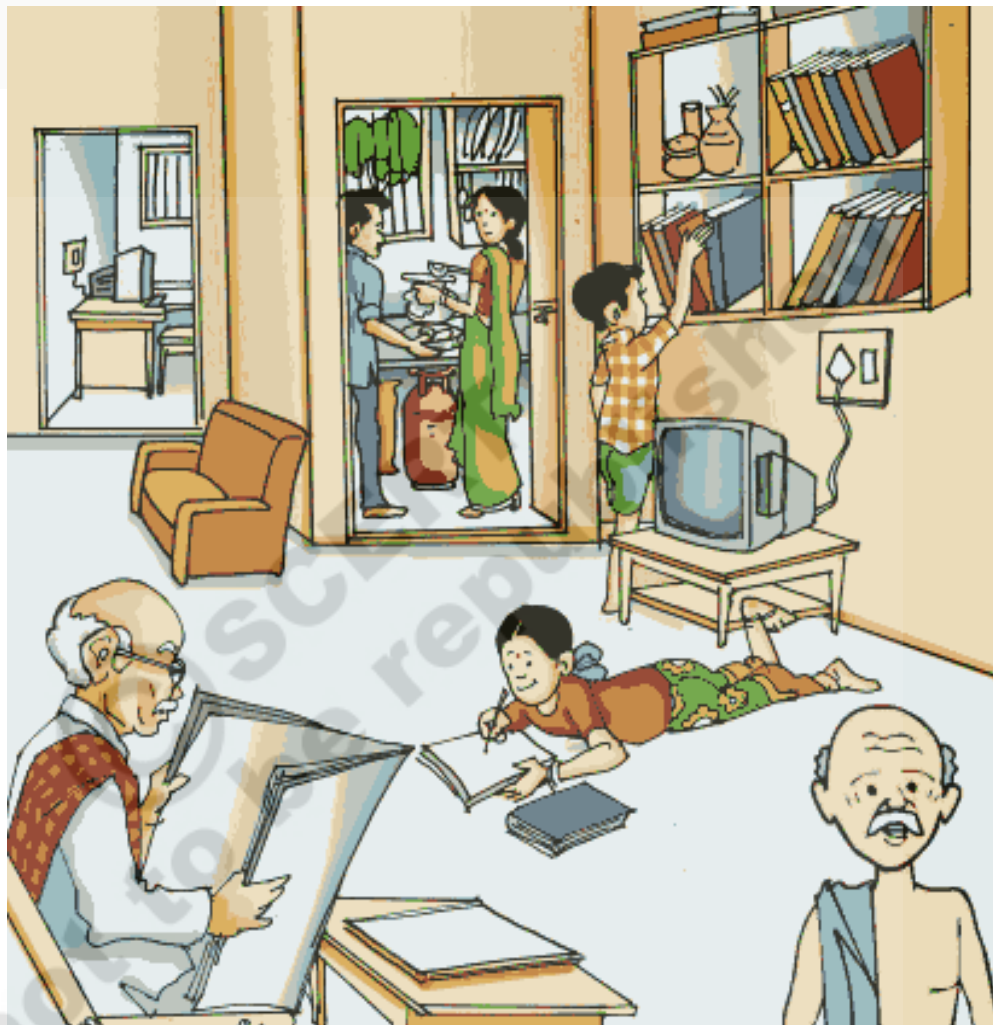


2. సహవాసం

కింది చిత్రం చూడండి.



ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పండి.

- చిత్రంలో ఎవరెవరు ఉన్నారు? ఏం చేస్తున్నారు?
- పై చిత్రంతో పోల్చుకొని మీ ఇంట్లో వారి గురించి చెప్పండి.
- మంచివాళ్ళు ఉన్న ఇంట్లో అక్కడ కొన్ని రోజులు ఉంటే మనకు ఏం లాభం కలుగుతుంది?



పిల్లలూ! ఇలా చేయండి.

- పాఠం చదవండి. అర్థంకాని పదాల కింద గీత గీయండి.
- ఈ పదాలకు అర్థాలను పుస్తకం చివర ఉన్న అకారాది పట్టికను చూసి తెలుసుకోండి. లేదా మీ మిత్రులను, ఉపాధ్యాయులను అడిగి తెలుసుకోండి.
- పాఠం చిత్రం చూడండి. పాఠంలో ఉండే విషయాన్ని ఊహించండి. చెప్పండి.



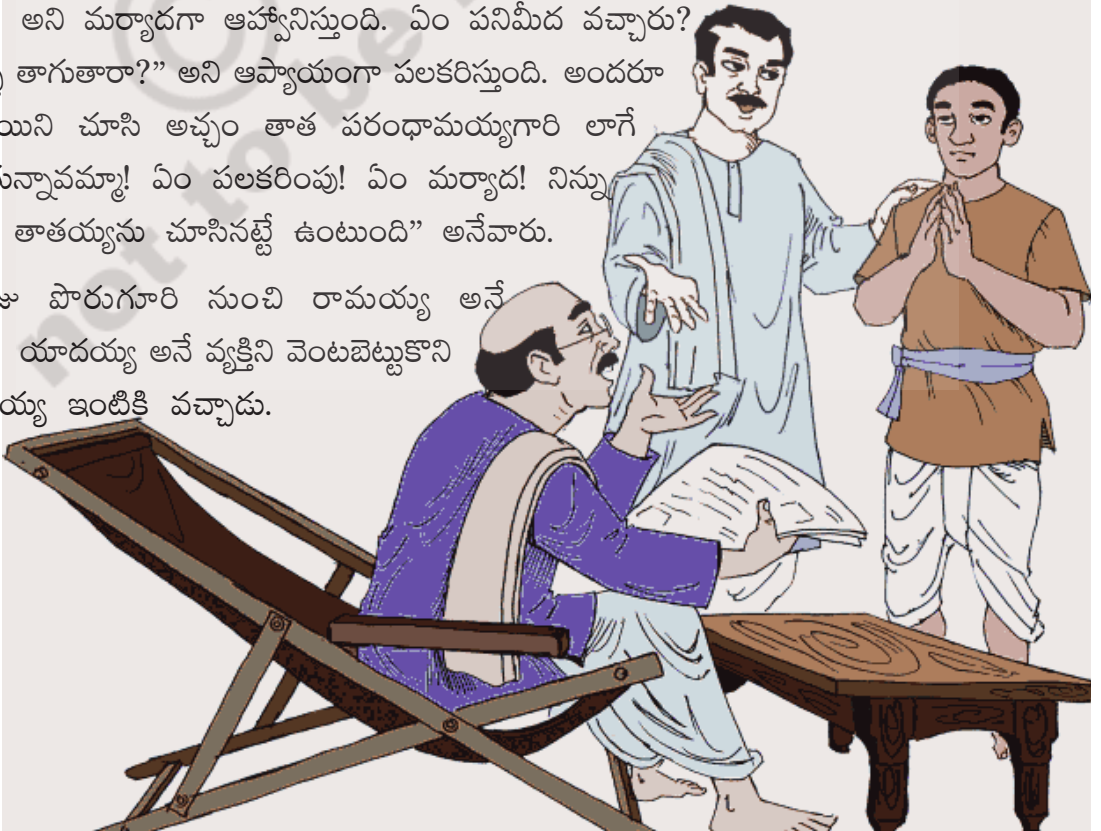
‘ఆరు నెలలు సహవాసం చేస్తే వాళ్ళు వీళ్ళవుతారంట’ “మా రాజేశ్, సౌజన్యలు చాలు ఇతణ్ణి దారిలో పెట్టడానికి. నువ్వేమి బెంగపెట్టుకోకు ఖచ్చితంగా మారతాడు”. ఇలా ఎవరు అన్నారు? ఎందుకు అన్నారో పాఠం చదివి తెలుసుకోండి.

రంగాపురం గ్రామంలో పరంధామయ్య అనే మోతుబరి రైతు ఉండేవాడు. అందరినీ ఆప్యాయంగా పలకరిస్తూ ఊళ్ళో ఏ సమస్య వచ్చినా తన నేర్పుతో పరిష్కరించేవాడు. తోచిన సహాయం చేసేవాడు. ఊళ్ళోవాళ్ళకు ఆయన మాటంటే వేదం.

పరంధామయ్యది చాలా పెద్దకుటుంబం. ఇద్దరు కొడుకులు, కోడళ్ళు, మనమలు, మనమరాళ్ళతో ఇల్లు ఎప్పుడూ సందడిగా ఉండేది. పరంధామయ్య ఇంట్లోకి రాగానే తాతయ్యా! అంటూ అందరూ చుట్టూ చేరిపోతారు. పరంధామయ్య వాళ్ళతో రకరకాల కబుర్లు చెప్పేవారు. తొమ్మిదోతరగతి చదివే పెద్దమనవడు నరేశ్ చాలా మితభాషి. ఏదైనా అవసరంవస్తే తప్ప ఎవరితోనూ మాట్లాడడు. రెండో మనమడు రాజేశ్ మంచి మాటకారి. వసపిట్టలా వాగుతూనే ఉంటాడు. ఏడోతరగతి చదివే పెద్దమనమరాలు హరిత చాలా మంచి అమ్మాయి. రెండో మనమరాలు సౌజన్య ఐదోతరగతి చదువుతుంది. చాలా తెలివైనది, చురుకైంది కూడా. తరగతిలో అన్నింటా తానే ముందుంటుంది. అంతేకాదు ఆటల్లోనూ, పాటల్లోనూ, ఇతరులను పలకరించడంలోనూ అందెవేసిన చేయి. ఎప్పుడు, ఎక్కడ, ఎవరితో ఎలా మాట్లాడాలో తెలిసిన నేర్పరి.

మంచికి మారుపేరైన పరంధామయ్యగారి ఇంటికి ఎవరైనా వస్తే, సౌజన్య “సమస్కారమండి! రండి! కూర్చోండి. అని మర్యాదగా ఆహ్వానిస్తుంది. ఏం పనిమీద వచ్చారు? మంచినీళ్ళు తాగుతారా?” అని ఆప్యాయంగా పలకరిస్తుంది. అందరూ ఆ అమ్మాయిని చూసి అచ్చం తాత పరంధామయ్యగారి లాగే మాట్లాడుతున్నావమ్మా! ఏం పలకరింపు! ఏం మర్యాద! నిన్ను చూస్తే మీ తాతయ్యను చూసినట్టే ఉంటుంది” అనేవారు.

ఒకరోజు పొరుగుగారి నుంచి రామయ్య అనే పెద్దమనిషి యాదయ్య అనే వ్యక్తిని వెంటబెట్టుకొని పరంధామయ్య ఇంటికి వచ్చాడు.





పరంధామయ్య వాలు కుర్చీలో కూర్చొని పేపరు చదువుతూ, “రా.... రామయ్యా! బాగున్నావా? ఎవరితను?” అన్నాడు. “ఇతని పేరు యాదయ్య, నా దగ్గర బంధువు. ఒట్టి అమాయకుడు. ‘నోట్లో నాలుకలేని’ మనిషి. ఎవరేమి మాట్లాడినా ‘బెల్లం కొట్టిన రాయిలా’ ఉంటాడే తప్ప ఓ ‘మాటామంతీ’ ఉండడు. లౌక్యం అసలే తెలియదు. మీరే ఇతనికి ఓ దారి చూపిస్తారని తీసుకువచ్చాను” అన్నాడు రామయ్య.

“ఇదిగో రామయ్యా! యాదయ్యను కొంతకాలం మా ఇంట్లో ఉంచు. ‘ఆరు నెలలు సహవాసం చేస్తే వాళ్ళు వీళ్ళవుతారంట’! మా రాజేశ్, సౌజన్య చాలు ఇతన్ని దారిలో పెట్టడానికి. నువ్వేమీ బెంగపెట్టుకోకు. ఇతను ఖచ్చితంగా మారతాడు. నువ్వు నిశ్చింతగా వెళ్ళిరా!” అని రామయ్యకు భరోసా ఇచ్చాడు పరంధామయ్య. రామయ్య సంతోషంగా యాదయ్యను పరంధామయ్య ఇంట్లో వదలి వెళ్ళిపోయాడు. యాదయ్యను ఇంట్లో వాళ్ళందరికీ పరిచయం చేశాడు. అందరూ ఇతనితో కలివిడిగా ఉండాలని చెప్పాడు పరంధామయ్య.

ఆ రోజు నుంచి యాదయ్య పరంధామయ్య ఇంటిమనిషి అయిపోయాడు. సౌజన్య యాదయ్యతో చాలా చనువుగా ఉండేది. యాదయ్యకు కూడా సౌజన్య అంటే చాలా ఇష్టం. సౌజన్య, యాదయ్య అమాయకత్వం చూసి అతనికి అక్షరాలు నేర్పాలని అనుకుంది. సాయంత్రం బడినుంచి ఇంటికి రాగానే యాదయ్యను కూర్చోబెట్టుకొని రకరకాల కథలు చెప్పేది. పాటలు నేర్పేది. నిదానంగా అక్షరాలు కూడా నేర్పింది. ఇప్పుడు యాదయ్య చదవగలుగుతున్నాడు.

ఒకరోజున సౌజన్య యాదయ్యకు కుందేలు కథ చెప్పింది. ఆ కథలో కుందేలుకు దెబ్బతగలడం పిచ్చుక, కొంగ, పిల్లి సహాయం చేయడం గురించి విన్నాడు. ఎద్దు, చిలుక కట్టుకట్టడం, కాకి, కోతి పండ్లు ఇచ్చి ఎలా ఉందని పలకరించడం తెలుసుకొన్నాడు. కుందేలు వాటికి కృతజ్ఞతలు చెప్పడం ఇవన్నీ యాదయ్యను ప్రభావితం చేశాయి. ఇతరులను ఎలా పలకరించాలి? ఎవరైనా సహాయం చేస్తే వారికెలా కృతజ్ఞతలు చెప్పాలి? ఇలా ఎన్నో విషయాలు తెలుసుకున్నాడు. ప్రతిరోజూ సౌజన్య చెప్పే కథల ద్వారా యాదయ్యలో రోజురోజుకీ మార్పు వచ్చింది. యాదయ్యకు కూడా కథల పుస్తకాలు చదవడం అలవాటైంది. అలా మెల్లమెల్లగా పుస్తకాలతో పాటు, వార్తా పత్రికలు కూడా చదవడం మొదలుపెట్టాడు.

ఒకరోజు నరేశ్ ఇంట్లోకి వస్తూ, ఎటో చూస్తూ వస్తున్న యాదయ్యకు తగిలి కింద పడ్డాడు. ఏయ్! ‘కళ్ళు నెత్తికెక్కాయా?’ అంటూ నరేశ్ అరిచాడు. ఆ మాటలు యాదయ్యకు ‘ముల్లలా గుచ్చుకున్నాయి’. అయినా యాదయ్య తనను తాను సంబాళించుకొని, “చూసుకోలేదు బాబూ! ఇక మీదట ఇలా జరగదు” అన్నాడు. ఇంతలో అక్కడికి వచ్చిన హరిత, “అరే! మనకన్నా పెద్దవాళ్ళతో ఇలాగేనా మాట్లాడేది? ముందు యాదయ్యకు క్షమాపణ చెప్పు” అంది.





నరేశ్ పట్టించుకోకుండా అక్కడ నుండి వెళ్ళిపోయాడు. “ఏమీ అనుకోవద్దు యాదయ్యా! వాడు కొంచెం మొండివాడు. వాడి తరపున నేను క్షమాపణ చెబుతున్నాను” అంది హరిత. “లేదమ్మా! నాదే పొరపాటు, నేనే కొంచెం చూసుకొని నడవాల్సింది” అన్నాడు యాదయ్య.

ఇప్పుడు యాదయ్య మునుపటి యాదయ్య కాదు. ఇంట్లో ఉన్నప్పుడు పుస్తకాలు చదివేవాడు. పరంధామయ్య వెంట బయటకు వెళ్ళినప్పుడు పరంధామయ్య పలకరించే తీరు, ఇతరులు పరంధామయ్యతో మాట్లాడే విధానం గమనించేవాడు. ఇలా క్రమంగా తనను తాను దిద్దుకోసాగాడు. తనంతటతానుగా ఎన్నో విషయాలు తెలుసుకోగలిగాడు.

ఆ రోజు జూలై 8వ తేదీ. సౌజన్య పుట్టినరోజు. ముందురోజే యాదయ్యకు తన పుట్టినరోజు గురించి చెప్పింది. ఇల్లంతా అలంకరించారు. ఇంటికివచ్చే వారందరినీ సాదరంగా ఆహ్వానిస్తున్నాడు యాదయ్య. పట్టుపరికిణితో ముద్దొస్తున్న సౌజన్యకు పుట్టినరోజు శుభాకాంక్షలు చెప్పి “ఇలాంటి పుట్టినరోజు పండుగలు మళ్ళీమళ్ళీ జరుపుకోవాలి” అని ఆశీర్వదించాడు పరంధామయ్య. సాయంత్రం సౌజన్య స్నేహితులందరూ ఆమెకు గ్రీటింగ్ కార్డులు, బహుమతులు ఇచ్చి జన్మదిన శుభాకాంక్షలు చెప్పారు. యాదయ్య ముందుగానే తయారుచేసి పెట్టుకున్న ఫూలగుత్తిని ఇచ్చి “జన్మదిన శుభాకాంక్షలు తల్లీ!” అన్నాడు. ఆ ఫూలగుత్తి చాలా అందంగా ఉంది. సౌజన్య ఆ ఫూలగుత్తిని చూసి ఎంతో మురిసి పోయింది. “ఇది ఎంతబాగుందో, ఎక్కడ కొని తెచ్చావు యాదయ్యా!” అని అడిగింది. “నాకు చదువు చెప్పి మాటలు నేర్పిన బంగారు తల్లికోసం నేనే చేశానమ్మా” అన్నాడు యాదయ్య. “నువ్వు ఫూలబొకేలు ఇంత బాగా తయారుచేస్తావా?” అంది సౌజన్య. “అవునమ్మా నాకు బాగా తెలిసిన విద్య ఇదే” అన్నాడు యాదయ్య. ఇంటికి వచ్చిన అందరినీ పలకరించడం, వారిని ఆహ్వానించడం గమనించిన పరంధామయ్యకు ఇక అతను ఎక్కడైనా బతకగలడు అని గట్టిగా నమ్మకం కుదిరింది.



ఒకరోజున పరంధామయ్య యాదయ్యను పిలిచి “నీకు ఫూలగుత్తులు చేయడం బాగా వచ్చు కదా! నీచేత మన ఊళ్ళోని పెద్దగుడి దగ్గర ఫూలదుకాణం పెట్టిద్దామనుకుంటున్నాను. ఏమంటావు?” అన్నాడు. యాదయ్య ఆనందంతో ఉబ్బితబ్బిబ్బిపోయాడు. యాదయ్య ఫూల దుకాణం పెట్టాడు. రకరకాల ఫూలతో ఫూలమాలలు, బొకేలు తయారుచేస్తున్నాడు. ఎవరికి ఎలా కావాలంటే అలా తయారుచేసి ఇస్తున్నాడు. వినయంగా పలకరిస్తూ అందరినీ ఆకట్టుకొంటున్నాడు. కొనడానికి వచ్చే వారందరితో కలుపుగోలుగా మాట్లాడు తున్నాడు. అందరూ అతను పలకరించే తీరుకు ముగ్ధులవుతున్నారు. రోజురోజుకూ యాదయ్య ఫూలవ్యాపారం “మూడు పువ్వులు ఆరు కాయలుగా” అభివృద్ధి చెందుతూంది.



పరంధామయ్య యాదయ్య చేత పూల దుకాణం పెట్టించాడని తెలుసుకున్న రామయ్య యాదయ్యను చూడాలని తనవాళ్ళతో గుడికి వచ్చాడు. యాదయ్యను చూసి ఆశ్చర్య పోయాడు. “ఎలా ఉన్నావు యాదయ్యా?” అని అడిగాడు. “తమరి దయవల్ల, పరంధామయ్య గారి కుటుంబం వల్ల బాగున్నాను” అన్నాడు.

“ఇప్పుడు నాకు చాలామందితో వరిచయాలు ఏర్పడ్డాయి. మన ఊరివారందరూ నన్ను గౌరవంగా పలకరిస్తున్నారు” అని అన్నాడు యాదయ్య. “పెద్దాయన పరంధామయ్యగారి కుటుంబంవల్ల నీకు మేలు జరిగింది. ఆ ఇంట్లోని మంచిమనుషుల మధ్య ఉంటే ఎవరైనా బాగుపడతారు. అదే జరిగింది నీ విషయంలో” అన్నాడు రామయ్య.



ఇవి చేయండి

I వినడం, ఆలోచించి చెప్పడం



- అ) పరంధామయ్య ఎలాంటి వాడు? ఆయనలాంటి వాళ్ళ గురించి తెలుసామీకు? వాళ్ళ గురించి చెప్పండి.
- ఆ) సౌజన్య ఇంటికి వచ్చేవాళ్ళతో చక్కగా మాట్లాడింది కదా! మీరైతే మీ ఇంటికి వచ్చినవాళ్ళతో ఎలా మాట్లాడతారు?
- ఇ) ఈ కథలో మీకు నచ్చిన సంఘటన ఏది? ఎందుకు?
- ఈ) ‘సహవాసం’ కథను మీ సొంతమాటల్లో చెప్పండి.

II ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకొని చెప్పడం, రాయడం



- అ) పాఠం చదవండి. పాఠంలోని సామెతలు, జాతీయాల కింద గీత గీయండి. వాటిని చదవండి.



అ) పాఠం ఆధారంగా ఎవరు ఎలాంటివారో పట్టికను పూరించండి.



పేరు	ఎలాంటివారు (స్వభావం)
పరంధామయ్య	
నరేశ్	
సౌజన్య	
యాదయ్య	
హరిత	

ఇ) పాఠం ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. యాదయ్య ఎవరు? అతణ్ణి పరంధామయ్య ఇంటికి రామయ్య ఎందుకు తీసుకువచ్చాడు?
2. పరంధామయ్య ఇంట్లో ఎవరెవరు ఉన్నారు? వాళ్ళు ఎలాంటి వాళ్ళు?
3. యాదయ్యతో ఎవరెవరు ఎలా ప్రవర్తించారు?
4. సౌజన్యని చూసి ఊరివాళ్ళు ఏమనుకునేవారు? ఎందుకు?
5. యాదయ్యలో మార్పు రావడానికి గల కారణాలు ఏమిటి?

III ఆలోచించి సొంతమాటల్లో రాయడం (స్వీయరచన)



- అ) “అందెవేసిన చేయి” అంటే అర్థం ఏమిటి? ఆ పదాన్ని ఏ ఏ సందర్భాలలో వాడతారు?
- ఆ) యాదయ్య “బొకేలు చేయడం తనకు తెలిసిన విద్య” అని చెప్పాడు కదా! అంటే ఏమిటి? మీకు తెలిసిన విద్యలు ఏమేమి ఉన్నాయి?
- ఇ) పరంధామయ్య కుటుంబంలో ఎవరెవరు ఎలాంటివారో తెలుసుకున్నారు కదా! మీ ఇంట్లో ఎవరెవరు ఉంటారు? వాళ్ళను పరంధామయ్య కుటుంబంతో పోల్చి రాయండి.
- ఈ) “ఆరు నెలలు సావాసం చేస్తే వాళ్ళు వీళ్ళవుతారు” అనే వాక్యానికి అర్థం ఏమిటి?
- ఉ) ఈ పాఠానికి సరిపడేలా ఉన్న సామెత ఏది? అది ఎందుకు తగినదో చెప్పండి. రాయండి.
- ఊ) సౌజన్య గురించి సొంత మాటల్లో రాయండి.



IV పదజాలం



అ) ఎడమవైపు ఉన్న కింది వాక్యాలు చదవండి. వాటికి సంబంధించిన పదాలు కుడివైపున ఉన్నాయి జతపరచండి.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. చెవులు కొరుక్కోవడం | () మాటకారి |
| 2. మరీ ఎక్కువగా మాట్లాడేవారు | () వక్త |
| 3. అనర్గళంగా మాట్లాడేవారు | () ఎగతాళి |
| 4. తక్కువగా మాట్లాడేవారు | () వాగుడుకాయ |
| 5. హేళన చేయడం | () గొప్పలు చెప్పుకోవడం |
| 6. తన గురించి ఎక్కువ చేసి చెప్పుకోవడం | () చిలక పలుకులు |
| 7. మాటలతో ఎదుటివారిని బోల్తా కొట్టించడం | () మితభాషి |
| 8. ముద్దుముద్దు మాటలు | () గుసగుసలాడు |

ఆ) పాఠం చదవండి. కింది గుణింతాలతో ఉన్న పదాలు వెతికి రాయండి. మీకు తెలిసిన మరికొన్ని పదాలు రాయండి.

౧	౨	౩	౪	౫	౬

అ) యాదయ్య సంతోషంతో ఉబ్బితబ్బిబ్బయిపోయాడు కదా! ఇలా మనలో కలిగే భావనలను ఒక్కోదాన్ని ఒక్కో విధంగా వర్ణిస్తారు. కింది పదాలు చదవండి. సరైన వాటితో జతపరచండి. వాటితో వాక్యాలు రాయండి.



- | | | |
|--------------|------------|------------------|
| (అ) | (ఆ) | |
| 1. కోపంతో | కుంగిపోవడం | కోపంతో ఊగి పోవడం |
| 2. బాధతో | పొంగిపోవడం | |
| 3. ఊహల్లో | గంతులేయడం | |
| 4. ఆకలితో | ఉరకలేయడం | |
| 5. ఉత్సాహంతో | విహరించడం | |
| 6. ఆనందంతో | ఊగిపోవడం | |
| 7. పొగడ్డలకు | అలమటించడం | |

V సృజనాత్మకత



అ) సౌజన్య పుట్టిన రోజునాడు ఆమె మిత్రులు గ్రీటింగ్ కార్డులు ఇచ్చి శుభాకాంక్షలు చెప్పారు కదా! పండుగ/ మీ మిత్రుల పుట్టినరోజు సందర్భంగా గ్రీటింగ్ కార్డు తయారుచేయండి. వాళ్ళకు ఇవ్వండి. వాళ్ళేమన్నారో చెప్పండి?



అ) మీ చుట్టుపక్కల దొరికే పూలతో బొకే తయారుచేసి మీ ఉపాధ్యాయులకు/పెద్దలకు/ మిత్రులకు/పాఠశాలకు వచ్చిన అతిథులకు ఇవ్వండి.

VI ప్రశంస



- అ) మీ తరగతిలో ఇప్పటివరకు జన్మదినం జరుపుకోని మిత్రులను గుర్తించండి. వాళ్ళ జన్మదినాన్ని మీ తరగతిలో అందరూ కలిసి నిర్వహించండి.
- ఆ) సౌజన్య చదువురాని యాదయ్యకు చదువు నేర్పింది కదా! మరి మీ చుట్టుపక్కల చదువురాని వాళ్ళుంటే వాళ్ళకు చదువు నేర్పండి. ఆ వివరాలను తరగతిలో చెప్పండి.

VII భాషను గురించి తెలుసుకుందాం

అ) కింది వాక్యాలను చదవండి. అవి ఏ కాలాన్ని తెలియజేస్తున్నాయో రాయండి.



1. వహీదా, రజని కూరగాయలు కొన్నారు.
2. శ్రీనివాస్ పుస్తకం చదువుతూ ఉన్నాడు.....
3. నిఖిల్, నితీష్ క్రికెట్ పోటీలకు వెళతారు.
4. పిల్లి గిన్నెలోని పాలు తాగుతూ ఉంది.
5. అతడు కవిత్వం రాస్తూ ఉన్నాడు.
6. జేమ్స్ గుర్రం మీద స్వారి చేయాలనుకున్నాడు.

ఆ) ఇంతవరకు మీరు నేర్చుకొన్న 1, 2, 3 పాఠాలు ఆధారంగా కింది పట్టికను పూరించండి. వాటితో వాక్యాలు రాయండి.

భూతకాల పదాలు	భవిష్యత్కాల పదాలు	వర్తమానకాల పదాలు

ప్రాజెక్టు పని

పండుగ/నూతనసంవత్సరం/జన్మదినం/స్వాతంత్ర్యదినోత్సవం ఇలా వివిధ సందర్భాలకు తగిన గ్రీటింగ్ కార్డులను సేకరించండి. ఆయా సందర్భాలలో శుభాకాంక్షలు ఎలా తెలియజేస్తారో పట్టికను రాయండి. తరగతిలో ప్రదర్శించండి.

నేనివి చేయగలనా?

- | | |
|---|----------|
| 1. కథను సొంత మాటల్లో చెప్పగలను. | ఔను/కాదు |
| 2. పాఠంలో సామెతలు, జాతీయాలు గుర్తించగలను.
ఎవరెవరు ఎలాంటి వారో రాయగలను. | ఔను/కాదు |
| 3. వ్యక్తుల స్వభావాలను పోల్చి సొంత మాటల్లో రాయగలను. | ఔను/కాదు |
| 4. గ్రీటింగ్ కార్డులు తయారు చేసి శుభాకాంక్షలు తెలుపగలను. | ఔను/కాదు |

అత్తున్నతమైన లక్ష్యాన్ని చేపట్టండి. దాన్ని సాధించేవరకు మీ జీవితాన్నంతా ధారపోయండి.

- స్వామి వివేకానందుడు

