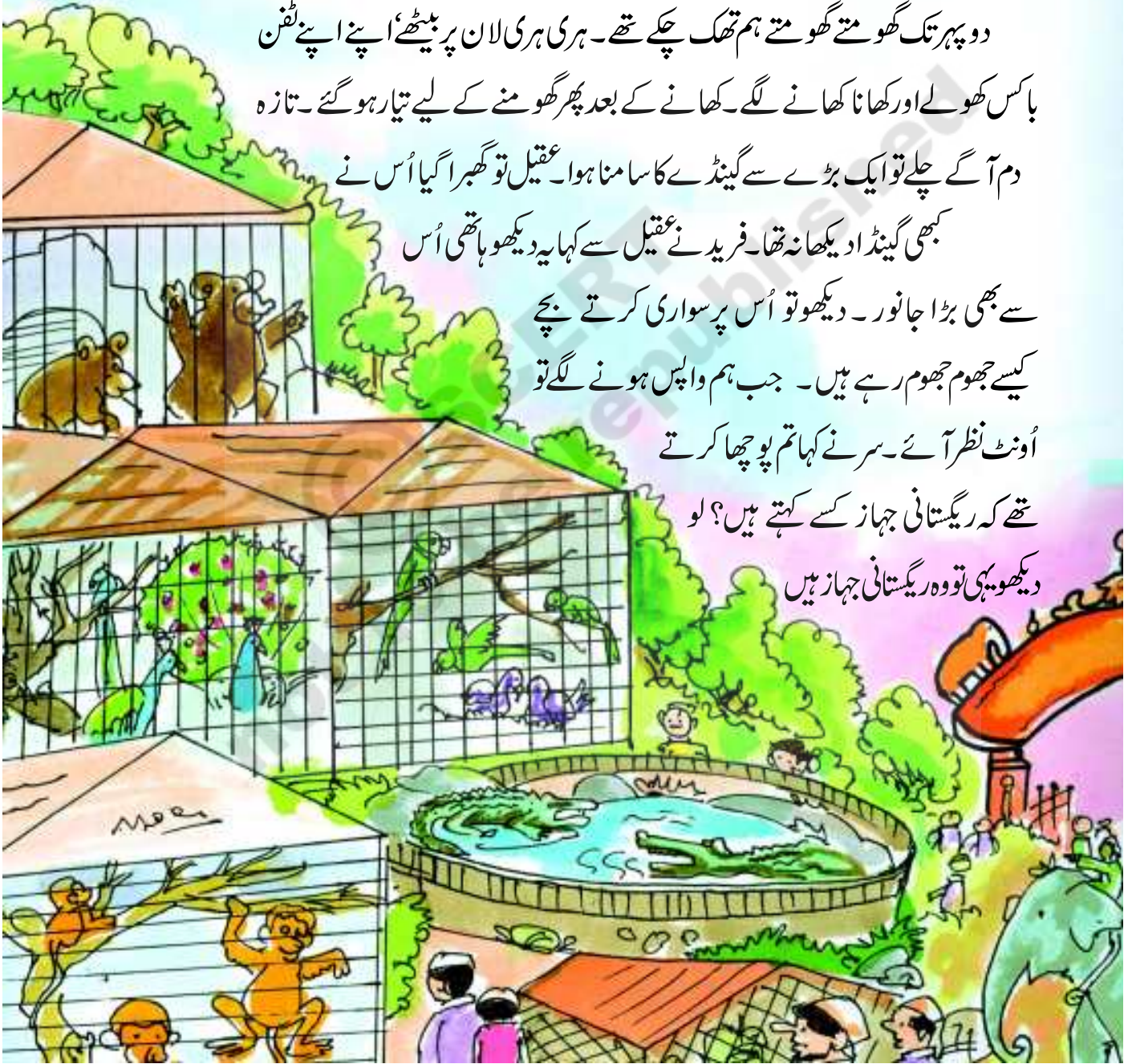
ساتھ کہا۔ ”ہم نے اب تک چڑیا گھر نہیں دیکھا“ تبھی فیصلہ ہوا کہ آج چڑیا گھر جائیں گے، جس کو نہروز والوجیکل پارک کہتے ہیں۔

جب ہم چڑیا گھر میں داخل ہوئے تو دس بج رہے تھے۔ سب سے پہلے ہم نے مختلف ملکوں سے لائے ہوئے رنگ برنگے طوطے دیکھے جن کو ہم نے پہلے کبھی نہیں دیکھا تھا۔ ذرا آگے بڑھے تو کیا دیکھتے ہیں کہ سامنے کئی زیبرے کھڑے ہیں۔ کتابوں میں اُن کی تصویریں دیکھی تھیں۔ بڑا ہی عجیب و غریب جانور ہے۔ سرنے کہا ”کیا صرف زیبرا ہی دیکھتے رہو گے؟ یہ دیکھو! یہاں آؤ یہ بھالو ہے



جسے ریچھ بھی کہتے ہیں۔ ہم نے اس کے بارے میں نظم پڑھی تھی۔ اُسے دیکھا تو بڑا مزہ آیا۔ اُس کے بڑے بڑے ناخن دیکھے تو ڈر سا ہونے لگا۔ سعدیہ پتہ نہیں کہاں نکل گئی تھی۔ کچھ دیر کے لیے ہم سب پریشان سے ہو گئے تھے لیکن کیا دیکھتے ہیں کہ وہ تو لوہے کی جالی سے بنے کمرے میں پھر پھر کرتی بھانت بھانت کی چڑیوں سے لطف اندوز ہو رہی ہے۔ وہاں سے نکلے تو شیروں کو دھاڑتے دیکھا اور ذرا دوری پر ڈر بے سے باہر نکلتے خرگوش کتنے پیارے لگ رہے تھے!

دوپہر تک گھومتے گھومتے ہم تھک چکے تھے۔ ہری ہری لان پر بیٹھے اپنے اپنے ٹفن باکس کھولے اور کھانا کھانے لگے۔ کھانے کے بعد پھر گھومنے کے لیے تیار ہو گئے۔ تازہ دم آگے چلے تو ایک بڑے سے گینڈے کا سامنا ہوا۔ عقیل تو گھبرا گیا اُس نے کبھی گینڈا دیکھا نہ تھا۔ فرید نے عقیل سے کہا یہ دیکھو ہاتھی اُس سے بھی بڑا جانور۔ دیکھو تو اُس پر سواری کرتے بچے کیسے جھوم جھوم رہے ہیں۔ جب ہم واپس ہونے لگے تو اُونٹ نظر آئے۔ سرنے کہا تم پوچھا کرتے تھے کہ ریگستانی جہاز کسے کہتے ہیں؟ لو دیکھو یہی تو وہ ریگستانی جہاز ہیں



جو ریگستان میں چلتے پھرتے نظر آتے ہیں۔

گھومتے گھومتے پانچ بج چکے تھے۔ ایسا لگ رہا تھا جیسے ہم ابھی ابھی آئے ہوں۔ ابھی ہمارا جوش ختم نہیں ہوا تھا، لیکن چڑیا گھر کے محافظ سیٹی بجا کر چڑیا گھر بند ہونے کا اعلان کر رہے تھے۔ اب ٹیچر نے بھی ہمیں واپس چلنے کے لیے کہا۔

یہ کیجیے

I. سنیں - سوچ کر بولیے

1. سبق سے متعلق تصاویر کے بارے میں سوچ کر بولیے۔
2. ساری جماعت میں شور کیوں برپا تھا؟
3. حیدرآباد میں دیکھنے کے لائق کون کون سے مقامات ہیں؟
4. بچوں کے ساتھ آپ نے چڑیا گھر کی سیر کی۔ آپ نے کسی اور مقام کی سیر کی ہو تو تفصیل سنائیے۔
5. چڑیا گھر میں سعدیہ کہاں چلی گئی تھی؟ اگر اُس کی جگہ آپ ہوتے تو کیا کرتے؟
6. چڑیا گھر میں بچوں نے ہاتھی پر سواری کی تھی۔ آپ بتائیے کہ اور کن کن جانوروں پر سواری کی جاسکتی ہے؟



II. روانی سے پڑھیے - سمجھ کر بولیے - لکھیے

- الف: چڑیا گھر میں بچوں نے کیا کیا دیکھا؟
ب: صحیح جملوں پر (✓) کا اور غلط پر (x) کا نشان لگائے۔



1. بھالو کے بارے میں ہم نے نظم میں پڑھا تھا ()
2. ہاتھی کو ریگستانی جہاز کہا جاتا ہے ()
3. سب سے پہلے ہم نے رنگ برنگے ٹوٹے دیکھے ()
4. بچوں نے گینڈے پر سواری کی ()

5. کتابوں میں ہم نے زیر کی تصویریں دیکھی تھیں ()
6. چڑیا گھر میں سب نے شام کا کھانا کھایا ()
7. گولکنڈہ باغ کا نام ہے ()

ج: حسب ذیل جملے کس نے کہے؟

1. ”صرف زیر ابھی دیکھتے رہو گے“ _____
2. ”دیکھو ہاتھی اُس سے بڑا جانور ہے“ _____

III. سوچے اور لکھیے

1. چڑیا گھر میں کسی جانور کو آپ نے پہلی بار دیکھا تو کیسا محسوس ہوا اپنے الفاظ میں لکھیے؟
2. چڑیا گھر میں کن کن باتوں کی احتیاط کرنی چاہیے؟
3. چڑیا گھر میں بچوں نے مختلف جانوروں اور پرندوں کو دیکھا ہے۔ آپ بتائیے کہ سرکس میں کون کون سے جانور ہوتے ہیں اور کس طرح کے کرتب دکھاتے ہیں۔



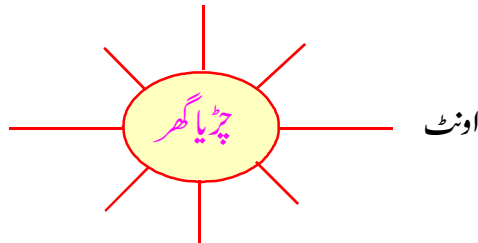
IV. لفظیات

الف: دیئے گئے الفاظ کو خالی جگہوں میں لکھیے۔

- منہ - ایک ساتھ - دھاڑنا - ڈربہ - تازہ دم
1. تازی ہوا ہم کو _____ کرتی ہے۔
2. گھوڑے ہنہانے لگے تو شیر نے _____ شروع کیا۔
3. شیر گوی میں رہتے ہیں اور مرغیوں کو _____ میں بند کیا جاتا ہے۔
4. جنگل میں جنگلی گائیوں نے _____ شیر کا مقابلہ کیا تو وہ بھاگ نکلا۔
5. بندرنے جب ساری روٹی کھالی تو بلیاں اُس کا _____ دیکھتی رہ گئیں۔



ب: چڑیا گھر سے متعلق الفاظ لکھیے اور ان کو جملوں میں استعمال کیجیے۔



مثال: اونٹ کوریگستانی جہاز بھی کہا جاتا ہے۔



چڑیا گھر کی سیر کے بعد سعدیہ نے اپنی ڈائری اس طرح لکھی۔

صبح دس بجے ہم تمام بچے بس کے ذریعے چڑیا گھر گئے۔ چڑیا گھر میں مختلف جانوروں کو دیکھا۔ بڑا ہی مزہ آیا۔ دوپہر میں ہم تمام نے مل کر کھانا کھایا۔ کھانے کے بعد بہت سے بچوں نے ہاتھی کی سواری کی، خوب کھیلا اور شام کے وقت گھروں کو واپس ہو گئے۔
آپ کی کل کی مصروفیات کیا تھیں، ڈائری میں لکھیے۔



1. اپنے اطراف و اکناف میں پائے جانے والے پرندوں، جانوروں کی تصاویر جمع کر کے ان کے نام لکھیے اور ان کے متعلق دو دو جملے لکھیے۔ انھیں چارٹ پر چسپاں کر کے جماعت میں آویزاں کیجیے۔

2. آپ نے چڑیا گھر میں جن پرندوں اور جانوروں کو دیکھا اُس کی ایک فہرست بنائیے۔

پرندوں کے نام	جانوروں کے نام	نشان سلسلہ	پرندوں کے نام	جانوروں کے نام	نشان سلسلہ



ذیل کے الفاظ پر لگائی گئی علامت پر غور کرتے ہوئے ان کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھیے۔

بَن - بِن - بُن - دَر - دِر - دُم
نِگاہ - نَل - نُور - جِسْم - جَل - جُوتَا

ان لفظوں میں تین علامتیں استعمال ہوئی ہیں۔

— حرف کے نیچے جو چھوٹی لکیر دی جاتی ہے اسے ”زیر“ کہتے ہیں۔

جیسے بِن - دِل - نِگاہ - جِسْم

— حرف کے اوپر آدھے الف کی آواز ظاہر کرنے کے واسطے چھوٹی سی آڑی لکیر لگائی جائے تو اسے

زبر کہتے ہیں۔

جیسے بَن - دَر - نَل - جَل

— کسی حرف کے اوپر نصف واؤ کی طرح لکھا جائے تو اسے پیش کہتے ہیں۔

جیسے بُن - دُم - نُور - جُوتَا

☆ ایسے ہی کچھ الفاظ دیے گئے جدول میں لکھیے۔

(ُ)	زیر (ِ)	زبر (َ)



کیا میں یہ کر سکتا/کر سکتی ہوں؟



1. میں یہ سبق روانی سے پڑھ سکتا/سکتی ہوں۔
2. میں سبق کو اپنے الفاظ میں بیان کر سکتا/کر سکتی ہوں۔
3. سبق کا خلاصہ اپنی زبان میں لکھ سکتا/سکتی ہوں۔
4. میں ڈائری لکھ سکتا/لکھ سکتی ہوں۔
5. مختلف جانوروں کے بارے میں لکھ سکتا/سکتی ہوں۔



پڑھیے۔ لطف اٹھائیے

لومڑی نے بدلا رنگ

پہلا یونٹ

