

# ریاضی

## جماعت سوم

### ٹیکسٹ بک ڈیولپمنٹ اینڈ پبلشنگ کمیٹی

چیف اگزیکٹو آفیسر : شریستی بی۔ شیشو کماری  
ڈائریکٹر، SCERT، آندھرا پردیش، حیدرآباد

اگزیکٹو چیف آرگنائزر : شری بی۔ سدھا کر  
ڈائریکٹر، گورنمنٹ ٹیکسٹ بک پریس، حیدرآباد

آرگنائزرنگ انچارج : ڈاکٹر این۔ او پندر ریڈی  
پروفیسر کریمولم اینڈ ٹیکسٹ بک ڈیولپمنٹ  
SCERT، آندھرا پردیش، حیدرآباد

اسٹنٹ آرگنائزرنگ انچارج : شری کے۔ یادگیری  
لیکچرر، SCERT، آندھرا پردیش، حیدرآباد



شائع کردہ:

حکومت آندھرا پردیش، حیدرآباد

تعلیم کے دریچہ آگے بڑھیں  
اچھا برتاؤ کریں

قانون کا احترام کریں  
حقوق حاصل کریں

یہ کتاب حکومت آندھرا پردیش کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے

© Government of Andhra Pradesh, Hyderabad.

*New Edition*

*First Published 2012*

**All rights reserved.**

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Andhra Pradesh.

This Book has been printed on 80 G.S.M. SS Maplitho  
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

یہ کتاب حکومت آندھرا پردیش کی جانب سے مفت تقسیم کے لیے ہے

---

*Printed in India*  
at the Andhra Pradesh Govt. Text Book Press,  
Mint Compound, Hyderabad,  
Andhra Pradesh.

# اراکین کمیٹی برائے تشکیل درسی کتاب

## مصنفین (انگریزی)

### مدیران (انگریزی)

شری کے۔ برہمیا  
پروفیسر SCERT، آندھرا پردیش، حیدرآباد

شری بی۔ ہری سرووتھاراؤ  
موظف لکچر SCERT، آندھرا پردیش، حیدرآباد

شری کے۔ ستیہ نارائنا  
موظف لکچر DIET، وقار آباد، ضلع رنگار پٹی

شری ایم۔ رامان جنیاؤ لکچر ڈائٹ وقار آباد، ضلع رنگار پٹی۔

شری ٹی۔ سائی راما کرشنا، ہیڈ ماسٹر، BFMHS، ہاراکوٹا، مشرقی گوداوری۔  
شری ایس۔ دھرمیندر سنگھ، اسکول اسٹنٹ، UPS، پوننا، ایچوڈامنڈل، ضلع عادل آباد۔  
شری کے۔ لکشی ریڈی، اسکول اسٹنٹ، ZPHS، چنٹاکنڈ، ضلع کریم نگر۔

شری بی۔ ہنوتارائو، اسکول اسٹنٹ، ZPHS، کاپوگلو، ضلع ملکنڈہ۔  
شری این۔ راجہ شیکھر ریڈی، اسکول اسٹنٹ، ZPHS، مدیر ریڈی پلی، ضلع اجنت پور۔

شری Ch۔ کیشور ریڈی، SGT، PS، موٹلا پلی، سری رام پورمنڈل، ضلع کریم نگر۔

شری ٹی۔ مہیش، SGT، UPS، بوپاپور، وارنی منڈل، ضلع نظام آباد۔

شری وی۔ مدھو، SGT، MPPS، تھونڈامناڈو، سری کلاہستی منڈل، ضلع چتور۔

## مترجمین (اردو)

حبیب الرحمن، ایس۔ اے، گورنمنٹ ہائی اسکول کرم پورہ، ضلع کریم نگر  
سید نوید اختر زیدی، اسکول اسٹنٹ، گورنمنٹ ہائی اسکول کالی کمان، حیدرآباد  
محمد تقی الدین، اسکول اسٹنٹ، گورنمنٹ ہائی اسکول، معظم شاہی، نیپہ چوڑہ، حیدرآباد  
محمد خواجہ مجتہد الدین، اسکول اسٹنٹ، ضلع پریشد ہائی اسکول، جنکاؤں، ضلع ورنگل  
لیٹین شریف، ایس۔ اے، ضلع پریشد سینڈری اسکول، سلاخ پور، ضلع ورنگل

محمد افتخار الدین، کوارڈینیٹر، SCERT، آندھرا پردیش، حیدرآباد  
محمد عبدالعلیم، اسکول اسٹنٹ، گورنمنٹ ہائی اسکول، معظم شاہی، نیپہ چوڑہ، حیدرآباد  
احمد علی طیب، اسکول اسٹنٹ، گورنمنٹ ہائی اسکول (SMHM)، گولکنڈہ، حیدرآباد  
عبدالروف، اسکول اسٹنٹ، ضلع پریشد ہائی اسکول، گواوری کھنی، ضلع کریم نگر  
رقیہ تسکین، ڈی۔ آر۔ پی، گورنمنٹ پرائمری اسکول (SMHM)، گولکنڈہ، حیدرآباد۔

## ایڈیٹر (اردو)

محمد عبدالمناف، لکچرر ریاضی، گورنمنٹ کالج آف ٹیچر ایجوکیشن، محبوب نگر

## کوآرڈینیٹرس

### محمد افتخار الدین

### این۔ ایوب حسین

کوآرڈینیٹر ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، آندھرا پردیش، حیدرآباد

اسٹیٹ اردو مانیٹرینگ کوآرڈینیٹر، ایجووڈیا مشن، ایس ایس اے آندھرا پردیش، حیدرآباد  
مشیر اعلیٰ: ڈاکٹر ایچ۔ کے۔ دیوان، تعلیمی مشیر، ودیا بھون سوسائٹی، اودے پور، راجستھان۔

## ایڈیٹنگ سہورت گروپ ممبرس

کمار شالینی دیوی، ودیا بھون سوسائٹی، سورس سنٹر، اودے پور، راجستھان

شری شو بھاشکر، ودیا بھون سوسائٹی، سورس سنٹر، اودے پور، راجستھان

شری شرن گوپال، ڈیپارٹمنٹ آف ریاضی و سائنس، یونیورسٹی آف حیدرآباد

## الستریشن اینڈ ڈیزائن ٹیم

شری بھوانی شکر، ودیا بھون سوسائٹی، سورس سنٹر، اودے پور، راجستھان

شری پرشانتی سونی، ودیا بھون سوسائٹی، سورس سنٹر، اودے پور، راجستھان

ڈی ٹی پی اینڈ لے آؤٹ: ☆ محمد ذکی الدین لیاقت ☆ محمد ایوب احمد ناصر، ایس۔ بی۔ ای۔ آر۔ ٹی، حیدرآباد

## پیش لفظ

ریاضی کا سیکھنا ایک خوش گوار مشغلہ ہے۔ بچے اپنے تجربات، احساسات کو جلا بخشنے والی سرگرمیوں میں پُر جوش طور پر حصہ لیتے ہیں۔ خواہ سرگرمی انفرادی ہو یا اجتماعی، بچے اس دور میں کسی بھی قسم کے چیلنج کو قبول کرتے ہیں۔ بچے مدرسہ آنے سے قبل مختلف طریقوں پر اور اپنے انداز سے سیکھتے ہیں۔ اس طرح اپنے انداز سے سیکھے ہوئے نکات کے ساتھ جب مدرسے میں داخلہ لیتے ہیں تو اپنے سابقہ ریاضیاتی بنیادی تصورات کا اطلاق کرتے ہوئے باضابطہ طور پر سیکھنے کے عمل کو جاری رکھتے ہیں۔ تھانوی سطح پر اپنی صلاحیتوں کے ذریعہ بچے ریاضی کو پُر لطف انداز میں سیکھتے ہیں۔ اس کو پیش نظر رکھتے ہوئے ریاضی کی درسی کتاب کی تشکیل عمل میں لائی گئی ہے۔ اس کتاب میں بچوں کی فطری صلاحیتوں کو ملحوظ رکھتے ہوئے مشاغل کو شامل کیا گیا ہے۔ پچھلی جماعتوں میں سیکھے ہوئے ریاضیاتی تصورات کو تقویت دیتے ہوئے تصورات کی تشکیل عمل میں لائی گئی ہے۔ درکار مختلف قسم کے مشاغل کو با معنی انداز میں روزہ زندگی کے مسائل سے جوڑا گیا ہے۔ اس میں دیئے گئے مشغلے، مشقی سوالات، بچوں کی ریاضیاتی تصورات کی تفہیم کو روزمرہ زندگی میں بطور اطلاق لیا گیا ہے۔

قانون حق تعلیم 2009، آندھرا پردیش درسیاتی خاکہ 2011 کے رہنمایانہ اصول و ہدایات کو اور ریاضی کے پوزیشن پیپر میں متعینہ نصاب، تعلیمی معیار کو مد نظر رکھتے ہوئے اس نئی درسی کتاب کی تدوین کی گئی ہے۔ پوزیشن پیپر کی ہدایات کے مطابق نصاب اور تدریسی اکتسابی عمل میں تبدیلی لازمی ہے۔ اس کو مد نظر رکھتے ہوئے جماعت سوم کی نئی کتاب کی تدوین کی ضرورت پیش آئی۔ درسی کتاب میں پیش کردہ صورتحال، مشق، مشاغل، بچوں میں مسائل کے حل کی استعداد، منطقی سوچ، ریاضی کے زبان میں اظہار، مختلف حالات میں اس کا اطلاق، دی گئی معلومات کی مختلف انداز میں نمائندگی کرنا جیسی صلاحیتوں کو فروغ دینا ہوتا ہے۔ لہذا متعینہ تعلیمی معیار کے حصول کے لیے تدریسی و اکتسابی عمل میں بچے رد عمل ظاہر کرنا، مختلف زاویائی فکر، تنقید برائے تعمیر، تخلیقی سوچ وغیرہ کو اجاگر کرنا ضروری ہے۔ اس درسی کتاب کے تمام ابواب کی پیش کشی کا طریقہ نہ صرف بچوں میں تصورات کی تفہیم کے لیے کارآمد ہے بلکہ مشق کے لیے بھی مفید ہے۔ نتیجہ کے طور پر ریاضی کے تئیں بچوں میں دلچسپی اور خواہش پروان چڑھتی ہے۔

یہ درسی کتاب نہ صرف اساتذہ کی پیشہ وارانہ صلاحیتوں کو فروغ دینے میں معاون ہے بلکہ بچوں کے لیے خوشگوار اور پُر لطف انداز میں ریاضی سیکھنے کا موقع بھی فراہم کرتی ہے۔ یہ درسی کتاب بچوں کے لیے مسلسل اور جامع جانچ کا ایک بہترین ذریعہ ہے۔ اس درسی کتاب کی تدوین میں قومی سطح کے ماہرین مضمون، جماعت کے پروفیسرس، محققین، رضا کارانہ تنظیموں (NGOs) سے تعلق رکھنے والے اراکین، تعلیمی ماہرین، آرٹسٹ، شعبہ اشاعت سے وابستہ افراد قابل مبارک باد ہیں۔ امید کرتی ہوں کہ اساتذہ اس کتاب کو اس کے مطلوبہ تعلیمی معیار تک پہنچانے میں اپنی تمام کوششوں کو بروئے کار لائیں گے۔

بہی خواہ

ڈائریکٹر

ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت

آندھرا پردیش - حیدرآباد

# ریاضی

## جماعت سوم

صفحہ نمبر	ماہ تکمیل نصاب	عنوانات	سلسلہ نشان
1 - 11	جون	اشکال - وضع کی تفہیم	1
12 - 31	جولائی	اعداد	2
32 - 42	اگست	جمع	3
43 - 50	ستمبر	تفریق	4
51 - 57	اکتوبر	جمع اور تفریق کا استعمال	5
58 - 75	نومبر	ضرب	6
76 - 87	ڈسمبر	تقسیم	7
88 - 97	جنوری	پیمائش	8
98 - 107	فروری	وقت	9
108 - 114	فروری	روزمرہ کا حساب	10
115 - 120	مارچ	معطیات کا اظہار	11
121 - 128	مارچ	نمونے	12
	اپریل	اعادہ	

## قومی ترانہ

جن گن من ادھی نایک جیا ہے  
بھارت بھاگیہ ودھاتا  
پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا، ڈراوڈ، اتکل، وزگا  
وندھیہا، ہماچل، مینا، گنگا، اُچ چھل جل دھی ترنگا  
تواشہ نائے جاگے، تواشہ آشش ماگے  
گا ہے توجیا گاتھا  
جن گن منگل دایک جیا ہے  
بھارت بھاگیہ ودھاتا  
جیا ہے جیا ہے جیا ہے  
جیا جیا جیا جیا ہے  
- رابندر ناتھ ٹیگور

## عہد

ہندوستان میرا وطن ہے۔ مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم اور گونا گوں  
ورثے پر فخر کرتا ہوں/ کرتی ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کرتا رہوں گا/  
کرتی رہوں گی۔ اپنے والدین، استادوں اور بزرگوں کی عزت کروں گا/ کروں گی اور ہر ایک کے  
ساتھ خوش اخلاقی کا برتاؤ کروں گا/ کروں گی۔ میں جانوروں کے تئیں رحم دلی کا برتاؤ رکھوں  
گا/ رکھوں گی۔ میں اپنے وطن اور ہم وطنوں کی خدمت کے لیے اپنے آپ کو وقف کرنے کا عہد  
کرتا ہوں/ کرتی ہوں۔