

సాంఘిక శాస్త్రం

ఆరో తరగతి

సంపాదకులు

శ్రీ సి.ఎన్. సుబ్రహ్మణ్యం,
ఏకలవ్య, మధ్యప్రదేశ్

ప్రొ|| ఐ. లక్ష్మి,
చరిత్ర విభాగం,
ఉస్మానియా యూనివర్సిటీ,
హైదరాబాద్

డా|| ఎం.వి. శ్రీనివాసన్,
అసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్, డి.ఇ.యస్.యస్. హెచ్.
ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి, న్యూఢిల్లీ

డా|| ఎం.వి.ఎస్.వి. ప్రసాద్,
అసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్, డి.ఇ.యస్.యస్. హెచ్.
ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి, న్యూఢిల్లీ

డా|| సి. దయాకర్ రెడ్డి,
అసోసియేట్ ప్రొఫెసర్,
యూనివర్సిటీ కాలేజ్ ఫర్ ఉమెన్,
కోఠి, హైదరాబాద్

శ్రీమతి కె. భాగ్యలక్ష్మి,
మంచిపుస్తకం, హైదరాబాద్

ప్రొ|| జి. ఓంకార్నాథ్,
అర్ధశాస్త్ర విభాగం,
యూనివర్సిటీ ఆఫ్ హైదరాబాద్,
హైదరాబాద్

ప్రొ|| ఎస్. పద్మజ,
భూగోళశాస్త్రం విభాగం,
ఉస్మానియా యూనివర్సిటీ,
హైదరాబాద్

డా|| కె. నారాయణరెడ్డి,
అసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్, భూగోళశాస్త్రం విభాగం,
ఉస్మానియా యూనివర్సిటీ, హైదరాబాద్

శ్రీ కె. సురేష్,
మంచిపుస్తకం, హైదరాబాద్

శ్రీ రామూర్తి శర్మ,
విద్యా విభాగము, పంజాబ్

శ్రీ అలెక్స్ ఎం. జార్జ్,
ఏకలవ్య, మధ్యప్రదేశ్

పాఠ్యపుస్తక అభివృద్ధి, ప్రచురణ సమితి

శ్రీమతి బి.శేషకుమారి
సంచాలకులు,
యస్.సి.ఇ.ఆర్.టి.,
ఆం.ప్ర., హైదరాబాద్.

డా||ఎన్. ఉపేందర్ రెడ్డి, ప్రొఫెసర్,
విద్యాప్రణాళిక - పాఠ్యపుస్తక విభాగం,
యస్.సి.ఇ.ఆర్.టి.,
ఆం.ప్ర., హైదరాబాద్.

శ్రీ బి. సుధాకర్
సంచాలకులు,
ప్రభుత్వ పాఠ్యపుస్తక ముద్రణాలయం,
ఆం.ప్ర., హైదరాబాద్.



ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ ప్రచురణ, హైదరాబాదు

విద్యవల్ల ఎదగాలి
వినయంతో మెలగాలి

చట్టాలను గౌరవించండి
హక్కులను పొందండి

© Government of Andhra Pradesh, Hyderabad.

New Edition
First Published 2012

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Andhra Pradesh.

This Book has been printed on 80 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వంవారిచేత ఉచిత పంపిణీ

Printed in India
at the Andhra Pradesh Govt. Text Book Press,
Mint Compound, Hyderabad,
Andhra Pradesh.

— o —

(ii)

రచయితలు

డా॥ కె. లక్ష్మారెడ్డి, సీనియర్ లెక్చరర్, డైట్, కరీంనగర్

శ్రీ మడితాటి నరసింహారెడ్డి, జి.హెచ్.ఎం., జి.ప.ఉ. పాఠశాల, పెద్దజంగంపల్లి, వైఎస్ఆర్ కడప

శ్రీ కె. లక్ష్మీనారాయణ, లెక్చరర్, డైట్, కృష్ణా

శ్రీ కె. సుబ్రహ్మణ్యం, లెక్చరర్, డైట్, కర్నూలు

శ్రీమతి టి.ఎస్. మల్లీశ్వరి, లెక్చరర్, ఎస్.ఐ.ఐ.టి. ఎ.పి, హైదరాబాద్,

శ్రీ కొరివి శ్రీనివాసరావు, స్కూల్ అసిస్టెంట్, మం.ప.ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల, పి.ఆర్. పల్లి, శ్రీకాకుళం

శ్రీ యు. ఆనంద్ కుమార్, స్కూల్ అసిస్టెంట్, జి.ప.ఉ. పాఠశాల, పాతపాల్వంచ, ఖమ్మం

శ్రీ బి. శ్రీనివాసులు, స్కూల్ అసిస్టెంట్, జి.ప.ఉ. పాఠశాల, సావెల్, నిజామాబాద్

శ్రీ ఎస్. రహంతుల్లా, స్కూల్ అసిస్టెంట్, జి.ప.ఉ. పాఠశాల, బాకరాపేట్, వైఎస్ఆర్ కడప

శ్రీ సి.హెచ్. రాధాకృష్ణ, స్కూల్ అసిస్టెంట్, జి.ప.ఉ. పాఠశాల, వెంకటాపురం, శ్రీకాకుళం

శ్రీమతి బి. సరళ, స్కూల్ అసిస్టెంట్, జి.ప.ఉ. పాఠశాల, ఇందుకూరుపేట్, పి.ఎస్.ఆర్. నెల్లూరు

శ్రీ బి. శంకరరావు, స్కూల్ అసిస్టెంట్, జి.ప.ఉ. పాఠశాల, దేవుపల్లి, విజయనగరం

శ్రీ మోహన్ రెడ్డి, స్కూల్ అసిస్టెంట్, జి.ప.ఉ.పాఠశాల, యన్ మన్ గండ్ల, మహబూబ్ నగర్.

సమన్వయం

ప్రొ॥ జె. రాఘవులు, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి, సి&టి విభాగం, ఆంధ్రప్రదేశ్

శ్రీ మల్లాల పాపయ్య, లెక్చరర్, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., ఆంధ్రప్రదేశ్

శ్రీ సువర్ణ వినాయక్, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి, సి&టి విభాగం, ఆంధ్రప్రదేశ్

శ్రీ మడితాటి నరసింహారెడ్డి, జి.హెచ్.ఎం., జి.ప.ఉ. పాఠశాల, పెద్దజంగంపల్లి, వై.ఎస్.ఆర్ కడప

శ్రీ కొరివి శ్రీనివాసరావు, స్కూల్ అసిస్టెంట్, మం.ప.ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల, పి.ఆర్. పల్లి, శ్రీకాకుళం

చిత్రకారులు

శ్రీ కూరెళ్ళ శ్రీనివాస్, స్కూల్ అసిస్టెంట్, జి.ప.ఉ. పాఠశాల, పోచంపల్లి, నల్గొండ

శ్రీ బి. కిషోర్ కుమార్, మం.ప.ప్రాథమికోన్నతపాఠశాల, ఆల్పూల, నల్గొండ

విద్యార్థులకు ఉత్తరం

రోజంతా పొలంలో, ఇంట్లో పని చేసి అలసిపోయిన అమ్మ చెంతనే కూర్చొన్న నాకు ఆడవారి జీవితంలో ఇంత కష్టమెందుకు అనే ఆలోచన కదలాడింది. నేను ఇంటి నుండి బయలు దేరిన వేళ వివిధ రకాల బాషలు మాట్లాడేవారు, ఆచారాలను పాటించేవారు తారసపడుతుంటే ఎవరు వీరు? ఎందుకు ఇన్ని రకాల ప్రజలు, అనే భావన నన్ను అలుముకుంటుంది.

కష్టపడి సేద్యం చేసే రైతులు నిరాశ, నిస్పృహలకు లోనవుతున్నారన్న వార్తలను వార్తా పత్రికలో చూసి కలవర పడుతుంటాను. పట్టణంలోని వీధులలో నేను వస్తున్నప్పుడు విశాలమైన రోడ్లను, సమున్నతమైన కట్టడాలను, గుడి, చర్చి, మసీదులను చూసినప్పుడు ఎవరు కట్టించారబ్బా! ఎంత వెచ్చించారబ్బా! అని ఆశ్చర్యానికి లోనౌతుంటాను. అందమైన హార్వాలతో కూడిన ఈ పట్టణాలలో నివసించడానికి స్థలం లేక వేలకొద్ది మనుషులు దుర్భర పరిస్థితులలో నివసిస్తున్న తీరు నన్ను విస్మయ పరుస్తుంటుంది.

మంచి వాళ్లకు ఓటేసి ఎన్నుకోవాలని పెద్దవాళ్లు మాట్లాడుతుంటే విని, మనలను ఎవరు పరిపాలిస్తున్నారు? ఎలా పరిపాలిస్తున్నారు అనే కలిగింది.

గతంలో రాజులు, రాజ్యాలను పరిపాలించే వారని, దేవుళ్లు, యోగులు మన మధ్య తిరిగారని అమ్మమ్మలు, నాయనమ్మలు, తాతయ్యలు చెప్పగా విని నిజంగా అలా జరగడానికి అవకాశం ఉందా అనే భావన నాలో కలుగుతుంది. ఈ విధంగా నాలో రోజూ ఎన్నో ప్రశ్నలు, సందేహాలు ఉదయిస్తుంటాయి.

ఈ ప్రశ్నలకు, సమాధానం ఎక్కడ దొరుకుతుందని ఆలోచిస్తుంటాను. బహుశ ఏ ఒక్కరో నా ప్రశ్నలన్నింటికి సమాధానం ఇవ్వలేరేమో, లేక నా ప్రశ్నల్లో కొన్నింటికి జవాబులు కొందరు చెప్పలేరని అనిపిస్తుంది. వీటికి సమాధానాలన్ని నేనే అన్వేషించుకోవాలి? అది ఎలా? నాకు సహాయపడేదెవరు?

ప్రియమైన స్నేహితులారా!

మీ మస్తిష్కంలో కదలాడుతున్న ముఖ్యమైన పై ప్రశ్నలకు ప్రతి ఒక్కరు సమాధానాలన్నీ కనుగొనవలసిన అవసరం ఉంది. ఇవి సులభమైన ప్రశ్నలు కావు. ఈ ప్రశ్నలలో దేనికి కూడా నిర్దిష్టమైన సమాధానం లేదు. నిజానికి వివిధ వ్యక్తులు ఈ ప్రశ్నలకు వివిధ పరిష్కారాలను సూచిస్తారు. ఈ సమస్యలను క్షుణ్ణంగా, జాగ్రత్తగా చదివిన తరువాత మీరు కూడా స్వయంగా కొన్ని పరిష్కారాలను సూచించ గలుగుతారు. సమాజాన్ని అర్థం చేసుకోవడానికి కొన్ని ప్రశ్నలను వాటి పరిష్కారానికి కొన్ని పద్ధతులను మన ముందుంచాయి. పాఠశాలల్లో కంటే కళాశాలల్లో తక్కువ మంది ఆడపిల్లలు ఎందుకు చదువుతున్నారని ప్రశ్నిస్తే వివిధ రకాల ప్రజల నుండి వివిధ రకాల జవాబులు లభిస్తాయి. అలాగే ధనికులు నివసిస్తున్న కాలనీలు శుభ్రంగా ఊడ్చే విధంగా మురికి వాడలు ఎందుకు శుభ్రంగా ఊడ్చరని తర్కిస్తే ఎన్నో జవాబులు మీ ముందు ఉంటాయి. పై ప్రశ్నలన్నింటికి ప్రజలు వివిధ సమాధానాలు ఎందుకు ఇచ్చారు? ఈ సమస్యలను అర్థం చేసుకోవడానికి సాంఘిక శాస్త్రం ప్రయత్నిస్తుంది. ఒక సమస్యకు వచ్చే వివిధ జవాబులను క్రోడీకరించడమే సాంఘిక శాస్త్రపు పని కాదు. సమస్యకు పరిష్కారాన్ని కనుగొనడానికి సమర్థవంతమైన పద్ధతిని రూపొందించి అధ్యయనం చేస్తుంది. సమస్య ఏ విధంగా మొదలైంది, ఎలా అభివృద్ధి చెందింది, ఎందుకు, ఎలాంటి మార్పులకు లోనైంది, ప్రపంచ వ్యాప్తంగా సమస్య స్వభావం ఒకే విధంగా ఉందా? మారుతూ ఉందా? వంటి విభిన్న కోణాలలో సమస్యను చూసే ప్రయత్నం చేస్తుంది. మన తొలి ప్రశ్ననే తీసుకుంటే కళాశాలల్లో గతంలో కూడా తక్కువ మంది ఆడపిల్లలే చదువుకునే వారా? ప్రపంచ వ్యాప్తంగా ఇదే బాణీ ఉండేదా? ఎందుకు? ఆడపిల్లలు కళాశాలకు వెళ్లకుండా నిరోధించిన అంశాలు ఏమిటి? కళాశాలల్లో ఎందుకు వీళ్ళు లేకుండా పోతున్నారు? కళాశాలలకు ఆడపిల్లలను పంపని, పంపించే తల్లిదండ్రులు ఏమంటున్నారు? ఆ పిల్లల సమాధానం ఏమిటి? అధ్యాపకులు ఏమంటున్నారు? సాంఘిక శాస్త్రవేత్తలు సమస్యకు సమాధానం చెప్పే ముందు వీటన్నింటిని సమగ్రంగా పరిశీలిస్తారు. అలాగని ఏ సాంఘిక శాస్త్రవేత్త ఇదే ఖచ్చితమైన పరిష్కారమని గాని, ఇదే తుది జవాబు అని గాని తెలియజేయలేదు. ఏ సమాధానాన్ని లేక పరిష్కారాన్ని ఆమోద యోగ్యమయినదిగా భావిస్తారో మీరే నిర్ణయించుకోవాలి.

- సంపాదకులు

ఈ పుస్తకం గురించి.....

మీ చుట్టూ ఉన్న సమాజాన్ని అధ్యయనం చేసే ప్రక్రియలో భాగంగా, సాంఘిక శాస్త్ర విద్యా ప్రణాళికలో భాగంగా ఈ పుస్తకం రూపొందింది. ఇది ఆ విద్యా ప్రణాళికలో ఒక చిన్న భాగం మాత్రమే. సాంఘిక శాస్త్ర విద్యా ప్రణాళిక మీకు తెలిసిన అంశాలను తరగతి గదిలో నలుగురితో పంచుకోవడానికి, విశ్లేషించుకోవడానికి దోహదపడుతుంది. సమాజంలోని వివిధ అంశాలను అలా ఎందుకు ఉన్నాయని ప్రశ్నించడానికి, సమస్యలు ఇలా ఎందుకున్నాయి అని ఆలోచించడానికి సాంఘికశాస్త్రం ఉపయోగపడుతుంది. మీరు మీ స్నేహితులు తరగతి గది నుండి బాహ్య ప్రపంచంలోని బజారు, పంచాయతీ, మున్సిపాలిటీ, పల్లె సీమలోని పొలాలు, దేవాలయాలు, మసీదులు, వస్తు ప్రదర్శనశాలలు (మ్యూజియం), ఇంకా ఎన్నో అంశాలను తెలుసుకోవటానికి పురి కొల్చుతుంది. రైతులు, దుకాణదారులు, ఉద్యోగులు, దైవ కార్య నిర్వాహకులు మొదలైన వారందరితో కలిసి చర్చించే అవకాశాన్ని ఈ పుస్తకం కల్పిస్తుంది.

ఈ పుస్తకం మీముందు ఎన్నో సమస్యలను ఉంచి వాటిని అధ్యయనం చేసి అర్థం చేసుకునే అవకాశాన్ని ఇస్తుంది. ఈ పుస్తకంలో అన్ని ప్రశ్నలకు జవాబులు ఉండవు. మీరు ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానాలు కనుగొనాలి. నిజానికి ఇది సంపూర్ణమైన గ్రంథం కాదు. మీ స్నేహితుల, ఉపాధ్యాయుల అనుభవాలు, సందేహాలను విడమర్చి చర్చించి జోడించినప్పుడు పరిపూర్ణత్వం కలుగుతుంది. పుస్తకంలోని చాలా అంశాలతో మీరు విభేదించవచ్చు, సంకోచం లేకుండా కారణాలను తెలపవచ్చు, చివరగా స్వయంగా పరిష్కారాన్ని పొందవచ్చు. అలా పొందిన సమాధానాన్ని తరచి చూడాలనిపిస్తే ప్రశ్నలన్నింటిని జాగ్రత్తగా ఒక పట్టికగా తయారు చేసి స్నేహితుల, ఉపాధ్యాయుల, పెద్దవాళ్ళ సహాయాన్ని ఆర్థించి స్థిరమైన నిర్ణయాన్ని తీసుకొనండి.

సామాజిక జీవనంలో విభిన్న పార్శ్వాలను అధ్యయనం చేయడానికి ఈ పుస్తకం దోహదపడుతుంది. భూస్వరూపాలు, ప్రజల భిన్నత్వం, ప్రజల జీవనాధారాలు, ప్రజల సామూహిక అవసరాలను, వాటి నిర్వహణను, అసమానత్వంతో కూడిన సమాజంలో సమానత్వ సాధన ఎలాగో, వివిధ దేవుళ్లను, వివిధ మార్గాలలో పూజించే విధానం చివరగా ఒకరితో ఒకరి సంబంధ బాంధవ్యాలను, ఫలితంగా పంచుకునే సంస్కృతిని ఆకళింపు చేసుకోవటానికి, సమాచారం పంచుకోవడానికి ఈ పుస్తకం కల్పిస్తుంది.

పై అంశాలలో కొన్నింటిని అవగాహన చేసుకోవడానికి గాను మనం భూమి, కొండలు, పీఠభూములు, మైదానాలు, నదులు, సముద్రాలు మొదలైన వాటి గురించి అధ్యయనం చేయవలసి ఉంటుంది. కొన్ని వేల సంవత్సరాల క్రితం ఏమి జరిగిందో, తరచి చూస్తే గాని మరికొన్ని విషయాలను అవగాహన చేసుకోలేం. మొత్తం మీద విభిన్న రకాల ప్రజల వద్దకు వెళ్లి వారితో సంభాషిస్తే కాని సామాజిక జీవనం అర్థం కాదు.

ఈ పుస్తకంలోని పాఠాలను త్వరితంగా పూర్తి చేయడం కంటే ఇచ్చిన ప్రశ్నలు, కృత్యాలను సమర్థవంతంగా నిర్వహించడం అవసరం. ఈ పాఠ్య పుస్తకాన్ని చదువుతున్నప్పుడు మీకు ఎన్నో ప్రశ్నలు, కృత్యాలు ఎదురవుతుంటాయి. ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానాలకోసం ప్రయత్నించాలి. ఇచ్చిన కృత్యాలను, ప్రాజెక్టులను చేసిన తరువాతనే తదుపరి పాఠ్యాంశంలోకి వెళ్ళాలి.

చాలా పాఠాలలో ప్రాజెక్టు పనులు ఉన్నాయి. వాటిని నిర్వహించడానికి కొన్ని రోజులు పడుతుంది. ఇవి సాంఘిక శాస్త్రంలో విషయ సేకరణకు, విశ్లేషణకు, ప్రదర్శనకు కావలసిన నైపుణ్యాలను పెంపొందిస్తాయి. పాఠంలో ఉన్న దానిని బట్టిపట్టడం కాకుండా వాటిని గురించి ఆలోచించి స్వీయ అభిప్రాయాన్ని ఏర్పరుచుకోవాలి.

ఇట్లు

బి. శేషకుమారి

సంచాలకులు,

రాష్ట్ర విద్య, పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థ, ఆం. ప్ర. హైదరాబాద్

జాతీయ గీతం

- రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్

జనగణమన అధినాయక జయహే!

భారత భాగ్యవిధాతా!

పంజాబ, సింధు, గుజరాత, మరాఠా,

ద్రావిడ, ఉత్కళ, వంగ!

వింధ్య, హిమాచల, యమునా, గంగ!

ఉచ్చల జలధి తరంగా!

తవ శుభనామే జాగే!

తవ శుభ ఆశిష మాఁగే

గాహే తవ జయగాఢా!

జనగణ మంగళదాయక జయహే!

భారత భాగ్య విధాతా!

జయహే! జయహే! జయహే!

జయ జయ జయ జయహే!!

ప్రతిజ్ఞ

భారతదేశం నా మాతృభూమి. భారతీయులందరూ నా సహోదరులు. నేను నా దేశాన్ని ప్రేమిస్తున్నాను. సుసంపన్నమైన, బహువిధమైన నా దేశ వారసత్వ సంపద నాకు గర్వకారణం. దీనికి అర్హత పొందడానికి సర్వదా నేను కృషి చేస్తాను.

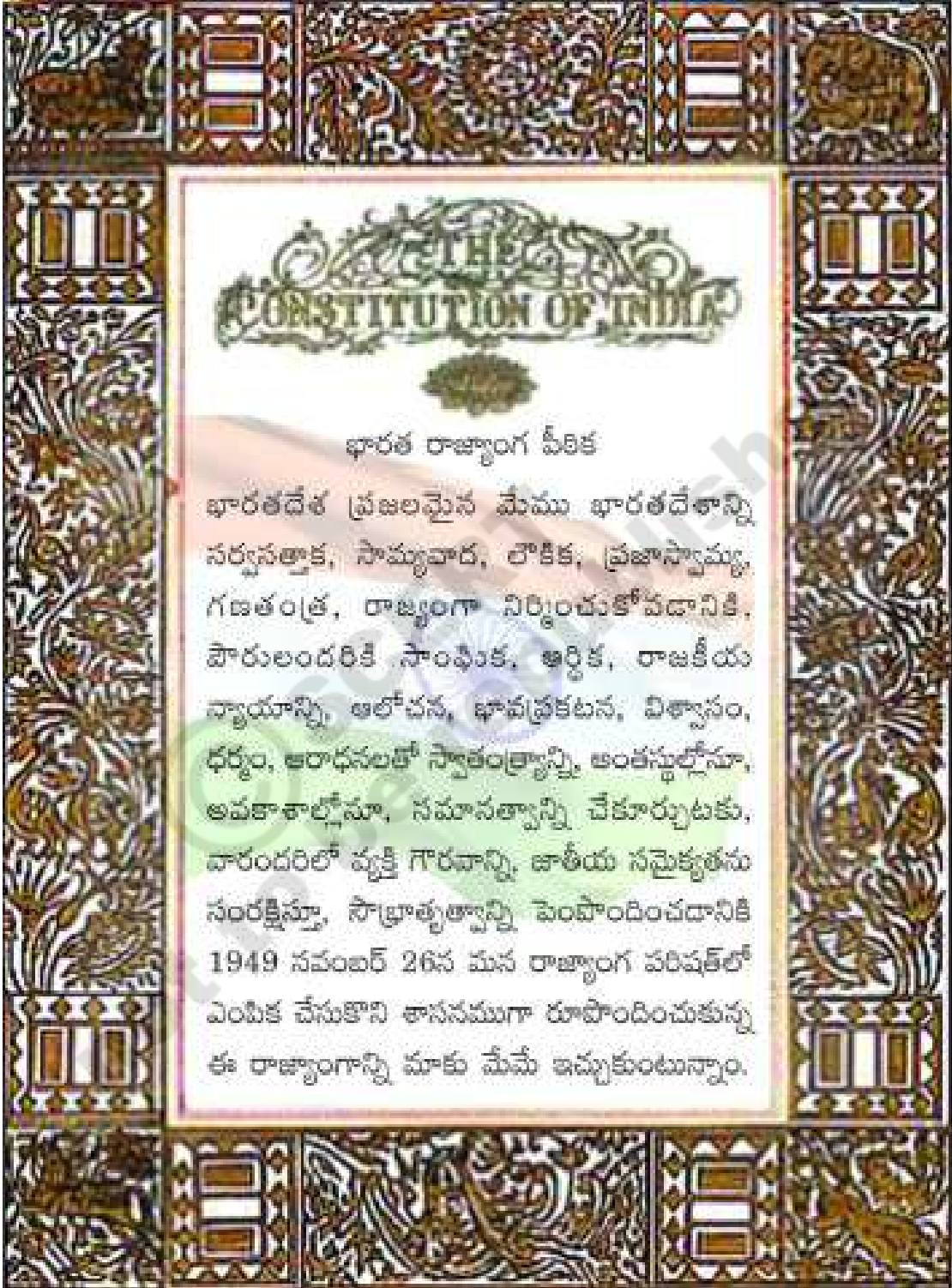
నా తల్లిదండ్రుల్ని, ఉపాధ్యాయుల్ని, పెద్దలందర్ని గౌరవిస్తాను. ప్రతివారితోను మర్యాదగా నడుచుకొంటాను. జంతువులపట్ల దయతో ఉంటాను.

నా దేశంపట్ల, నా ప్రజలపట్ల సేవానిరతితో ఉంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.

వారి శ్రేయోభివృద్ధిలే నా ఆనందానికి మూలం.

విషయ సూచిక

క్ర.సం.	విషయం	పేజీ నెం.	పీరియడ్ సంఖ్య	మాసం
I భూమి - వైవిధ్యం				
1.	మానచిత్రాల అధ్యయనం, తయారీ	1 - 8	6	జూన్
2.	గ్లోబు - భూమికి నమూనా	9 - 14	5	జులై
3.	ఆహార సేకరణ నుంచి ఆహార ఉత్పత్తివరకు - ఆదిమానవులు	15 - 27	9	జులై
4.	ఆండ్రప్రదేశ్ - భూస్వరూపాలు (పార్టు-ఎ)	28 - 32	4	ఆగష్టు
	కృష్ణా డెల్టాలోని ఒక గ్రామం - పెనమకూరు	33 - 40	8	ఆగష్టు
5.	సలకంచెరువు - పీఠభూమిలో ఒక గ్రామం	41 - 49	8	సెప్టెంబర్
6.	కూనవరం - కొండలమీదున్న గిరిజన గ్రామాలు	50 - 59	8	అక్టోబర్
II ఉత్పత్తి, వినిమయం, జీవనాధారాలు				
7.	నేటి వ్యవసాయం	60 - 67	6	సెప్టెంబర్
8.	వ్యవసాయ ఉత్పత్తుల అమ్మకం (మొదటి భాగం)	68 - 75	6	అక్టోబర్
	వ్యవసాయ ఉత్పత్తుల అమ్మకం (రెండో భాగం)	76 - 82	5	అక్టోబర్
III రాజకీయ వ్యవస్థలు, పరిపాలన				
9.	తెగలు - సామాజిక నిర్ణయాధికారం	83 - 87	4	జులై
10.	సామ్రాజ్యాలు, గణతంత్రాల ఆవిర్భావం	88 - 95	8	ఆగష్టు
11.	మొదటి సామ్రాజ్యాలు	96 - 103	6	సెప్టెంబర్
12.	ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వం	104 - 112	8	నవంబర్
13.	గ్రామ పంచాయతి	113 - 120	8	నవంబర్
14.	పట్టణ ప్రాంతంలో స్థానిక స్వపరిపాలన	121 - 127	6	నవంబర్
IV సామాజిక వ్యవస్థీకరణ, అసమానతలు				
15.	మన సమాజంలో వైవిధ్యం	128 - 135	6	డిసెంబర్
16.	స్త్రీ, పురుష సమానత్వ దిశగా పయనం	136 - 143	6	జనవరి
V మతం, సమాజం				
17.	ప్రాచీనకాలంలో మతం - సమాజం	144 - 154	8	డిసెంబర్
18.	దేవుని యందు ప్రేమ, భక్తి	155 - 162	6	జనవరి
VI సంస్కృతి, సమాచారం				
19.	భాష, లిపి, గొప్ప గ్రంథాలు	163 - 170	8	ఫిబ్రవరి
20.	శిల్పం, కట్టడాలు	171 - 178	8	ఫిబ్రవరి
	రివిజన్			మార్చి
	రివిజన్ మరియు వార్షిక పరీక్షలు			ఏప్రిల్



భారత రాజ్యాంగం యొక్క మొదటిపేజీ భారతీయులందరు సమానస్థాయి, అవకాశాలు పొందుటకు అర్హులని సృష్టం చేస్తోంది.