

అలోచించండి - మాట్లాడండి



ప్రశ్నలు:

1. పై చిత్రంలో ఏమి కనిపిస్తుంది?
2. ఆకాశంలో ఎగిరే రెక్కలు గుట్టలు గురించి మీకు తెలుసా?
3. జలాంటి రెక్కలు గుట్టలతో మీరైతే ఏం చేస్తారు?

ఉద్దేశం: కథలంటే పిల్లలకిష్టం. ప్రాచుర్యంపొందిన జానపదకథను పరిచయం చేయడం ఈ పాఠం ఉద్దేశం. (ప్రస్తుత పాఠ్యక్రమం 'కాలాత్రి' గారు సంకలనం చేసిన "మనజానపదకథలు" అనే పుస్తకంలోనిది.)

విద్యార్థులకు సూచనలు:

1. కథను చదవండి. అర్థంకాని పదాల కింద, వాక్యాల కింద గీతలు గీయండి.
2. అర్థంకాని పదాలను, వాక్యాలను గుర్తించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.
3. పాఠ్యపుస్తకం చివరను ఉన్న 'అర్థం పట్టిక' మాని తెలియని పదాల అర్థాలను తెలుసుకోండి.

అంతేగాక తానే ఆ గుర్రాన్ని ఎక్కి గాల్లో పయనించి కిందకు దింపాడు. సత్యులందరూ కరకాళధ్వనులు చేసారు. కాని ఆ కొయ్య గుర్రంపై విహారించడానికి ఎవరికీ ధైర్యం చాలలేదు. అప్పుడు యువరాజు జయనీంహారు ముందుకొచ్చాడు.

జయనీంహారు కోటయ్య చెప్పిన విధంగానే గుర్రం ఎక్కి మీట తిప్పాడు. గుర్రం గాల్లోకి లేచి, రివ్వైన ఆకాశంలోకి దూసుకుపోయింది. అలా వెళ్ళిన యువరాజు తిరిగి చాలేదు. సాయంకాలం వరకూ అందరూ ఉత్పంథభరితంగా యువరాజుతోనే ఎదురుచూశారు. అయినా యువరాజు జాడలేదు. కోటయ్య భయపడిపోయాడు. కార్తీకేయుడు కొడుకు జాడ దొరికే వరకు కోటయ్యను చెరోలో వేయించాడు. తాను ఒకటి తగిస్తే దైవం ఒకటి తలచింది. రాజు సన్యాస్యాన్ని ఆశించి పన్నెండు కాలాగారానం దక్షిణం. భార్యపిల్లలు ఎలా ఉన్నారోనని కోటయ్య కుమిలిపోయాడు.

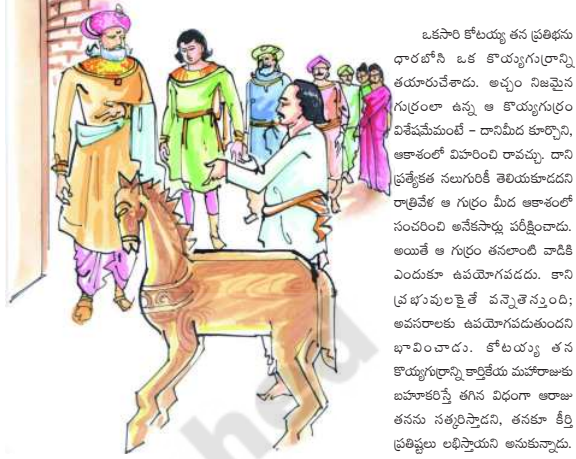
అక్కడ...

జయనీంహారు ఆకాశమార్గంలో కొయ్య గుర్రం మీద తరచేగంతో పయనిస్తున్నాడు. తన నగరానికి తూర్పుగా కొండలు, కోటలు, అడవులు, నగరాలు రాటుకుంటూ చాలాదూరం పన్నేశాడు. ఆయన గాలిలో ఎగురుతున్న ఆనందంలో కోటయ్య చేసిన సూచనలు మర్చిపోయాడు. దాంతో జయనీంహారు ఆ కొయ్యగుర్రాన్ని అడుపుచేసి, వెనక్కి మళ్ళించటం ఎలాగో తెలియలేదు. అయినా భయపడకుండా ఎన్నో విధాలుగా ప్రయత్నించాక, చివరకు చీకటిపడే వేళకు దాని కిటుకులు తెలుసుకుని అడుపులోకి తెచ్చుకోగలిగాడు. అది పున్నమిరాత్రి. వెన్నెల్లో గగనతలం అద్భుతంగా ఉంది. కాని ఉదయం నుంచి ఎడతెగని ప్రయాణం; అన్ని ఆస్పానీయాలూ తీసుకోకపోవడంతో జయనీంహారుకి ఆకలిగా, నీరసంగా ఉంది. ఎక్కడైతే ఆ గాలిని తన కొయ్యగుర్రాన్ని తప్పక ఎత్తలే దోసిస్తూ కింద గమనించసాగాడు.

రాత్రి రెండోజాము గడిచేసరికి కొయ్యగుర్రం ఒక నగరాన్ని సమీపించింది. నగరం మధ్యలో పెద్ద కొండ మీద కోట కనిపించింది. అంతపురం మీద దోమతెరల్లో ఎవరో నిద్రపోతున్నాడు. కొయ్యగుర్రాన్ని భటులెవరూ గమనించకుండా అంతపురంమీద నిలిపి కిందకు దిగాడు. అక్కడ పట్టుపానుపును మళ్ళీ దోమతెరలున్నాయి. చుట్టూ అనేక మంది దానీలు నిద్రిస్తున్నారు. దోమ తెరల్లో ఒక అద్భుత సౌందర్యరాశి గాడ నిద్రలో ఉంది. ఆమె ఏదేళపు రాకుమారిలో తెలియదు. అక్కడ పక్కంలో ఉన్న ఆహారపదార్థాలు, పళ్ళు ఆరగించి ఆకలి తీర్చుకున్నాడు. కొయ్యగుర్రం ఎక్కి సమీపారణ్యంలోకి పోయి ఒక మండలంలో ఆ రాత్రి నిద్రపోయాడు.

పూర్వం వళ్ళుదేకాన్ని కార్తీకేయ మహారాజు పరిపాలించేవాడు. ఆయనకు ధర్మాత్ముడు, గొప్పవీరుడు పెరిచింది. కార్తీకేయ ప్రభువుకు ఒక్కానొక్క కొడుకు యువరాజు జయనీంహారు. యువరాజు తండ్రిని మించిన తనయుడు. గొప్పవీరుడు, సాహసవంతుడు. చదువునండ్లలో మేటి. దానధర్మాల్లోనూ ఆయనకు సాటి ఎవరూలేరు. వీర విద్యల్లో ఇంతవరకు అతన్ని ఎవ్వరూ ఓడించలేకపోయారు.

వళ్ళు రాజుగాని రత్నపురికి దూరంగా రామాపురం అనే గ్రామం ఉంది. ఆ గ్రామంలో కోటయ్య అనే పద్రంగి నివసిస్తున్నాడు. ఆయన గృహోపయోగ వస్తువులు, వ్యవసాయ పనిముట్లు, కొయ్యతో విచిత్రమైన అనేక వస్తువులు తయారుచేయటంలో దిట్ట. ఆయన తయారుచేసిన వస్తువులను ధనవంతులకు విక్రయించేవాడు.



భార్యబిడ్డలకు విషయం చెప్పి, వారిని జాగ్రత్తగా ఉండమని పది రోజుల్లో తిరిగి వచ్చేస్తానని ఆ రాత్రి తన కొయ్యగుర్రం మీద ఆకాశమార్గంలో ప్రయాణించాడు.

తెలుగువారుకుండగా రత్నపురి చేరుకున్నాడు. ఉదయం తన కొయ్యగుర్రాన్ని రాజువద్దాడుకు తీసుకెళ్ళాడు. కార్తీకేయ మహారాజు దర్శనం చేసుకుని, తను తెచ్చిన కొయ్యగుర్రాన్ని కాసుకా ఇచ్చుకున్నాడు. దాని విశిష్టతను తెలియచెప్పాడు.

మరునాడు అటుగా వచ్చిన వారిని జయనీంహారు విచారించగా, అది మాళవ రాజ్యమని, తను మానీన సౌందర్యవతి మాళవ యువరాణి మణిమేఖల అని తెలిసింది. మరునాడు కూడ అంతపురంలో పక్కంలో తినుబండారాలు ఎవరో తినిపోయినట్లు గమనించింది మణిమేఖల. ఈ పని చేస్తున్నదేవరో తెలుసుకోడానికి మాడో రాత్రి పట్టుదలగా నిద్ర అభినయిస్తూ మెలకువగా ఉంది. ఆ విషయం తెలియని జయనీంహారు ఎప్పటిలాగే వచ్చి యువరాణి మణిమేఖల చేతికి దొరికిపోయాడు. మణిమేఖల "ఎవరు నీవు? గండర్వుడివా? యక్షుడివా?" అని అడిగింది. "నా పేరు జయనీంహారు, మీ సళ్ళు రాజ్యమైన వళ్ళురాజ్యం యువరాజుని" అన్నాడు. మణిమేఖల "ఇంత నుండి కావలవారుండగా, ఎలా వచ్చావు?" అని అడిగింది. "నా కొయ్యగుర్రమెక్కి ఆకాశ మార్గాన వచ్చానని" అన్నాడు జయనీంహారు.

"మా నాన్నగారు పోగానే మేనమామ నన్ను వివాహమాడి, ఈ రాజ్యానికి రాజు కావాలని చూస్తున్నాడు. నాకది ఇష్టంలేదు! వాడొక దుర్మార్గుడు. మరి నన్ను నీవెవల తీసుకుపోగనా?" అని మణిమేఖల అడిగింది. "అయితే ఇప్పుడే నీన్ను రాజ్యానికి తీసుకుపోతాను. నీన్ను రాణిగా చేసుకుంటాను. సరేనా?" అన్నాడు. ఆమె "అది నా అదృష్టంగా భావిస్తాను యువరాజా!" అన్నది. ఇద్దరూ కొయ్యగుర్రం మీద కూర్చొని, వళ్ళు దేశానికి బయలుదేరారు.

తెల్లవారేసరికి వారు తమ నగరానికి చేరుకున్నారు. ఆ సమయంలో నగరం వెలుగుల వడ్ల స్థలంలో అనేక మంది గుమిగూడి ఉన్నారు. ఎవరినో పధించబోతున్నారు. యువరాజు జాడ తెలియకపోవడంతో, దాన్ని కోటయ్య కుట్టగా భావించి ఆయనకు శిక్షను విధించారు. చివరికిజైలులో జయనీంహారు వచ్చి శిక్షను ఆపించాడు.

రాజదంపతుల ఆనందానికి అంతలేదు. తమ కుమారుడు క్షేమంగా తిరిగివడమేశాడు.

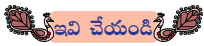
అప్పుడసంకల్పం అందమైన కోడల్ని వెంట తీసుకొనివచ్చాడు. కోటయ్యను కాపాడి, నిర్దోషిని హతమార్చిన పాపం తమకు అంటకుండా కాపాడారు. అంత కన్నా సంతోషం రాజదంపతులకేముంటుంది?

కోటకు వెళ్ళగానే తమసైన్యాన్ని సమాయత్తపరచి, పొరుగున ఉన్న మాళవరాజ్యం మీదికి దండెత్తారు యువరాజు జయసించారు. యువరాణి మేనమామను యుద్ధంలో ఓడించి, మాళవరాజ్యాన్ని జయించారు. ఆ వెనుసందోనే జయసించాడీ, మణిమేఖలకు వైభవంగా వివాహం జరిగింది.

"ప్రభూ నాకు సెలవిచ్చిస్తే మా ఊరికి వెళ్ళిపోతాను. నా భార్య పిల్లలు నాకోసం ఎదురుచూస్తుంటారు" అంటూ ప్రభువులను వేడుకున్నాడు కోటయ్య. "కోటయ్య...! నువ్వు తెచ్చిన అద్భుత కానుకైన కొయ్యగుర్రం వచ్చిన వేళావికేవే. మాళవ రాజ్యం మా వశమైంది. బంగారంలాంటి కోడలు లభించింది. ఇక నువ్వు ఎక్కడికి వెళ్ళవలసిన పనిలేదు. నీ భార్య బిడ్డలను ఇక్కడే పిలిపిస్తాను. మీకు అన్ని వసతులు ఏర్పాటు చేస్తాం. మా ఆస్తిలోనే ఉండిపో" అన్నాడు కార్తీకేయుడు.

కోటయ్య సమస్యనిస్తూ "ప్రభూ! క్షమించాలి. ప్రభువులకు అనుగ్రహం వచ్చినా, అగ్రహం వచ్చినా తల్లుకోలేం. ఒకవేళ యువరాజు వారు రావటం కాస్త ఆలస్యమై ఉంటే నా ప్రాణాలు పోయి ఉండేవి. నా భార్య బిడ్డలు అనాకలై పోయేవారు. మా రామాపురంలోనే మేం సుఖంగా బతగ్గలం - ప్రభూ!" అంటూ వేడుకున్నాడు.

అతని ఆవేదన అర్థం చేసుకున్న కార్తీకేయుడు కోటయ్యకు కావలసినంత ధనం, ఎన్నో బహుమతులు యిచ్చి సగౌరవంగా రామాపురం పంపించాడు.



I. వినడం-మాట్లాడడం



1. మీరు చూసిన జానపద సినిమా గురించి చెప్పండి.
2. ఈ కథలో ఆశ్చర్యం కలిగించిన సంఘటన ఏది? దాన్ని గురించి చెప్పండి.
3. కథలో మీకు సచ్చిన పాత్ర ఏది? ఎందుకు?
4. కథను సొంత మాటల్లో చెప్పండి.

II. చదవడం, అవగాహన చేసుకోవడం



1. పాఠం చదవండి. కింది సూచనలకు అనుగుణంగా వాక్యాలు పాఠంలో వెతకండి. వాటి కింద గీతగీయండి.
 - అ) కోటయ్య గొప్పదనం.
 - ఆ) కోటయ్య తయారుచేసిన కొయ్య గుర్రం విశేషం.
 - ఇ) యువరాజు జయసించాడు, యువరాణి మణిమేఖల మధ్య జరిగిన సంభాషణ.
 - ఈ) రాజానుగ్రహం, కోటయ్య వీడుకోలు.

2. కింది పేరా చదవండి. ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

మరునాడు కూడా అంతస్తురంలోని పశ్యంలోని తినుబండారాలు తినిపోయిన గుర్తులు గమనించిన మణిమేఖల. ఈ పని చేస్తున్న దెవరో తెలుసుకోవడానికి మరోకామ్రె పట్టుదగా నిద్ర అభినయిస్తూ మెలకువగా ఉంది. ఆ విషయం తెలియని జయసించాడు ఎప్పుడీలాగా వచ్చి యువరాణి మణిమేఖల చేతికి దొరికిపోయాడు. మణిమేఖల "ఎవరీవు? గంధర్వమీవా? యక్షమీవా?" అని అడిగింది. "నా పేరు జయసించాడు. మీ పశ్య రాజ్యమైన పశ్యరాజ్యం యువరాజుని" అన్నాడు. మణిమేఖల "ఇంతమంది కావలావారుండగా "ఎలావచ్చావు?" అని అడిగింది. "నా కొయ్య గుర్రమెక్కి అకాశమార్గాన వచ్చానని" అన్నాడు జయసించాడు.

- అ) పై పేరాలోని సంభాషణ ఎవరివరి మధ్య జరిగింది?
- ఆ) పై పేరాలో "అభినయిస్తూ" అనే పదానికి అర్థమేమిటి?
- ఇ) జయసించాడు ఏ రాజ్యానికి వచ్చాడు?
- ఈ) పై పేరాలో ఎవరు ఎవరి చేతికి దొరికారు?
- ఉ) పై పేరాకు తగిన శీర్షికను సూచించండి.

3. పాఠం ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

- అ) జయసించాడు కొయ్య గుర్రమెక్కి వెళ్ళిపోయిన తర్వాత జరిగిన పరిణామాలేమిటి?
- ఆ) జయసించాడు అకాశ మార్గంలో పయనిస్తుండగా ఏం జరిగింది?
- ఇ) జయసించాడు నగరాన్ని చేరుకున్న తర్వాత ఏం జరిగింది?
- ఈ) మాళవ రాజ్య అంతస్తురంలో మూడోరాజు ఏం జరిగింది?



III. స్వీయరచన



1. కింది ప్రశ్నలకు జడు వాక్యాల్లో సమాధానాలు రాయండి.

- అ) వృత్తి పని వాళ్ళందరి ఎవరు? మీ ప్రాంతంలోని వృత్తుల గురించి రాయండి.
- ఆ) మీకు తెలిసిన వృత్తినివ్వబడు తయారుచేసిన వస్తువును వర్ణించండి.
- ఇ) మీరే జయసించాని స్థానంలో ఉంటే ఎలా ప్రవర్తించేవారో రాయండి.
- ఈ) ఈ కథకు ఇంకే పేరు పెట్టవచ్చు? ఎందుకు? కారణాలు రాయండి.

2. కింది ప్రశ్నలకు పది వాక్యాలలో సమాధానాలు రాయండి.

- అ) కథలో కోటయ్య, జయసించాడు ఇద్దరూ కొయ్యగుర్రమెక్కి అకాశమార్గంలో విహించారాకదా! కొయ్యగుర్రం ఎక్కి మీదైతే ఏం చేస్తారో ఆలోచించి రాయండి.
- ఆ) ఈ కథను సొంతమాటల్లో రాయండి.

IV. పదజాలం



1. కింది అధారాలను చదవండి. వృత్తులను సూచించే పదాలు రాయండి.

ఉదా:- కలపను వినియోగించి గృహోపయోగ వస్తువులు తయారుచేయుచూ వుండ్రుంది.

 - మట్టిని వినియోగించి, కుండలు తయారుచేసేవారు _____
 - కొలిమిలో లోహాల కలిగించి వివిధ వస్తువులు తయారుచేసేవారు _____
 - బంగారంతో నగలు తయారుచేసే వారు _____
 - నూలుకు వివిధ రంగులు వాడి బట్టలు తయారుచేసేవారు _____
 - బట్టలు వినియోగించి దుస్తులు తయారుచేసేవారు _____



2. కింది పదాలకు అర్థాలు రాయండి. వాటిని సొంతవాక్యాలలో ఉపయోగించండి.

అ) విశిష్టత = _____	ఆ) సభ్యులు = _____
ఇ) వర్ష స్థలం = _____	ఈ) కుట్ర = _____
ఉ) వైభవం = _____	ఊ) అనుగ్రహం = _____

3. కింది పదాలకు వ్యతిరేక పదాలను పాఠంలో గుర్తించండి. ఆ పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.

అ) అపమానం	x	_____
ఆ) దురుద్దేశం	x	_____
ఇ) దోషి	x	_____
ఈ) అద్వైతం	x	_____

V. సృజనాత్మకత



- కింది వాటిలో ఒక దాన్ని చేయండి.
- అ) కొయ్యగుర్రం కథను దిన్న నాటికగా రాయండి. మీ తరగతిలో ప్రదర్శించండి.
 - ఆ) వర్ణంగా గురించి అత్యుత్తమ రాయండి. వికాసాత్మకతను చేయండి.

VI. ప్రశంస



- కింది వాటిలో ఒకదాన్ని చేయండి.
- అ) మీ ప్రాంతంలో / గ్రామంలో వృత్తి కళాకారులు తయారుచేసిన వస్తువుల లాంటి వస్తువులు తరగతి ఉపాధ్యాయుల నేతృత్వంలో తయారుచేసి ఉపాధ్యాయుల రేచా ప్రముఖ దినోత్సవాలలో పాఠశాలలో ప్రదర్శించండి?
 - ఆ) మీ ప్రాంతంలోని కొన్ని కళారూపాలను గురించి తెలుసుకొని వచ్చిన కళారూపం గురించి రాయండి.

VII. భాషాంశాలు



1. చెప్పు కు ముఖ్య గుర్తునుండి.
 2. సదిలో నీళ్ళు ప్రవహిస్తున్నాయి.
 3. వర్షం కురవడం వల్ల ఒడికి చెక్కడం ఆలస్యమయింది.
- పై వాక్యాలలో గీతగీసిన అక్షరాలు, పుస్తం లోనిస్తే మీకు అర్థమవుతోందా? ఆయా వాక్యాలకు కు, లో, వలన, కి అనేవి చాలా ముఖ్యమయినవి. ఇటువంటి వాటిని విభక్తిప్రకృత్యాలని అంటారు. విభక్తి లేకుండా వాక్యార్థం సరిపోదు. అంటే "వాక్యాలు పూర్తి అర్థాన్ని ఇవ్వాలంటే విభక్తులు అవసరం."

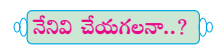
తెలుగులో ఉన్న విభక్తులు ఎనిమిది. కింది పట్టికలో ఉన్నాయి. చదవండి.

విభక్తులు	ప్రకృత్యాలు
ప్రథమ	- యు, ము, వు, లు
ద్వితీయ	- నీవ్, నువ్, లవ్, కూర్చో, గురించి
తృతీయ	- చేతన, చేసే, కోడవ్, తోవ్
చతుర్థ	- కొరకున, కై, కోసం
పంచమ	- వలనన, కంటన, పట్టి, వల్ల
షష్ఠి	- కిన్, కున్, యొక్క లోన్, లోవలన్
సప్తమి	- అందున్, నన్
సంబోధన ప్రథమా విభక్తి	- ఓ.. ఓయి, ఓరి, ఓనీ.

పాఠం చదవండి. పాఠంలోని విభక్తులను గుర్తించండి. వాటి కింద గీత గీయండి.



మీ ప్రాంతంలో / గ్రామంలో పెద్దలు చెప్పే జానపదకథలు సేకరించండి. ప్రదర్శించండి.



1. కొయ్యగుర్రం కథను సొంతమాటల్లో రాయగలను. జెను / కాదు
2. కథను ధారాళంగా చదివి సొంతమాటల్లో చెప్పగలను. జెను / కాదు
3. కథలోని పదాలను సొంతమాటల్లో ప్రయోగించగలను. జెను / కాదు
4. కొయ్యగుర్రం కథను సంభాషణలు రాసి నాటకీకరణ చేయగలను. జెను / కాదు

"స్వల్పత, సోమతితనమే మరణం. కార్యోత్సాహమే జీవితం."