  
 IN ANY EMERGENCY  
 DIAL  
**100**  
 TELANGANA POLICE  
[www.tspolice.gov.in](http://www.tspolice.gov.in)  
 @Telangana State Police



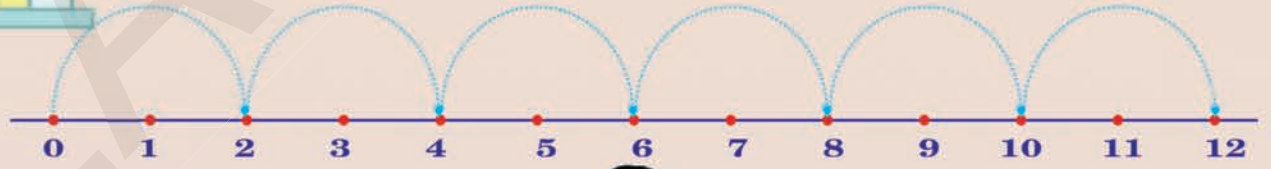
తెలంగాణ ప్రభుత్వ ప్రచురణ, హైదరాబాదు

తెలంగాణ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

# గణితం

## రెండవ తరగతి

**FREE**



తెలంగాణ ప్రభుత్వ ప్రచురణ, హైదరాబాదు

తెలంగాణ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ



# ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు

మేము ఇవన్నీ నేర్చుకుంటాం....



## గణితం

### 2వ తరగతి

ఒకట్లు, పదుల సమూహాలను ఉపయోగించుకొని 99 వరకు సంఖ్యలను రాయగలరు.

జ్యామితీయ ఆకారాలు, సంఖ్యలతో కూడిన క్రమాలను గుర్తించగలరు, పాడగించగలరు.

నిజజీవితంలోని సందర్భాలలో రెండంకెల సంఖ్యల వరకు కూడిక తీసివేతలను చేయగలరు. (స్థాన మార్పిడి లేకుండా స్థానమార్పిడితో కూడినవి)

అప్రమాణ కొలతల ఆధారంగా వస్తువుల పొడవు, బరువు, పరిమాణాలను అంచనా వేయగలరు మరియు సరిచూడగలరు.

త్రిమితీయ వస్తువులు మరియు ద్విమితీయ ఆకారాలను నిజ జీవిత సందర్భాలలో గుర్తించగలరు.

ఒక సందర్భంలోని దత్తాంశాన్ని నమోదు చేయగలరు. వ్యాఖ్యానాలు చేయగలరు.



పాఠశాల విద్యా శాఖ, తెలంగాణ ప్రభుత్వం



एन सी ई आर टी NCERT

తెలంగాణ ప్రభుత్వం  
మహిళాభివృద్ధి మరియు శిశుసంక్షేమ శాఖ - ఛెల్డ్ లైన్ ఫౌండేషన్

బడిలోగానీ, బడి బయటగానీ వేధింపులకు గురవుతున్నా

అపదలో, కష్టాలలో ఉన్న పిల్లలను రక్షించడానికి

పిల్లలతో పనిచేయిస్తున్నా, వారిని బడికి పంపకుండా వేరే కార్యక్రమాలకు ఉపయోగిస్తున్నా

కుటుంబ సభ్యులు గానీ, బంధువులు గానీ ఇబ్బందికరంగా, అసభ్యంగా ప్రవర్తిస్తున్నా

**CHILD LINE 1098**  
NIGHT & DAY  
24 HOUR NATIONAL HELPLINE

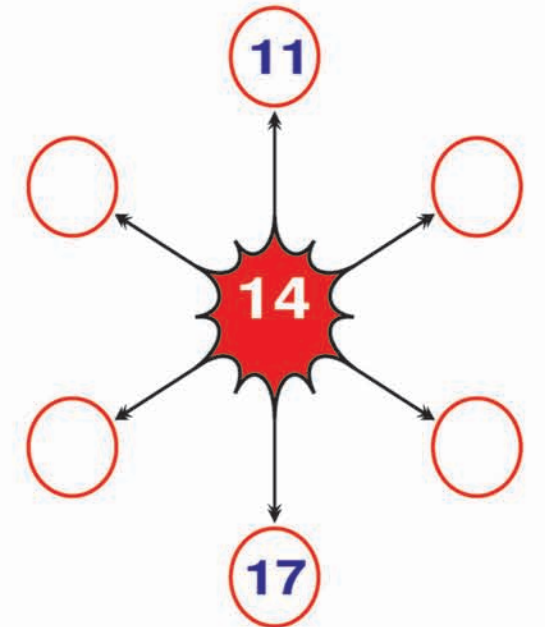
1098 (పది-తొమ్మిది-ఎనిమిది) ఉచిత టెలిఫోన్ సేవా సౌకర్యానికి ఫోన్ చేయండి

కింది చదరంలో గల ఏ రెండు సంఖ్యల మొత్తం "36" అవుతుందో అలాంటి జతలను ఉదాహరణలలో చూపిన విధంగా రాయండి.

ఉదా :  $19 + 17 = 36$

22	18	4	19
17	15	21	32
12	39	18	33
26	14	3	81

11 నుండి 17 వరకు గల సంఖ్యలతో  నింపండి. ఒకే వరుసలో గల ఏ మూడు సంఖ్యలను కూడినా 42 రావాలి.



SCERT, TELANGANA



తెలంగాణ ప్రభుత్వ ప్రచురణ, హైదరాబాద్.



© Government of Telangana, Hyderabad.

*First Published 2011*

*New Impressions 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021*

**All rights reserved.**

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana.

This Book has been printed on 70 G.S.M. Maplitho  
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

---

*Printed in India*  
at the Telangana Govt. Text Book Press,  
Mint Compound, Hyderabad,  
Telangana.

— o —



సంచాలకులు, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., హైదరాబాదు.

డైరెక్టర్, ప్రభుత్వ పాఠ్యపుస్తక ముద్రణాలయం, హైదరాబాదు.

ప్రోఫెసర్, కరిక్యులం & పాఠ్యపుస్తక విభాగం,  
ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., హైదరాబాదు.

ఎమ్.ఆర్.పి., పుతూరు మండలం, చిత్తూరు జిల్లా.

ఉపాధ్యాయులు, ఎమ్.పి.పి.ఎస్, ఎమ్.ఎమ్.పురం, వెదురుకుప్పం మండలం, చిత్తూరు జిల్లా.

ఉపాధ్యాయులు, ఎమ్.పి.పి.ఎస్, గోనుగిరి, కుప్పం మండలం, చిత్తూరు జిల్లా.

ఎమ్.ఆర్.పి., మిర్యాలగూడ మండలం, నల్గొండ జిల్లా.

ఉపాధ్యాయులు, యు.పి.ఎస్., కొత్తపల్లి, వర్ధన్నపేట మండలం, వరంగల్ జిల్లా.

ఉపాధ్యాయులు & ఎస్.ఆర్.జి. సభ్యులు, జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల, కుడకుడ, నల్గొండ జిల్లా.

ఉపాధ్యాయులు & ఎస్.ఆర్.జి. సభ్యులు, యు.పి.ఎస్., తిమ్మాపూర్, చందంపేట మండలం,  
నల్గొండ జిల్లా.

ఉపాధ్యాయులు(తెలుగు), జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల, పోచంపల్లి (బాలుర), నల్గొండ జిల్లా.

ఉపాధ్యాయులు, ప్రాథమిక పాఠశాల అల్వాల, అనుముల మండలం, నల్గొండ జిల్లా.

ప్రోఫెసర్, రాష్ట్రవిద్య, పరిశోధన, శిక్షణసంస్థ, హైదరాబాద్.

ఉపన్యాసకులు, రాష్ట్రవిద్య, పరిశోధన, శిక్షణసంస్థ, హైదరాబాద్.

ఉపన్యాసకులు, IASE, హైదరాబాద్.

ఉపన్యాసకులు, IASE, నెల్లూరు.

AMO, రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (SSA), హైదరాబాద్.

విశ్రాంత ఉపన్యాసకులు, SCERT, హైదరాబాద్.

పాఠశాల విద్యలో అత్యంత ముఖ్యమైనవి 1, 2 తరగతులు. వీటిని పునాదిగా భావిస్తాం. ప్రాథమిక స్థాయిలో పిల్లలు సాధించే భాష, గణితాల సామర్థ్యాలపైననే పై తరగతులలో అభ్యసనం ఆధారపడి ఉంటుంది. బడికి రాకముందే పిల్లలు గణితపరమైన భావనలను కల్గిఉంటారు. ఈ పునాదులపైననే పాఠశాల గణితాభ్యసనం ప్రారంభం కావాలి.

పిల్లలు గణితాన్ని నిత్య జీవిత సందర్భాలలో అడుగడుగునా వినియోగిస్తుంటారు. అనౌపచారికంగా (informal) అర్థవంతమైన సన్నివేశాల ద్వారా అంచనావేయడం, లెక్కించడం, రాశులను పోల్చడం వంటివి చేస్తుంటారు. బట్టి విధానాలకు అతీతంగా అర్థవంతంగా గణితాభ్యసనం ప్రారంభించేయడానికి వీలుగా 1, 2 తరగతుల గణిత పాఠ్య పుస్తకాలను రూపొందించారు.

NCF 2005 మౌఖికసూత్రాల ప్రకారం మరియు RTE 2009 సూచించిన విధంగా అన్వేషణ, పరిశీలనలద్వారా గణిత భావనలను గ్రహించడం, నిర్ధారించడం, సాధారణీకరించడం ద్వారా జ్ఞాన నిర్మాణం జరిగేలా యూనిట్లను రూపొందించారు. పిల్లలు గణిత భావనలను అర్థంచేసుకోవడం ద్వారా ఈ జ్ఞానాన్ని వినియోగించుకొనే విధంగా అభ్యాసాలు, కృత్యాలు పొందుపర్చారు. పాఠ్య పుస్తకాలలోని యూనిట్లను నిత్య జీవిత సన్నివేశాలు, ఆట, పాట మొదలగువాటితో ప్రారంభించి గణితభావనలను పరిచయంచేశారు. గణిత భావనలు, పద్ధతి ప్రకారం సమస్యలను సాధించడం, తార్కికంగా ఆలోచించడం, గణిత భాషలో వ్యక్తీకరించడం వంటి సామర్థ్యాలు పెంపొందేలా కృత్యాలు, అభ్యాసాలు పొందుపర్చారు. పాఠ్య పుస్తకంలోని వివిధ సన్నివేశాలు, కృత్యాలతోపాటు, భావనలను అర్థంచేసుకోవడానికి వీలుగా బొమ్మలను పొందుపర్చారు.

గణితం నేర్చుకోవడం పిల్లల హక్కు. గణితం అంటే ఆసక్తి కల్గేలా, ఉత్సాహంతో నేర్చుకోడానికి వీలుగా రూపొందించిన ఈ పాఠ్య పుస్తకాలను వినియోగించడం ద్వారా సంఖ్యలు, చతుర్విధ ప్రక్రియలపైన పిల్లలు పట్టు సాధించగలుగతారు. ఇందుకు అవసరమైన సామగ్రిని రూపొందించుకొని పిల్లల అభ్యసనా సమయం సద్వినియోగమయ్యేలా గణిత బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలను నిర్వహించాలి. నూతన విధానంలో పాఠ్య పుస్తక రూపకల్పనలో ఇది ఒక తొలి అడుగు. దీనిని అమలుపరచి 1, 2 తరగతులకు నిర్దేశించిన గణిత సామర్థ్యాలను సాధిస్తారని అశిస్తున్నాం.

తేదీ: 31-03-2011  
స్థలం : హైదరాబాదు.

సంచాలకులు  
రాష్ట్ర విద్య, పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థ, హైదరాబాదు.



1, 2 తరగతుల పాఠ్య పుస్తకాలు NCF-2005 మౌఖిక సూత్రాలు, RTE-2009 మార్గదర్శకాల ప్రకారం రూపొందించారు.

పిల్లలందరు గణితాన్ని ఆసక్తిగా నేర్చుకోడానికి వీలుగా అధ్యాయాలను రూపొందించారు.

దాదాపు ప్రతి అధ్యాయంలో దానికి చెందిన భావనలు పరిచయం చేయడానికి పూర్వగణిత భావనలతోపాటు తగిన అభ్యాసాలు చేర్చారు.

నిత్య జీవిత / అర్థవంతమైన సన్నివేశాల ద్వారా గణిత భావనలు పరిచయం చేయడం, వీటికి చెందిన సమస్యలు పద్ధతి ప్రకారం చేయడం, తార్కిక ఆలోచనకు చెందిన సమస్యలు సాధించడం, గణిత భాషలో వ్యక్తీకరించడం అనే సామర్థ్యాల సాధనకు వీలుగా అభ్యాసాలను అమర్చారు.

1వ తరగతి పూర్తయ్యేసరికి రెండంకెల సంఖ్యల సంఖ్యాభావనను, సాధారణ కూడిక, తీసివేతలను చేయగల్గేలా. అట్లే 2వ తరగతి పూర్తయ్యేసరికి ఎత్తి కూడే పద్ధతిలో కూడికలు, స్థానమార్పిడి తీసివేతలు, గుణకార, భాగహార ప్రాథమిక భావనలు అవగాహన చేసుకోనేలా అభ్యాసాలు, కృత్యాలు పొందుపర్చారు.

ఏ యూనిట్‌ను ప్రారంభించినా ఆ యూనిట్‌కు సంబంధించిన చిత్రాలను పరిశీలించజేయాలి. దానికి చెందిన పూర్వగణిత భావనలపై ప్రశ్నించాలి. తద్వారా అధ్యాయానికి చెందిన గణిత భావనలు పరిచయం చేయాలి. ఈ క్రమంలో స్థానికంగా లభించే రాళ్లు, గింజలు, పుల్లలు, పూసలదండ వంటి సామగ్రి వినియోగించాలి. దీనిని పూర్తి తరగతి గది కృత్యంగా నిర్వహించాలి.

ఆ తదుపరి గణిత సమస్యలు పద్ధతిప్రకారం చేయడం, తార్కిక ఆలోచన, అంచనా వేయడం వంటి అభ్యాసాలను జట్టు కృత్యాలుగా నిర్వహించాలి. పాఠ్యపుస్తకంలో ఉపాధ్యాయునికి చెందిన సూచనలు కూడా పొందుపర్చారు. ఆ సూచనల ప్రకారం పిల్లలను ప్రశ్నించడం, చర్చించడం, చిత్రాలు పరిశీలించజేయడం, లెక్కించడం, నమోదుచేయడం వంటి కృత్యాలు నిర్వహించాలి.

అట్లే పిల్లలే అభ్యాస కృత్యాలను, సమస్యలను సాధించడానికి మొదట అవగాహన కల్పించి పిల్లలు సొంతంగా చేసేలా ప్రోత్సహించాలి. ఇందుకోసం సూచనలను అవగాహన పర్చాలి.

పిల్లలు అన్వేషణ, పరిశీలన, పరిశోధన, నిర్ధారణ చేసుకొని గణితభావనలు పూర్తిగా అవగాహన చేసుకొనేలా, ఈ జ్ఞానాన్ని వినియోగించుకోడానికి వీలుగా పాఠ్య పుస్తకాలు రూపొందించారు.

ఇందుకోసం అభ్యాసాలతోపాటు ఆసక్తికరమైన పిల్లల నిత్యజీవితాలకు చెందిన బొమ్మలను పొందుపర్చారు.

సాధారణంగా గణితాన్ని పిల్లలు అనేక నిత్య జీవిత సందర్భాల్లో, ఆటల్లో విరివిగా ఉపయోగిస్తుంటారు. తద్వారా వినియోగ సామర్థ్యాన్ని పొందుతుంటారు. ఈ నేపథ్యంలోనే పాఠ్య పుస్తకాలు రూపొందించినందున వీటిని పూర్తిగా వినియోగించి పిల్లల అభ్యసనా సమయాన్ని సద్వినియోగం చేయాలి.

- వివిధ వస్తువులు, జంతువులు, పక్షులు, చెట్లు వంటి వాటిని లెక్కించి సంఖ్యను రాయగలగడం.
- వరుసలో వున్న వస్తువులు, మనుషులు మొదలైన వాటికి సంబంధించిన క్రమసంఖ్యలను చెప్పగలగడం, రాయగలగడం.
- 20 వరకు సంఖ్యలలో ఇచ్చిన సంఖ్యలకు ముందు, మధ్య, తరువాత ఉండే సంఖ్యలను చెప్పగలగడం.
- 20 వరకు గల సంఖ్యలలో ఇచ్చిన సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయగలగడం.
- ఇవ్వబడిన వస్తువులను పదులలో, ఒకట్లలో లెక్కించగలగడం, అందులో పదులెన్నో, ఒకట్లు ఎన్నో చెప్పగలగడం. రాయగలగడం.
- 100 లోపు సంఖ్యలకు విస్తరణ రూపంలో రాయగలగడం.
- 100 లోపు సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయగలగడం.
- ఇచ్చిన సంఖ్యలలో చిన్న, పెద్ద సంఖ్యలను గుర్తించడం, రాయగలగడం.
- మౌఖికంగా సమస్యలను చేయగలగడం.
- ఇచ్చిన సంఖ్యలను పెద్దది, చిన్నది గుర్తులతో సూచించగలగడం.
- ఇవ్వబడిన నియమాలు (ఎక్కువ, తక్కువ) ననుసరించి పజిల్స్ చేయగలగడం .
- 1000 లోపు వస్తువులను విడివిడిగా వందలు, పదులు, ఒకట్లలో లెక్కించి చెప్పగలగడం, రాయగలగడం.
- ఇచ్చిన మూడంకెల సంఖ్యలోని అంకెల స్థానవిలువ, సహజ విలువలు చెప్పగలగడం, రాయగలగడం.
- ఇచ్చిన మూడంకెల సంఖ్యను విస్తరణరూపంలో రాయగలగడం, విస్తరణ రూపానికి సంఖ్యను చెప్పగలగడం (సంక్షిప్తరూపం).
- ఇచ్చిన మూడంకెల సంఖ్యకు ఎన్ని 100రూ., 10రూ., 1రూ (నాణెం) ఉండగలవో చెప్పగలగడం.



- 1000 లోపు సంఖ్యలను వరుస క్రమంలో రాయడం, ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయగలగడం.
- 1000 లోపు సంఖ్యలకు ముందు, వెనుక మధ్య సంఖ్యలను రాయగలగడం.
- 1000 లోపు ఇచ్చిన సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయగలగడం. అక్షరాలలో వున్నవాటిని అంకెలలో రాయగలగడం.
- ఇవ్వబడిన మూడు అంకెలతో వీలైనన్ని మూడంకెల సంఖ్యలను రాయగలగడం. అవి ఏయే వందల మధ్య ఉంటాయో చెప్పగలగడం.
- ఎక్కువ, తక్కువ, సమానం లను  $>$ ,  $<$ , గుర్తులతో చూపించగలగడం.
- రెండంకెల సంఖ్యలను, రెండింటిని, విస్తరణ రూపంలోనూ, సంక్షిప్తరూపంలోనూ కూడగలగడం.
- 50 లోపు రెండంకెల సంఖ్యలను మౌఖికంగా కూడగలగడం.
- రెండంకెల సంఖ్యల వరకు స్థానమార్పిడి కూడికలు చేయగలగడం.
- రెండంకెల సంఖ్యలను, రెండింటిని, విస్తరణ రూపంలోనూ, సంక్షిప్తరూపంలోనూ తీసివేయగలగడం.
- 50 లోపు రెండంకెల సంఖ్యలను మౌఖికంగా తీసివేయగలగడం..
- రెండంకెల సంఖ్యల వరకు స్థానమార్పిడి తీసివేతలు చేయగలగడం.
- ఆవర్తన సంకలనమే గుణకారమని గుర్తించడం. గుణకారము గుర్తు ను ‘ ’ గుర్తించగలగడం.
- అడ్డువరుసలు, నిలువు వరుసల్లో ఉన్న వస్తువులకు సంబంధించిన సంఖ్యలను గుణించి చెప్పగలగడం.
- ఆవర్తన సంకలన విధానంలో ఎక్కాలను (1 నుంచి 9 వరకు) రాయగలగడం.
- రెండంకెల సంఖ్యను ఒక అంకెచే గుణించి లబ్ధంగా రాయగలగడం.
- భాగహారం భావనను అవగాహన చేసుకోవడం. దానికి సంబంధించిన గుర్తును ‘ ’ గుర్తించగలగడం.
- ఇచ్చిన వాటిని చెప్పినంతమందికి సమానంగా పంచగలగడం.

- పొడవుకు సంబంధించిన అప్రమాణత కొలతలను ఉపయోగించి కొలవగలగడం.
- ప్రామాణిక కొలతలను అవశ్యకతను గుర్తించగలగడం.
- ఇచ్చిన వస్తువుల బరువులలో ఎక్కువ, తక్కువ గుర్తించగలగడం.
- ఇచ్చిన వస్తువుల పరిమాణాలలో ఎక్కువ, తక్కువ గుర్తించగలగడం.
- రోజువారీ కార్యకలాపాలు ఏయే సమయాల్లో (ఉదయం, మధ్యాహ్నం, సాయంత్రం, రాత్రి) చేస్తారో చెప్పగలగడం.
- వారాలపేర్లు, నెలల పేర్లు వరుసక్రమంలో చెప్పగలగడం.
- ప్రస్తుతం చెలామణిలో ఉన్న వివిధ నోట్లు, నాణాలను గుర్తించగలగడం.
- 100రూ. లోపు నోటుకు సరిపడ చిల్లర (నోట్లు, నాణాలు) ఇవ్వగలగడం.
- వివిధ రేఖా గణిత ఆకారాలు (వృత్తం, చతురస్రం, దీర్ఘచతురస్రం, త్రిభుజం అనేపేర్లు తెలపకుండా) వీటికి సంబంధించిన ఆకారాలను నిత్యజీవితంలో ఉండే వస్తువులతో పోల్చగలగడం/ జతపర్చగలగడం.
- వస్తువులెన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, సంఖ్యరూపంలో పట్టికలో నమోదు చేస్తారు.



1.	20 వరకు సంఖ్యలు (పునశ్చరణ)	జూన్	1
2.	10 నుండి 99 వరకు సంఖ్యలు (పునశ్చరణ)	జూన్	8
3.	మూడంకెల సంఖ్యలు	జూలై	25
4.	మూడంకెల సంఖ్యలను పోల్చడం	జూలై	46
5.	కూడికలు	ఆగష్టు	52
6.	కూడికలు (స్థానమార్పిడి)	ఆగష్టు	58
7.	తీసివేతలు	సెప్టెంబర్	64
8.	తీసివేతలు (స్థానమార్పిడి)	సెప్టెంబర్	70
9.	గుణకారం-1	అక్టోబర్	76
10.	ఎక్కాలు (1-10 వరకు)	నవంబర్	84
11.	గుణకారం-2	నవంబర్	90
12.	భాగహారం	నవంబర్	94
13.	వస్తువుల పొడవు	డిసెంబర్	100
14.	వస్తువుల బరువు	డిసెంబర్	103
15.	ద్రవాల పరిమాణం	డిసెంబర్/ జనవరి	106
16.	కాలం	జనవరి	110
17.	ద్రవ్యం	ఫిబ్రవరి	114
18.	ఆకారాలు	ఫిబ్రవరి	118
19.	నమోదు చేద్దాం	ఫిబ్రవరి	123
	పునశ్చరణ	మార్చి	

జనగణమన అధినాయక జయహే !

భారత భాగ్య విధాతా !

పంజాబ, సింధ్, గుజరాత, మరాఠా

ద్రావిడ, ఉత్కళ, వంగ !

వింధ్య, హిమాచల, యమునా, గంగ !

ఉచ్చల జలధి తరంగ !

తవ శుభనామే జాగే !

తవ శుభ ఆశిష మాగే

గాహే తవ జయ గాథా !

జనగణ మంగళ దాయక జయహే !

భారత భాగ్య విధాతా !

జయహే ! జయహే ! జయహే !

జయ జయ జయ జయహే !!

భారతదేశము నా మాతృభూమి. భారతీయులందరు నా సహోదరులు.

నేను నా దేశాన్ని ప్రేమిస్తున్నాను. సుసంపన్నమైన, బహువిధమైన నా దేశ వారసత్వ సంపద నాకు గర్వకారణం. దీనికి అర్హత పొందడానికి సర్వదా నేను కృషి చేస్తాను.

నా తల్లిదండ్రుల్ని, ఉపాధ్యాయుల్ని, పెద్దలందర్ని గౌరవిస్తాను. ప్రతివారితోను మర్యాదగా నడుచుకొంటాను. జంతువుల పట్ల దయ కలిగి ఉంటాను.

నా దేశంపట్ల, నా ప్రజలపట్ల సేవానిరతితో ఉంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.

వారి శ్రేయోభివృద్ధులే నా ఆనందానికి మూలం.



1. ఎన్ని గుడిసెలు ఉన్నాయి?
2. ఎంత మంది పిల్లలు ఉన్నారు?
3. చిత్రంలో ఉన్న ఆవులు ఎన్ని?
4. మామిడి చెట్టుకు ఎన్ని కాయలు ఉన్నాయి?
5. మామిడి చెట్టుపై ఎన్ని రామచిలుకలు ఉన్నాయి?
6. చిలుకలు ఎక్కువా? మామిడికాయలు ఎక్కువా?




- ఉదా:- 2 వ విద్యార్థి ఎవరు? .....జాన్.....
- 3 వ విద్యార్థి ఎవరు? .....
- 5 వ విద్యార్థి ఎవరు? .....
- బాష ఎన్నవ విద్యార్థి? .....
- ఉమ ఎన్నవ విద్యార్థి? .....



- ఉదా:- ఎన్నవ విద్యార్థి?  ఎన్నవ విద్యార్థి?
- ఎన్నవ విద్యార్థి?  ఎన్నవ విద్యార్థి?
- ఎన్నవ విద్యార్థి?  ఎన్నవ విద్యార్థి?
- ఎన్నవ విద్యార్థి?  ఎన్నవ విద్యార్థి?



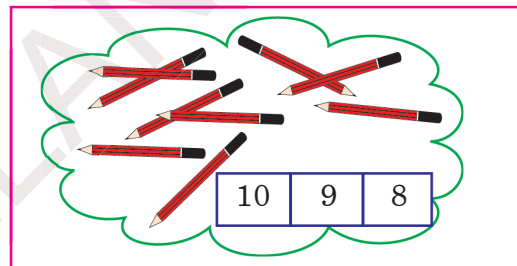
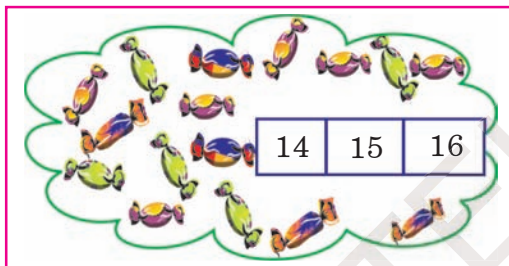
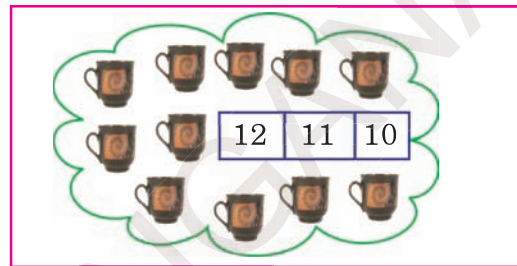
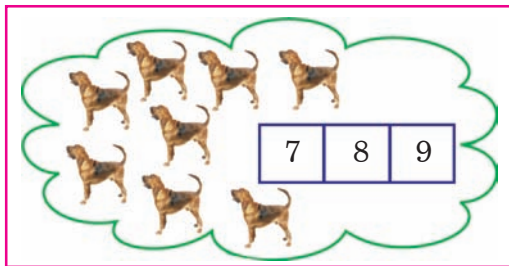
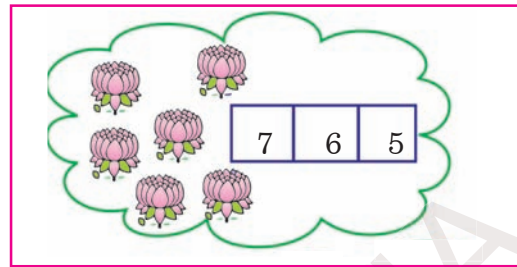
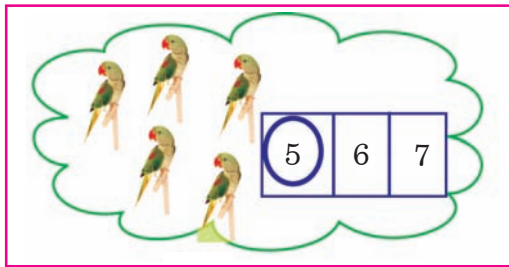




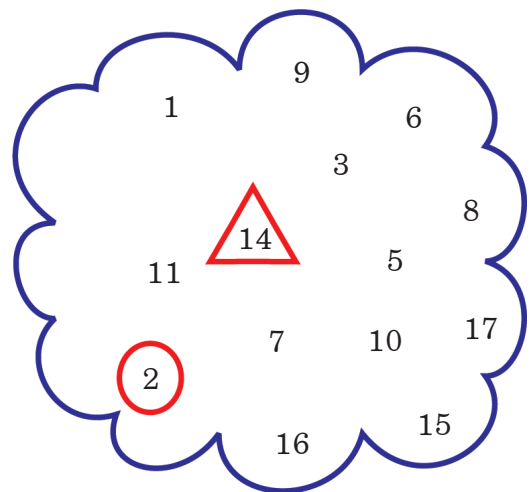
1. జంతువులు ఎన్ని ఉన్నాయి?
2. వాహనాలు ఎన్ని ఉన్నాయి?
3. కోడి ఏ సంఖ్య గల గడిలో వుంది?
4. మీ పాఠశాలలో గల వస్తువుల బొమ్మలు పై వాటిలో ఎన్ని ఉన్నాయి?
5. దువ్వెన, తాళం చెవి మధ్య ఉన్న బొమ్మలు ఎన్ని?
6. పలక ముందు గడి సంఖ్య ఎంత?
7. తాళం గడి ఏ సంఖ్యల గడుల మధ్య ఉంది?
8. కోతి గడి తర్వాత గడి సంఖ్య ఎంత?
9. పుస్తకం గడికి, సైకిల్ గడికి మధ్య గడి సంఖ్య ఎంత?





1	2			5
6		8		
11				
16				20



6 7

9 10

14 15

18 19

3  5

10  12

18  20

9  11

7 → 8 →

10 → 11 →

13 → 14 →

← 15 →

← 17 →

← 19 →

15 6

8 10

15 12

5 7

17 7

10 20



చిన్నసంఖ్య నుండి పెద్దసంఖ్య : 3 4 5 6 11

పెద్దసంఖ్య నుండి చిన్నసంఖ్య : 11 6 5 4 3

చిన్నసంఖ్య నుండి పెద్దసంఖ్య :

చిన్నసంఖ్య నుండి పెద్దసంఖ్య :

పెద్దసంఖ్య నుండి చిన్నసంఖ్య

పెద్దసంఖ్య నుండి చిన్నసంఖ్య

చిన్నసంఖ్య నుండి పెద్దసంఖ్య :

చిన్నసంఖ్య నుండి పెద్దసంఖ్య :

పెద్దసంఖ్య నుండి చిన్నసంఖ్య

పెద్దసంఖ్య నుండి చిన్నసంఖ్య

ఉదా:- 4 16 10 5 →

అతి పెద్దసంఖ్య

అతి చిన్నసంఖ్య

(అ) 11 18 17 9 →

(ఆ) 20 10 5 15 →

(ఇ) 3 7 0 9 →



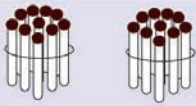




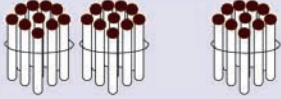


	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$

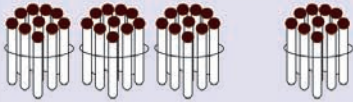




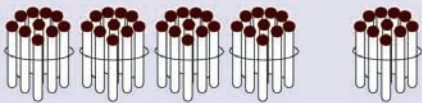
$$\square + \square = \square$$



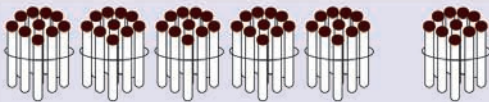
$$\square + \square = \square$$



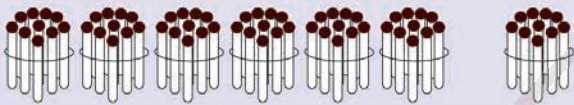
$$\square + \square = \square$$



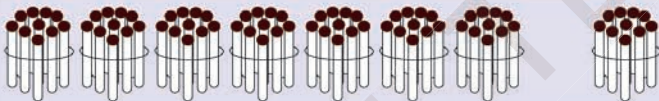
$$\square + \square = \square$$



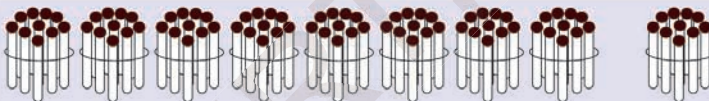
$$\square + \square = \square$$



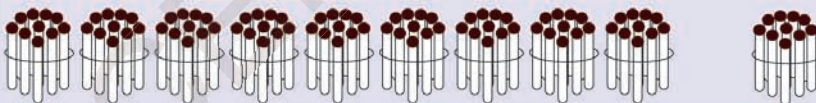
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

















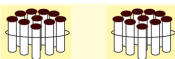


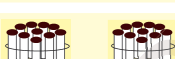











$$\square + \square = \square$$



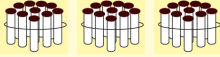

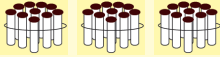

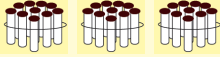


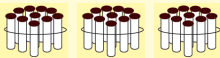


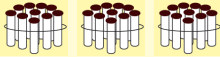




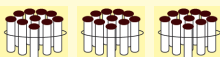

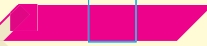
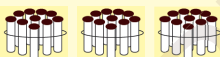





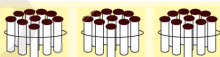

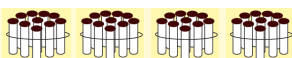
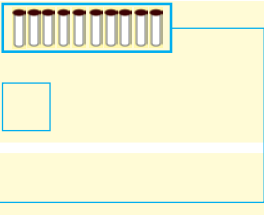
$$\square + \square = \square$$



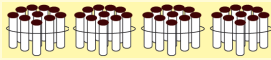

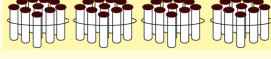




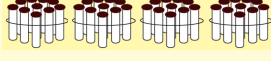


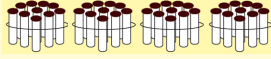


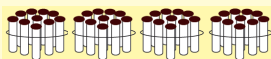





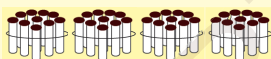


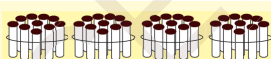


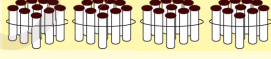



		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			



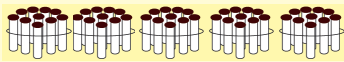
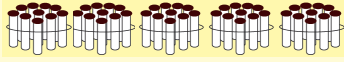
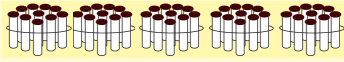
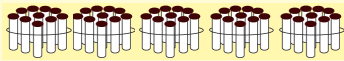
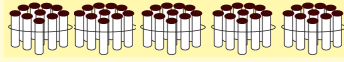
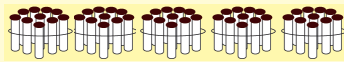
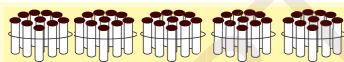
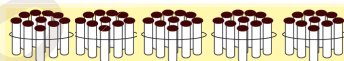
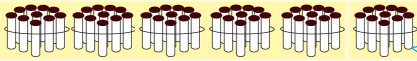


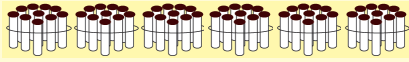

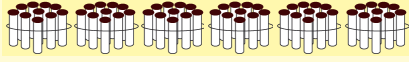

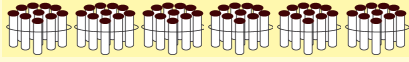


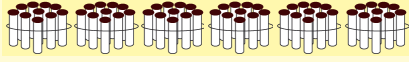


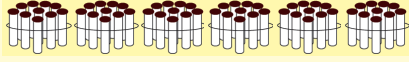

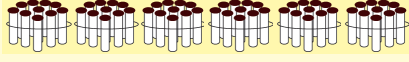


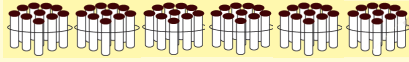

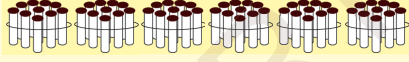




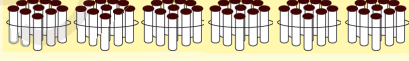

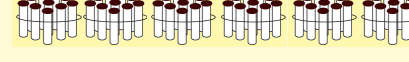


		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
















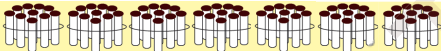







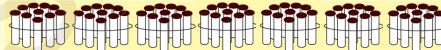

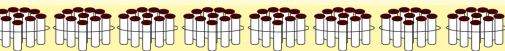
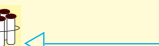




		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			







		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>			





□
□
□



□
□

---



□
□
□



□
□

---



□
□
□



□
□
□

---



□
□
□



□
□
□

---



□
□
□



□
□
□

---



□
□
□



□
□
□

---



□
□
□



□
□
□

---



□
□
□



□
□
□

---



□
□
□


□
□
□

---



□
□
□

□
□
□

---


□
□
□

□
□
□



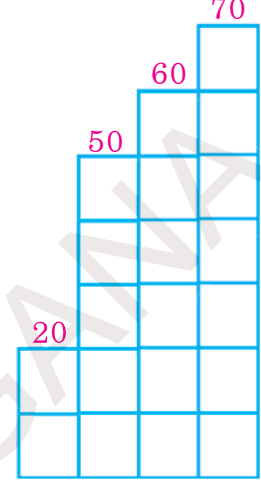


రాధ, రవికి కొన్ని సంఖ్యలు చెప్పింది. అవి వరకు వరుసగా రాయమంది.

వీటిని చిన్నసంఖ్య నుండి పెద్దసంఖ్య

రవి చిన్నసంఖ్య నుండి పెద్దసంఖ్యను రాయడానికి కింది విధంగా ఆలోచించాడు.

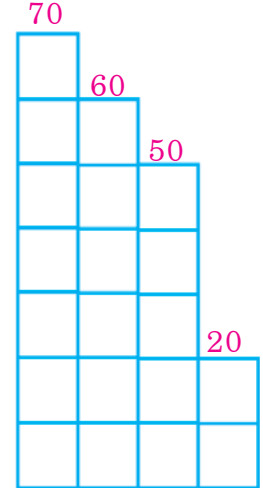
20, 60, 50, 70 లలో చిన్నది.	20
60, 50, 70 లలో చిన్నది.	50
60, 70 లలో చిన్నది.	60
చివరగా మిగిలినది.	70



రవి 20, 60, 50, 70 లను చిన్నసంఖ్య నుండి పెద్దసంఖ్య వరకు ఇలా రాసాడు.

రాధ పై సంఖ్యలనే పెద్దసంఖ్య నుండి చిన్నసంఖ్య వరకు వరుసగా రాయమని రవిని అడిగింది. రవి ఇలా రాశాడు.

20, 60, 50, 70 లలో పెద్దది.	70
20, 60, 50 లలో పెద్దది.	60
20, 50 లలో పెద్దది.	50
చివరగా మిగిలినది.	20



20, 60, 50, 70 లను పెద్దసంఖ్య నుండి చిన్నసంఖ్య వరకు వరుసగా రాయగా 70, 60, 50, 20.





30

50

20

80

70

40

60

90

ఉదాహరణ





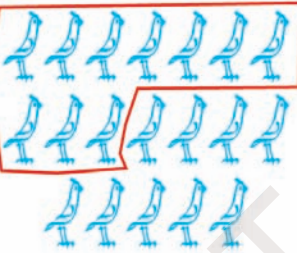
ఉదా: -

సంఖ్య	పదులు
80	8
30	
50	
90	
20	
70	
10	

ఉదా: -

సంఖ్య	పదులు
50	5
	6
	7
40	
	2
	3
10	

(అ)



పదులు = 1

ఒకట్లు = 9

సంఖ్య = 19

(ఈ)

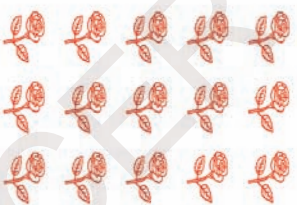


పదులు =

ఒకట్లు =

సంఖ్య =

(ఆ)



పదులు =

ఒకట్లు =

సంఖ్య =

(ఉ)

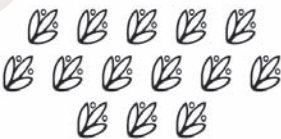


పదులు =

ఒకట్లు =

సంఖ్య =

(ఇ)



పదులు =

ఒకట్లు =

సంఖ్య =

(ఊ)



పదులు =

ఒకట్లు =

సంఖ్య =



ఉదా:	4	పదులు	+	1	ఒకట్లు	=	40	+	1	=	41
(అ)	3	పదులు	+	4	ఒకట్లు	=		+	4	=	
(ఆ)	7	పదులు	+		ఒకట్లు	=		+	6	=	
(ఇ)	8	పదులు	+	7	ఒకట్లు	=		+		=	87
(ఈ)	6	పదులు	+		ఒకట్లు	=		+	8	=	68
(ఉ)	9	పదులు	+	9	ఒకట్లు	=		+		=	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12		14			17			20
				25					
31		33					38		40
	42				46			49	
51				55			58		60
61		63				67			
	72				76			79	80
81			84				88		90
91									



○

30	60
75	55
43	44
39	59
40	44

22	32
42	22
54	64
95	75
66	64

91	99
84	82
79	69
59	34
47	27

ఉదా:	30	40	50	60
(అ)	62	52	32	42
(ఆ)	44	34	64	54
(ఇ)	56	66	46	36
(ఈ)	38	48	68	58

ఉదా:	31	61	51	41
(అ)	53	63	33	43
(ఆ)	65	35	55	45
(ఇ)	47	57	67	37
(ఈ)	59	49	39	69

	42	40-50	50-60	30-40
(అ)	62	50-60	60-70	70-80
(ఆ)	54	40-50	50-60	60-70
(ఇ)	36	30-40	40-50	50-60
(ఈ)	12	10-20	0-10	20-30



(అ) రమేష్ వద్ద 50 రూపాయలు ఉన్నాయి. సీత వద్ద 30 రూపాయలు ఉన్నాయి. ఎవరి వద్ద ఎక్కువ ఉన్నాయో తెల్పండి.

.....

.....

(ఆ) గణితంలో పవన్ కు 45 మార్కులు, జానకికి 75 మార్కులు, రజియాకు 65 మార్కులు, వాణికి 59 మార్కులు వచ్చాయి. వారి మార్కులను ఆరోహణ క్రమంలో తెల్పండి.

.....

.....

(ఇ) 5 ఒకట్లు, 7 పదులను సూచించే సంఖ్యను తెల్పండి.

.....

.....

(ఈ)  $20 + 5 = 25$  వచ్చేటట్లు ఒక రాత లెక్కను తెల్పండి.

.....

.....

సంఖ్య	పదులు + ఒకట్లు
ఉదా: 57	$50 + 7$

○

64	ఉదా: 24	17	20	31
26	37	22	58	93
76	21	50	64	27
19	30	29	83	18



\_\_\_\_\_



53	87	ఉదా: 94	68	42
43	79	84	53	59
54	32	83	74	64
81	58	34	57	40

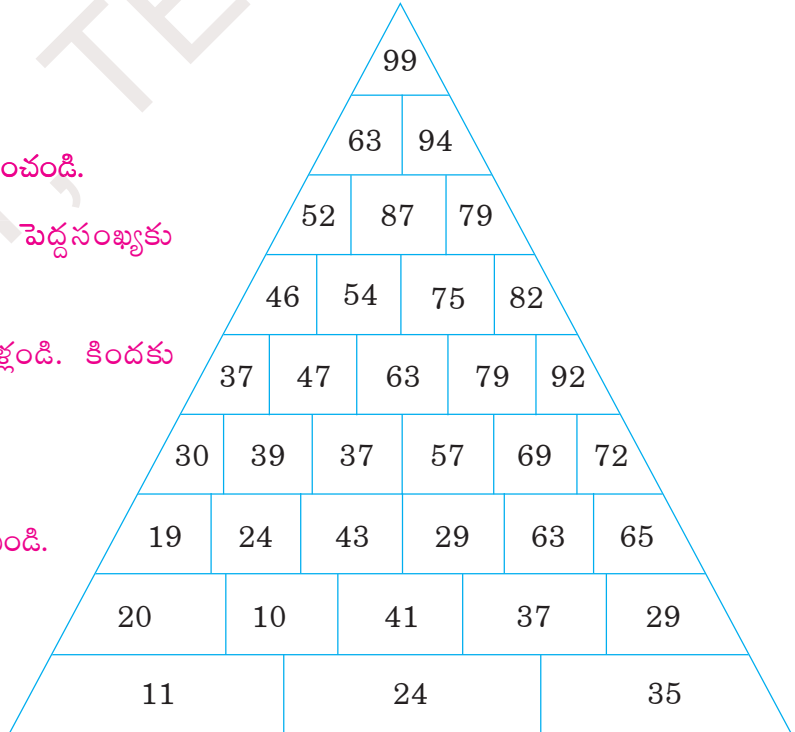


చిన్నసంఖ్య నుండి పెద్దసంఖ్యకు ప్రతిసంఖ్యను ఎలుకతోకను పొడిగిస్తూ వరుసలో కలపండి.

59	48	32	24
61	45	39	99
63	74	78	92
68	70	80	85

- కింది వరుస నుండి ప్రారంభించండి.
- ప్రతిసారి చిన్నసంఖ్యనుండి పెద్దసంఖ్యకు చేరండి.
- పైకిగాని, పక్కలకుగాని వెళ్లండి. కిందకు వెళ్లరాదు.
- చివరికి 99ని చేరండి
- ఇలా వీలైనన్ని దారులు చూపండి.

ఉదా: 11, 20, 24, 39, 47,  
54, 87, 94, 99

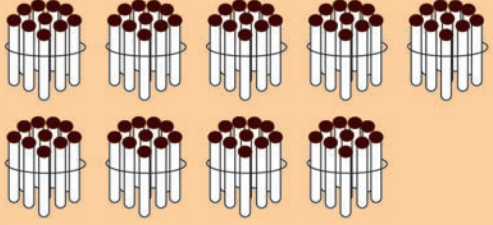
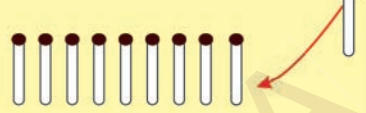
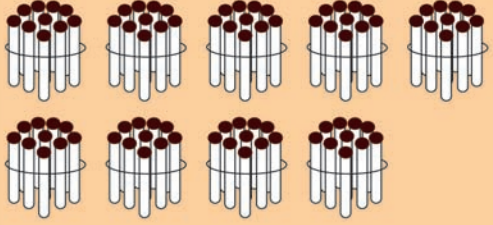

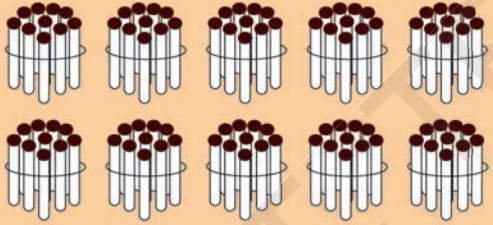

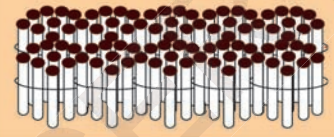







99కి ఒకటి కలిపితే

ఒక పుల్లను కలిపితే

 9	 9 + 1
 9	 10
 10	 1 పది
 1 0	 0

99కి '1' కలిపితే '100' అవుతుంది.

99 తరువాత వచ్చే సంఖ్య 100

100లో ఎన్ని పదులు ఉన్నాయి? 100లో ఎన్ని ఒకట్లు ఉన్నాయి.


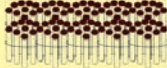














100 = 10 పదులు; 100 = 100 ఒకట్లు

రెండంకెల సంఖ్యలలో చివరిది 99. అనగా రెండంకెల పెద్ద సంఖ్య 99

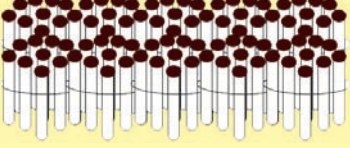

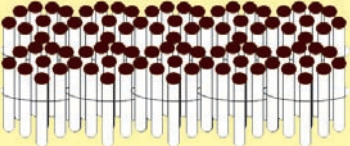

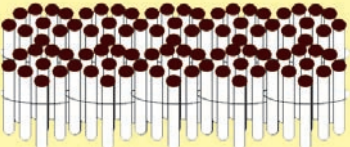

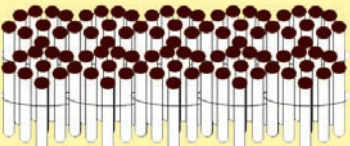
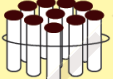
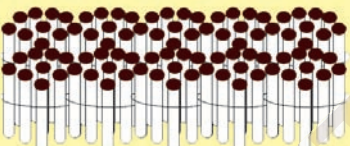
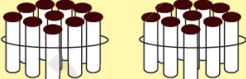
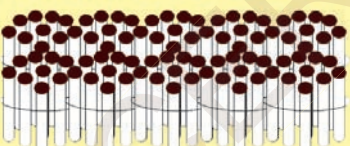
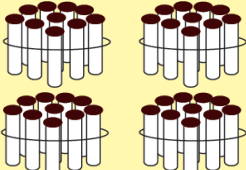
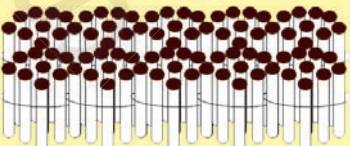
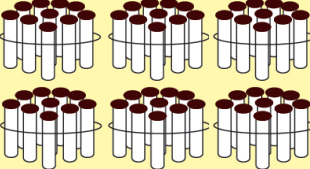

100లో మూడంకెలు గలవు. మూడంకెల సంఖ్యలలో మొదటిది 100. అనగా మూడంకెల చిన్న సంఖ్య 100

రెండంకెల పెద్ద సంఖ్యకు 1 కలిపితే మూడంకెల చిన్న సంఖ్య వస్తుంది.

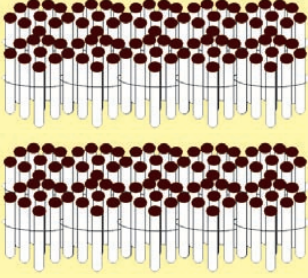
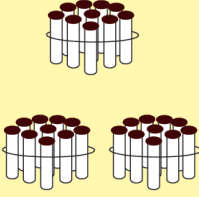

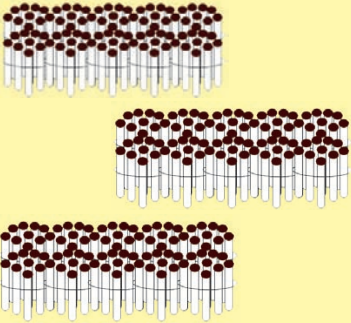
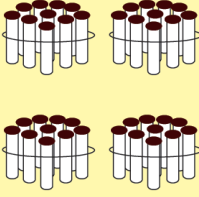

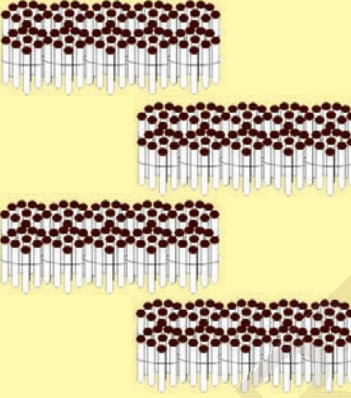
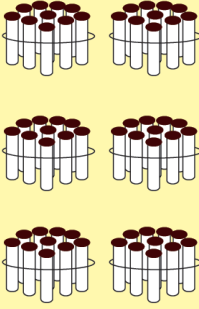

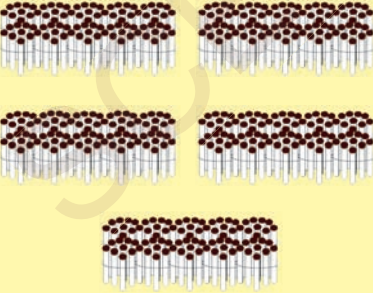
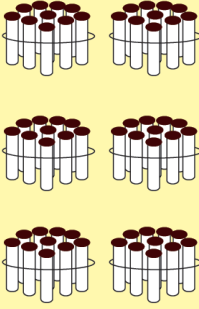


			
<input type="text" value="1"/> వంద	+	<input type="text" value="1"/> వంద	$100 + 100 = 200$
			
<input type="text"/> వందలు	+	<input type="text"/> వంద	$200 + 100 = 300$
			
<input type="text"/> వందలు	+	<input type="text"/> వంద	$300 + \square = 400$
			
<input type="text"/> వందలు	+	<input type="text"/> వంద	$\square + 100 = 500$
			
<input type="text"/> వందలు	+	<input type="text"/> వంద	$\square + \square = 600$
			
<input type="text"/> వందలు	+	<input type="text"/> వంద	$\square + \square = \square$
			
<input type="text"/> వందలు	+	<input type="text"/> వంద	$700 + 100 = \square$
			
<input type="text"/> వందలు	+	<input type="text"/> వంద	$800 + 100 = 900$



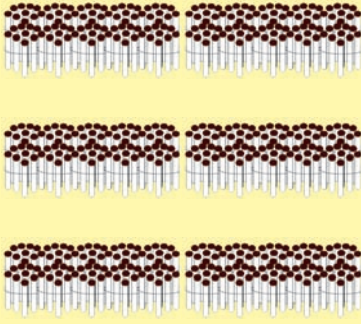
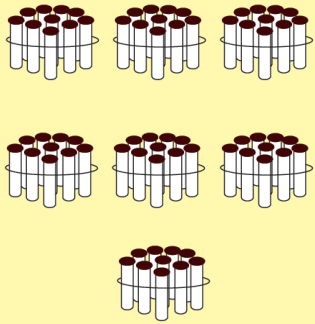

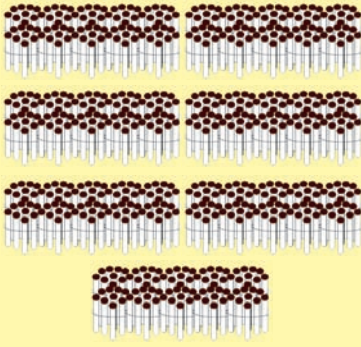
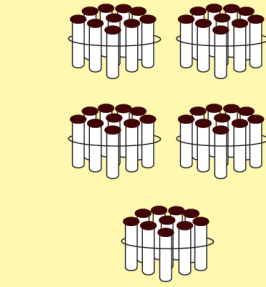

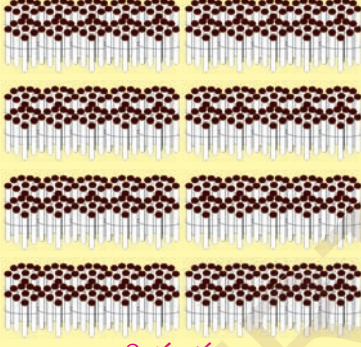
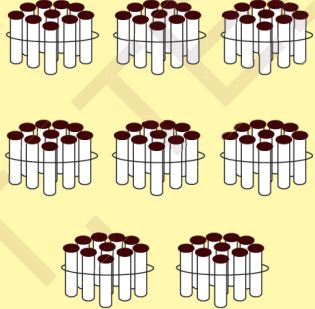

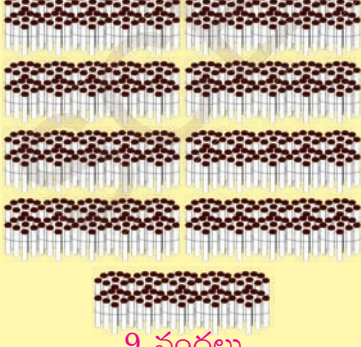
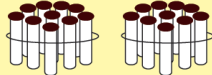

 1 వంద		 1 ఒకట్లు	$100 + 0 + 1 = 101$
 1 వంద		 2 ఒకట్లు	$100 + 0 + 2 = 102$
 1 వంద		 9 ఒకట్లు	$100 + 0 + 9 = 109$
 1 వంద	 1 పది		$100 + 10 + 0 = 110$
 1 వంద	 2 పదులు		$100 + 20 + 0 = 120$
 1 వంద	 4 పదులు		$100 + 40 + 0 = 140$
 1 వంద	 6 పదులు	 9 ఒకట్లు	$100 + 60 + 9 = 169$



 <p>2 వందలు</p>	 <p>3 పదులు</p>	 <p>6 ఒకట్లు</p>	$200 + 30 + 6 = 236$
 <p>3 వందలు</p>	 <p>4 పదులు</p>	 <p>9 ఒకట్లు</p>	$300 + 40 + 9 = \square$
 <p>4 వందలు</p>	 <p>6 పదులు</p>	 <p>5 ఒకట్లు</p>	$\square + \square + \square = 405$
 <p>5 వందలు</p>	 <p>6 పదులు</p>		$\square + \square + \square = \square$





 <p>6 వందలు</p>	 <p>7 పదులు</p>	 <p>1 ఒకట్లు</p>	$\square + \square + \square = \square$
 <p>7 వందలు</p>	 <p>5 పదులు</p>	 <p>5 ఒకట్లు</p>	$\square + \square + \square = \square$
 <p>8 వందలు</p>	 <p>8 పదులు</p>	 <p>2 ఒకట్లు</p>	$\square + \square + \square = \square$
 <p>9 వందలు</p>	 <p>2 పదులు</p>	 <p>9 ఒకట్లు</p>	$\square + \square + \square = \square$





ఉదా:

అంకె	7	4	6
స్థానం	వందలు	పదులు	ఒకట్లు
స్థాన విలువ	$7 \times 100 = 700$	$4 \times 10 = 40$	$6 \times 1 = 6$
సహజ విలువ	7	4	6

ఉదా:

అంకె	8	0	5
స్థానం	వందలు	పదులు	ఒకట్లు
స్థాన విలువ	$8 \times 100 = 800$	$0 \times 10 = 0$	$5 \times 1 = 5$
సహజ విలువ	8	0	5


అంకె	5	0	4
స్థానం	వందలు	పదులు	ఒకట్లు
స్థాన విలువ	$\square \times \square = \square$	$\square \times \square = \square$	$\square \times \square = \square$
సహజ విలువ	$\square$	$\square$	$\square$

సంఖ్య	'0' ఏ స్థానంలో ఉంది	'0' స్థానవిలువ
420	_____	_____
504	_____	_____


ఒక సంఖ్యలో '0' ఏ స్థానంలో ఉన్నా దాని స్థాన విలువ సున్నాయే.




రమ దుకాణానికి వెళ్లింది. నోట్ పుస్తకాలు కొన్నది. కొన్న నోట్ పుస్తకాలకు గాను రూ.123 చెల్లించాలి. రమ దగ్గర 100 రూ॥ నోట్లు 2, 10 రూ॥ల నోట్లు 9,1 రూ.నాణాలు 10 మాత్రమే ఉన్నాయి. 123 రూ॥లు చెల్లించటానికి, నాణాలు, నోట్లు ఎన్నెన్ని ఇవ్వాలి?



రూ॥123 చెల్లించాలంటే  
ఏయే నోట్లు, నాణాలు ఎన్ని ఇవ్వాలి.




---




123 రూ॥లంటే

- 1 వంద రూ॥లు నోటు
- 2 పది రూ॥లు నోట్లు
- 3 ఒక రూ॥ నాణాలు ఇవ్వాలి




---




ఒక వేళ 345  
రూపాయలు  
ఇవ్వాలంటే నాణాలు  
నోట్లు ఎన్నెన్ని ఇవ్వాలి

345 రూ॥లంటే

- 3 వంద రూ॥లు నోట్లు
- 4 పది రూపాయలు నోట్లు
- 5 రూపాయి నాణాలు ఇవ్వాలి







$$2 \text{ యొక్క స్థాన విలువ} = 200$$

$$5 \text{ యొక్క స్థాన విలువ} = 50$$

$$6 \text{ యొక్క స్థాన విలువ} = 6$$

$$3 \text{ యొక్క స్థాన విలువ} =$$

$$8 \text{ యొక్క స్థాన విలువ} =$$

$$4 \text{ యొక్క స్థాన విలువ} =$$

$$7 \text{ యొక్క స్థాన విలువ} =$$

$$0 \text{ యొక్క స్థాన విలువ} =$$

$$9 \text{ యొక్క స్థాన విలువ} =$$

$$6 \text{ యొక్క స్థాన విలువ} =$$

$$5 \text{ యొక్క స్థాన విలువ} =$$

$$0 \text{ యొక్క స్థాన విలువ} =$$

$$\text{ఉదా:- } 400 + 60 + 5 = 465$$

4	0	0	
	+	6	0
		+	5
<hr/>			
4	6	5	

$$\text{ఉదా:- } 800 + 0 + 5 = 805$$

8	0	0	
	+	0	0
		+	5
<hr/>			
8	0	5	

$$(1) 900 + 50 + 6 = \dots\dots\dots$$

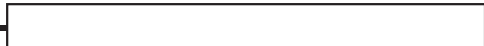
	+		
		+	
<hr/>			
<hr/>			

$$(2) 600 + 30 + 0 = \dots\dots\dots$$

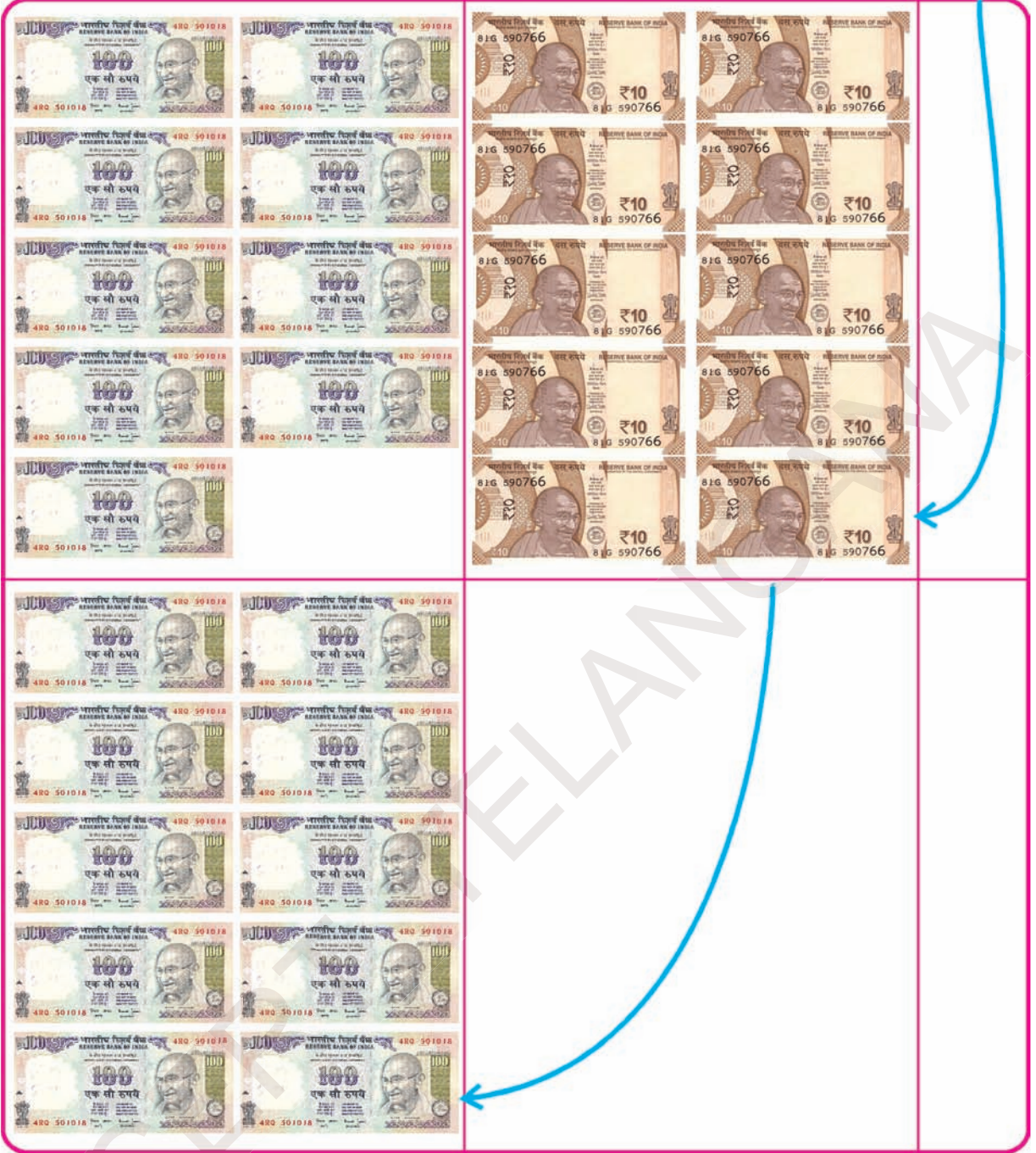
	+		
		+	
<hr/>			
<hr/>			











999కి 1 కలిపితే 1000 అవుతుంది.

$$999 + 1 = 1000$$

ఒక వేయిలో ఎన్ని 100 లు ఉన్నాయి? ఎన్ని 10 లు ఉన్నాయి? ఎన్ని 1 లు ఉన్నాయి?

1000 = 10 వందలు, 1000 = 100 పదులు, 1000 = 1000 ఒకట్లు.

వేయి 4 అంకెల సంఖ్య

మూడంకెల సంఖ్యలలో చివరిది 999,

మూడంకెల సంఖ్యలలో పెద్దది 999

నాల్గంకెల సంఖ్యలలో మొదటిది 1000,

నాల్గంకెల సంఖ్యలలో చిన్నది 1000







(e)

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111			114		116	117		119	120
121		123		125	126		128		
131	132			135		137	138		140
141			144			147		149	
151		153			156		158	159	
161			164			167		169	170
171		173			176				
181	182				186				
191				195		197			200

(e)

201		203		205		207		209	210
211			214			217			220
	222			225			228		
231			234		236			239	
		243		245					250
251									260
		263			266				
271			274				278		
	282			285					290
291						297			



(अ)

301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
311									320
321									330
									340
									350
									360
									370
									380
									390
									400

(आ)

401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
411									420
421									430
									440
									450
									460
									470
									480
									490
									500



(6)

501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
511									520
521									530
									540
									550
									560
									570
									580
									590
									600

(6)

601	602	603	604	605	606	607	608	609	610
611									620
621									630
									640
									650
									660
									670
									680
									690
									700



(ಎ)

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711									720
721									730
									740
									750
									760
									770
									780
									790
									800

(ಆ)

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811									820
									830
									840
									850
									860
									870
									880
									890
									900



(బ)

901	902	903	904	905	906	907	908	909	910
911									920
921									930
									940
									950
									960
									970
									980
									990

(అ)

927	928	
-----	-----	--

(ఆ)

	157	158
--	-----	-----

(ఇ)

646		648
-----	--	-----

(ఈ)

	214	
--	-----	--

(ఉ)

	800	
--	-----	--

(ఊ)

	749	
--	-----	--



ఉదా:



$$300 + 20 + 5 = 325$$



$$\square + \square + \square = \square$$

<u>2</u> 4 9	వందలు	200
9 <u>0</u> 9		
4 8 <u>7</u>		
<u>5</u> 5 5		

ఉదా:  $617 = 600 + 10 + 7$

(అ)  $918 = \square + \square + \square$   
 (ఆ)  $807 = \square + \square + \square$   
 (ఇ)  $794 = \square + \square + \square$

(ఈ)  $543 = \square + \square + \square$   
 (ఉ)  $496 = \square + \square + \square$   
 (ఊ)  $333 = \square + \square + \square$





(అ)  $700+30+6 = \square$

(ఆ)  $900+50+4 = \square$

(ఇ)  $400+40+4 = \square$

(ఈ)  $900+20+4 = \square$

(ఉ)  $300+10+4 = \square$

175 =	$100 + 70 + 5$	ఒక వంద దెబ్బె ఐదు
(అ) 782 =	$700 + 80 + 2$	
(ఆ) 976 =		
(ఇ) 999 =		
(ఈ) 407 =		
(ఉ) 340 =		

- ఒక వంద నలభై మూడు =
- (అ) రెండు వందల యాభై ఎనిమిది =
- (ఆ) మూడు వందల ఐదు =
- (ఇ) నాలుగు వందల ఎనభై ఆరు =
- (ఈ) తొమ్మిది వందల ఏడు =
- (ఉ) ఐదు వందల ఇరవై ఎనిమిది =
- (ఊ) ఒక వంద పదకొండు =
- (ఋ) ఎనిమిది వందల తొంభై ఎనిమిది =



469, 694, 496, ....., ....., .....

502, ....., ....., ....., ....., .....

856, ....., ....., ....., ....., .....

	885	800—850	850—900	750—800
(అ)	632	600—650	650—700	700—750
(ఆ)	304	250—300	300—350	350—400
(ఇ)	287	200—300	700—800	600—700
(ఈ)	654	500—600	400—500	600—700
(ఉ)	707	600—700	700—800	800—900

(అ) 100, 200, 300, ....., ....., ....., ....., .....

(ఆ) 110, 120, 130, ....., ....., ....., ....., .....

(ఇ) 350, 400, 450, ....., ....., ....., ....., .....

(ఈ) 400, 425, 450, ....., ....., ....., ....., .....

(ఉ) 900, 800, 700, ....., ....., ....., ....., .....



రెండంకెల మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య

475

మూడంకెల సంఖ్యలలో చిన్నది

424

పదుల స్థానంలో '7' గల ఒక సంఖ్య

99

456 లో 5 స్థాన విలువ

వందలు

795 లో 7 స్థానం

367

425 కు ముందు సంఖ్య

100

821 లో 8 యొక్క సహజ విలువ

8

$300 + 60 + 7$  సంక్షిప్తరూపం

50

698 లో 8 యొక్క స్థానం

350

705 లో 0 స్థాన విలువ

ఒకట్లు

3 వందలు, 5 పదులు, 0 ఒకట్లు సూచించే సంఖ్య

0



స్నాప్ అంటే చిటికె



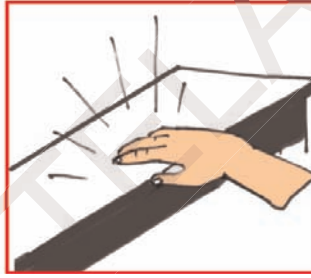
స్నాప్ = ఒకటి

క్లాప్ అంటే చప్పట్లు



క్లాప్ = పది

టాప్ అంటే బెంచి మీద కొట్టడం.



టాప్ = వంద

పైన చూపిన విధంగా ఉపాధ్యాయుడు స్నాప్, క్లాప్, టాప్ శబ్దాలు చేయాలి. వీటి ఆధారంగా పిల్లలు సంఖ్యలు చెప్పాలి.

ఉదా: -

2	5	8	200	50	8	258

ఇలా స్నాప్, క్లాప్, టాప్ శబ్దాలకు అనుగుణంగా పిల్లలు స్థానవిలువలు, సంఖ్యలు చెప్పాలి. ఒకవేళ స్థాన విలువలు, సంఖ్య తప్పుగా చెపితే అవుటయినట్లు. ఇలా ఆటను కొనసాగించాలి. చివరికి మిగిలిన వారిని విజేతగా ప్రకటించాలి.



1 పెద్ద పుల్ల = 100

1 మధ్య పుల్ల = 10

1 చిన్న పుల్ల = 1



ఈ ఆటను ఇద్దరు ఆడండి. బొమ్మలో చూపినట్లు మూడు రకాల పొడవులుగల పుల్లలు 9 చొప్పున తీసుకోండి. వీటిని రెండు అరచేతులలో ఉంచి అటు, ఇటూ కదుపుతూ నేలపై వేయండి. ఇతర పుల్లలు కదలకుండా ఒక్కొక్కపుల్లను తీయండి. తీసిన పుల్లలను వాటికిచ్చిన విలువల ఆధారంగా లెక్కించండి. మొత్తాన్ని సూచించే సంఖ్యను చెప్పండి. ఒకవేళ పుల్లను తీస్తున్నప్పుడు ఇతర పుల్లలు కదిలితే అవకాశం ఎదుటివారికి ఇవ్వండి. ఒకరి తరువాత ఒకరు ఆడుతూ ప్రతి సారి పెద్దసంఖ్య ఏర్పరచినవారికి ఒక పాయింటివ్వాలి.

ఉదా: తీసిన పుల్లలు

4	6	5	$400 + 60 + 5 = 465$

ఒకరి తరువాత ఒకరు ఆటను కొనసాగించండి. ఇలా 5 లేదా ఆరుసార్లు ఆడండి. చివరికి పాయింట్లు ఎక్కువ వచ్చినవారు గెలిచినట్లు.





రంగమ్మ , సీతమ్మ సంతలో కూరగాయలు అమ్మారు. వారికి కింది విధంగా నోట్లు, నాణాలు వచ్చాయి. ఎవరు ఎక్కువ సంపాదించారు?



రంగమ్మ



సీతమ్మ



రంగమ్మ సంపాదించినది :

సీతమ్మ సంపాదించినది :





452 లో వందలు 4 ఉన్నాయి.

381 లో వందలు 3 ఉన్నాయి.

రూ.400 కన్నా, రూ.300 తక్కువ. అంటే రంగమ్మ ఎక్కువ సంపాదించింది.

రూ.452 కంటే రూ.381 చిన్నది. అనగా  $381 < 452$  లేదా

రూ.381 కంటే రూ.452 పెద్దది. అనగా  $452 > 381$

మరొకరోజు రంగమ్మ, సీతమ్మ కూరగాయలు అమ్ముగా కింది విధంగా నోట్లు, నాణాలు వచ్చాయి. ఎవరు ఎంత సంపాదించినట్లు?

రంగమ్మ



సీతమ్మ









రంగమ్మ సంపాదించినది :

సీతమ్మ సంపాదించినది :

అనగా ఇద్దరు సమానంగా సంపాదించారు.  $216 = 216$



<p>354</p>			
<p>321</p>			

354, 321 లో వందలు సమానంగా ఉన్నాయి.

ఇప్పుడు పదులను పరిశీలించండి.

354 లో 5 పదులున్నాయి. 321 లో 2 పదులున్నాయి.

354 లో, 321 లో కంటే పదులు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

కావున 354 పెద్ద సంఖ్య.







దీనిని 321 కన్నా 354 పెద్దది అని చదువుతాం.

$$354 > 321$$

అలాగే 354 కన్నా 321 చిన్నది అని చదువుతాం.

$$321 < 354$$



<p>231</p>			
<p>235</p>			

231, 235 లో వందలు, పదులు సమానంగా ఉన్నాయి.

ఇప్పుడు ఒకట్లను పరిశీలించండి. 231 లో 1 ఒకట్లున్నాయి.

235 లో 5 ఒకట్లున్నాయి.

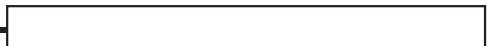
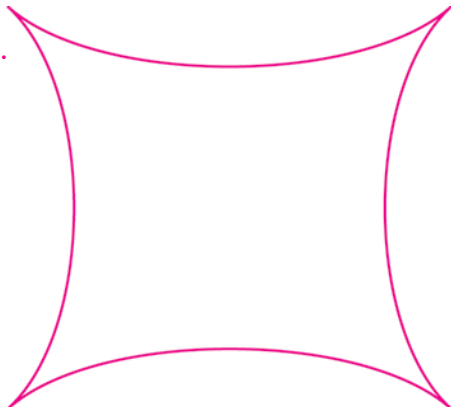
231 లో కంటే 235 లో ఒకట్లు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

కావున 235 పెద్ద సంఖ్య.

అనగా 231 కన్నా 235 పెద్దది.



లేదా 235 కంటే 231 చిన్నది.





	294,	319
(అ)	756,	432
(ఆ)	670,	679
(ఇ)	550,	543
(ఈ)	856,	851

	738,	769
(అ)	463,	154
(ఆ)	537,	645
(ఇ)	248,	264
(ఈ)	707,	705

> <

ఉదా:- 304 > 201;

475 < 616;

254 = 254

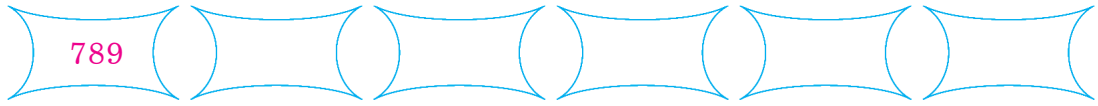
(అ)	620	<input type="text"/>	580
(ఆ)	937	<input type="text"/>	975
(ఇ)	763	<input type="text"/>	746
(ఈ)	864	<input type="text"/>	953

(ఉ)	520	<input type="text"/>	520
(ఊ)	987	<input type="text"/>	965
(ఎ)	736	<input type="text"/>	746
(ఏ)	864	<input type="text"/>	864

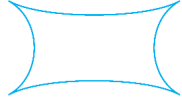
	సంఖ్యలు	ఆరోహణక్రమం	అవరోహణక్రమం
ఉదా:-	367, 212, 684, 801	212 367 684 801	801 684 367 212
(అ)	405, 408, 500, 306	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
(ఆ)	684, 648, 635, 653	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
(ఇ)	339, 333, 337, 335	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
(ఈ)	569, 575, 557, 596	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>



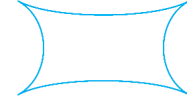




వీటిలో చిన్న సంఖ్య

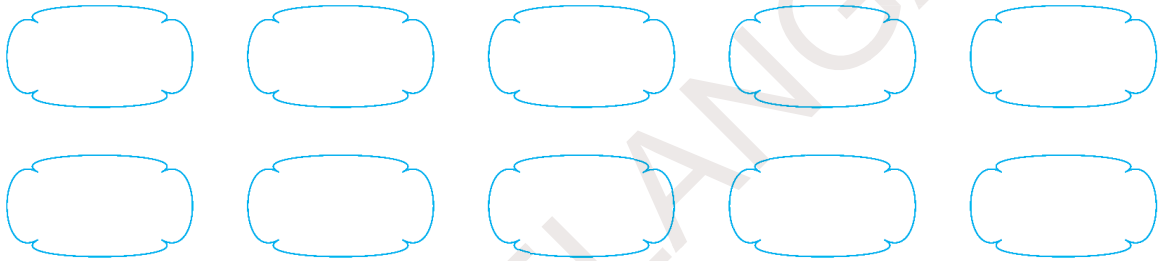


పెద్ద సంఖ్య

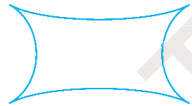


పై సంఖ్యల ఆరోహణ క్రమం :

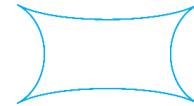
అవరోహణ క్రమం :



వీటిలో చిన్న సంఖ్య



పెద్ద సంఖ్య



ఉదా: రెండంకెల సంఖ్యలు : 74, 67, 46, .....

మూడంకెల సంఖ్యలు : 476, 467, 674, .....

ఉదా:  74 >  46

(అ)  <

(ఆ)  >

ఉదా:  467 <  674

(ఇ)  <

(ఈ)  >





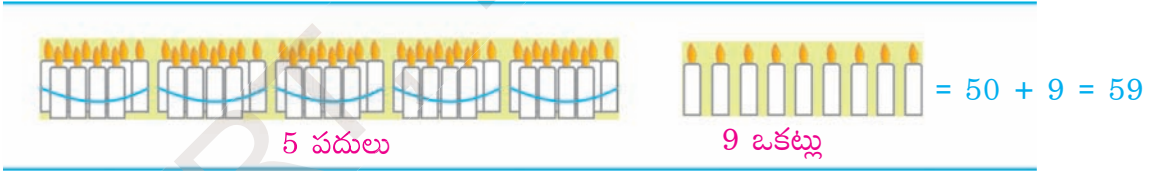


సీతమ్మ, రాములమ్మలు కొవ్వొత్తులు తయారుచేస్తారు. ఒకరోజు సీతమ్మ 34, రాములమ్మ 25 కొవ్వొత్తులు తయారుచేశారు. ఇద్దరు కొవ్వొత్తులు కలిపి అమ్మాలని అనుకున్నారు. మొత్తం ఎన్ని కొవ్వొత్తులు తయారుచేసారో తెలుసుకోవడానికి కింది విధంగా లెక్కించారు. వారు పది కొవ్వొత్తులు ఉండే ప్యాకెట్లు చేశారు.

సీతమ్మ



రాములమ్మ



పై కూడికను ఇలా కూడా చేయవచ్చు.

పదులు కూడగా  
 $3 + 2 = 5$

ప	ఒ
3	4
+2	5
5	9

ఒకట్లు కూడగా  
 $4 + 5 = 9$





$$\begin{array}{r} (అ) \quad 52 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఆ) \quad 24 \\ + 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఇ) \quad 30 \\ + 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఈ) \quad 52 \\ + 27 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఉ) \quad 18 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఊ) \quad 16 \\ + 33 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఎ) \quad 37 \\ + 51 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఏ) \quad 13 \\ + 81 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఐ) \quad 71 \\ + 26 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఒ) \quad 30 \\ + 20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఓ) \quad 62 \\ + 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఔ) \quad 34 \\ + 43 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (క) \quad 12 \\ + 26 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (గ) \quad 14 \\ + 63 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (చ) \quad 35 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఝ) \quad 25 \\ + 40 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ట) \quad 55 \\ + 43 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఠ) \quad 43 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (డ) \quad 40 \\ + 38 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ణ) \quad 60 \\ + 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (త) \quad 15 \\ + 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (థ) \quad 12 \\ + 53 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ద) \quad 66 \\ + 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ధ) \quad 56 \\ + 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



ఉదా:  $23 = 2$  పదులు +  $3$  ఒకట్లు =  $20$  +  $3$  =  $23$

$32 = 3$  పదులు +  $2$  ఒకట్లు =  $30$  +  $2$  =  $32$

+

$= 5$  పదులు +  $5$  ఒకట్లు =  $50$  +  $5$  =  $55$

$45 = \square$  పదులు +  $\square$  ఒకట్లు =  $\square$  +  $\square$  =  $\square$

$24 = \square$  పదులు +  $\square$  ఒకట్లు =  $\square$  +  $\square$  =  $\square$

+

$\square$  పదులు +  $\square$  ఒకట్లు =  $\square$  +  $\square$  =  $\square$

$54 = \square$  పదులు +  $\square$  ఒకట్లు =  $\square$  +  $\square$  =  $\square$

$24 = \square$  పదులు +  $\square$  ఒకట్లు =  $\square$  +  $\square$  =  $\square$

+

$\square$  పదులు +  $\square$  ఒకట్లు =  $\square$  +  $\square$  =  $\square$

(అ)  $46 + 23$

(ఆ)  $37 + 52$

(ఇ)  $30 + 66$

(ఈ)  $45 + 54$

(ఉ)  $18 + 20$

(ఊ)  $26 + 32$

(ఎ)  $54 + 25$

(ఏ)  $47 + 12$

(ఐ)  $34 + 32$

(ఒ)  $68 + 21$

(ఓ)  $52 + 25$

(ఔ)  $16 + 71$

(క)  $72 + 10$

(గ)  $84 + 12$

(చ)  $69 + 20$

(ఝ)  $26 + 62$





$42 + 26$
$75 + 24$
$22 + 6$
$51 + 17$
$43 + 6$
$25 + 31$

62	68	88
99	89	79
28	48	38
78	68	88
49	59	69
66	46	56

(అ) 10 ను కూడండి.

(ఆ) 14 ను కూడండి.

+	21	32	24	34
13	■			
14				
15				

ఉదా:  $13 + 21 = 34$

.....

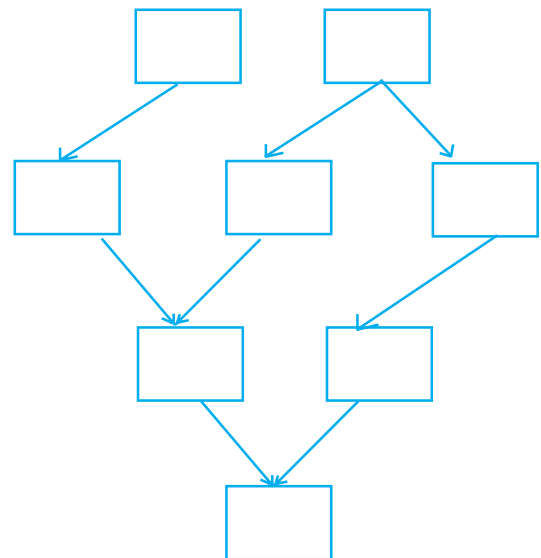
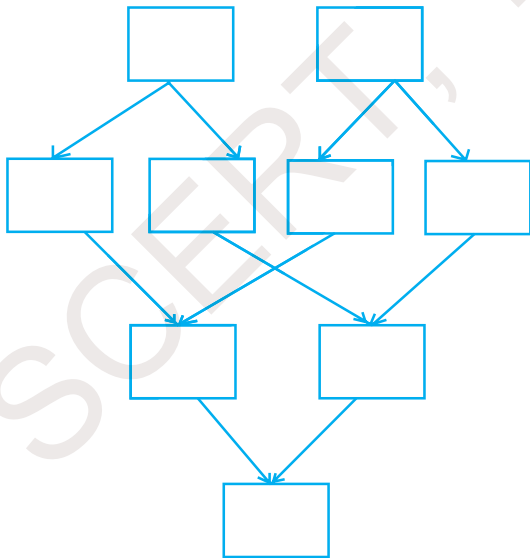
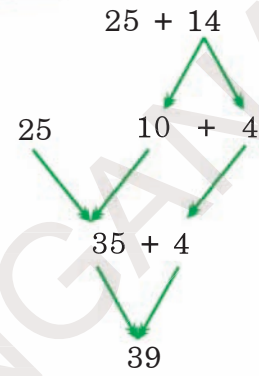
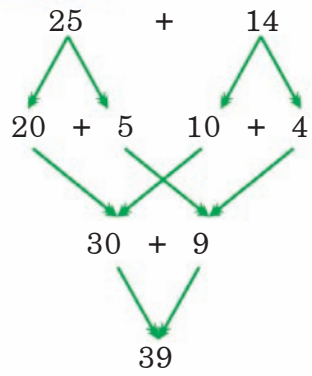
.....

.....

.....

.....







	$43 + 3;$	$33 + 13;$	$23 + 23;$	$33 + 14$
(అ)	$26 + 12;$	$21 + 17;$	$24 + 34;$	$18 + 20$
(ఆ)	$52 + 7;$	$57 + 2;$	$51 + 6;$	$50 + 9$
(ఇ)	$50 + 10;$	$50 + 20;$	$30 + 30;$	$40 + 20$
(ఈ)	$16 + 33;$	$15 + 34;$	$23 + 36;$	$17 + 32$



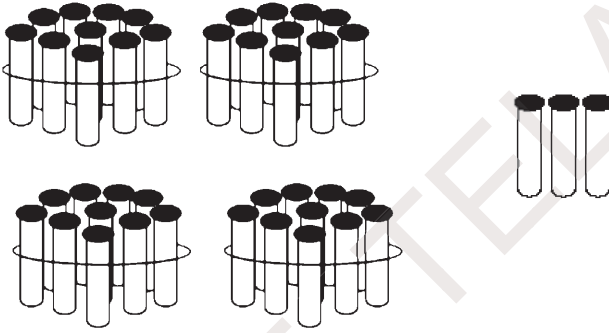
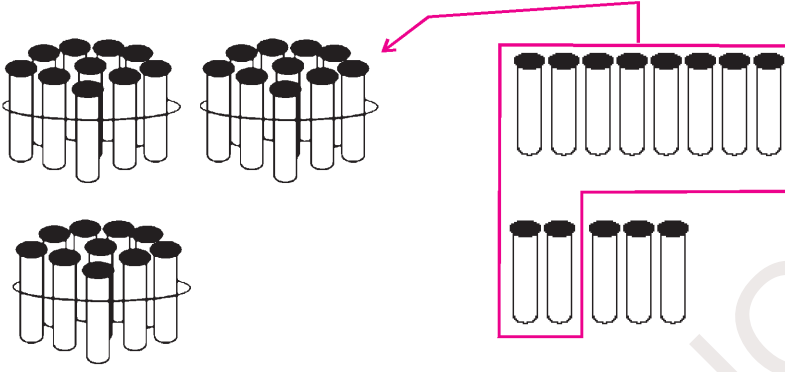
- \* ఈ ఆటను 10 మంది వరకు ఆడండి.
- \* 1 నుండి 50 వరకు సంఖ్యలు గల చీటీలు తయారుచేసి చుట్టి ఒక డబ్బాలో వేయండి.
- \* ఒక్కొక్క విద్యార్థి ఒకేసారి రెండు చీటీలు తీయండి. రెండింటి మొత్తం కూడండి.
- \* ఎవరు తీసిన చీటీల్లోని సంఖ్యల మొత్తం తక్కువనో వారు ఔటయినట్లు.
- \* మిగతావారు మళ్లీ చీటీలు తీయండి. ఆటను కొనసాగించండి.
- \* ఆటలో చివరి వరకు మిగిలిన విద్యార్థి గెలిచినట్లు.







రాము వద్ద ₹ 28, రంగని వద్ద ₹ 15 ఉన్నాయి. వారి వద్ద గల మొత్తం రూపాయలెన్నో తెలుసుకుందాం.



పది ఒకట్లు అంటే ఒక పదికి సమానం కదా!

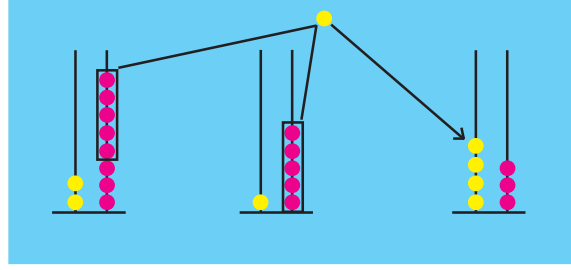


$$\begin{aligned}
 28 &= 2 \text{ పదులు} + 8 \text{ ఒకట్లు} \\
 + 15 &= 1 \text{ పది} + 5 \text{ ఒకట్లు} \\
 \hline
 &= 3 \text{ పదులు} + 13 \text{ ఒకట్లు} \\
 &= 3 \text{ పదులు} + 10 \text{ ఒకట్లు} + 3 \text{ ఒకట్లు} \\
 &= 3 \text{ పదులు} + 1 \text{ పది} + 3 \text{ ఒకట్లు} \\
 &= 4 \text{ పదులు} + 3 \text{ ఒకట్లు} = 40 + 3 = 43
 \end{aligned}$$



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



పదులను కూడగా  
 2 పదులు + 1 పది = 3 పదులు  
 3 పదులు + 1 పది = 4 పదులు

ప	బ
1	
2	8
+ 1	5
4	3

ఒకట్లను కూడగా  
 8 ఒకట్లు + 5 ఒకట్లు = 13 ఒకట్లు  
 13 ఒకట్లు = 1 పది + 3 ఒకట్లు

ప	బ
1	
3	9
+ 4	3
<hr/>	
8	2
<hr/>	

జవాబు

అ)

ప	బ
4	5
+ 4	9
<hr/>	
<hr/>	

ఆ)

ప	బ
2	7
+ 5	6
<hr/>	
<hr/>	

ఇ)

ప	బ
7	9
+ 1	8
<hr/>	
<hr/>	

ఈ)

ప	బ
6	3
+ 2	8
<hr/>	
<hr/>	

ఉ)

ప	బ
5	9
+ 3	2
<hr/>	
<hr/>	





$$48 = \boxed{\phantom{00}} \text{ పదులు} + \boxed{\phantom{00}} \text{ ఒకట్లు}$$

$$28 = \boxed{\phantom{00}} \text{ పదులు} + \boxed{\phantom{00}} \text{ ఒకట్లు}$$

---

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ పదులు} + \boxed{\phantom{00}} \text{ ఒకట్లు}$$

---

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ పదులు} + \boxed{\phantom{00}} \text{ ఒకట్లు}$$

○  
4 8  
+2 8  
-----

---

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \longrightarrow$$

---

$$24 = \boxed{\phantom{00}} \text{ పదులు} + \boxed{\phantom{00}} \text{ ఒకట్లు}$$

$$49 = \boxed{\phantom{00}} \text{ పదులు} + \boxed{\phantom{00}} \text{ ఒకట్లు}$$

---

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ పదులు} + \boxed{\phantom{00}} \text{ ఒకట్లు}$$

---

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ పదులు} + \boxed{\phantom{00}} \text{ ఒకట్లు}$$

○  
2 4  
+4 9  
-----

---

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \longrightarrow$$

---



(అ) $\begin{array}{r} 43 \\ +28 \\ \hline \end{array}$	(ఆ) $\begin{array}{r} 36 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	(ఇ) $\begin{array}{r} 56 \\ +29 \\ \hline \end{array}$	(ఈ) $\begin{array}{r} 74 \\ +9 \\ \hline \end{array}$
(ఉ) $\begin{array}{r} 45 \\ +26 \\ \hline \end{array}$	(ఊ) $\begin{array}{r} 54 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	(ఎ) $\begin{array}{r} 27 \\ +49 \\ \hline \end{array}$	(ఏ) $\begin{array}{r} 53 \\ +37 \\ \hline \end{array}$
(బి) $\begin{array}{r} 61 \\ +29 \\ \hline \end{array}$	(బి) $\begin{array}{r} 27 \\ +53 \\ \hline \end{array}$	(ఓ) $\begin{array}{r} 73 \\ +19 \\ \hline \end{array}$	(బి) $\begin{array}{r} 29 \\ +45 \\ \hline \end{array}$

(అ) $37 + 28 = \boxed{\phantom{00}}$	(ఆ) $58 + 24 = \boxed{\phantom{00}}$
(ఇ) $24 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$	(ఈ) $9 + 76 = \boxed{\phantom{00}}$
(ఉ) $46 + 27 = \boxed{\phantom{00}}$	(ఊ) $17 + 73 = \boxed{\phantom{00}}$
(ఎ) $56 + 14 = \boxed{\phantom{00}}$	(ఏ) $49 + 26 = \boxed{\phantom{00}}$

ఒక తోటలో 68 జామచెట్లు, 24 బత్తాయి చెట్లు కలవు. మొత్తం చెట్లు ఎన్ని?

జామ చెట్లు	=	68
బత్తాయి చెట్లు	=	24
మొత్తం చెట్లు	=	<u>92</u>

- ఒక క్రికెట్ మ్యాచ్ లో లక్ష్మణ్ 47 పరుగులు, ద్రావిడ్ 26 పరుగులు చేశారు. ఇద్దరు చేసిన మొత్తం పరుగులు ఎన్ని?

లక్ష్మణ్ చేసిన పరుగులు	=	47
ద్రావిడ్ చేసిన పరుగులు	=	26
ఇద్దరు చేసిన మొత్తం పరుగులు	=	<u>          </u>



22	18	10	19
17	15	21	32
12	39	18	33
26	14	34	31

$$19 + 17 = 36$$

.....

.....

.....

.....

	2,	4,	6,	8,	10,	12
(అ)	5,	10,	15,	.....,	.....,	.....
(ఆ)	3,	5,	7,	.....,	.....,	.....
(ఇ)	20,	30,	40,	.....,	.....,	.....





	$27 + 46$	$16 + 67$	$26 + 57$	$36 + 47$
(అ)	$18 + 19$	$20 + 17$	$20 + 19$	$15 + 22$
(ఆ)	$27 + 35$	$30 + 12$	$40 + 22$	$38 + 24$
(ఇ)	$47 + 35$	$58 + 24$	$40 + 48$	$68 + 14$

	$30 - 40$	$40 - 50$	$50 - 60$	$60 - 70$
	$34 + 12$			
(అ)	$45 + 20$			
(ఆ)	$27 + 11$			
(ఇ)	$36 + 27$			
(ఈ)	$28 + 25$			

(అ)	$48$	(ఆ)	$53$	(ఇ)	$60$	(ఈ)	$39$	(ఉ)	$76$
	$+24$		$+22$		$+30$		$+17$		$+15$
	<hr/>		<hr/>		<hr/>		<hr/>		<hr/>
	$612$		$85$		$80$		$416$		$61$
	<hr/>		<hr/>		<hr/>		<hr/>		<hr/>
	( )		( )		( )		( )		( )







నా దగ్గర  
45 రూ.లు ఉన్నాయి.



నేను 23 రూపాయలు  
ఇవ్వాలి. ఎలా?



మిగిలినవి ఎంత?



తీసివేతకు గుర్తు



పదులు	ఒకట్లు
4	5
- 2	3
2	2





$$\begin{array}{r} 45 = \boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{40} + \boxed{5} \\ - 23 = \boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{20} + \boxed{3} \\ \hline 22 = \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{20} + \boxed{2} \end{array}$$

అంటే

ప	జ
4	5
- 2	3
2	2

లేదా  $45 - 23 = 22$

(అ)

$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{జ} \\ 6 \quad 5 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \\ - 3 \quad 0 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \\ \hline = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

(ఆ)

$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{జ} \\ 3 \quad 9 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \\ - \quad 8 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \\ \hline = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

(ఇ)

$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{జ} \\ 8 \quad 5 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \\ - 4 \quad 3 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \\ \hline = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

(ఈ)

$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{జ} \\ 6 \quad 5 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \\ - 3 \quad 5 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \\ \hline = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

(ఉ)

$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{జ} \\ 9 \quad 5 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \\ - 9 \quad 1 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \\ \hline = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

(ఊ)

$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{జ} \\ 5 \quad 8 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \\ - 3 \quad 2 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \\ \hline = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$



(అ)  $48 - 26$       (ఆ)  $59 - 24$       (ఇ)  $68 - 20$       (ఈ)  $99 - 69$       (ఉ)  $29 - 5$

(ఊ)  $69 - 26$       (ఎ)  $74 - 34$       (ఏ)  $85 - 30$       (ఐ)  $66 - 23$       (ఋ)  $97 - 41$

(ౠ)  $37 - 15$       (ౡ)  $49 - 4$       (ౢ)  $58 - 10$       (ౣ)  $79 - 69$       (౤)  $39 - 3$

ఉదా:  $54 - 31 = 23$

(అ)  $35 - 23 = \square$

(ఆ)  $65 - 24 = \square$

(ఇ)  $76 - 30 = \square$

(ఈ)  $49 - 5 = \square$

(ఉ)  $75 - 15 = \square$

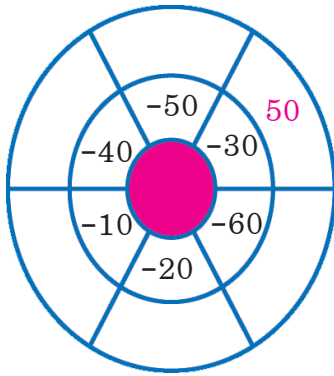
(ఊ)  $83 - 23 = \square$

(ఎ)  $66 - 61 = \square$

-	60	50	40	30
90	30			
80				
70				

ఉదా:  $90 - 60 = 30$





ఉదా:  $80 - 30 = 50$

.....

.....

.....

35		12	=	23
47		13	=	60
88		22	=	66

ఉదా :  $20 - 10 = 10$

(అ) ..... (ఆ) .....

(ఇ) ..... (ఈ) .....

ఉదా :

60	-	23	=	37
-		-		-
17	-	12	=	5
=		=		=
43	-	11	=	32

అ.

19	-	4	=	
-		-		-
1	-		=	0
=		=		=
	-	3	=	15



.....

	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 60
39 - 14				
66 - 33				
98 - 50				
57 - 12				
65 - 14				

అ.	$30 - 0 = \square$
ఆ.	$95 - \square = 80$
ఇ.	$12 - 5 = \square$

ఈ.	$75 - 75 = \square$
ఉ.	$25 - \square = 25$
ఊ.	$60 - 5 = \square$

(అ)

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \\ - 1 \quad \square \\ \hline 2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

(ఆ)

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \\ - 2 \quad \square \\ \hline 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

(ఇ)

$$\begin{array}{r} 7 \quad 5 \\ - 2 \quad \square \\ \hline 5 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

(ఈ)

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \\ - 3 \quad \square \\ \hline \square \quad 0 \\ \hline \end{array}$$



36	-	20	=	
+		+		+
17	-	12	=	
=		=		=
	-		=	



ఉదా:	47 - 30;	37 - 20;	67 - 50;	87 - 40
(అ)	36 - 21;	67 - 52;	46 - 32;	26 - 11
(ఆ)	59 - 42;	77 - 16;	47 - 30;	38 - 21
(ఇ)	48 - 15;	77 - 44;	68 - 35;	76 - 53

ఉదా:	10, 8, 6, 4, 2,
(అ)	9, 7, 5, _____, _____
(ఆ)	12, 9, 6, _____, _____
(ఇ)	30, 25, 20, _____, _____







లత రు.45 తీసుకొని దుకాణానికి వెళ్లింది. రు.27 లకు సరుకులు కొన్నది. దుకాణదారుడికి రు.45 లు ఇచ్చింది. అతను రు.8లు వెనక్కి ఇచ్చాడు. దుకాణదారుడు సరిగ్గా ఇచ్చాడా? అని లతకు అనుమానం వచ్చింది. ఇలా లెక్క చేసి చూసింది. మీరూ పరిశీలించండి.



ప	ఓ
4	5
- 2	7



5 ఒకట్లు నుండి  
7 ఒకట్లు తీసి  
ఇవ్వలేం!  
ఎలా?

ప	ఓ
4	5
- 2	7



ఒక పదిని ఒకట్లుగా  
మార్చితే సరి!  
1 పది అంటే  
10 ఒకట్లు కదా!



ప	ఓ
4	5
- 2	7



4 పదులలో 1 పదిని,  
ఒకట్లుగా మార్చగా  
3 పదులు మిగిలాయి.  
ఇప్పుడు 10 ఒకట్లు,  
5 ఒకట్లు కలిపిన  
15 ఒకట్లు అవుతాయి.

ప	ఓ
4	5
- 2	7



45లో నుండి  
27 అనగా  
2 పదులు  
7 ఒకట్లు తీసివేస్తే

ప	ఓ
4	5
- 2	7
1	8



1 పది,  
8 ఒకట్లు  
మిగిలాయి.  
అంటే  
18 మిగిలింది.



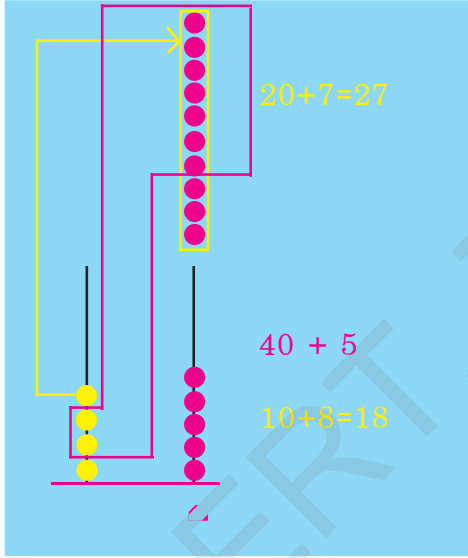
- \* 4 పదుల నుండి 1 పదిని ఒకట్టుగా మార్చడంవల్ల 3 పదులు మిగిలాయి.
- \* 3 పదులు - 2 పదులు = 1 పది.

ప	ఒ
4	5
- 2	7
1	8

- \* 5 ఒకట్టు, అనేది 7 ఒకట్లకన్నా చిన్నది
- \* 4 పదులలో 1 పదిని ఒకట్టుగా మారిస్తే 15 ఒకట్టు అవుతాయి.
- \* 15 ఒకట్టు - 7 ఒకట్టు = 8 ఒకట్టు

లేదా

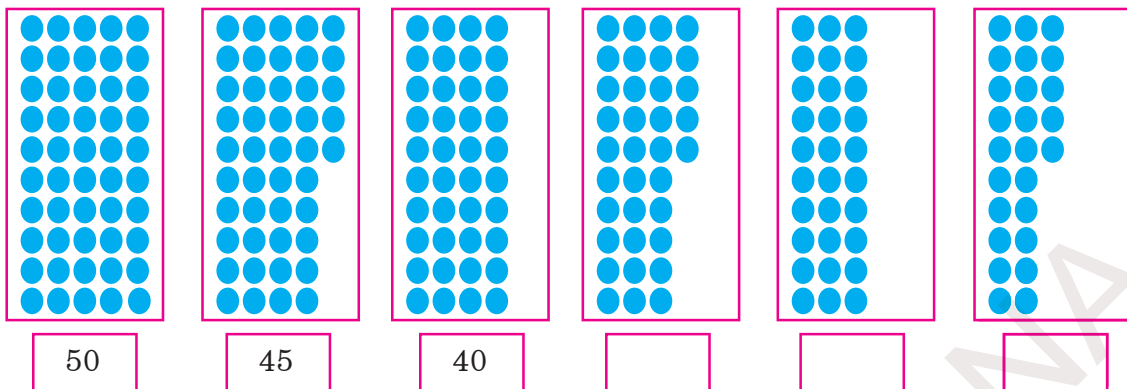
1 పది = 10 ఒకట్టు



ప	ఒ
3	15
4	5
- 2	7
1	8



50, 45, 40, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



పై చుక్కలను పరిశీలించగా వరసగా 5 చుక్కల చొప్పున తగ్గుతున్నాయి.

కావున 50, 45, 40, 35, 30, 25

పైలాగే కింది వాటిని చేయండి.

అ) 50, 48, 46, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ఆ) 80, 75, 70, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

★ ఈ ఆటను ఇద్దరు ఆడండి.

★ 0 నుండి 5 వరకు అంకెలు గల పాచిక ఒకటి 4 నుండి 9 వరకు అంకెలు గల పాచిక మరొకటి తీసుకోండి.

★ రెండు పాచికలను కలిపి ఒకేసారి వేయండి.

★ పాచికలపై పడిన అంకెలతో ఏర్పడే రెండంకెల సంఖ్యలను రెండింటిని వ్రాయండి.

ఉదా:- పాచికలపై పడిన అంకెలు 4, 5.

వాటితో ఏర్పడిన సంఖ్యలు - 45, 54

★ ఆ సంఖ్యలలో పెద్దసంఖ్య నుండి చిన్నసంఖ్యను తీసివేయండి.

ఉదా:-  $54 - 45 = 09$

★ ఇలా రెండో విద్యార్థి కూడా పాచికలను వేసి తేడాను చెప్పమనండి.

★ తేడా ఎవరిది ఎక్కువగా ఉంటే వారికి ఒక పాయింట్.

★ ఇలా ఇద్దరు ఐదేసి సార్లు ఆడాలి.

★ ఎక్కువ పాయింట్లు వచ్చిన వారు గెలిచినట్లు.







$$\begin{array}{r} (అ) \ 3 \ 4 \\ -1 \ 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఆ) \ 8 \ 2 \\ -5 \ 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఇ) \ 6 \ 4 \\ - \ 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఈ) \ 9 \ 2 \\ -4 \ 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఉ) \ 4 \ 8 \\ -3 \ 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఊ) \ 6 \ 5 \\ -4 \ 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఎ) \ 7 \ 6 \\ - \ 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఏ) \ 5 \ 0 \\ -2 \ 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఐ) \ 6 \ 0 \\ -4 \ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (బి) \ 7 \ 0 \\ - \ 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ఓ) \ 9 \ 1 \\ -2 \ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (బి) \ 6 \ 4 \\ -2 \ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$(అ) \ 75 - 29 =$$

$$(ఆ) \ 87 - 58 =$$

$$(ఇ) \ 83 - 59 =$$

$$(ఈ) \ 61 - 25 =$$

$$(ఉ) \ 84 - 39 =$$

$$(ఊ) \ 73 - 26 =$$

$$(ఎ) \ 62 - 38 =$$

$$(ఏ) \ 55 - 27 =$$

50	49	5
40	15	30
24	10	25

$$\text{ఉదా: } 50 - 25 = 25$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ఉదా: -	32 - 18;	30 - 16;	54 - 40;	84 - 54
(అ)	76 - 29;	50 - 15;	68 - 33;	71 - 36
(ఆ)	55 - 35;	60 - 40;	36 - 16;	68 - 58

అ)  $\begin{array}{r} 54 \\ -38 \\ \hline 24 \\ \hline \end{array}$   
( )

ఆ)  $\begin{array}{r} 68 \\ -29 \\ \hline 49 \\ \hline \end{array}$   
( )

ఇ)  $\begin{array}{r} 30 \\ -14 \\ \hline 24 \\ \hline \end{array}$   
( )

ఈ)  $\begin{array}{r} 76 \\ -58 \\ \hline 18 \\ \hline \end{array}$   
( )

ఉ)  $\begin{array}{r} 84 \\ -79 \\ \hline 105 \\ \hline \end{array}$   
( )

ఉదా: -	76 - 28	30 — 40	40 — 50	50 — 60	60 — 70
	50 - 19				
	82 - 23				
	73 - 15				
	64 - 17				

(అ) 60, 50, 40, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(ఆ) 85, 80, 75, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(ఇ) 54, 45, 36, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_







టీచర్ : రవి ! బడిలో చెట్లు ఎన్ని అడ్డువరుసల్లో ఉన్నాయి.

రవి : రెండు అడ్డువరుసలు.

టీచర్ : రవి! ఒక్క అడ్డువరుసకు ఎన్ని చెట్లు ఉన్నాయి. మొత్తం ఎన్ని?

రవి : వరుసకు ఆరు చెట్లు ఉన్నాయి. మొత్తం  $6 + 6 = 12$

అనగా రెండు వరుసలో ఆరేసి చెట్లు ఉన్నాయి.

దీనిని  $2 \times 6 = 12$  గా రాస్తాం. అంటే

$$6 + 6 = 12$$

2 సార్లు (మార్లు) '6' ను కూడడం.

$$2 \times 6 = 12$$

టీచర్ : రహీం! బడిలో చెట్లు ఎన్ని నిలువు వరుసల్లో ఉన్నాయి?

రహీం : ఆరు నిలువు వరుసలు.

టీచర్ : రహీం! వరుసకు ఎన్ని చెట్లు ఉన్నాయి. మొత్తం ఎంత?

రహీం : వరుసకు రెండు చెట్లు ఉన్నాయి. మొత్తం చెట్లు  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$ .

అనగా ఆరు వరుసలలో రెండేసి చెట్లు ఉన్నాయి.

దీనిని  $6 \times 2 = 12$  గా రాస్తాం. అంటే

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

6 సార్లు (మార్లు) '2' ను కూడడం.

$$6 \times 2 = 12$$

ఇలా ఒక సంఖ్యను మళ్ళీ మళ్ళీ కూడడాన్నే ఆవర్తన సంకలనం అంటాము.

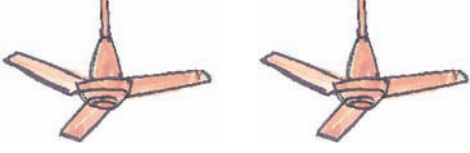
$$2 \times 6 = 12;$$

$$6 \times 2 = 12$$


గడులలో వాడిన 'x' గుర్తును గుణకారపు గుర్తు అంటారు.

$$\text{ఉదా: } 3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3 = 12$$







2 ఫ్యాన్లకు  $3 + 3 = 6$  రెక్కలు =  $2 \times 3$



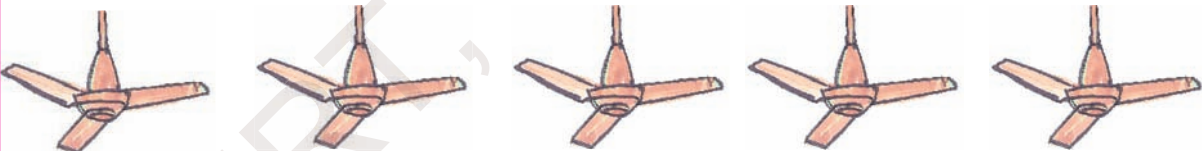
ఒక ఫ్యాన్కు 3 రెక్కలు =  $1 \times 3$



3 ఫ్యాన్లకు  $3 + 3 + 3 = 9$  రెక్కలు =  $3 \times 3$



4 ఫ్యాన్లకు  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$  రెక్కలు =  $4 \times 3$



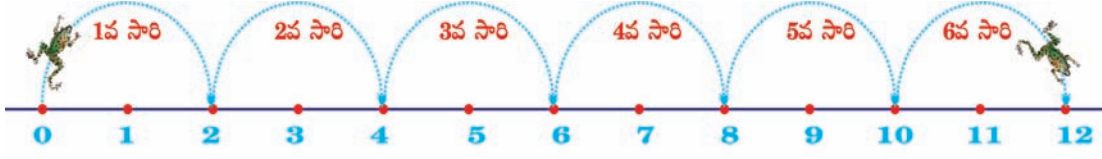
5 ఫ్యాన్లకు  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$  రెక్కలు = .....

పై గుణకారాలను పట్టికలో రాసిన

- $1 \times 3 =$
- $2 \times 3 =$
- $3 \times 3 =$
- $4 \times 3 =$
- $5 \times 3 =$

లను                      అంటారు





గంతుల సంఖ్య	మొత్తం అడుగులు	చేరిన సంఖ్య	గుణకార రూపం
1	2	2	$1 \times 2 = 2$
2	$2 + 2$	4	$2 \times 2 = 4$
3	$2 + 2 + 2$	6	$3 \times 2 =$
4			$4 \times 2 =$
5			
6			
7			
8			
9			
10			





ఒక చేతికి వేళ్లు =

$$5 = 1 \times 5 = 5$$

రెండు చేతులకు వేళ్లు =

$$5 + 5 = 2 \times 5 = 10$$

మూడు చేతులకు వేళ్లు =

$$\square + \square + \square = \square \times \square = \square$$

నాలుగు చేతులకు వేళ్లు =

$$\square + \square + \square + \square = \square \times \square = \square$$

ఐదు చేతులకు వేళ్లు =

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \times \square = \square$$



ఉదా:  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \boxed{5} \times \boxed{4} = \boxed{20}$

(అ)  $7 + 7 + 7 + 7 = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

(ఆ)  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

(ఇ)  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

(ఈ)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

ఉదా :  $7 \times 8 = \boxed{8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8}$

(అ)  $3 \times 4 = \boxed{\phantom{0000}}$

(ఆ)  $6 \times 5 = \boxed{\phantom{0000}}$

(ఇ)  $8 \times 3 = \boxed{\phantom{0000}}$

(ఈ)  $5 \times 2 = \boxed{\phantom{0000}}$

(ఉ)  $4 \times 6 = \boxed{\phantom{0000}}$



చుక్కలు	నిలువు వరుసలు	అడ్డు వరుసలు	గుణకార రూపం
	5	3	$5 \times 3 = 15$
	3	5	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

$$5 \times 3 = 3 \times 5 = 15$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

(అ)  $4 \times 5 =$

(ఆ)  $3 \times 4 =$

(ఇ)  $5 \times 2 =$

(ఈ)  $8 \times 6 =$



$\times$	4	6	7	8	9
2	8				
3					
5					

ఉదా:-  $2 \times 4 = 8$





ఉదా:	$4 \times 3;$	$6 \times 2;$	$5 \times 4$
(అ)	$2 \times 8;$	$4 \times 4;$	$3 \times 4$
(ఆ)	$6 \times 6;$	$7 \times 6;$	$9 \times 4$
(ఇ)	$8 \times 5;$	$8 \times 3;$	$6 \times 4$

ఉదా:  $3 \times 4 = 4 \times 3$

(అ)  $5 \times 6 = 6 \times \square$

(ఆ)  $2 \times 5 = \square \times \square$

(ఇ)  $\square \times \square = 8 \times 7$

(ఈ)  $3 \times \square = 9 \times 3$



$2 + 2 + 2 + 2$  లకు గుణకార రూపం

$9 \times 3$

$2 \times 3$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

ఆరు సైకిళ్లకు చక్రాలు

$3 \times 5$

27

$6 \times 3$

12

$5 + 5 + 5$

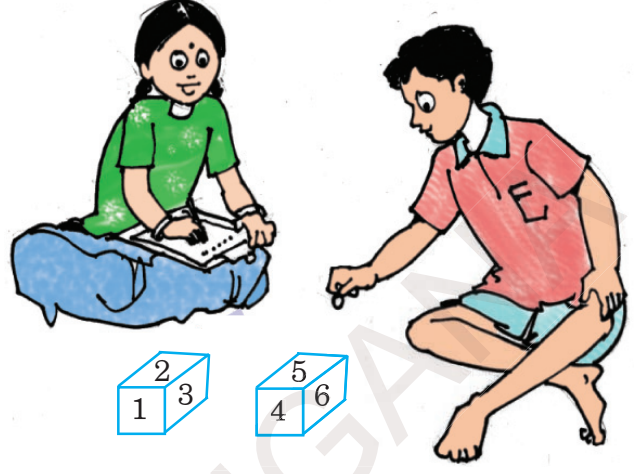
$4 \times 2$

$3 \times 2$

ఉదాహరణ



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36



- ★ ఈ ఆటని ఇద్దరు ఆడండి.
  - ★ 1, 2, 3, 4, 5, 6 సంఖ్యలు గల రెండు పాచికలను తీసుకోండి.
  - ★ మొదటగా ఒకరు రెండు పాచికలను కలిపి ఒకేసారి వేయండి.
  - ★ పడిన పాచికలపై సంఖ్యల లబ్ధాన్ని చార్టుపై గుర్తించండి. గుర్తుగా ఒక రాయి ఉంచండి.
- ఉదా:- సంఖ్యలు 2, 5
- $$2 \times 5 = 10$$
- ★ ఇలాగే ఒకరి తరువాత ఒకరు ఆడండి. పడిన సంఖ్యల లబ్ధాల ఆధారంగా తమ గుర్తుగా రాయిని చార్టుపై ఉంచండి.
  - ★ ఒక సంఖ్యపై గుర్తు ఉంచిన తర్వాత మరొకసారి అదే ఫలితం వచ్చినా ఆ సంఖ్యపై గుర్తు ఉంచరాదు. రెండవ విద్యార్థికి పాచిక వేయడానికి అవకాశం ఇవ్వాలి.
  - ★ ఇలా పదిసార్లు ఆడగా ఎవరి గుర్తులు ఎక్కువ చార్టుపై ఉంటే వారు గెలిచినట్లు.





ఒక్కొక్క దండలో 10 పూసలున్నాయి కదా?

రెండు దండలలో ఎన్ని పూసలుంటాయో చెప్పగలవా?

$10+10 = 2 \times 10 = 20$                       అలాగే 3, 4, 5.... 10 దండలలో ఎన్ని పూసలుంటాయో చెప్పగలవా?.  
 2 పదులు అనగా 20 పూసలున్నాయి.

పూసల దండలు	సరళ పూసల దండలోని పూసలను లెక్కించి ఇలా రాసింది.		
1	10	1 పది	$1 \times 10 = 10$
2	$10 + 10$	2 పదులు	$2 \times 10 = 20$
3	$10 + 10 + 10$	3 పదులు	$3 \times 10 = 30$
4	$10 + 10 + 10 + 10$	4 పదులు	$4 \times 10 = 40$
5	$10 + 10 + 10 + 10 + 10$	5 పదులు	$5 \times 10 = 50$
6	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	6 పదులు	$6 \times 10 = 60$
7	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	7 పదులు	$7 \times 10 = 70$
8	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	8 పదులు	$8 \times 10 = 80$
9	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	9 పదులు	$9 \times 10 = 90$
10	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	10 పదులు	$10 \times 10 = 100$



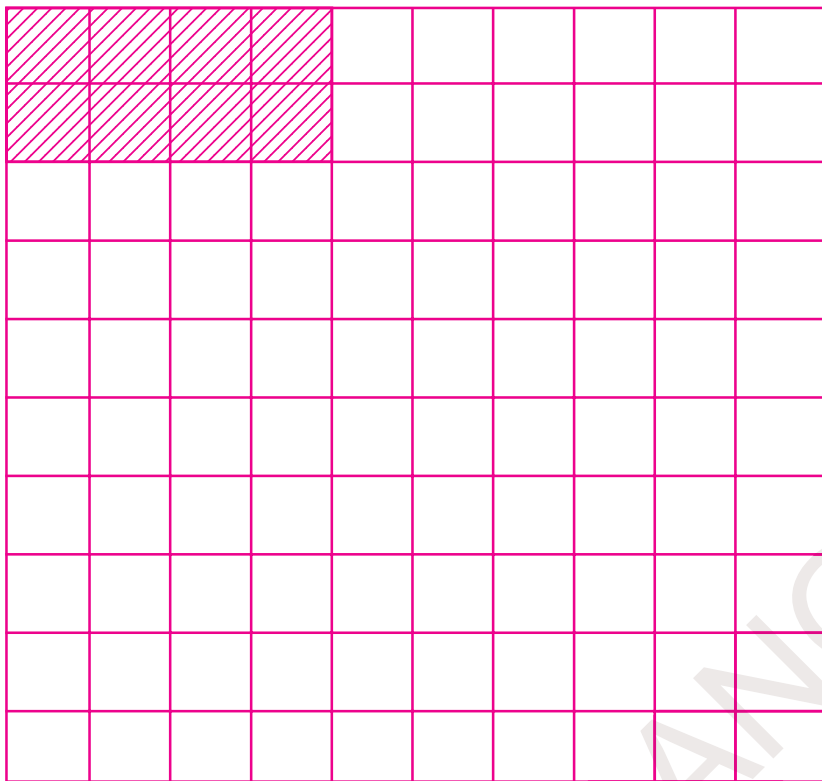


ఒక ఐదు	5	$1 \times 5 = 5$
రెండు ఐదులు	$5 + 5$	$2 \times 5 = 10$
మూడు ఐదులు	$5 + 5 + 5$	
నాలుగు ఐదులు	$5 + 5 + 5 + 5$	
ఐదు ఐదులు	$5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
ఆరు ఐదులు	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
ఏడు ఐదులు	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
ఎనిమిది ఐదులు	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
తొమ్మిది ఐదులు	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
పది ఐదులు	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	

2వ ఎక్కం                      3వ ఎక్కం

$2 \times 1 = 2$		$3 \times 1 = 3$
$2 \times 2 = 4$		
$2 \times 3 = 6$		
$2 \times 4 = 8$		
$2 \times 5 = 10$		
$2 \times 6 = 12$		
$2 \times 7 = 14$		
$2 \times 8 = 16$		
$2 \times 9 = 18$		
$2 \times 10 = 20$		

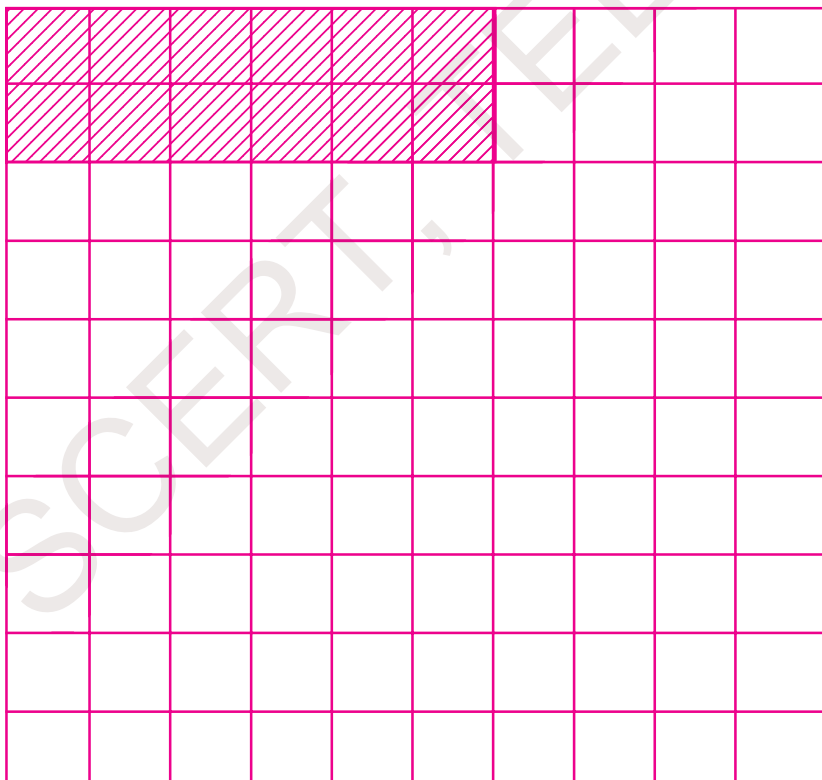




$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

Four empty rounded rectangular boxes for writing answers, corresponding to the equations above.

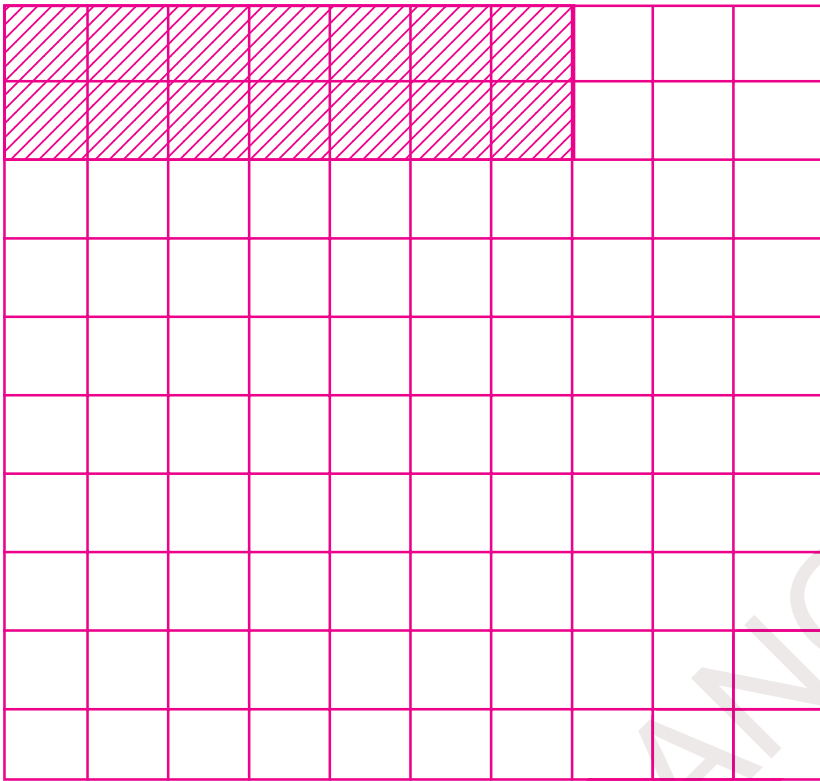


$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

Four empty rounded rectangular boxes for writing answers, corresponding to the equations above.

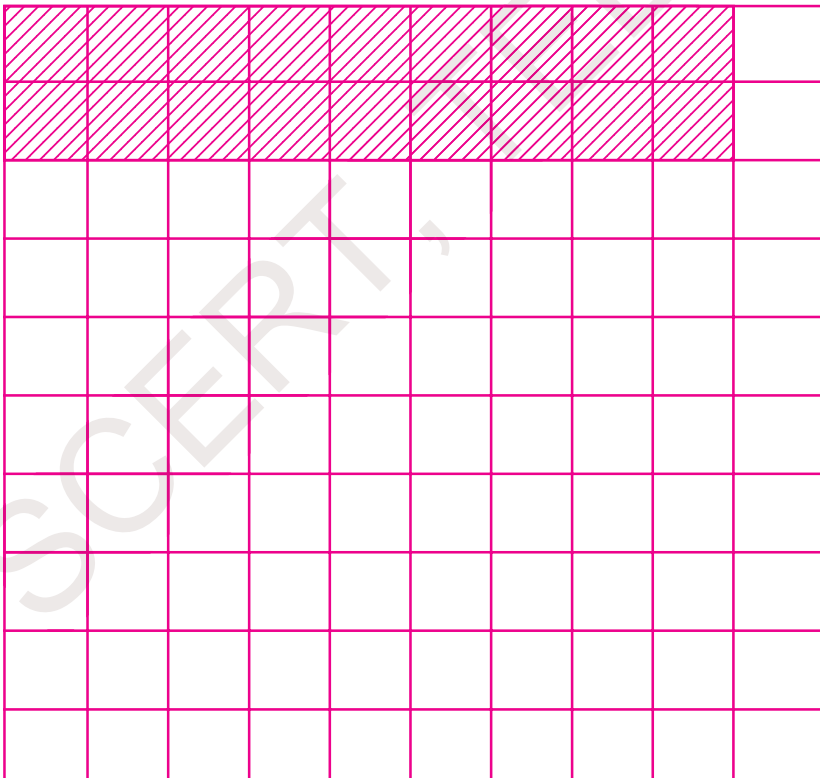




$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 14$$

Handwriting practice area consisting of 10 empty, rounded rectangular boxes for writing.



$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 18$$

Handwriting practice area consisting of 10 empty, rounded rectangular boxes for writing.

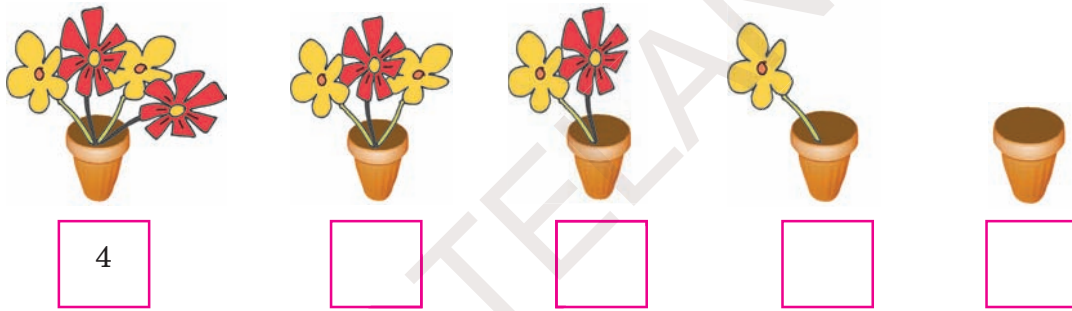


Empty rectangular box for additional notes or a signature.



2 వ ఎక్కం	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
1 వ ఎక్కం +	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 వ ఎక్కం	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

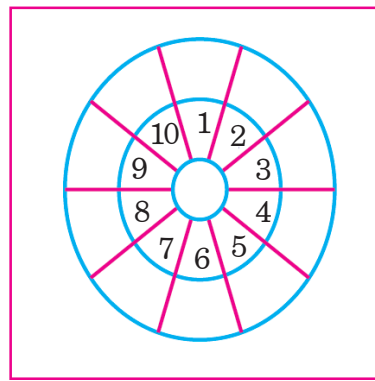
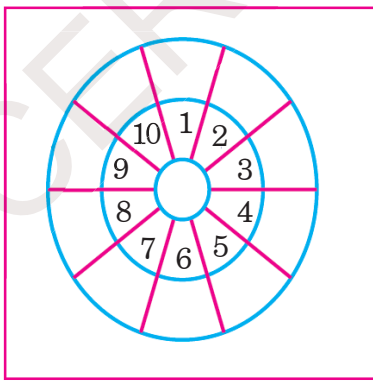
5 వ ఎక్కం	5	10								
1 వ ఎక్కం +	1	2								
6 వ ఎక్కం	6	12								



1 సున్నా		$1 \times 0 = 0$
2 సున్నాలు		$2 \times 0 = 0$
3 సున్నాలు		$3 \times 0 = 0$
4 సున్నాలు		.....
5 సున్నాలు		.....
6 సున్నాలు		.....
7 సున్నాలు		.....
8 సున్నాలు		.....
9 సున్నాలు		.....
10 సున్నాలు		.....



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1									
2			6							
3										
4							28			
5		10								
6									54	
7				28						
8										80
9					45					
10								80		





ఒక్కొక్క పాకెట్లో 15 పెన్సిళ్లు ఉన్నాయి. అలాంటి మూడు పాకెట్లలో మొత్తం ఎన్ని పెన్సిళ్లు ఉంటాయి. అని గీత లతని అడిగింది. లత కింది విధంగా లెక్కించి చూపింది. మీరూ చూడండి. ఎన్ని పెన్సిళ్లు ఉన్నాయో లెక్కించండి.

15 + 15 + 15  
కావున  $15 \times 3 = 45$

4 పదులు + 5 ఒకట్లు  
 $= 40 + 5 = 45$

దీన్నే ఇలా కూడా చేయవచ్చు.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 10 + 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$= \begin{array}{r} 30 + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$= 30 + 10 + 5$$

$$= 40 + 5$$

$$= 45$$

పదులను గుణించగా  
 $3 \times 1 = 3$  పదులు  
 $3$  పదులు +  $1$  పది =  $4$  పదులు

ప	ఒ
①	
1	5
$\times$	3
4	5

ఒకట్లను గుణించగా  
 $5 \times 3 = 15$  ఒకట్లు  
 $15$  ఒకట్లు =  $1$  పది +  $5$  ఒకట్లు







$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఁ} \\ (అ) \quad 1 \quad 9 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఁ} \\ (ఆ) \quad 2 \quad 8 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఁ} \\ (ఇ) \quad 2 \quad 4 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

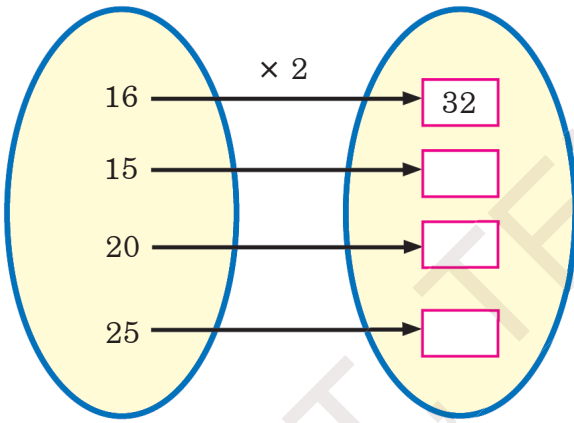
$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఁ} \\ (ఈ) \quad 1 \quad 5 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఁ} \\ (ఉ) \quad 3 \quad 3 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఁ} \\ (ఊ) \quad 1 \quad 9 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఁ} \\ (ఎ) \quad 2 \quad 6 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ప} \quad \text{ఁ} \\ (ఏ) \quad 1 \quad 8 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$



×	5	6	7	8
12	60			
14				
16				
18				

ఉదా:  $12 \times 5 = 60$

.....

.....

.....

.....

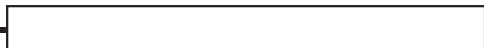
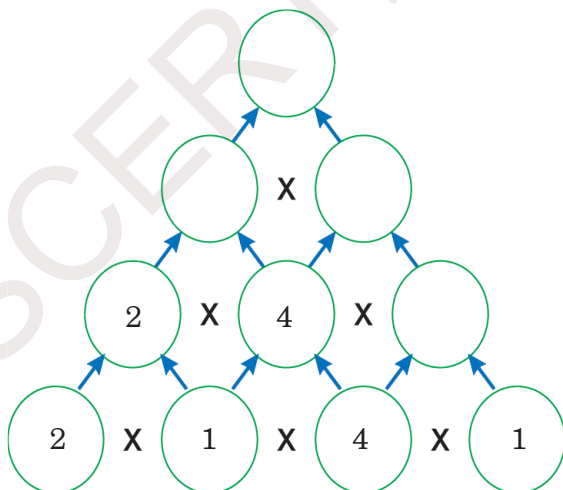
.....

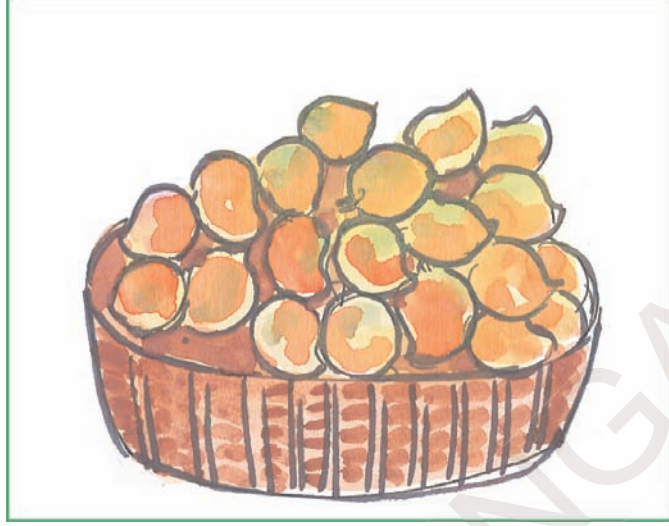


- (అ) 2, 4, 6, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- (ఆ) 5, 10, 15, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- (ఇ) 7, 14, 21, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- (ఈ) 9, 18, 27, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



- ఉదా: 3, 6, 9, 11, 15, 18
- (అ) 5, 10, 15, 21, 25, 30
  - (ఆ) 8, 16, 24, 32, 38, 48
  - (ఇ) 6, 12, 18, 24, 30, 32
  - (ఈ) 7, 14, 21, 25, 35





పై బుట్టలోని మొత్తం మామిడి పండ్లు =

ఒక్కొక్క కుప్పలో ఉన్న మామిడి పండ్లు



20 మామిడి పండ్లను 5 చొప్పున సమాన కుప్పలు చేయగా ఎన్ని కుప్పలు వచ్చాయి.?

20 మామిడి పండ్లను 5 చొప్పున సమాన కుప్పలు చేయగా 4 కుప్పలు అయినాయి.

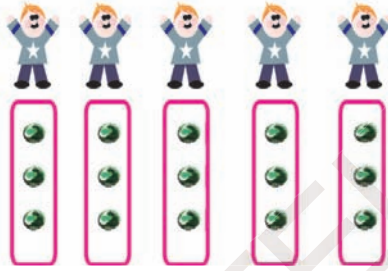
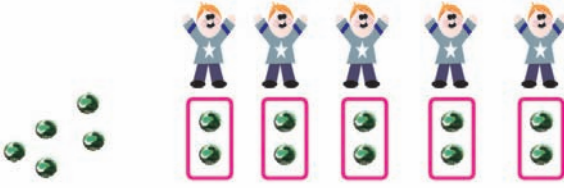
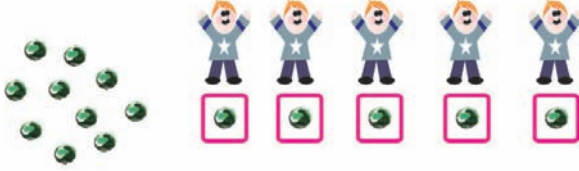
అంటే 20 ని 5 చే భాగించగా 4 వచ్చిందంటాం.

దీనిని  $20 \div 5 = 4$  అని రాస్తాం.

మొత్తం పండ్ల సంఖ్యను  
ఒక్కొక్క కుప్పలో ఉన్న పండ్ల సంఖ్యచే  
భాగించగా ఎన్ని కుప్పలుంటాయో  
తెలుసుకోవచ్చు.







మొదటి సారి పంచినవి =

మిగిలినవి =

రెండవసారి పంచినవి =

మిగిలినవి =

మూడవసారి పంచినవి =

మిగిలినవి =

మొత్తం గోళీలు =

ఎంతమందికి పంచాం =

ఎన్నిసార్లు సమానంగా పంచాం =

ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని వచ్చాయి =

15 గోళీలను,  మందికి సమానంగా పంచితే,

ఒక్కొక్కరికి  గోళీలు వచ్చాయి.

దీని భాగహార రూపం  $15 \div 5 = \text{$

15 ÷ 5 = 3 అంటే  
మొత్తం గోళీల సంఖ్యను  
5 గురికి సమానంగా పంచగా  
ఒక్కొక్కరికి 3 గోళీలు  
వస్తాయి అని అర్థం.





$6 \div 2 = 3$

(ඉ)

$\square \div \square = \square$

(ඊ)

$\square \div \square = \square$

(උ)

$\square \div \square = \square$



$$\text{మొదటిసారి 6 గురికి పంచిన పండ్లు} = -6$$

$$\text{మిగిలిన పండ్లు} = 12$$

$$\text{రెండవసారి 6 గురికి పంచిన పండ్లు} =$$

$$\text{మిగిలిన పండ్లు} =$$

$$\text{మూడవసారి 6 గురికి పంచిన పండ్లు} =$$

$$\text{మిగిలిన పండ్లు} =$$

$$\text{భాగహార ఫలితం} =$$

$$\text{సమానంగా పంచగా ఒక్కొక్కరికి వచ్చిన పండ్ల సంఖ్య} =$$

$$\text{భాగహారం రూపం}$$

$$\div$$

$$=$$

$$\text{మొదటిసారి పంచిన గోళీలు} =$$

$$\text{మిగిలిన గోళీలు} =$$

$$\text{రెండవసారి పంచిన గోళీలు} =$$

$$\text{మిగిలిన గోళీలు} =$$

$$\text{మూడవసారి పంచిన గోళీలు} =$$

$$\text{మిగిలిన గోళీలు} =$$

$$\text{నాల్గవసారి పంచిన గోళీలు} =$$

$$\text{మిగిలిన గోళీలు} =$$

$$\text{ఉదా: } 12 - 3 = 9$$

$$9 - 3 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

$$3 - 3 = 0$$

$$12 \div 3 = 4$$

$$\text{భాగహార ఫలితం} =$$

$$\text{సమానంగా పంచగా ఒక్కొక్కరికి వచ్చిన గోళీల సంఖ్య} =$$

$$\text{భాగహారం రూపం}$$

$$\div$$

$$=$$



చాక్లెట్లు సమానంగా పంచినవారి సంఖ్య =   
 ఒక్కొక్కరికి పంచిన చాక్లెట్ల సంఖ్య =   
 భాగహార రూపం =     
 భాగహార ఫలితం 5 దేనిని సూచిస్తుంది?

ఒక బెంచీపై కూర్చోగలిగే వారి సంఖ్య =   
 కావలసిన బెంచీలు =   
 భాగహార రూపం =     
 భాగహార ఫలితం  సూచిస్తుంది.

కొడుకుల సంఖ్య =   
 ఒక్కొక్కరికి వచ్చిన గొర్రెలు =   
 భాగహార రూపం =     
 భాగహార ఫలితం  సూచిస్తుంది?



		అ	
ఉదా: 8	2	4	$8 \div 2 = 4$
12			
15			
18			
42			

$21 \div 7$

$36 \div 6$

$45 \div 9$

$35 \div 5$

ఉదాహరణ





- ★ పూలదండను అందరూ దేనితో కొలిచారు?
- ★ ఒక్కొక్కరికి ఒక్కొక్క కొలత ఎందుకు వచ్చింది?
- ★ ముగ్గురిలో ఎవరి మూర పొడవు ఎక్కువ?
- ★ ముగ్గురిలో ఎవరి మూర పొడవు తక్కువ?
- ★ ఆటలాడేటప్పుడు మీరు ఉపయోగించే కొలతలు ఏవి?







1. టేబులు పొడవును దేనితో కొలుస్తున్నారు?
2. గోళీల మధ్య దూరాన్ని దేనితో కొలుస్తున్నారు?
3. పూలదండను దేనితో కొలుస్తున్నారు?

4. కర్ర బిళ్ల అటలో దూరాన్ని ఎలా కొలుస్తున్నారు?
5. దారం పొడవును దేనితో కొలుస్తున్నారు?
6. గది పొడవును ఎలా కొలుస్తున్నారు?







క్ర.సం.	విద్యార్థి పేరు	బెంచి		
		జాసలు	బెత్తలు	మూరలు

క్ర.సం.	వస్తువులు	అంచనా (మూరలలో)	మూరలతో కొలిచినపుడు
1.	నల్లబల్ల		
2.	టేబులు		
3.	గది పొడవు		
4.			
5.			





రోజూ ఈ ఉప్పు బరువు  
మోయలేక ఛస్తున్నా!



వర్షం పెద్దగా కురుస్తోంది  
నది కూడ జోరుగా  
పారుతుండే!

అరె! బరువు తగ్గిందే! రోజూ  
ఇలానే నీళ్లలో మునుగుతా.



హహ...



ఇదేంటి! రోజూ నీళ్లలో  
మునుగుతూ ఇలా చేస్తోంది. రేపు  
దూది సంచులు మోయించి దీని  
సంగతి చెబుతా.

అయ్యో! ఈ రోజేంటి  
ఇలా బరువు  
పెరిగింది.  
రేపటి నుండి ఛస్తే  
నీళ్లలో మునగను.



తిక్క కుదిరింది!





(అ)	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
(ఆ)	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
(ఇ)	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

(ఎ)	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
-----	--------------------------	--------------------------

(బి)	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
------	--------------------------	--------------------------

(సి)	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
------	--------------------------	--------------------------

(డి)	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
------	--------------------------	--------------------------



			
<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>

(e)

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(e)

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>		<input type="text"/>
----------------------	--	----------------------





రవి, రాజు, రమలు రోజూ వారి ఇళ్లలో 2 లీటర్ల పాలు పోయించుకుంటారు.

రవి ఇంట్లో పాలు పోసే రంగమ్మ



తో 4 సార్లు పోస్తుంది.



రాజు ఇంట్లో వనజమ్మ



తో పాలు 2 సార్లు పోస్తుంది.

రమ ఇంట్లో హుస్సేన్



తో పాలు 8 సార్లు పోస్తాడు.



ముగ్గురికీ పాలు కొనుక్కునే విషయంలో  
అనుమానం వచ్చింది.  
ఇంతకీ ఎవరు పోసే పాలు సరిగ్గా ఉంటాయి?

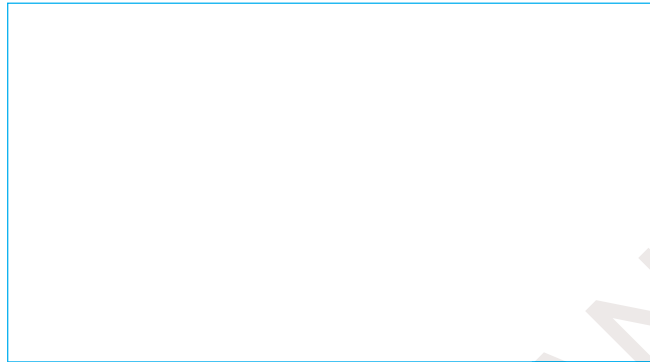






- ☆ ఈ ఆటను ఇద్దరు ఆడండి.
- ☆ మొదటగా ఒక పెద్ద బకెట్ నిండా నీరు తీసుకోండి. అలాగే ఒక చిన్న బకెట్టు, చెంబు, మగ్గు కూడా తీసుకోండి.
- ☆ మొదటగా ఒకరు చెంబు లేదా మగ్గుతో నీళ్లు నిండుగా తీసుకొని బకెట్లో పోయండి.
- ☆ తరువాత రెండవవారు కూడా పై విధంగా నీళ్లు నిండుగా తీసుకొని బకెట్లో పోయండి.
- ☆ ఇలా ఒకరి తరువాత ఒకరు చెంబు లేదా మగ్గుతో నీళ్లును బకెట్లో పోస్తుండాలి.
- ☆ ఇలా పోసిన నీరు కింద పడకుండా, బకెట్టు నుండి పొర్లిపోకుండా బకెట్ను నింపాలి.
- ☆ చివరగా ఎవరు పోసినప్పుడు బకెట్టులోని నీరు కింద పడకుండా పూర్తిగా నిండుతుందో వారు గెలిచినట్టు.









లో ఎన్ని



ల నీళ్లు పడతాయి. అంచనా వేయండి. కొలిచి చూడండి.



లో ఎన్ని



ల నీళ్లు పడతాయి. అంచనా వేయండి. కొలిచి చూడండి.



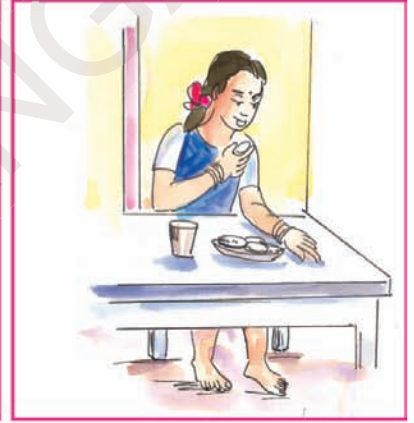
లో ఎన్ని



ల నీళ్లు పడతాయి? అంచనా వేయండి. కొలిచి చూడండి.

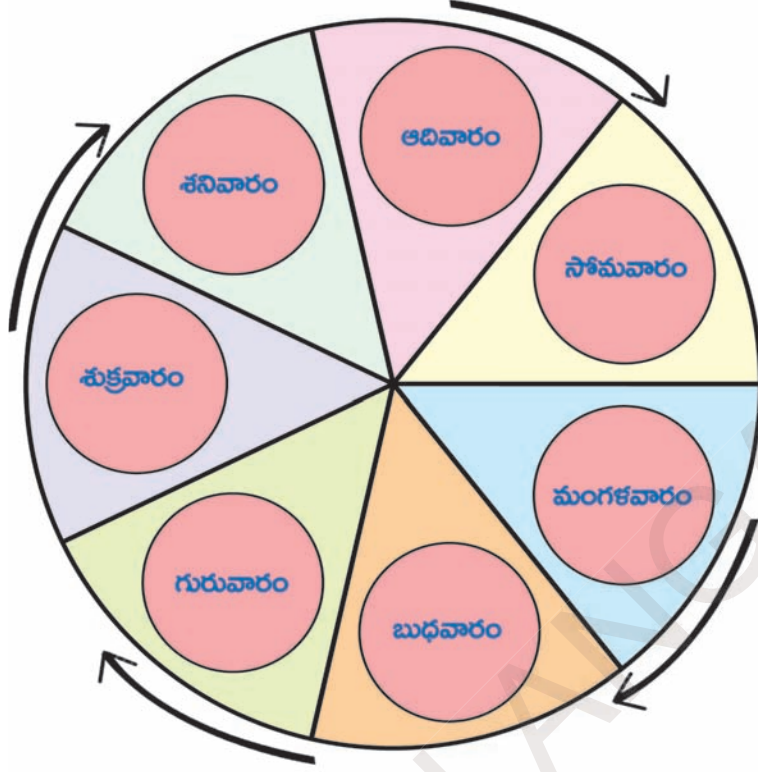
క్ర.సం.	మీ మిత్రులు	ఊహించిన కొలత	కొలిచిన కొలత	అంచనా సరిగా చేశారు / లేదు
1.				
2.				
3.				
4.				





- ☆ ఉదయం పూట చేసే పనులు ఏమున్నాయో చెప్పండి?
- ☆ మధ్యాహ్నం పూట చేసే పనులు ఏమున్నాయో చెప్పండి?
- ☆ సాయంత్రం పూట చేసే పనులు ఏమున్నాయో చెప్పండి?





(అ) ఆదివారం తర్వాత రోజు ఏ వారం?

(ఆ) సోమవారం, బుధవారం, మధ్యన ఏ వారం వస్తుంది?

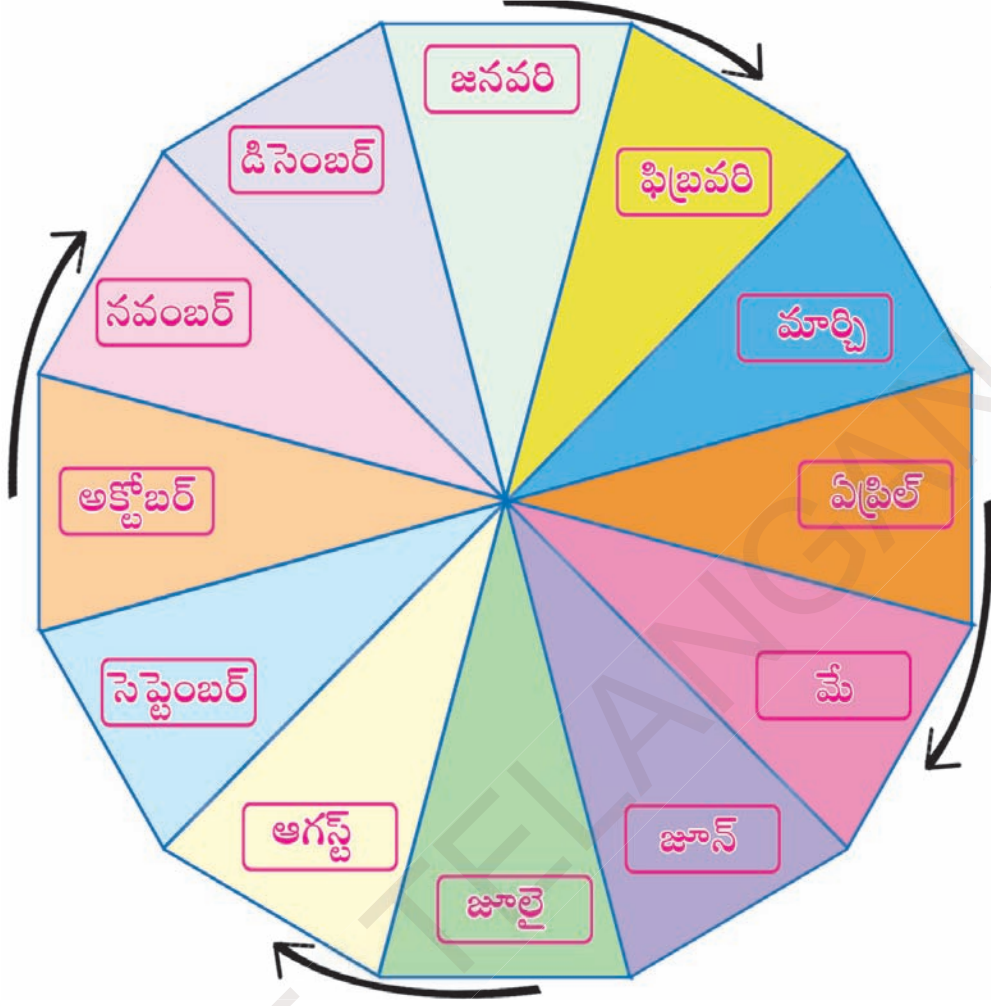
(ఇ) శనివారం తర్వాత వచ్చే వారం ఏది?

(ఈ) ఆదివారం తర్వాత ఎన్ని రోజులకు శుక్రవారం వస్తుంది?

(ఉ) సోమవారం నుండి ఆదివారం వరకు ఎన్ని రోజులు?

(ఊ) ఒక వారంలో ఎన్ని రోజులు ఉంటాయి?





(అ) జనవరి నెల తరువాత ఏ నెల వస్తుంది?

(ఆ) ఏప్రిల్, జూన్ నెల మధ్యన ఉన్న నెల పేరు ఏది?

(ఇ) జూలై తరువాత ఏ నెల వస్తుంది?

(ఈ) సెప్టెంబర్ తరువాత ఎన్ని నెలలకు డిసెంబర్ వస్తుంది?





(ఉ) జనవరి, డిసెంబర్ మధ్యన ఎన్ని నెలలు ఉన్నాయి?





(ఊ) మొత్తం నెలలు ఎన్ని ఉన్నాయి?











			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>














(అ)  +  =  రూపాయలు.


(ఆ)  +  =  రూపాయలు.


(ఇ)  +  =  రూపాయలు.

(ఈ)  +  =  రూపాయలు.

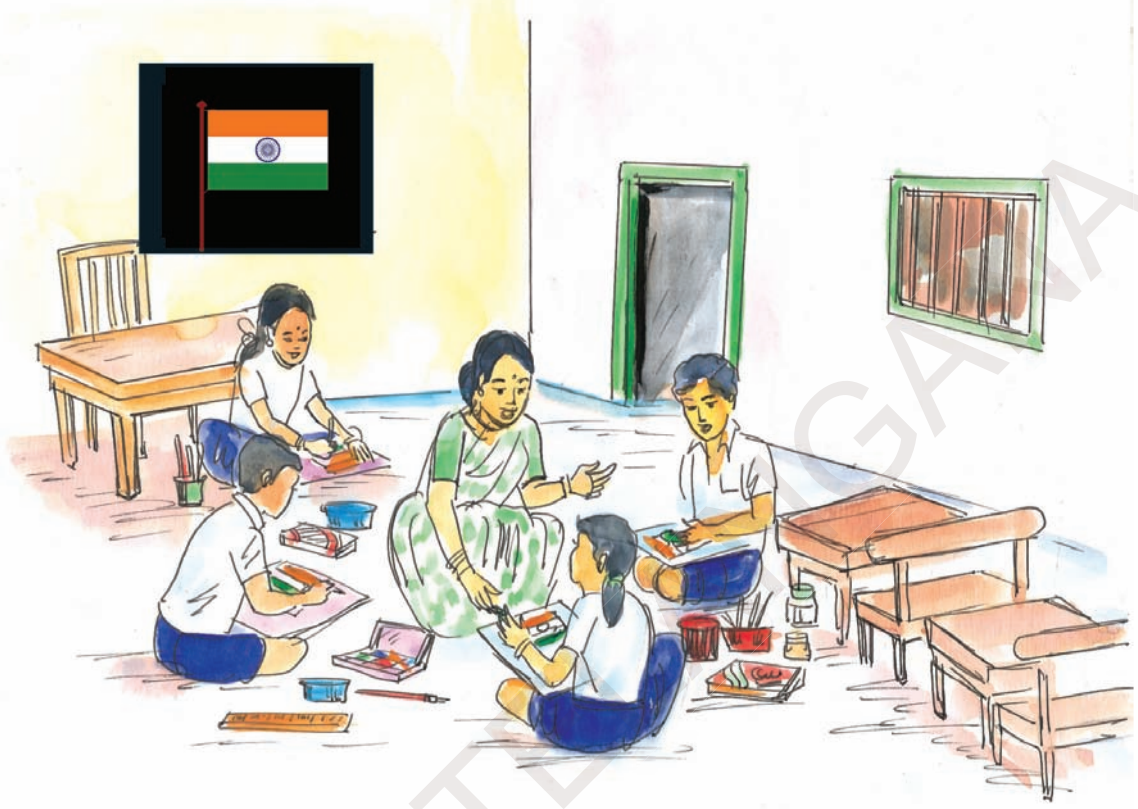
ఉదా:  =  + 

(అ)  =  +  +

(ఆ)  =  +  +

(ఇ)  =  +

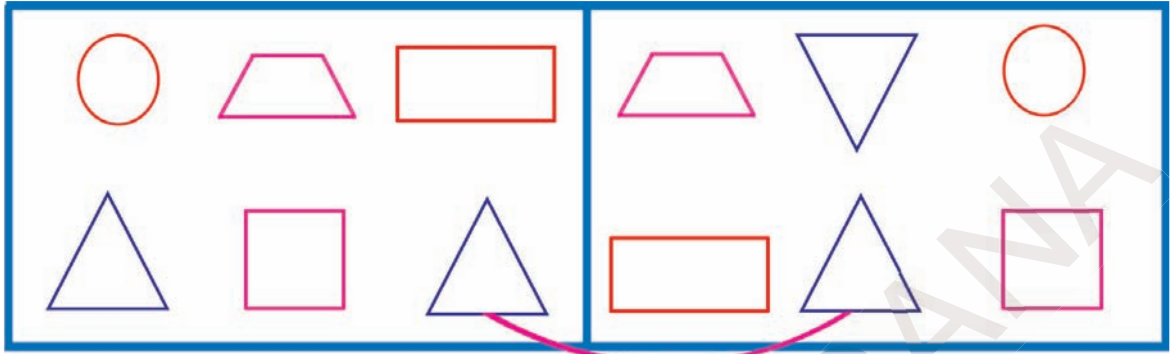




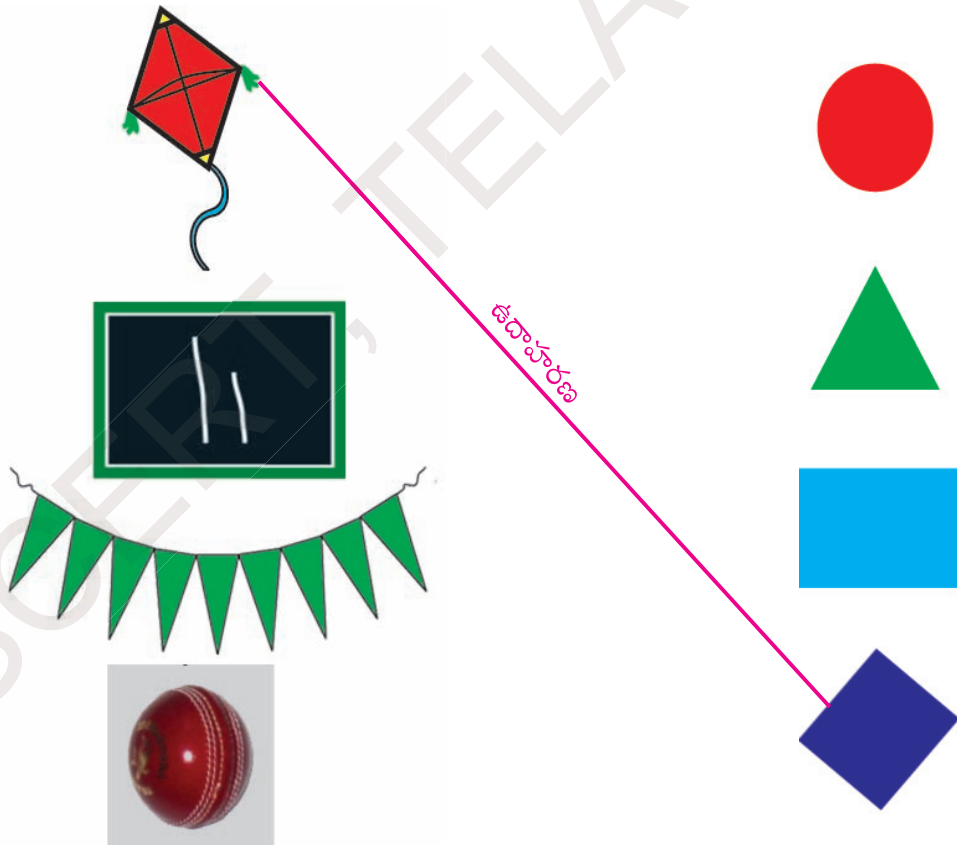
(అ) జెండా, నల్లబల్ల ఒకే ఆకారంలో ఉన్నాయా?

(ఆ) మీ తరగతిలో, తరగతి వెలుపల ఈ ఆకారంలో ఉన్న వస్తువుల పేర్లు చెప్పండి.



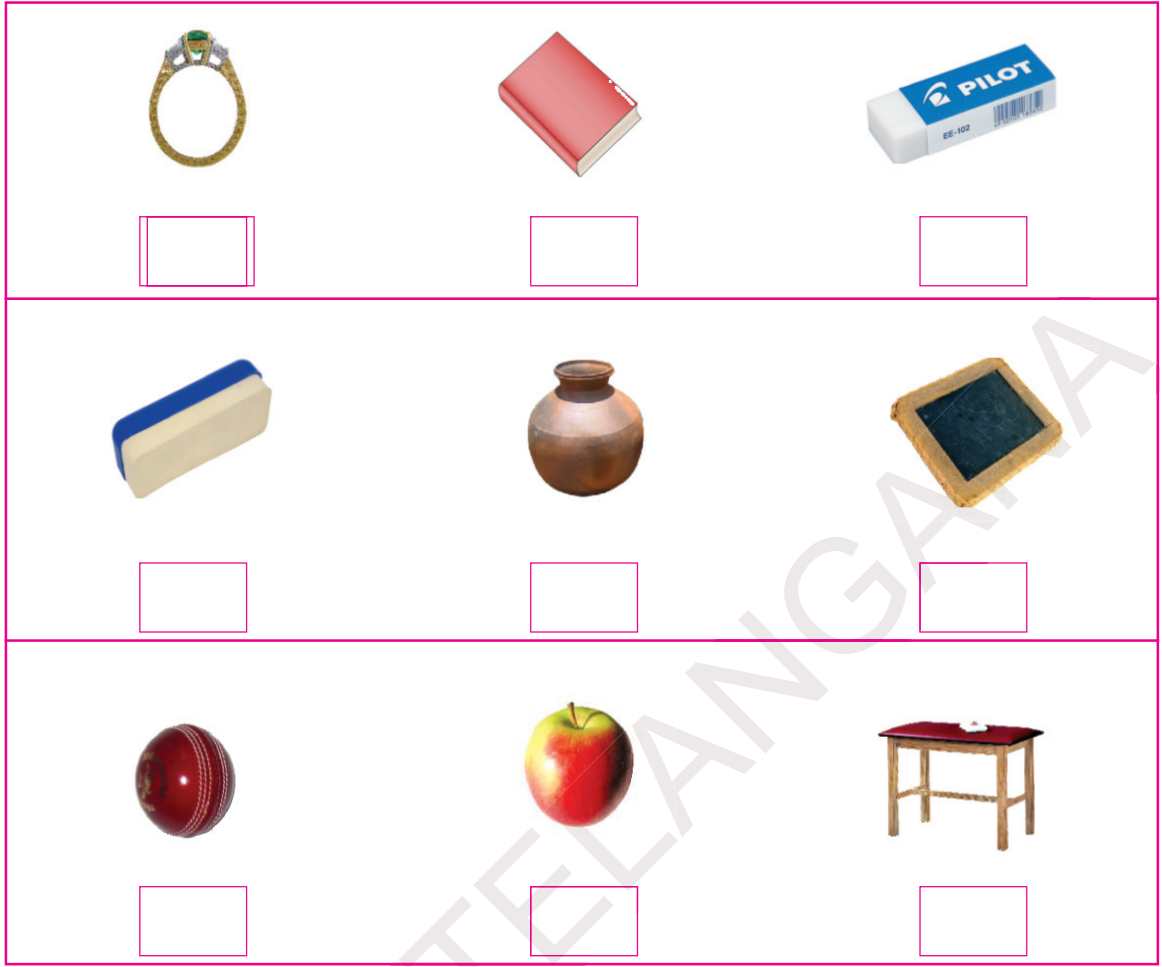


ఉదాహరణ



ఉదాహరణ



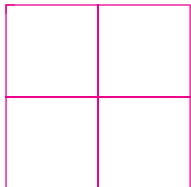


(అ)



లో  లు ఎన్ని ఉన్నాయి? \_\_\_\_\_














(ఆ)

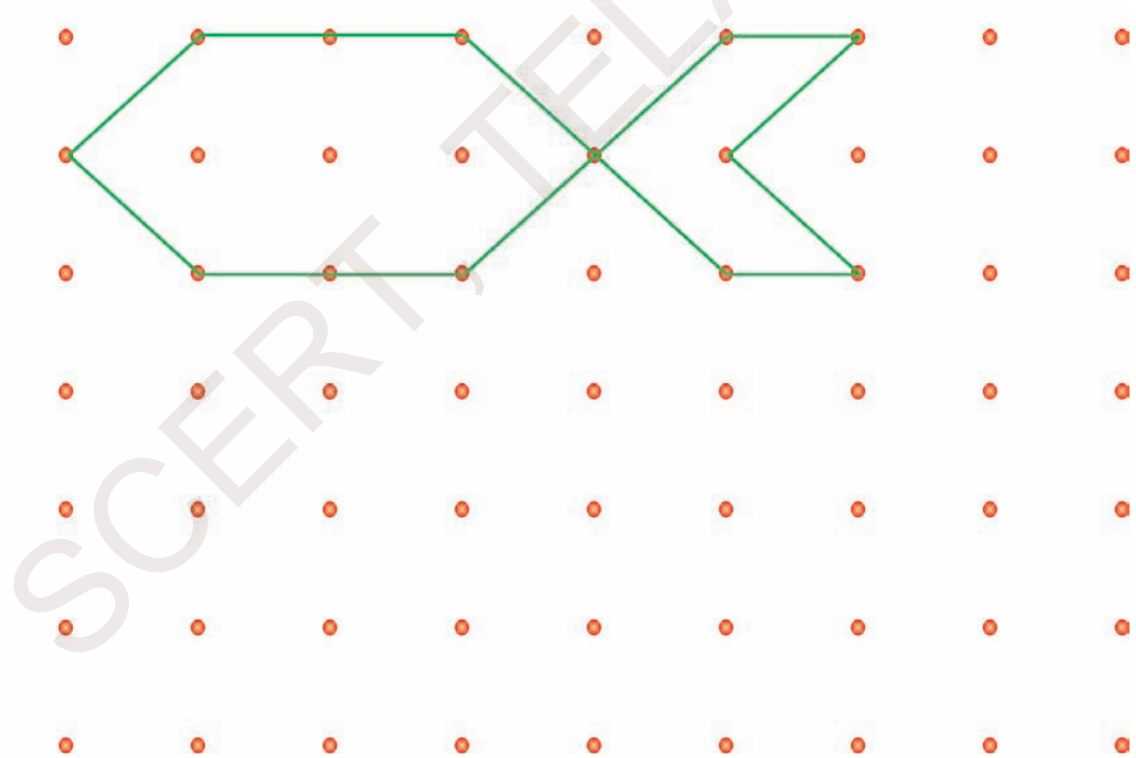


లో  లు ఎన్ని ఉన్నాయి? \_\_\_\_\_

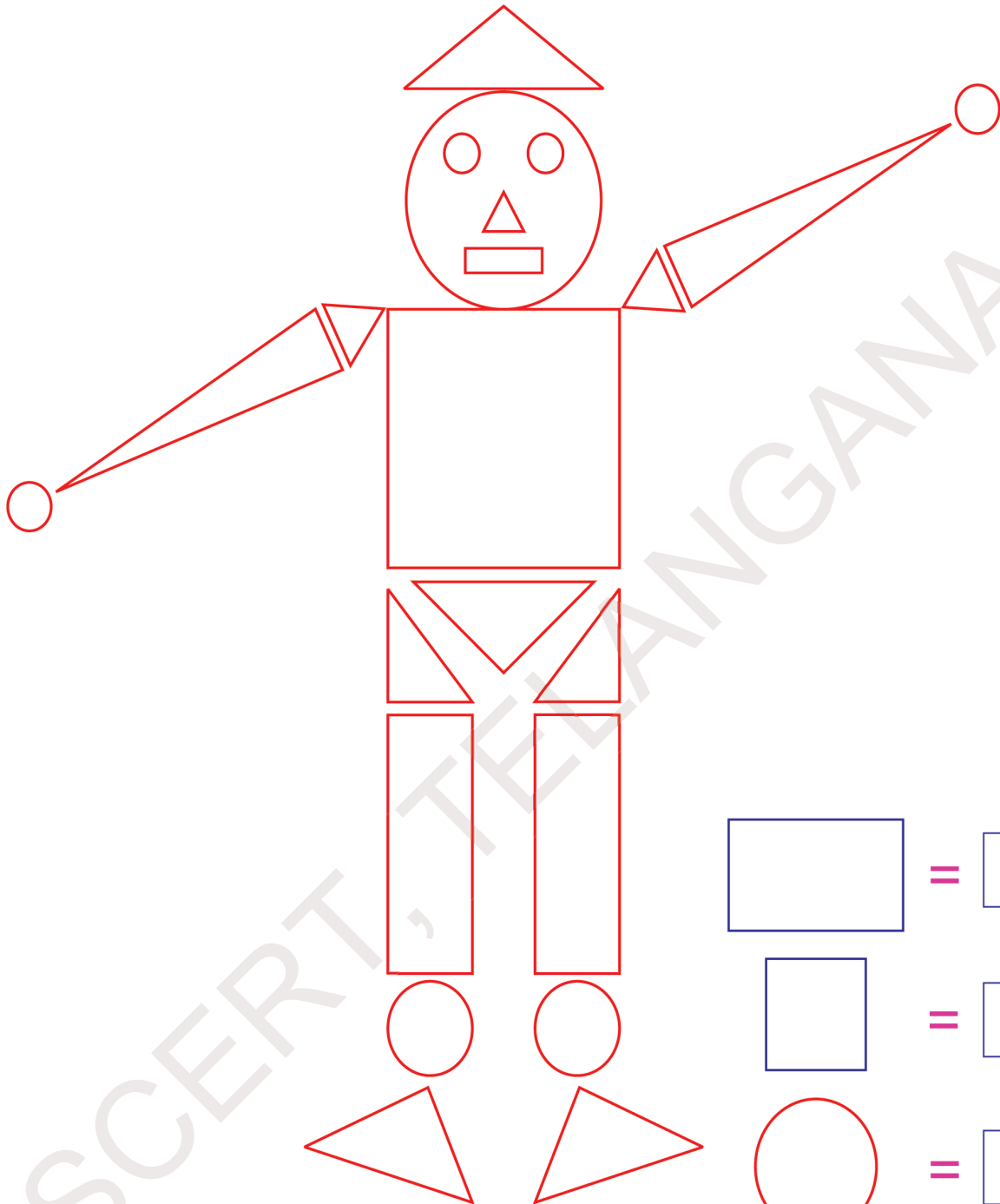




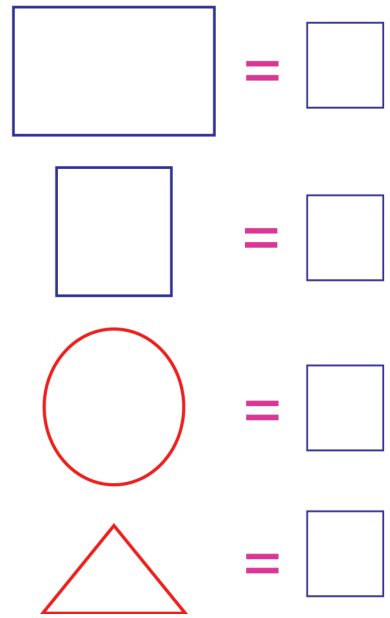
ఉదా:				
అ)				
ఆ)				
ఇ)				







SCERT, TELANGANA






ఎరుపు	9
పసుపు	
తెలుపు	






6						
5						
4						
3						
2						
1						
0						

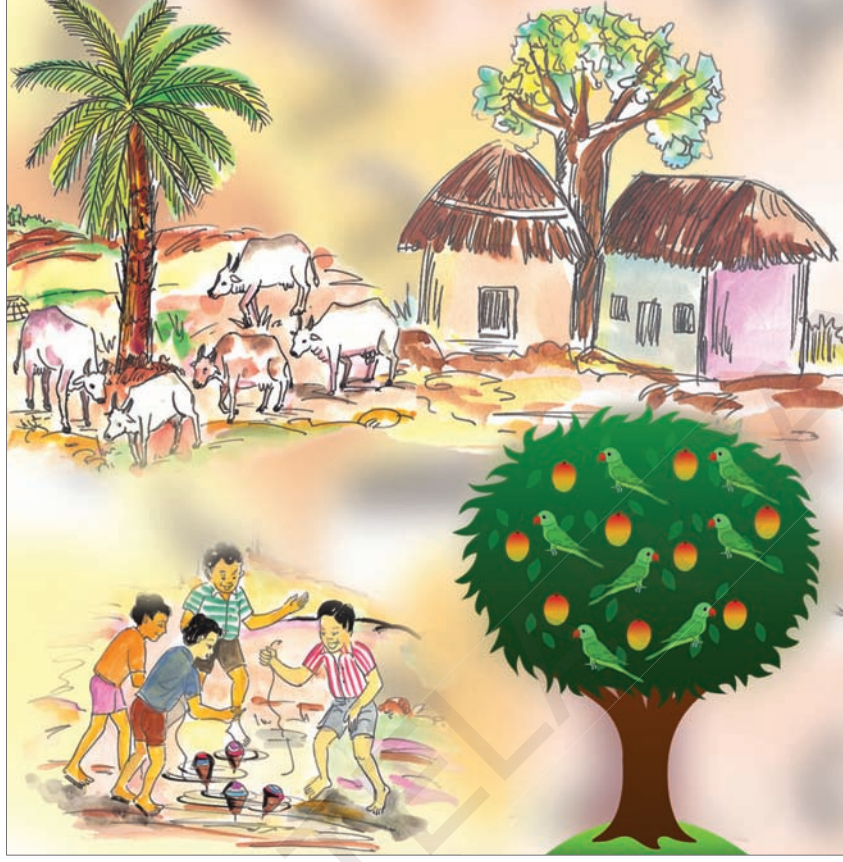




రామయ్య వద్ద గల పశువులు

పశువులు	సంఖ్య
	
	
	





ఉదా:

వివరాలు	సంఖ్య
ఆవులు	5

