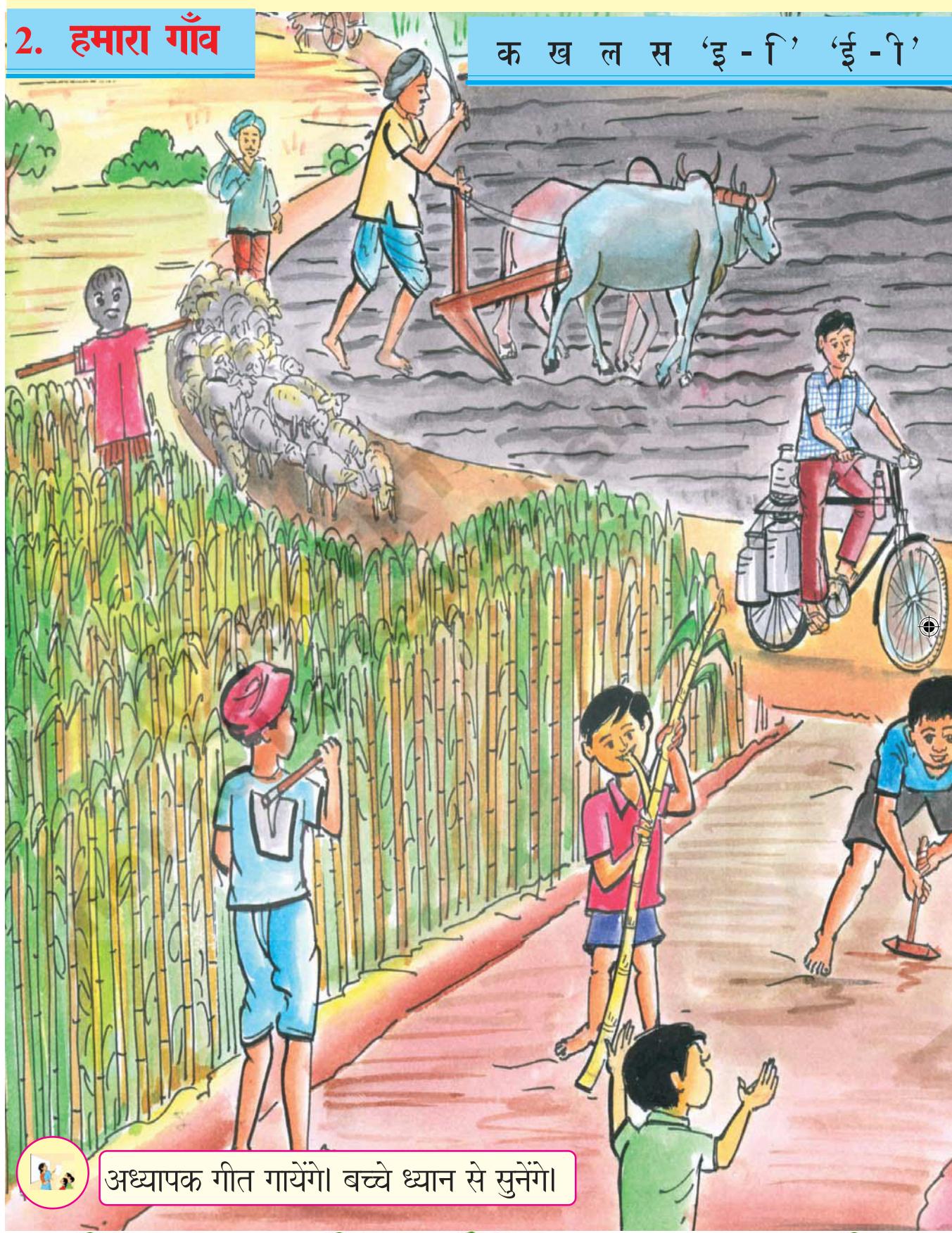


2. हमारा गाँव

क ख ल स 'इ - फ' 'ई - वी'

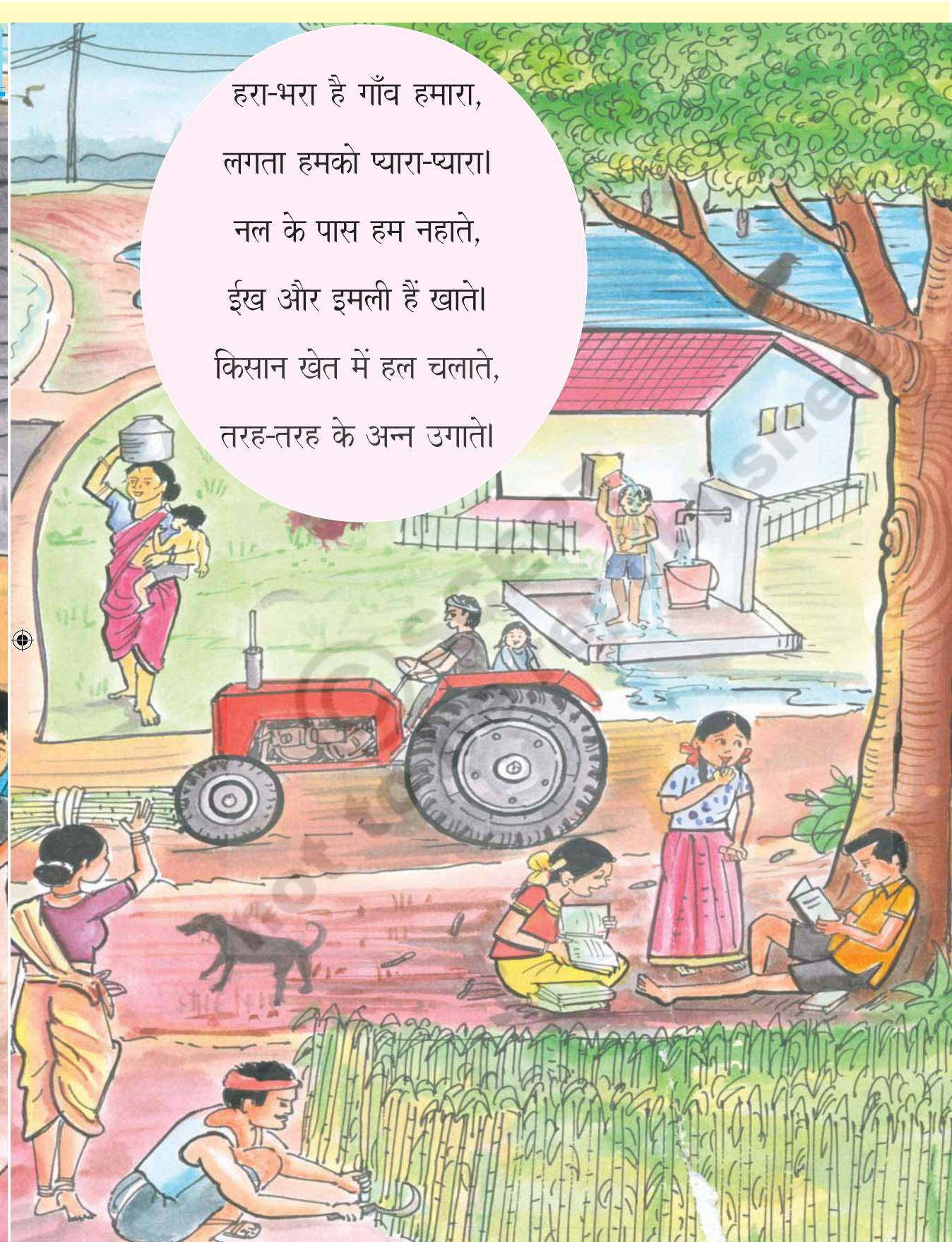


अध्यापक गीत गायेंगे। बच्चे ध्यान से सुनेंगे।

हरा-भरा है गाँव हमारा,
लगता हमको प्यारा-प्यारा।

नल के पास हम नहाते,
ईख और इमली हैं खाते।

किसान खेत में हल चलाते,
तरह-तरह के अन्न उगाते।





सुनो-बोलो

1. गीत के बारे में बातचीत करो।
2. चित्र में क्या दिखायी दे रहा है?
3. लड़के क्या कर रहे हैं?
4. अपने गाँव के बारे में बताओ।



पढ़ो

- (अ) गीत पढ़ो। ‘इ - फि’, ‘ई - नी’ मात्रा वाले शब्दों पर ‘○’ लगाओ।
- (आ) गीत पढ़ो। ‘इमली’ शब्द पर ‘○’ और ‘ईख’ शब्द पर ‘□’ लगाओ।
- (इ) चित्र देखो। शब्द पढ़ो। इनके अक्षर वर्णमाला चार्ट में पहचानो। ‘○’ लगाओ।



ईख



इमली



किसान

ईख		इमली			किसान		
इ	ख	इ	म	ली	कि	सा	न
इ	ख	इ	म	ली	कि	सा	न

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ
ए	ऐ	ओ	औ	अं	अ:	
क	ख	ग	घ	ঢ		
চ	ছ	জ	ঝ	জ		
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ	(ঢ় ঢ়)	
ত	থ	দ	ধ	ন		
প	ফ	ব	ভ	ম		
য	ৱ	ল	ৱ			
শ	ষ	স	হ			
ক্ষ	ত্র	ঞ্জ				

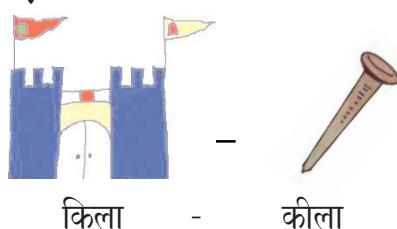
(इ) इन्हें पढ़ो।



(उ) जोड़ी बनाओ।



(ऊ) पढ़ो। अंतर पहचानो।



मिल - मील

खीर - खीरा

कमर - कमरा

रख - राख



लिखो

(अ) मात्राएँ जोड़कर लिखो। पढ़ो।

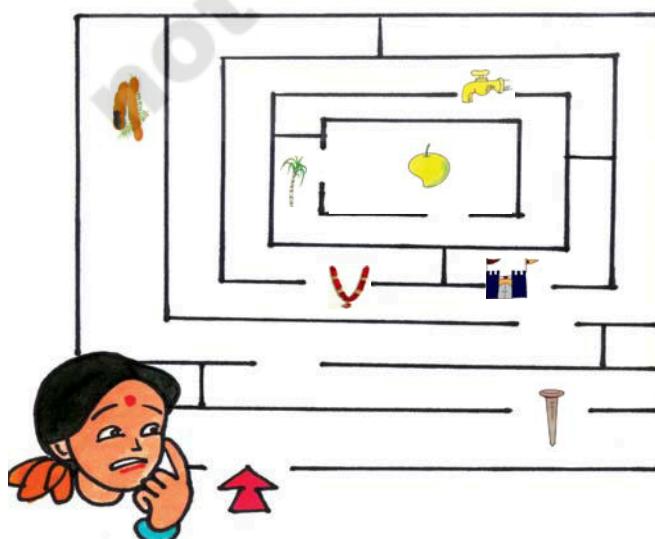


	क	ख	न	म	र	स	ल
ा	का						
ि	कि						
ी	की						

(आ) शब्द पढ़ो। लिखो।

इमली ईख किसान कीला

(इ) रानी को आम तक पहुँचाओ। रस्ते में मिलने वाली चीजों के नाम लिखो।



जैसे :- कीला

.....

.....

.....





(ई) इन वर्णों और मात्राओं से शब्द बनाओ।



किला

(उ) रंग भरो। नाम लिखो।



क्या मैं ये कर सकता हूँ?

हाँ (✓) नहीं (✗)

1. चित्र के बारे में बातचीत कर सकता हूँ।

गीत लय के साथ गा सकता हूँ।

2. क, ख, ल, स, इ, ई वर्णों से बने शब्द व वाक्य पढ़ सकता हूँ।

लिख सकता हूँ।

3. इन वर्णों से बने शब्द व वाक्य बिना देखे लिख सकता हूँ।

4. संकेत के आधार पर चित्र बना सकता हूँ। उसके बारे में बता सकता हूँ।