అధ్యాయం - 1

నూతన పాఠ్యపుస్తకాలపై శిక్షణ అవసరమా?

స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన గత 60 సంవత్సరాల నుండి భారతీయ విద్యా విధానంలో ఎన్నో మార్పులు వచ్చినవి. ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం తనకంటూ ఒక కరిక్యులమ్‌ను 2011 సంవత్సరంలో తయారుచేసుకోవడం జరిగింది. విద్యా ప్రణాళికలో భాగమైన గణిత ఆధారపత్రం సూచించిన విధంగా ప్రస్తుత పాఠ్యపుస్తకాలన్ని కూడ వివిధ విషయాలలో భావనల వరుసక్రమం కంటే విద్యార్థుల అవగాహన క్రమానికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యత ఇవ్వడం జరిగింది. సిలబస్‌ను విద్యార్థుల మానసిక స్థాయికి అనుగుణంగా రూపొందించడం జరిగింది దానికనుగుణంగా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది. విద్యార్థి తన దైనందిక జీవితంలో ఎదుర్కొనే సమస్యలకు సాధన తరగతిగదిలో లభిస్తుందనే ఆశాభావాన్ని కల్పించడం జరిగింది. ఎక్కువగా ప్రాథమిక స్థాయిలోని గణితం విద్యార్థికి నిజజీవిత సమస్యలను సృష్టిస్తుంది. వాటికి సాధనలను చూపుతుంది. ప్రాథమికోన్నత / ఉన్నత తరగతుల గణిత అభ్యసనం విద్యార్థి తర్వాత స్థాయికి, ఉన్నత చదువులలో పరిశోధనలో ఉపయోగపడుతుంది. పాఠ్యపుస్తకాల రూపకల్పనలో వచ్చిన ఈ మార్పు ఆహ్వానించదగినది.

ఈ సందర్భాన్ని పురస్కరించుకొని ఉపాధ్యాయులందరూ వారి అభిప్రాయాలను, బోధనావ్యూహాలను, పునఃపరిశీలన చేసుకోవాల్సిన అవసరం ఎంతైనా ఉంది. 'అనగా ప్రతీ ఉపాధ్యాయుడు వృత్తి పరంగా అభివృద్ధిని కోరుకోవాల్సి ఉంటుంది. వీటికి మార్గాలే ఇలాంటి శిక్షణా కార్యక్రమాలు. తరగతి గదిలో పాఠ్యపుస్తకాల వినియోగంపై ఇటీవల రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ చేపట్టిన అధ్యయనంలో కింది ఆశ్చర్యకరమైన విషయాలు వెలుగులోకి వచ్చినాయి.

- చాలా మంది ఉపాధ్యాయులు పాఠ్యపుస్తకాన్నిగాని కరదీపికనుగాని పూర్తిగా చదవలేదు.
- కరదీపికలో పేర్కొన్న విధంగా గణిత పాఠ్యాంశాలలోని కృత్యాలుగాని, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలుగాని నిర్వహించడంలేదు.
- ఇవి చేయండి; ప్రయత్నించండి అనే శీర్షికలపై అవగాహనతో లేరు. ఇవి ఎందుకోసం ఇవ్వబడ్డాయో తెలియదు.
- వీటిని వదిలి కేవలం అభ్యాసంలోని లెక్కలు మాత్రమే చేయించడం జరుగుతుంది.
- పాఠ్యపుస్తకంలోని ముందుమాట, ఉపాధ్యాయునికి సూచనలు చదవలేదు.
- కేవలం లెక్కలు చేయడం పైననే ప్రధానంగా దృష్టి ఉంచారు తప్ప భావనల అవగాహన, ఇతర అభ్యసనాంశాలపై దృష్టిపెట్టడంలేదు.

ఏ ఉద్దేశ్యంతోనైతే శిక్షణా కార్యక్రమాలు ఏర్పాటుచేయడం జరుగుతుందో ఆ ఉద్దేశ్యాలు నెరవేకపోతే ప్రభుత్వ ఖర్చు అంతా బూడిదలో పోసిన పన్నీరు అవుతుంది. అందుకే ప్రస్తుత శిక్షణా కార్యక్రమం, పాఠ్యపుస్తకాలన్నీ అందుబాటులోకి వచ్చిన తర్వాత మరియు ఉపాధ్యాయులందరూ పాఠ్యపుస్తకాలను తరగతిలో వినియోగించిన కొంత సమయం తర్వాత ఏర్పాటు చేయబడినవి. దీనివల్ల ఉపాధ్యాయులకు తరగతి గదిలో పాఠ్యపుస్తక వినియోగంపై వచ్చే సందేహాలు శిక్షణలో నివృత్తి అయ్యే అవకాశం ఉంటుంది. కాబట్టి మిత్రులారా! ఈ శిక్షణా కార్యక్రమాన్ని సద్వినియోగ పరుచుకొని విద్యార్థుల భవిష్యత్తును తీర్చిదిద్దుతారని ఆశిస్తున్నాము.

శిక్షణా ఉద్దేశ్యాలు :

- పాఠ్యాంశ నిర్మాణ క్రమం, భావనల అవగాహన, వాని కొనసాగింపు, నిత్య జీవిత అన్వయము.
- సమస్యల రకాలు, సమస్యల సాధన, నూతన సోపానాలు, రాత సమస్యలలోని వివిధ సందర్భాలు.
- పాఠ్యపుస్తకాలలోని నూతన పాఠ్యాంశాలపై పూర్తి అవగాహన (Area -Perimeter, 3D & 2D, Nets / Visulisation / Symmetry, Maps / Scale, Patterns)
- నూతన పాఠ్యపుస్తకంలోని అభ్యాసాలలోని సమస్యల సాధన. నూతన సమస్యలు, కృత్యాల రూపకల్పన.
- ఉపాధ్యాయుని తయారి, తరగతి గది సమాయత్తం.
- గణిత స్వభావం, నూతన పాఠ్యపుస్తకాల తాత్వికత.
- పాఠ్యప్రణాళిక, యూనిట్ ప్రణాళిక, బోధనసోపానాలు, మాదిరి పాఠ్యాంశము.
- మూల్యాంకనంపై సంపూర్ణ అవగాహన, ప్రశ్నాపత్రాలు తయారీపై అవగాహన.

© SCERT not to be republished